

对就业指导课程的总结 就业指导课程教师总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

对就业指导课程的总结篇一

我阅读了两篇就业指导论文，下面是我我对大学生就业指导心得体会。说得不好，还望大家见谅。

一、自我定位是关键

一般而言，影响毕业生自我定位有如下因素：其一是职业定位模糊。由于是初次择业，多自考毕业生大都抱着“边走边瞧，边走边跳，走一步，算一步”的想法，没有认真想一想自己的职业定位问题，也没有一个职业生涯规划。其二是不能正确地评价自己。有的毕业生在择业过程中总是过高地估价自己，自我定位过高——工资看外企、职位看白领、单位看名气、环境看气派，因此总是找不到一个适合自己的就业岗位，到最后反而“嫁不出去”。其三是社会因素的干扰。一些毕业生往往受亲朋好友的影响较大，自己明明已看好某个职位，该职业也较符合自己的综合能力，可周围的亲友一有反对之声，自己就开始动摇了。现实生活中存在的社会职位竞争的不公平、操作的不规范现象，也常常使自考毕业生感到很迷茫，找不准位置，看不清方向。其四是心理素质不过硬。当前我国正处于深刻的社会变革时期，一些毕业生没有完全适应这种变革，在职业定位时往往为心理因素左右，因此很难做出理性的选择，在择业中或盲目从众，或消极逆反；不是过于自尊，就是过于自卑，凡此种.种，都会对

自考毕业生顺利就业形成巨大的障碍。

因此，毕业生在选择职业的过程中，首先要针对自己的实际情况，做好自己的职业定位，规划自己的职业生涯；其次，要根据自己的专业、技能、综合能力和社会用人单位的要求，确定自己的职业定位；另外，毕业生还要排除各种外界干扰，如果自己和用人单位彼此都很满意，就应该早做决断。尽快签订就业协议；再者，就业过程是一个复杂的过程，往往会遇到这样或那样的困难，这就要求自考毕业生努力培养良好的心理承受能力，勇敢地迎接选择未来生活的种种挑战。

二、准确把握自身优势

由于历史的、现实的、主观的、客观的原因，三类学校的毕业生在社会职业的选择上却常常处于劣势。由于一些用人单位对其抱有偏见，甚至明确宣布“只要211工程学校”，从而给广大“三流学生”择业就业带来了很大困难。事实上，无论专业知识积累还是动手能力，我们往往都名校生毫不逊色，甚至某些方面比其还更胜一筹。因此，我们必须充分认识自身的特点，清楚自己的长处和弱点，在求职择业过程中扬长避短，发挥自身的优势。

如果你运用语言词汇的能力较强，在语法、造句、阅读能力等方面表现出色，可以从事文字整理、编辑、翻译、播音员以及教育、接待洽谈等工作。如果你在形象思维能力以及思考问题的细致、周全上具有优势，可以去做形象设计等方面的工作。如果你知识较全面，并能广泛听取各方面的意见，又善于与他人合作共事，你可以从事机关和企事业单位的管理工作。如果你习惯在相对单调乏味的条件下仍能孜孜不倦地长期工作，耐心持久，态度认真，有较强的工作责任心，你可以在资料整理、图书情报、档案管理等工作中很好地发挥自己的优势。

三、努力克服心理弱点

对于面临职业选择的毕业生来说,能否战胜自身心理弱点,直接影响到其择业的成败。一是自愧不如的心理。面对激烈的择业竞争,不少毕业生容易在“本科生择业难”的影响下产生自卑心理和示弱心态:“我能竞争过研究生,名校生吗?”“要是碰钉子多丢人!”“万一失败了怎么办?”这种自我设置的心理障碍,往往使自考毕业生缺乏竞争的勇气和获胜的信心。二是依赖心理。一些毕业生平时养成了对父母亲友的依赖心理,面临职业选择,也容易产生“反正父母会给我想办法”的依赖思想。试想。一个缺乏自立、自主、自强意识的毕业生,怎么能做出符合自己特点的职业选择呢?三是犹豫不决的心理。求职择业是人生的一个重要转折。面对这一‘转折,毕业生既应做到知己知彼、权衡利弊,又要不失时机,抓住转折机遇,当机立断。而毕业生优柔寡断、犹豫不决的心理弱点往往会产生“这山望着那山高”、“不识庐山真面目”的困惑与迷茫,以致白白失去择业的良机。四是自视过高心理。一些毕业生因自己的学习成绩好、家庭条件优越,或者因自己的能力强、具有一定的竞争实力,或者因自己容貌出众、多才多艺等,产生一种自命不凡的优越感,一种自视过高的心理。在求职时,过高地估计自己,这个单位瞧不上,那个单位也不遂心,而用人单位对这种缺乏自知之明、自视清高毕业生要想使自己在择业竞争中保持良好的竞技状态,自如地应付所遇到的各种问题,必须做好各种思想准备、心理准备,增强心理的承受力,不要一遇到挫折就心灰意冷,自暴自弃。要知道,在择业中遇到挫折是很正常的事情,应该把挫折看成是锻炼意志、增强能力的机会,放下思想包袱,认真找寻失败的原因。求职择业的过程,是一个全面展示自己的过程,必须努力完善自己,提高自身的素质,要有展示自己才华的勇气。作为一名毕业生,要坚持自尊、自信、自立。在心理上要有自信心,要相信自己和名校生一样有实力,要敢于竞争,克服自卑、胆小、怯懦等不良心理状态。

