

最新青蓝工程师傅工作总结 小学教师青蓝工程师傅工作计划(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

青蓝工程师傅工作总结篇一

为了建设一支师德良好，业务素质精良、教育观念新、教育教学实效强的骨干教师及青年教师队伍，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代化教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础，让青年教师在教育科研中，在课程改革、教学改革实践中，在日常教学中，潜心研究，不断创新，求真务实，向名师的目标发展，制定本学期“青蓝工程”计划如下：

以新课程纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量，通过强化培训、检查和借助名校的骨干教师的力量，使我校青年教师建立新的教育教学观念，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，提高课堂实效，成为新一轮课改的主力军。

- 1、充分发挥区名校和兄弟学校骨干教师及我校区首席、市级骨干教师的引领作用，实行结对帮扶。
- 2、引导青年教师虚心向师傅学习丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。

3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

(一)外校骨干教师(师傅)需要做的工作：

1、一学期要围绕我校的研究课题在学校借班上一节教学示范课，并要围绕研究课题进行一次理论讲座。

2、一学期要围绕徒弟的研究课题指导徒弟上一节教学研究课，并要进行教学诊评。

3、一学期每周要到校一次听徒弟的课，并进行周教学指导。

4、学期末帮助徒弟进行学科教学成果的总结和提炼，并进行学期末帮助总结。

(二)本校徒弟需要做的工作：

1、一学期徒弟在学校要上一节教学研究课，并要进行教学成果的展示。

2、一学期徒弟要到师傅的学校看课，一学期两次。

3、在学校的各项教学技能比赛中成绩要有提高。

(三)本校骨干教师需要做的工作：

1、负责所带徒弟日常的业务指导，督促等工作。

2、给徒弟上示范课。

3、一学期听取徒弟实践课不少于五节，并认真完成备课指导，评议交流等事项。

4、做好辅导记录资料积累等工作。

(四)本校青年教师需要做的工作：

1、自觉加强教育教学理论的学习和教学基本功的练习，勤做学习笔记。

2、积极参加各级各类培训，竞赛活动，勤学好问，虚心求教。

3、勇于投入教改活动，一学期上教学研究课不少于三节，其中一节为学校教学研究展示课。

4、每学期听取师傅示范课不少于五节，并写好听课笔记和感想。

5、一学期完成教学总结，或教学设计、论文一篇。

1、学科(项目)师傅徒弟

2、语文安丰环(区首席教师)杨菊红

3、数学林燕(区特聘教师)李琛

4、体育于丽(市骨干教师)高培林

5、语数陈岩玲(周水子骨干)白璐

6、音乐轲伟(周水子骨干)韩芳

7、数学吴倩(周水子骨干)王英华

8、语文张家伟(椒房骨干教师)孙秀翠

以师徒结对为基本形式，同时注意其他形式的采用，诸如专题讲座、短期培训、专题研讨、经验交流等，加强师徒读书和学习的指导。周水子小学的骨干教师每周二和周四到校进行指导。

1、常规工作：青蓝双方按教育、管理常规安排好日常活动，指导教师对青年教师的备课上课等教育教学常规给予指点辅导，并适当听课指导。青年教师要主动认真听课(新参加工作的教师在开学初尽量做到堂堂听课)，做好课前课后的咨询和交流工作，双方做好《师徒合同》的记载工作，以备评比、检查和验收。

2、工程计划：工程的启动。召开由学校青蓝工程领导小组人员、青蓝工程参与对象参加的师徒结对仪式，作为本期青蓝工程的启动工程的展开。在每期的青蓝工程实施活动中，要完成“三考”、“两过关”。“三考”即备课考试和课堂教学过关考试和教学研究成果考试；“两过关”即学校组织组织的“过三关”考核和班主任培训。规划期内学校将组织青年新教师教学基本功的竞赛活动(备课、说课、课堂教学等)。青蓝工程领导小组根据师徒合同要求，对师徒进行常规活动的考核，定期组织各项教学展示活动，必要时举办有关成果展示，并评选最佳组合对子，予以表彰。

1、帮扶要德才兼备，以德为先。

2、立意高，起步实，以基本功为切入点。

3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。

4、诚诚恳恳地教，老老实实地学。

青蓝工程师傅工作总结篇二

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任谢超师的师傅。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析谢超老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教學理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教學理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好2节指导课、徒弟上好2节探究课。

3、教育教學研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教學实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教學实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教學论文（每学期1篇）等，加快教师思

维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求

- 1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。
- 3、我主动推荐教学理论书籍给谢超老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。
- 4、要求谢超老师在校内举行一次汇报课。
- 5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。
- 6、培训结束后，收集有关材料存档。

青蓝工程师傅工作总结篇三

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任孔刚老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析孔刚老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

- 1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与

素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”和一课多案(在师傅指导下不断完善教学设计);每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课，。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感;撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论书籍给高义老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求高义老师在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料送交教导处存档。

青蓝工程师傅工作总结篇四

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能保证我校教育事业快速发展。随着学校办学规模的逐年扩大，越来越多的青年教师走上了学校的讲台。一大批青年教师加入教师队伍，改善了学校原有教师群体的年龄结构和知识结构，为我校带来了蓬勃朝气和青春活力，也为学校未来的持续发展奠定了坚实的基础。老教师是学校的财富，中年教师是学校的骨干，青年教师是学校的未来。为使更多的年轻教师能脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍的进一步优化，决定启动以“铸师魂、练师能、强师研”为主题的“青蓝工程”培训活动。

