最新教师十严格十不准警示教育 学习教师十不准心得体会(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师十严格十不准警示教育篇一

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想--忠诚教育事业，教书育人;职业情感--热爱学生，诲人不倦;职业规范--团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。《教师十不准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是”爱“，这种”爱“必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助;当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭;对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答;尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生;对学生严格要求，帮助树立正确的世界观。将教书和育人有机的统一起来。

其次，作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：

(1)要给予学生特殊的关心和爱护。

(2)不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须

充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。

(3)不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

再次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，”要给学生一杯水，自己必须有一桶水“，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

《教师十不准》的学习也使我更认识到了教师“十条禁令”的必要性和重要性。教师工作的”示范性“和学生所特有的”向师性“，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：”其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。“学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。”要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷;要学生认真劳动，自己必须热爱劳动;要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。凡要求学生做到的自己首先做到，风要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶不而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信

其道”，进而“乐其道”。

所以，我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培育“四有”新人，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

教师十严格十不准警示教育篇二

凡要求学生做到的自己首先做到，风要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶不而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。每一位学生都渴望得到老师的尊重和信任。我们要把学生当做平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

教师十严格十不准警示教育篇三

在近五年的从教生涯中，我深刻地感受到教师这一职业是神圣的，我的思想认识也在不断地学习中提高、成熟，对教育事业的感情也逐渐浓厚。在这次学习活动中，我认真学习了《新时期教师职业道德》、《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师十不准》等。通过学习，我对师德师风教育的意义有了更明确的认识。对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师十不准》要求，我认识到教师是“人师”，教

育本身是以人格培育人格，以灵魂塑造灵魂的创造性劳动。下面，结合自己教育教学工作谈一点体会 ：

一、要热爱教育，献身教育。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、要做到“三心俱到”。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、要积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜

孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生。

四、要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、终身学习、不断进取是师德的升华。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。研究表明，一个科技人员应用知识的总量，大约只有20%是在传统的学校学习中获得的，其余80%是在工作和生活中为适应需要而获得的。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，教师必须转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习、不断进取的观念，坚持继续学习，坚持终身受教育，与时俱进，不断充实自己，才能获得生存和自己的社会位置，实现自己作为教师的人身价值。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”，既教书又育人，培养学生勤学好问、勇于创新，既打好科技素质基础，又提高学生的人文素养。

教师十严格十不准警示教育篇四

教师的职业劳动是一种以人格来培育人格、以灵魂来塑造灵魂的劳动，教育过程自始至终都是一个人与人之间相互影响、相互作用的过程。为了使学生的人格得到健康发展，教师必须首先塑造自己高尚的人格。一般来说，学生都对教师有着一种特殊的信任和依赖感，他们把教师看成自己学习上的导师、德行上的榜样、生活上的参谋。任何一个成功的人，无不受益于教师高尚人格的影响。

教师人格的力量首先应当表现出坚定明确的方向性。每个教师都要始终如一地把热爱教育事业当作自己人格最集中、最本质的体现，在工作中尽职尽责，永远以一种旺盛的事业心和高度的责任感对待自己的工作。其次，教师人格的力量应当表现出言行的一致性。一个教师要教育学生具有高尚的人格，自己必须做到言行一致，表里如一，以身立教。此外，教师人格的力量还应以先进的思想、优秀的品德、良好的作风、渊博的学识去教育和影响学生，带动学生去追求理想的人格。

这是我对师德师风的一些体会，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

《教师十不准》警告我们应该如何教育学生，如何树立教师风范，为人师表。教师要承担起“人类灵魂工程师”的神圣职责，对自身的道德、人格要有更高的要求。教师要自觉抵制教育领域的不正之风，维护学校这一方净土。就是在八小时之外的日常生活中，在家庭生活、朋友相处中，教师也要严格要求自己。

通过学习，我更深刻地认识到作为教师，对学生的教育和影响不只是在教室里，教师日常生活的每一个言行都会对学生

产生影响，在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做到的，首先自己要做到。只有时时处处严格要求自己，才能无愧于教师的神圣称号。

教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。作为一名教师是无尚光荣的，我要严格遵守教师的职业道德，在今后的工作中，我要以真挚的爱，真诚的心，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

教师十严格十不准警示教育篇五

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢取广大学生家长的普遍赞许。

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；

要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。