客观分析职业冷热在同一社会时期,不同的职业有不同的要求和劳动报酬,劳动者对职业的追求程度也不同,这就形成

所谓热门职业和冷门职业。在一定条件下，热门职业会转变为冷门职业，冷门职业也会转变成热门职业。

求职时应客观分析和把握职业冷热，根据就业指导做出自己正确的选择：

一要实事求是地选多种职业组成的，不同的职业都需要适合的劳动力及人才。在市场经济中，求职者要选择职业，用人单位也要选择求职者，是双向选择。这就要求求职者从自己的实际出发，客观地分析、评估自己的文化素质、业务技能、性别特点、身体条件以及各类职业固有的标准、条件、要求，实事求是地选择自己力所能及的合适职业，并且选择的职业要有利于自己潜能的发挥和事业的发展。不要被一时、一地的热门职业所迷惑，盲目地去追求、高攀或低就热门职业，进而影响自己才能的发挥，影响自己的美好前程。

二要以发展的眼光看待冷门职业，不要轻易放弃冷门。有的职业，现在看起来属于冷门，但随着时间的推移，社会、经济需求的变化，很可能转变为热门。例如，教师职业就是由冷门变为了热门，因为教师这一职业相对较为稳定，工资待遇也较高。又如，由于前些年许多学生都想到企业当白领、搞管理，而轻视技工、技师等蓝领业，造成现如今蓝领职业人才的供不应求，以及其工资待遇的提高，技术蓝领职业也会成为热门职业。因此毕业生对冷门职业一定要用发展的眼光来看待，不要轻易放弃，在许多求职者都在热衷于追求热门职业的时候，不妨选择有发展前景的暂时处于冷门的职业就业，这样当然也容易获得求职的成功。

三要注意把握职业的冷热变化，适时调整自己从事的职业。职业的冷热变化，决定了劳动者从事某一职业的发展前景。有的旧职业会逐步被社会所淘汰，有些新职位则会随着历史的发展而产生。劳动者选择从事某一职业，不论是热门的还是冷门的，只要是向衰退的甚全会被淘汰的方向发展，就要注意把握其变化，尽可能适时调整自己的职业，不必从一而

终、死守到底。例如，专职打字员这一职业，在前些年还属于热门行业，可如今电脑普及，这一职业将会被逐渐淘汰，原来从事专职打字员职业的人就应尽早改行。另外，为了适应未来职业的变化，毕业生还应不断地学习新知识、新技术、新技能，提高自己的综合素质，更新自己的知识与技能，这样才能保证自己不被职业淘汰。

四、精心打造个性品牌

毕业生要打造个性品牌，必须进行个性品牌设计，也就是对自己有一个清醒的认识，只有这样才能克服在树立个性品牌上的盲目性。自我认识包括：我想成为类型的职员？个人特长在哪儿？我的个性适合从事什么样的工作？我这样了作是否有价值？等等。不同的人会有不同的自我认识。因此，找出自己与他人的不同点，也即找到自己在就业市场存在的独特价值，这是个性品牌设计的关键所在。一般而言，产品品牌定位的方法也同样适用于个性品牌定位，即别人认为我最大的长处是什么，最值得别人注意的个人特点是什么，如何使自己的技能和下作风格形成特色，具有不可替代的价值。自考毕业生还必须有一技之长，并能保证自己的工作质量——精湛的专业技能是个性品牌建立的要素。只有个人技术专而精，自己个性品牌才有价值，个人的发展空间才会更加广阔。

以上是我对大学生就业指导感想，当然，打造个性品牌还必须强调个人的学习能力。要知道打造个性品牌是一个长期的过程，即使已经形成了个性品牌，要保持也须不断学习新知识、补充新内容。毕业生必须不断学习，但不要盲目跟风，而应学习那些对自己职业有用的东西。要学会包装、推销自己。包装就是要成功地展现品牌的个性和特色，让他人充分地认识到你的价值，但同时得注意包装要讲究适度，因为过分的包装会对个性品牌产生负面影响。

对就业指导课程的总结篇二

上完大学生就业指导课之后，我就自己的一些心得体会在下面谈谈。

作为一名大学生，如果毕业后想要直接就业的话，首先，必须要正确面对社会上的竞争压力，正确认识自我，客观地评价自己，学会主动去适应社会。不少人考虑“我想从事什么职业”、“我愿意干什么工作”，往往从主观因素去了解社会，而很少了解社会需求，很少能用“我能干什么”的眼光全面地审视一下自己，最终导致自己陷入择业期望值过高的误区，从而错过一些机会。在选择职业时，不能完全凭主观意志和愿望行事。如果个人的择业脱离了社会和市场需要，他将很难被社会接纳。只有把社会需要与个人的理想、抱负和志趣结合起来，才有成功的希望！

因此，我们应当给自己做出一个正确的评价，自我评价要全面、客观，既要看到长处的一面，又要看到短处的一面；既要对某一方面的特殊素质进行具体的评价，又要对其他各方面进行综合评价；既要考虑全面的整体因素，又要考虑到其中占主导地位的重点因素。

第一，我们要针对自己的实际情况，做好自己的职业定位，具有针对性和方向性，深入了解自我，清楚自己的优劣势，规划自己的职业生涯；要抓住自己的特点，发挥自己的优势，尽量避开自己的不足，这样，就有可能使你在择业竞争中占据主动。

第二，要根据自己的专业、技能、综合能力和社会用人单位的要求，确定自己的职业定位；另外，我们还要排除各种外界干扰，如果自己和用人单位彼此都很满意，就应该早做决断。尽快签订就业协议；少数人在择业中往往很没主见，人云亦云，别人觉得这个单位很好，他亦认为不错，别人说那个单位很

