

# 2023年大班语言我是哥哥姐姐教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班语言我是哥哥姐姐教案篇一

1. 学习照顾小班弟弟妹妹，对小班弟弟妹妹有同情心和责任感。
2. 掌握与小班弟弟妹妹交往的方法，会恰当地表达关爱的情感。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 幼儿在小班时的照片、视频资料。
2. 提前与小班老师协商活动流程，准备活动场地。
3. 让幼儿提前准备为弟弟妹妹亲手制作的礼物。
4. 共同活动的材料：玩具、图书等。

(一)师幼共同观看幼儿在小班时的照片、视频，回忆自己刚入园的情景，体会弟弟妹妹年龄小，能力弱，需要我们的关心与帮助。

(二)交流讨论，感受自己的变化，帮助幼儿理解自己长大了。

(三)分组协商制定与弟弟妹妹友好交往的方法，请幼儿谈谈自己的想法。

1. 我们一会要去小班与弟弟妹妹交朋友，你有哪些方法认识他们？
2. 你想跟弟弟妹妹玩什么游戏，教给他做什么事情？
3. 你会怎样帮助照顾和关心他们？

(四)组织大带小结对活动，引导幼儿关心、帮助弟弟妹妹。

1. 大胆介绍自己，认识弟弟妹妹。
2. 给弟弟妹妹送礼物，增进彼此的感情。
3. 与弟弟妹妹做游戏、看图书、玩玩具，懂得谦让弟弟妹妹，能与弟弟妹妹愉快交往。
4. 弟弟妹妹遇到困难时，耐心帮助他们。

(五)活动后小结，请幼儿分享交流，互相学习交往和照顾弟弟妹妹的方法。

在这一主题活动《我是大班哥哥姐姐》中，孩子对自己是大班小朋友非常自豪，通过四周的时间，孩子们适应了新的环境，他们自己动手，从构思、设计到操作，积极地参与了班级环境及活动区的布置，每一步都认真无比，他们把班级变成了自己的家，真正的成为了集体的主人。唤醒了孩子们的创造力、审美意识。

主题活动中，为了让幼儿了解日常生活中常见的标志和规则，为了让幼儿能走进生活、了解标志，我们开展了“认识标”、“找标志”、“收集标志”和“制作标志”的活动。特别地，通过语言活动《小鼯鼠过生日》，幼儿既发展了语言能力，

又进一步感知了标志在生活中起到的重要作用，也学会看标志出行。经过活动的开展，幼儿对它们有了更多的认识，也懂得了要按标志进行活动。特别是在制作标志的过程中，幼儿能根据实际情况，为我们的班级和幼儿园制定了许多的标志，如：不扔纸屑、不摘花、不乱叫等标志。可见，幼儿真的走进了生活，懂得将自己的生活经验运用到学习活动中。

在学习性活动上，本学期我们创设了语言区(江南书斋)、美工区(巧手工坊)、科学区(快乐加油站)、益智区(江南棋社)、特色区(印染坊)等活动，美工区是这个主题的重点，为了让我们的孩子们学会我们茶楼的操作，在美工区中我们投放了皱纹纸来制作茶叶，在活动中，我们示范了两种茶叶的制作过程，一种是简单的用皱纹纸搓揉成小球，一种向一个方向把皱纹纸条揉成纸条的方法，一开始，我以为成功率会很低，没有几个人会成功的，但没想到，基本上我们每个孩子都成功了，连平时的皮大王也能安安静静的坐在一边认真的操作。在益智区中，我们的重点是让孩子们了解区域的规则，以及让他们学习一些棋类的游戏规则。

在这过程中，我深切地感受到大班的幼儿思维活跃、有强烈的求知欲望和自信心，对于各种事情喜欢参与、创作，幼儿不断地生成问题，解决问题，我们与他们一起共同参与，共同学习，既是活动的观察者、记录者，也是活动的支持者、指导者，通过不断地提供材料，变化空间，倾听幼儿、关注幼儿，使幼儿的积极性、主动性得到淋漓尽致地发挥。愿我们有更多的活动能走进孩子的心灵深处，为他们的成长提供有益的经验，使他们对童年充满快乐的回忆！