二、工作重点

1. 引导青年教师关心国家大事，学习政治理论，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。

2. 引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好行为习惯和习惯。

3. 引导青年教师在继续加强教育理论和业务学习的同时，重点读好三种书(教育理论，教材和教法，班主任工作经验)，能在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

4. 引导青年教师在学习优良教育教学经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建成长平台，提升师德、师品和师艺。

三、学校前期的准备工作

1. 20xx年9月10日教师节举行拜师结对活动。
2. 竭力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅展才能、传教艺，徒弟专心学、自我练”的机会，利用互听课、观摩课、集体备课、实验课题、教学论文、教案设计以及教育教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的实践推波助澜。
3. 排忧解难，热情关怀，学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为“青蓝工程”实施铺平道路。
4. 学校定在每月10日由教科室召开“青蓝工程”师徒结队情况汇报会。
5. 依据“青蓝工程”评估标准，制定“青蓝工程”激励措施。

四、工作安排

(一)对新教师的要求：

1. 由学校对刚工作的老师进行考察，按照同学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅或自主选定。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。
2. 认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。
3. 认真上课：本学期重点是各集体备课组的公开课。每位上课的老师要珍惜锻炼机会，课前认真“磨课”，课后要客观评课，把自己详细的教案及课后反思及时总结，并上交教科室。
4. 要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课

不少于20节。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。期末教科室对此项工作有具体检查。

5. 要认真学习本学科“课程标准”，要钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解，并能在师傅的指导及自己的摸索下出一份完整的单元试卷，学生用此卷考试后，年级组的老师要对此份试卷进行评价，这也是考核的内容之一。第二学期希望能初展自己的独到创新之处。

6. 要加强业务学习，博览群书，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔记录身边的故事，积累自己的教学感受。

7. 必须按规定认真参加各级师训部门的培训工作。鼓励年轻老师继续在业余时间对自己所教学科进行充电。可以参加自学考试、函授学习，争取取得更高的学历。

8. 青年教师必须加强八项基本功锤炼，出师时将进行综合测评并达到合格标准。

9. 积极按时参加学校的各种政治学习、党团员会议，做好会议记录。同时对学校的公益活动应该积极主动参加。

(二)对指导教师的要求

1. 指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，认真履行和承担培养新教师的义务，高标准，严要求。根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等)。

2. 做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课、评课、批改或评点作业、学科竞赛辅导

等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3. 了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的研究。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育教学故事及论文的撰写和修改等。

4. 定期不定期或推门听课，或预约听课。听课后要及时点评，并客观填写课堂观察记录，实事求是评价，指明努力方向。

5. 指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。只要是办到的就一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

五、学校对青蓝工程的参与老师寄与几点希望

1. 帮扶要德才兼备，以德为先；
2. 立意高，起步实，以基本功锤炼为切入点；
3. 注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高；
4. 诚诚恳恳地教，老实地学。

“青出于蓝胜于蓝”！师傅帮教的过程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段传授经验和自我历练、迅速发展的过程。学校相信，通过我们十对师徒的艰辛劳动，我校的青年教师一定能茁壮成长！

青蓝工程师傅工作总结篇五

时光流逝，转眼间我已经作教师一学期了。这次帮带活动，我又有幸作为刘敏老师的徒弟学习。我决定认真学习，做一

名合格的新教师。

一名教师必须有较高的素质，虽然我已经有了了一学期的教学经验，但作为教师继续学习是必须的。因此，我会抓紧这次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好工作，我必须不断的提高自己的素质。

一、 读书——用教育理论武装自己

教师是一个要终身学习的职业，学生对于知识的渴求要求教师必须掌握更多的专业知识。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期还是要坚持读有关教育的书籍，并及时选购新书，更新教学理念。

二、 认真研究教材和备课

这一点非常的重要。经过了一学期的积累，我已经初步掌握了教材的使用方法，而这一学期我将继续通读课本，掌握教学的重点和难点。上课前我会认真与指导教师讨论授课的内容，精心备课，认真写教案并且准备教学工具，运用多种手段进行教学。

三、 开展听课活动

开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。帮带活动的主要目的也是为了尽快提高新教师的教学水平。听老教师的课，可以对自己在教学中出现的问题及时纠正。根据新老教师的课程安排，我安排每周听课一至两节课，及时发现自身不足，并与指导教师探讨教学的经验，改进教学思路和方法。

四、 参加教科研活动

教科研是我的薄弱之处。虽然自己曾经参与了一些活动，但

是自身水平提高不够。在本学期中我将在教学中积累经验，发现问题，针对学生学习情况，积极参与研究课题，在指导教师的指导下，撰写论文。

五、多与指导老师商量

在教学中难免会遇到疑问，新教师就应时时在指导老师身边，多向老师学习，以丰富自己的教学经验。比如说如何调动学生的积极性，可以多找老师取取经，让自己不仅在教学生活中成为一个好老师，在日常生活中也是学生的好朋友。