差，他亦认为不行，患得患失，手忙脚乱，心里一片茫然，不知何去何从，从而错过机遇。

第三，就业过程是一个复杂的过程，往往会遇到这样或那样的困难，这就要求我们努力培养良好的心理承受能力，勇敢地迎接选择未来生活的种种挑战。信心是成功的第一要诀。要相信自己的能力，相信自己能够胜任工作，要发挥自己的优势，扬长避短，要给人感觉到，我是热爱生活、热爱事业的。

其次，大学生要与社会接轨。现代社会发展需要很多人才，社会需要决定着求职的环境。然而，现在，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，尤其是在金融危机的爆发下，且有可能越来越难的趋势。面对日益增长的就业人数，大学生的就业问题成为公众关注的热点。如何提高学生就业竞争力，提高学生的综合素质成为社会关注的焦点。社会方面就业人数激增与就业市场达到超饱和状态的矛盾，高等学校专业调整滞后与市场需求不相适应，毕业生择业期望与用人单位实际需求的矛盾等直接影响到大学生的就业。

第一，虽然如此，但许多用人单位依旧招不到满意的大学生，这说明了“只有社会需要、市场需要，才是就业选择的方向。”职业的前途是与社会需要息息相关的，只有准确把握社会需要，紧跟时代发展步伐，选择的职业才有发展潜力，个人在职业方面的努力和投入才会增值，个人才能获得比较大的发展空间，自我发展才会有可靠的保障。

第二，职业选择本身还是一种双向选择的过程，个人选择单位，单位选择个人。一个人在做职业选择时，还要考虑用人单位的需求，知道自己的优势在哪，这样才能跟单位配对成功。用人单位招聘时往往只是通过简历、面试等一些简单的方式来了解大学生，这时候，我们大学生就要充分做好准备，毕竟“机会总是垂青于有准备的人”，我们要向用人单位展示自己的特色，让他们了解“我就是你们的最好选择！”往往

这些，可能从你的简历，你的面试，你的为人处事等等方面表现出来。

第三，职业选择还要符合自己的实际。每个人的性格不同，每个人都有自己的兴趣爱好，因此每个人要根据自己的实际和需求来选择职业。毕竟性格有时候会真正影响到你未来的职业道路，影响到你的工作热情与激情。

综上所述，我个人想，只要我们把个人选择与社会需要相结合，用理性的眼光来看待问题，在拥有实力的同时加倍努力，不断学习新事物，做到思路清晰，行动一致，找到一个理想的工作还是没有多大困难的。

我阅读了两篇就业指导论文，下面是我我对大学生就业指导心得体会。说得不好，还望大家见谅。

一、自我定位是关键

一般而言，影响毕业生自我定位有如下因素：其一是职业定位模糊。由于是初次择业，多自考毕业生大都抱着“边走边瞧，边走边跳，走一步，算一步”的想法，没有认真想自己的职业定位问题，也没有一个职业生涯规划。其二是不能正确地评价自己。有的毕业生在择业过程中总是过高地估价自己，自我定位过高——工资看外企、职位看白领、单位看名气、环境看气派，因此总是找不到一个适合自己的就业岗位，到最后反而“嫁不出去”。其三是社会因素的干扰。一些毕业生往往受亲朋好友的影响较大，自己明明已看好某个职位，该职业也较符合自己的综合能力，可周围的亲友一有反对之声，自己就开始动摇了。现实生活中存在的社会职位竞争的不公平、操作的不规范现象，也常常使自考毕业生感到很迷茫，找不准位置，看不清方向。其四是心理素质不过硬。当前我国正处于深刻的社会变革时期，一些毕业生没有完全适应这种变革，在职业定位时往往为心理因素左右，因此很难做出理性的选择，在择业中或盲目从众，或消

极逆反;不是过于自尊,就是过于自卑,凡此种种,都会对自考毕业生顺利就业形成巨大的障碍。

因此,毕业生在选择职业的过程中,首先要针对自己的实际情况,做好自己的职业定位,规划自己的职业生涯;其次,要根据自己的专业、技能、综合能力和社会用人单位的要求,确定自己的职业定位;另外,毕业生还要排除各种外界干扰,如果自己和用人单位彼此都很满意,就应该早做决断。尽快签订就业协议;再者,就业过程是一个复杂的过程,往往会遇到这样或那样的困难,这就要求自考毕业生努力培养良好的心理承受能力,勇敢地迎接选择未来生活的种种挑战。

二、准确把握自身优势

由于历史的、现实的、主观的、客观的原因,三类学校的毕业生在社会职业的选择上却常常处于劣势。由于一些用人单位对其抱有偏见,甚至明确宣布“只要211工程学校”,从而给广大“三流学生”择业就业带来了很大困难。事实上,无论专业知识积累还是动手能力,我们往往都名校生毫不逊色,甚至某些方面比其还更胜一筹。因此,我们必须充分认识自身的特点,清楚自己的长处和弱点,在求职择业过程中扬长避短,发挥自身的优势。

如果你运用语言词汇的能力较强,在语法、造句、阅读能力等方面表现出色,可以从事文字整理、编辑、翻译、播音员以及教育、接待洽谈等工作。如果你在形象思维能力以及思考问题的细致、周全上具有优势,可以去做形象设计等方面的工作。如果你知识较全面,并能广泛听取各方面的意见,又善于与他人合作共事,你可以从事机关和企事业单位的管理工作。如果你习惯在相对单调乏味的条件下仍能孜孜不倦地长期工作,耐心持久,态度认真,有较强的工作责任心,你可以在资料整理、图书情报、档案管理等工作中很好地发挥自己的优势。