## 大班语言我是哥哥姐姐教案篇二

活动目标：

- 1、促使幼儿和大班哥哥姐姐相互认识，培养友好的情感和共同活动的兴趣。

2、使幼儿（特别是独生子女）体会到兄弟姐妹之情，增加他们的交往机会。

活动准备：

与一个大班联系。

活动过程：

一、请大班幼儿到小班来。自己找朋友、结对子、互报姓名。在小班玩游戏。大班哥哥姐姐边玩边向弟弟妹妹介绍玩具的名称、玩法。

二、带幼儿到大班做客。请大哥哥（姐姐）邀请一个小弟弟（小妹妹）一起玩，到喜欢的角落玩喜欢的玩具。带弟妹入厕、喝水，一起做喜欢的事情。

三、哥哥姐姐带弟弟妹妹到幼儿园的烹调室、游戏室、大地图室、美工室、图书馆、小问号室分散活动。

要求大班哥哥姐姐照料好小班弟弟妹妹：帮助他们穿脱鞋子、擦嘴巴等。

五、小结：幼儿园里有许多小朋友们在一起，玩得真开心。

活动延伸：

这种活动在日常的娱乐活动和全园性的节日活动中要经常进行。

## 大班语言我是哥哥姐姐教案篇三

1、萌发幼儿当哥哥姐姐的自豪感，愿意为弟弟妹妹做榜样。

- 2、鼓励幼儿大胆主动的与弟弟妹妹进行交往。
- 3、学习关心和帮助别人，运用已经学过的折纸技能，尝试为小朋友做礼物。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 3、增强思维的灵活性。
- 1、事先组织幼儿参观小班幼儿入园的情景。
- 2、歌曲《小娃娃跌倒了》的磁带；故事《成成当哥哥》的磁带及挂图；
- 3、折纸范例2个；幼儿用折纸用的纸张。

愿意为弟弟妹妹做榜样

幼儿能大胆主动的与弟弟妹妹进行交往

评析：通过比较，让幼儿知道自己长大了，是小班小朋友的哥哥姐姐了，要有一种新的姿态，新的表现，为弟弟妹妹做榜样。

2、师：小朋友现在是小哥哥和小姐姐了，你想为弟弟妹妹做点什么事呢？（鼓励幼儿说一说自己在吃饭、睡觉、游戏等方面应该怎样做，怎样关心小弟弟和妹妹。）

有一个小弟弟在路边摔倒了，哭个不停，怎么办呀？谁能帮助他呀？（请幼儿发表自己的做法。）那我们来听一听歌曲中唱的小朋友是怎么样来帮助小弟弟的。

3、幼儿欣赏歌曲《小娃娃跌倒了》

提问：小弟弟摔倒后，怎么样啊？如果你摔倒了会怎么样？

歌曲中的小朋友怎么做的？

4、再欣赏一遍歌曲，小朋友一起打节奏。

评析：通过欣赏歌曲，让幼儿联系实际说一说自己的做法，会使幼儿有一种自豪感，感到自己长大了，更应该为小弟弟小妹妹做出榜样。

6、看图片，听故事《成成当哥哥》

评析：通过听故事，进一步激发幼儿当哥哥姐姐的自豪感

8、今天老师准备了两件小礼物，要送给小班的小朋友，你们看，怎么样啊？（展示折纸范例），你们想送什么礼物给弟弟妹妹呢？，老师只给大家准备了各种彩色纸，你能用这些纸做个小礼物送给弟弟妹妹吗？（提醒幼儿想好了再做）你想做个什么呢？（请幼儿说出自己的想法）

9、幼儿进行折纸活动。教师进行指导工作，对有困难的小朋友，给予帮助。幼儿完成作品后，老师给小朋友的作品写上名字。

师：我们把小礼物送给小班的小朋友吧，别忘了，要给小朋友说一句话，如：这是我折的小鸟，你能高高兴兴上幼儿园，我把这个送给你。

带领小班的幼儿熟悉幼儿园

通过活动，幼儿知道自己长大了，萌发了幼儿做中班小朋友的自豪感，能较快地适应中班的新环境，在力所能及的自我服务和为他人服务的活动中，初步形成责任意识，并获取了一些相应的知识和技能。但也存在明显的不足，幼儿在为小朋友送礼物的过程中表现得都非常热情，但不会表达，只是把礼物放到小朋友的手中，却没能按要求说话，还需要在今