三、努力克服心理弱点

对于面临职业选择的毕业生来说,能否战胜自身心理弱点,直接影响到其择业的成败。一是自愧不如的心理。面对激烈的择业竞争,不少毕业生容易在“本科生择业难”的影响下产生自卑心理和示弱心态:“我能竞争过研究生,名校生吗?”“要是碰钉子多丢人!”“万一失败了怎么办?”这种自我设置的心理障碍,往往使自考毕业生缺乏竞争的勇气和获胜的信心。二是依赖心理。一些毕业生平时养成了对父母亲友的依赖心理,面临职业选择,也容易产生“反正父母会给我想办法”的依赖思想。试想,一个缺乏自立、自主、自强意识的毕业生,怎么能做出符合自己特点的职业选择呢?三是犹豫不决的心理。求职择业是人生的一个重要转折。面对这一‘转折,毕业生既应做到知己知彼、权衡利弊,又要不失时机,抓住转折机遇,当机立断。而毕业生优柔寡断、犹豫不决的心理弱点往往会产生“这山望着那山高”、“不识庐山真面目”的困惑与迷茫,以致白白失去择业的良机。四是自视过高心理。一些毕业生因自己的学习成绩好、家庭条件优越,或者因自己的能力强、具有一定的竞争实力,或者因自己容貌出众、多才多艺等,产生一种自命不凡的优越感,一种自视过高的心理。在求职时,过高地估计自己,这个单位瞧不上,那个单位也不遂心,而用人单位对这种缺乏自知之明、自视清高毕业生要想使自己在择业竞争中保持良好的竞技状态,自如地应付所遇到的各种问题,必须做好各种思想准备、心理准备,增强心理的承受力,不要一遇到挫折就心灰意冷,自暴自弃。要知道,在择业中遇到挫折是很正常的事情,应该把挫折看成是锻炼意志、增强能力的机会,放下思想包袱,认真找寻失败的原因。求职择业的过程,是一个全面展示自己的过程,必须努力完善自己,提高自身的素质,要有展示自己才华的勇气。作为一名毕业生,要坚持自尊、自信、自立。在心理上要有自信心,要相信自己和名校生一样有实力,要敢于竞争,克服自卑、胆小、怯懦等不良心理状态。

客观分析职业冷热在同一社会时期，不同的职业有不同的要求和劳动报酬，劳动者对职业的追求程度也不同，这就形成所谓热门职业和冷门职业。在一定条件下，热门职业会转变为冷门职业，冷门职业也会转变成热门职业。

求职时应客观分析和把握职业冷热，根据就业指导做出自己正确的选择：

一要实事求是地选多种职业组成的，不同的职业都需要适合的劳动力及人才。在市场经济中，求职者要选择职业，用人单位也要选择求职者，是双向选择。这就要求求职者从自己的实际出发，客观地分析、评估自己的文化素质、业务技能、性别特点、身体条件以及各类职业固有的标准、条件、要求，实事求是地选择自己力所能及的合适职业，并且选择的职业要有利于自己潜能的发挥和事业的发展。不要被一时、一地的热门职业所迷惑，盲目地去追求、高攀或低就热门职业，进而影响自己才能的发挥，影响自己的美好前程。

二要以发展的眼光看待冷门职业，不要轻易放弃冷门。有的职业，现在看起来属于冷门，但随着时间的推移，社会、经济需求的变化，很可能转变为热门。例如，教师职业就是由冷门变为了热门，因为教师这一职业相对较为稳定，工资待遇也较高。又如，由于前些年许多学生都想到企业当白领、搞管理，而轻视技工、技师等蓝领业，造成现如今蓝领职业人才的供不应求，以及其工资待遇的提高，技术蓝领职业也会成为热门职业。因此毕业生对冷门职业一定要用发展的眼光来看待，不要轻易放弃，在许多求职者都在热衷于追求热门职业的时候，不妨选择有发展前景的暂时处于冷门的职业就业，这样当然也容易获得求职的成功。

三要注意把握职业的冷热变化，适时调整自己从事的职业。职业的冷热变化，决定了劳动者从事某一职业的发展前景。有的旧职业会逐步被社会所淘汰，有些新职位则会随着历史的发展而产生。劳动者选择从事某一职业，不论是热门的还

是冷门的，只要是向衰退的甚全会被淘汰的方向发展，就要注意把握其变化，尽可能适时调整自己的职业，不必从一而终、死守到底。例如，专职打字员这一职业，在前些年还属于热门行业，可如今电脑普及，这一职业将会被逐渐淘汰，原来从事专职打字员职业的人就应尽早改行。另外，为了适应未来职业的变化，毕业生还应不断地学习新知识、新技术、新技能，提高自己的综合素质，更新自己的知识与技能，这样才能保证自己不被职业淘汰。

四、精心打造个性品牌

毕业生要打造个性品牌，必须进行个性品牌设计，也就是对自己有一个清醒的认识，只有这样才能克服在树立个性品牌上的盲目性。自我认识包括：我想成为类型的职员？个人特长在哪儿？我的个性适合从事什么样的工作？我这样了作是否有价值？等等。不同的人会有不同的自我认识。因此，找出自己与他人的不同点，也即找到自己在就业市场存在的独特价值，这是个性品牌设计的关键所在。一般而言，产品品牌定位的方法也同样适用于个性品牌定位，即别人认为我最大的长处是什么，最值得别人注意的个人特点是什么，如何使自己的技能和下作风格形成特色，具有不可替代的价值。自考毕业生还必须有一技之长，并能保证自己的工作质量——精湛的专业技能是个性品牌建立的要素。只有个人技术专而精，自己个性品牌才有价值，个人的发展空间才会更加广阔。

以上是我对大学生就业指导感想，当然，打造个性品牌还必须强调个人的学习能力。要知道打造个性品牌是一个长期的过程，即使已经形成了个性品牌，要保持也须不断学习新知识、补充新内容。毕业生必须不断学习，但不要盲目跟风，而应学习那些对自己职业有用的东西。要学会包装、推销自己。包装就是要成功地展现品牌的个性和特色，让他人充分地认识到你的价值，但同时得注意包装要讲究适度，因为过分的包装会对个性品牌产生负面影响。

对就业指导课程的总结篇三

20xx~20xx学年度第一学期，本人担任了电气与电子工程系06通信技术专业的《数字电子技术》课程的主讲教师。该课程是电气、电子、通信类专业的必修的专业基础课程，是一门理论和实际紧密结合的综合性基础课程。

针对电气与电子工程系xx通信技术专业的教学大纲要求，课程教材选用了中国科学技术出版社的由谭文群等老师主编的《数字电子技术》，该教材在教学内容编排方面采用了正文、例题和习题相互融合，充分重视对学生动手能力的培养。

《数字电子技术》课程的教学方法主要采用了理论教学和习题讲解结合的方式，而在课程的教学手段方面则采用了理论教学、电路仿真和实际电路的硬件实验相结合，在培养学生分析电路的同时注重学生实际电路设计、测试能力的培养。

通过一个学期对06通信专业的课程教学，在课程的教和学两个方面均具有一定的效果。在课程的“教”方面，主要采用课程的“教”和“练”两种方式的结合，对于课程的“教”方面主要采用的是多媒体教室运用幻灯片授课，有针对性的对课程基本原理、基本电路进行讲解，老师操作，学生听讲，同时采用试验与授课分开，并且在课程的实验教学方面主要采用独立于课堂外的操作方式进行，而对于课程的“练”主要实施于课程的教学过程中和课程教学过程后，对于课程的教学主要是采用课程内容的例题讲解和习题讲解，而对于课程教学后的“练”主要是指在完成课程的内容教学后布置一定的课后作业。同时在完成课程“教”的同时，也积极地针对学生的课程疑惑安排一定的时间进行及时地解答。

在学生的课程学习方面，课堂上班级的大部分学生能够保持安静良好的课堂环境认真听讲，并积极配合课堂教师完成课

堂教学工作，在课后，大部分学生能够认真地完成教师布置的各项教学任务。

通过一个学期对该班级的《数字电子技术》课程的教学，本人持着认真负责的态度，课前认真备好每一堂课，课中积极投入，充分调用每个同学的学习积极性，课后认真地批改每一份作业。而班级的大部分学生学习态度端正，学习认真刻苦。由于课程“教”和“学”的积极配合，使得该课程的“教”和“学”均获得了一定的效果。但是，由于学生的基础知识不够扎实和“大学物理”课程并未开设，因而学生在课程学习过程中对于一些抽象的概念的理解不是很清楚，因而在以后的课程教学中，需要针对某些概念有针对性地进行深入的讲解，也因此对于某些内容的讲解在学时分配方面需要重新调整。20xx~20xx学年度第一学期，本人担任了电气与电子工程系05应用电子技术专业的《程控交换技术》课程的主讲教师。该课程是电子、通信类专业的选修的专业课程，是一门专业性极强的专业课程。

针对电气与电子工程系xx应用电子技术专业的教学大纲要求，课程教材选用了北京邮电大学出版社的叶敏教师主编的《程控数字交换与交换网》，该教材在教学内容编排方面采用了正文、例题和习题相互融合，充分重视对学生动手能力的培养。

《程控数字交换与交换网》课程的教学方法主要采用了理论教学和习题讲解结合的方式，而在课程的教学手段方面则采用了理论教学和实验教学相结合的方式，充分培养学生对数字程控交换机知识的理解和操作。

通过一个学期对06通信专业的课程教学，在课程的教和学两个方面均具有一定的效果。在课程的“教”方面，主要采用课程的“教”和“练”两种方式的结合，对于课程的“教”方面主要采用的是多媒体教室运用幻灯片授课，有针对性的对课程基本原理进行讲解，老师操作，学生听讲，同时采用

试验与授课分开，并且在课程的实验教学方面主要采用独立于课堂外的操作方式进行，而对于课程的“练”主要实施于课程的教学过程中和课程教学过程后，对于课程的教学主要是采用课程内容的例题讲解和习题讲解，而对于课程教学后的“练”主要是指在完成课程的内容教学后布置一定的课后作业。同时在完成课程“教”的同时，也积极地针对学生的课程疑惑安排一定的时间进行及时地解答。

在学生的课程学习方面，课堂上班级的大部分学生能够保持安静良好的课堂环境认真听讲，并积极配合课堂教师完成课堂教学工作，在课后，大部分学生能够认真地完成教师布置的各项教学任务。

通过一个学期对该班级的《程控数字交换与交换网》课程的教学，本人持着认真负责的态度，课前认真备好每一堂课，课中积极投入，充分调用每个同学的学习积极性，课后认真地批改每一份作业。而班级的大部分学生学习态度端正，学习认真刻苦。由于课程“教”和“学”的积极配合，使得该课程的“教”和“学”均获得了一定的效果。20xx~20xx学年度第一学期，本人担任了电气与电子工程系05通信技术专业的《专业英语》课程的主讲教师。该课程是通信类专业的选修的专业课程，是一门专业性极强的专业课程。

针对电气与电子工程系05通信技术专业的教学大纲要求，课程教材选用了人民邮电出版社的王颖老师主编的《电子与通信专业英语》，该教材针对通信专业的科技英语词汇、科技英语构词法、句法和翻译进行了全面地介绍，有利于对学生英语读、写、译能力的培养。