后的活动中应尽可能多地为幼儿提供表达的机会，让幼儿想说、敢说、会说。

哥哥，本来指同父母（或只同父，只同母）或同族同辈而年龄比自己大的男子。也指亲戚中同辈而年纪比自己大的男子和称呼年纪跟自己差不多的男子，还有年轻男子。以后泛指年龄比自己大的任何男子。

## 大班语言我是哥哥姐姐教案篇四

设计思路：

开学后孩子们上大班了，成了幼儿园里的大哥哥大姐姐，看到小班弟弟妹妹们早上来上学哭哭啼啼的，孩子们都很想去帮助他们，逗逗他们，想用他们自己的方式让弟弟妹妹们喜欢上幼儿园，每天都开开心心的。同时为了培养这些大孩子们乐于助人的好品质，我们设计了“大带小”系列活动——“做一回哥哥姐姐”。

目标：

- 1、能主动地与弟弟妹妹交往并能始终带好弟弟妹妹活动。
- 2、在活动中，体验做哥哥姐姐和帮助他人的快乐。

准备：

- 1、大班幼儿已建立生活自理方面的经验。
- 2、与弟弟妹妹已有初步的接触。
- 3、自制小礼品。

重点：带好弟弟妹妹活动。

难点：带弟弟妹妹参加主题活动。

过程：

1、讨论结识弟弟妹妹的方法：

(1) 幼儿商讨怎样使弟弟妹妹认识自己并喜欢自己的方法。

(2) 教师记录幼儿交友的几种方法并给与概括：要很热情主动。送一件小礼品。可以抱抱弟弟妹妹。向弟弟妹妹介绍自己的名字，在大~~班。教师鼓励幼儿可以尝试一下大家的好方法，与弟弟妹妹交朋友，体验做哥哥姐姐的快乐。

2、制定计划：

(1) 准备带弟弟妹妹参加什么游戏？

(2) 怎样使他们玩得高兴？

3、执行计划：幼儿分别寻找弟弟妹妹进行自由活动。

4、交流做哥哥姐姐的体会：

(2) 谈谈自己做哥哥姐姐的体会和想法。

## 大班语言我是哥哥姐姐教案篇五

活动目标

1、萌发当哥哥姐姐的自豪感，愿意为弟弟妹妹做榜样。

2、鼓励幼儿主动大胆地与弟弟妹妹进行交往。

3、学习关心和帮助别人，运用已学过的折纸技能，尝试为小朋友做礼物。

## 活动准备

- 1、事先组织幼儿参观小班幼儿入园的情景。
- 2、歌曲《小娃娃跌倒了》录音磁带，欣赏故事《成成当哥哥》故事磁带，生活中请幼儿欣赏。
- 3、折纸范例2—3件，正方形、长方形各色折纸。

## 活动过程

一、组织幼儿回忆小班幼儿入园时的情景，并讨论小班的弟弟妹妹在什么地方和自己不一样？知道自己现在是小班小朋友的哥哥姐姐了。

二、欣赏、演唱歌曲《小娃娃跌倒了》，体会歌曲内容。引导幼儿讨论：如何做一个中班的小朋友。

1、说说升入中班后，应在哪些方面表现得更好，如：学习、游戏、吃饭、睡觉、关心他人等方面。

2、自己应在哪些方面关心、帮助弟弟妹妹，如：在弟弟妹妹哭闹时，可送小礼物、讲故事、做游戏等方法来哄劝和安慰他们；在弟弟妹妹跌倒时，要马上把他们扶起来等。

三、教师出示折纸范例，帮助幼儿回忆自己会折的东西，引导幼儿运用已学过的折纸技能，给小班的弟弟妹妹做礼物。教师提醒幼儿：先想好内容再选纸；折时注意要平整、对准。对有困难的小朋友，教师进行帮助。

四、教师将幼儿的作品写上姓名和班级，带领幼儿到小班送礼物，鼓励幼儿主动、大胆交往。在送礼物时，让幼儿学说一句话：如小弟弟，这是我折的，你能高高兴兴上幼儿园，我把这个送给你。