《电子与通信专业英语》课程的教学方法主要采用了理论教学和习题讲解结合的方式，而在课程的教学手段方面则采用了理论教学，充分培养学生对通信专业科技英语词汇、句子的理解和翻译能力。

通过一个学期对06通信专业的课程教学，在课程的教和学两个方面均具有一定的效果。在课程的“教”方面，主要采用课程的“教”和“练”两种方式的结合，对于课程的“教”方面主要采用的是多媒体教室运用幻灯片授课，有针对性的对课程基本原理进行讲解，老师操作，学生听讲，而对于课程的“练”主要实施于课程的教学过程中和课程教学过程后，对于课程的教学主要是采用课程内容的例题讲解和习题讲解，而对于课程教学后的“练”主要是指在完成课程的内容教学后布置一定的课后作业。同时在完成课程“教”的同时，也积极地针对学生的课程疑惑安排一定的时间进行及时地解答。

在学生的课程学习方面，课堂上班级的大部分学生能够保持安静良好的课堂环境认真听讲，并积极配合课堂教师完成课堂教学工作，在课后，大部分学生能够认真地完成教师布置的各项教学任务。

通过一个学期对该班级的《电子与通信专业英语》课程的教学，本人持着认真负责的态度，课前认真备好每一堂课，课中积极投入，充分调用每个同学的学习积极性，课后认真地批改每一份作业。而班级的大部分学生学习态度端正，学习认真刻苦。由于课程“教”和“学”的积极配合，使得该课程的“教”和“学”均获得了一定的效果。

文档为doc格式

对就业指导课程的总结篇四

本来以为是一个平淡无奇的、听了会纳闷的，名为“学生就业指导培训”的一堂课，不过，一开始王老师这位指导我们就业生涯的就给了我们一个幽默的自我介绍后，就觉得暗涌一点点的向我们走近，而我们就要好好的尝尝它的滋味，领略眼前浮现的宏伟壮观的“知识”，因为真得受益匪浅。正如广东的一句较幽默的话“唔睇走宝”。

老师的经典语录排第一位的是“包装”，何为包装，就是我们将自己好好的包装一番，推销自己出去；不要小瞧，因为成功将自己推销出去不仅意味自己不是无业“荒民”，同时证明你的能力不比别人差，再就是可能出现自己的能力。

早上的培训课主要讲三大部分，就是想策划想好自己的毕业后的职业将会是什么，如何才能成为该行业的一员，怎样将自己的优点更优而缺点转换成优点或再说出自己的缺点的同时突显优点呢？这些深层面的问题，当然需要老师来给我们上幽默的一课。定下自己毕业后想从事的行业职位就是给自己早点儿准备，老师的以终为始就好好的指导我们。为什么呢？以终为开始可以将自己的动力提升一个层面，将自己的要做的十步清晰明了，没有什么能一蹴而就，自己的职业生涯更不是这样，需要自己的一步步走过，只有经历过才更深刻，更懂得自己的方向，向岗位努力。认识就业形势，实现自我价值，需要更新技巧应对面试，如今作为一名大学生早不再是一个突显的优势，可以说是寻找合适自己岗位的资本要求，在积累知识的同时，也要吸收面试技巧，好好包装住自己在面试中脱颖而出；不过在面试前，思考自己的优缺点，将其写在纸上，好好正视，在选择自己的职业时也要，该职业有什么优缺点，在知己知彼的情况下能做出更优秀的表现、明智之举。最后自己就要仔细写好大约150左右的自我介绍，是面试时必不可缺的一环。

点石老师风趣幽默的讲话方式使课堂的气氛非常的热烈内容也很精彩，特别是他的案例让我听得很入神，非常有感触。老师主要讲述了一些大学生的思想误区；什么叫素养；工作态度怎样表现；中国人执行力不够的原因；成为伟大具备的因素等等。每一个问题，每一个案例都让我感觉好像在讲我自己似的，因为他讲得非常的到位和贴切，让我知道了自己原来这样做是不好的，以后应该要怎么做。例如听了老师的课后我才知道工作时，不仅要按时按量地完成任务，还要按质地把它完成，同时还要自动地发现问题，自动地解决问题，这是非常重要的。一堂课下来真的获益匪浅、回味无穷。

而刘俊弟厂长和林郁坤企业家的讲座，也别有一番滋味，他们主要结合自己的个人阅历和一些故事，对我们做出了很多忠告，告诉我们：要强化知识储备，积累工作经验，为成就梦想奠定基础；要用于应对挑战，善于抓住机遇，为成就理想而不懈努力。还提出了很多对大学生就业的建议，让我深切地体会到企业、农村的发展天地非常的广阔，我要大胆地迈出我就业创业的第一步，去探索与众不同的领域，在当今社会，自信自重必能成功，对于未来，我要一直充满信心！

通过老师的讲解，我意识到未来不能只有天马行空的虚无，更重要的是要从现在开始去行动，去亲手缔造自己的未来和人生。大千社会，无奇不有，作为大学生，我应做好心理准备，坚信“天生我材必有用”的信念，从零做起，从基层做起，最终定能在社会上找到自己的位置。

我现在正在给我们系大三的学生讲授这门课。因为面临着就业还是考研；考公务员还是企业就业等事关前途的人生命题，学生们普遍表现出了浓厚的兴趣。但是在如何把对职业规划的興趣转化为进行规划的动力这个问题上，我有点无从下手，学生们也很茫然。经过两天的学习，我对这个问题有了一些体会。

首先，在如何导入每一章的主题上，柔性牵引的题法非常好。我在讲课时，首先是介绍概念、然后是具体方法。学生处于被动接受的地位，这种接受恐怕也只是很小的一部分，对学生自己的触动可能几乎没有。通过撕纸条的活动，学生直观地看到自己手中只剩下一点时间来做职业准备，学生开始进行规划的动力就有了。这要比在ppt上向学生展示规划的意义效果要好的多。导入在每个主题都进行，持续地激发学生动机，让学生迫不及待地开始认真规划。职业生涯规划课不象其他专业课主要是知识的掌握，我想它最重要的是学生内心的改变，行动的开始。

其次，课程从大一到大四的'时间跨度，具体做法也很受启发。

理想的做法是从大一开始就上职业生涯规划课。但各学校条件不同，实施起来往往受限制。比如我现在给大三的学生上，职业世界探索、决策、求职行动的内容就应当更丰富、具体、实用。职业世界认识部分，宏观、中观、微观“三只眼”，紧贴专业讲解职业环境。我终于知道为什么在这部分我的讲义总是很单薄，我要做的很多很多。在简历部分，通过两份简历的对比，学生不仅知道了如何写简历，而且触动他用实际行动丰富简历。在面试部分，请学生角色扮演，邀请专家评委实际评估等做法显然比单一的课堂讲授或讲座对学生求职技能的掌握和提高有更好的成效。

最后，“1+4+_”的课程体系设计让人豁然醒悟。上这门课，我过去的感受是五个主题需要32个课时来讲，没多少内容来填充。现在我知道，每个主题都有大量的空间去发挥。低年级学生可以讲职业素质拓展，高年级学生可以讲就业力提升、创业基础。还可以将对象延伸至研究生。此外专业指导团队、校友团队、教辅团队组成的课程团队也让我十分感慨。地方院校可能没有这么多的经济投入，但是这种只为一门大学生公共必修课投入如此的精力、智力的专业精神值得我们思考。

培训结束了，我对“以学生为本”和“创新性”有了新的体会。以“学生为本”不仅是站在学生的角度，更要帮助他们过好大学生生活，坚定地踏入社会；“创新性”不仅是掌握理论研究的前沿，更需要与学生多互动才能有更多开展工作的新思路与个人专业的成长。

对就业指导课程的总结篇五

大学就业指导教师作为毕业生和就业间重要的搭桥人，作用亦越来越显著。目前我国的就业指导处于边实践边改革的阶段，指导学生实习教学，今天本站小编为大家精心挑选了关于就业指导课程教师总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

时光飞逝，眨眼间两年的大学生活就过去了，接下来要面临的是紧张的就业了。作为一名应届毕业生，我无疑是还没准备好，甚至是迷茫的。学校考虑到我们的这种心情，以及缺乏经验的状况，特地为我们开了“职业生涯规划与就业指导”这门课程。以便于我们更早的了解近几年的就业形势和相关的知识、信息和端正我们的就业心态。

在这不长的时间里我学到了许多书本上没有的知识，也对就业形势和择业等各方面有了一定的了解。下面是我学习完这门课程的一些心得与体会。

第一，作为一名大学生，毕业后想就业的话，首先，必须正确的认识自我，客观、全面、综合的评价自己，主动的去适应社会，正确对待社会上的竞争压力。在选择职业时，既要考虑个人需要，还要考虑社会需要、市场需要，不能只凭自己的主观判断和意愿。多从“我是谁”、“我想干什么，我会干什么”、“环境支持或允许我干什么”、“我的职业生涯规划是什么”方面去考虑。针对自己的实际情况，比如：过硬的专业知识和技能、特长、爱好等，给自己一个正确的评价。深入了解自我，清楚自己的优劣势，尽量发挥自己的优势，避开自己的不足，这样，才能成功。眼光过高，择业期望过高，反而会错失很多机会。

第二，要根据自己的专业、技能、用人单位的要求，确定自己的职业方向。在投简历之前，要先上网了解该公司的基本情况，是否真的有这家公司，认真收集、分析聘用信息，辨别信息的真伪，以免上当受骗。假如自己和用人单位彼此都很满意，应该做出理性的选择，及时签订协议。且要有主见，不要人云亦云，别人觉得这家公司不好或者很好，你也这样觉得，患得患失，心里一片茫然，从而错过机遇。

第三，就业过程是一个复杂的过程，往往会遇到这样或那样的困难，处处碰壁。这就要求我们有良好的心理承受能力和端正心态，勇敢地迎接未来的种种挑战。更为重要的是要接

受并适应自己从“学生”向“社会人”的转变，了解校园与职场的不同。不迷恋大城市，大企业，只要有真才实学，脚踏实地，一样有一番新天地。

第四，礼仪是帮助我们获得成功的“通行证”。所以在面试时我们要特别注意礼仪，言行举止得当的话不仅会为我们加分，还会加深面试官的印象。当然了，我们的综合素质、专业知识等一定要过硬才能事半功倍。然后就是面对聘用方说话时，能够心不慌，脸不红，说话流利，语言表达能力好，知道哪些该说、哪些详说、哪些简说，给人以诚实、谦虚的感觉。尽量在面试官面前展示自我。

第五，自荐信的书写和简历的制作。自荐信要扬长避短，重点突出，简明扼要，用词准确，能够引起聘用方的注意。简历除了基本的内容外还要写的简洁精练，措辞得体，浓缩大学生活的精华。站在聘用方的角度制作简历，使他们看到自己的价值，了解自己能为他们做什么。简历的格式篇幅要恰当适宜，不能太长。再经过精心编排打印的简历一定会令聘用方眼前一亮。不过，最重要的是要本着诚实的态度去制作简历，不能弄虚作假。

第六，我们在工作时，要遵守岗位的职业道德，不要为了一点点利益就违反公司规定和职业道德。作为一个劳动者在自己的岗位上连必须遵守的职业道德都做不到，还谈什么做好工作呢。

第七，俗话说：活到老，学到老。在以后的工作生涯中，我们要继续保持着学习的心态，与社会接轨，不断学习新事物。继续努力完善自己，提高自身的素质以及职业能力。

最后，最为一名大学生，初入社会工作，要多听，多看，多做，少说，尽量积累多点经验。不要好高骛远，眼光高，也不要自我期望过高和物质要求高，那样的话会得不偿失的。谁不想有份好的工作呢，但重点是自己要有那个能力。能力

是靠我们自己在社会工作中长期积累的，不是一朝一夕就可以形成的。相信自己，从基层做起，从零开始，我们会找到自己的位置，活的很精彩。

这学期的就业指导课上完了，就差这个总结了！整个课程学生的参与度还是不错，也觉得很有用，毕竟就业指导是一个工具，虽然我们现在已经大三了，不过我们大部分学生还是觉得找工作、求职、职业离自己挺远的，对自己的人生规划并还不是很清晰，对于就业准备等还不是充分了解，通过本门课程，坚定了大家的方向，让我们更加明确了目标和前进的动力。所以说，本门课程的开设是介绍是成功的。

我觉得，我们每个同学都是不一样的，同学与同学之间还是有分类的。第一群人：有想法的，这是大部分人的状态，要么想法特别简单，就是做好眼前的事情，总之有想法的人非常多，因为简单。然后第二群人：是能将想法写下来自己去思考的，这部人比第一群人少一些，毕竟有些人喜欢停留在脑海中或表面的状态，写下来说明自己挣扎过或认真思考过。第三群人：是能去执行自己写下来目标和想法的人，毕竟很多人都是停留在未开始的状态，做的人是少数。第四群人：做了之后拿到结果了，自然又会少一些，毕竟有一些会拿不到结果或者是坏的结果，或者又放弃了。第五群人：是坚持做了，不管怎样都在坚持和调整，直至最后的成功，这部分人又会少之又少。毕竟这就是大学里既有自己思想，又有行动，同时有很好调整方向能力的人，最后就会与众不同！

不管怎样，就业指导是个理论，是对现实有用的东西，通过辅导员的授课，自己深有体会，深有感触。现在大学已经过去了近四分之三，有时候感觉作为一名老生了，有些同学还会有后悔。如果再选择一次，我一定会多参加社会实践；如果再选择一次，我一定去做一回深入的实习；如果再选择一次，我一定换个专业好好读；如果再选择一次，我一定锻炼好实验技能和操作能力……这就是对大学如何过最好思考的体现。我觉得这阶段以来是自己对大学最有思考的一阶段，是在不

断与自己斗争中成长的。

通过就业指导课，我们知道了简历，为什么这么写？一般能写什么？为什么有的简历内容特别多？为什么有的简历特别消瘦？找工作都遇到什么问题和难题了？怎么解决的？如何去定位？如何平衡自己和家庭的选择？每一种选择后面都有对大学的思考，这就是结果导向的路径选择。

的确，这样做和不做的效果绝对不一样。记得我以前大一大二的时候，都是听别人说应该怎样怎样，很少主动去自己了解，所以听到的往往都是一部分信息，不会很全面。其实信息化时代的今天，很多资料和信息可以在网上或者书上可以找到一些答案的。比如说职位的相关信息，一些职业工具书可以看看，还有就是一些职场人力资源或者相关岗位的人也会写相关的书，这些书就有很好的参考价值，另外就是招聘广告了，无价的，免费的，可以多看看，甚至不同级别相同职位的招聘广告，也可以了解一下发展需要的条件，别老想着，一毕业就做个经理。我觉得如果从现在开始，每周研究一份招聘信息，少浏览一个别人的空间，我相信今后一定会出类拔萃的。

其实大学里，在就业指导方面，除了辅导员老师，师兄师姐是最好的人脉资源，特别对于我们在校大学生而言。说不定自己将来的就业可能就是在某个师兄的帮助下找到的理想工作。所以我认为要跟能干的师哥师姐建立牢固关系。需要指出的有两点，其一，师兄师姐们比我们高两级，甚至三级的，才是最好的人脉；而仅仅比你高一级的师哥师姐，在你开始求职的时候，可能自己还没有渡过职场迷茫期呢？那你们俩很可能要“执手相看泪眼，无语凝噎”了。其二，你的人脉，凭什么乐于帮助你？多和师兄师姐交流，互帮互助，可以提供一些就业信息，帮他们求职，给他们鼓劲，帮助师兄师姐浏览招聘广告，我觉得只用我们用心去做，就一定会赢得信任的。

在职场里永远要面临的问题就是你能做什么？一般自己具备比

较好的能力，一般都是长期积累的结果。如果还没发现自己有什么了不起的能力，那就要好好参加一些实践和工作，要学会去挖掘自己的潜力和能力，而不是等待，需要勇敢的实践和尝试去穿越。这个世界上没有人一辈子能拯救你，所以不管三七二十一，你是个“积极向上”的人吗？反正，如果堕落，能拯救你的人就是未来，很未来的未来！

就像爬山一样，在山下我们很难看到这座山后面的风景，也就难以碰到我们喜欢的风景。因此，要做的就是积极地登眼前这座山，爬上去，你会看到：无比美好的风景。可能再去登更好的山，就会看到更好的风景。就算一个人真的目标不清晰，你首先可以做到积极向上，在充实的学习和实践中认清自己！如果选择低调甚至堕落，别说认识自己，别人都可能不理你！

趁年轻，不要让自己后悔。心中有梦，敢于追求！

共2页，当前第1页12