

最新幼儿园认识秋天教案小班(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园认识秋天教案小班篇一

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。
2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：

运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：

大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

二. 活动准备

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。
2. 各类挂历、台历、月历、日历。

三. 活动过程

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

活动延伸：

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

附：

自编故事：很久很久以前有一个妈妈，妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座房子，大房子有7座，小房子有4座，最小的房子有1座，这12座房子有一个共同的名字叫月。等房子造好了，这个年妈妈就让孩子住在房子里，为了使房子不挤。年妈妈就在大房子里住31个孩子，小房子里住30个孩子，最小的房子里住28个孩子。

自编谜语：一个小本子，天天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

幼儿园认识秋天教案小班篇二

【活动意图】

幼儿园的小朋友，特别是幼儿时期，对于声音格外的好奇和感兴趣。大班的幼儿是对各种声音充分认识和了解的最好时机，可以增长小朋友的知识并且能激发小朋友们对于美妙声音的喜爱。

【活动目标】

- 1、了解并知道有各种各样的声音，能通过不同的声音了解不同的事情。
- 2、初步了解和懂得声音的来源是某些物体发生了振动。
- 3、发展注意力和听辨声音的能力。

【活动准备】

- 1、课件：有各种声音的录音。
- 2、能发出声音的玩具：小铃、小鼓鼓、木鱼等玩具。

【活动过程】

一、听声音引入课题，激发幼儿兴趣

课件：声音

1、请小朋友闭上眼睛听一听这是什么声音？

- (1) 笑声
- (2) 哭声
- (3) 打呼噜声

请小朋友睁开眼睛

2、刚才，你听到了什么声音？让幼儿说一说听到的声音，引起幼儿听辨的兴趣。

3、你们还想听其他的声音吗？请小朋友再闭上眼睛。

- (1) 吃东西的声音
- (2) 打喷嚏
- (3) 钟表的秒针

回答老师，听到了什么声音？（幼儿自由发言）

二、认识声音

1、你们知道声音是怎样产生的吗？（让幼儿根据自己的理解说一说）

（1）声音是由物体振动产生的

实验：敲鼓

（通过实验让幼儿理解物体的震动）

让幼儿把小手放在小鼓上，老师用鼓槌敲几下，让幼儿通过耳听、手摸、眼看、感知物体发出声音时在不停地振动。

（2）小朋友用什么能听到声音？耳朵是怎样听到声音的？

耳朵具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。

（3）你们知道耳朵除了能听声音，还有什么作用吗？

告诉幼儿，我们的耳朵还能帮助我们保持平衡。

耳朵很重要，我们一定要保护耳朵！

三、幼儿操作，感知震动产生声音

1、请小朋友玩一玩桌子上的这些小铃、小鼓、木鱼等玩具。

提醒幼儿边敲边观察，注意听不同的物体能发出不同的声音，让幼儿感知物体发出声音时在不停地振动。

小结：物体振动产生了声音。我们用耳朵来听各种声音。

2、讨论什么样的声音好听。

(1) 播放音乐

(2) 播放噪音

让幼儿感知乐音和噪音，引导幼儿结合日常生活经验相互说一说各种声音，好听的声音，不好听的声音。

四、游戏环节：听一听

1、幼儿两人一组，其中一人发出不同的声音，另一名闭上眼睛倾听，说说听到了什么声音，知道了什么事情。

2、通过游戏让幼儿知道不同的声音可以告诉我们不同的事情。

如：敲门有人来了，打呼噜有人在睡觉等。

幼儿园认识秋天教案小班篇三

《指南》明确提到：我们要观察孩子的需要，解读幼儿，才能真正帮助幼儿。对于大班下学期的幼儿，我们关注的是做好幼小衔接工作。从幼儿的一日生活活动中，我们观察到幼儿做事拖拉，时间观念淡薄，同时，我们与家长沟通中也发现这些问题，我想这也是城里和乡下孩子共性的问题，所以，为了解决幼儿的时间和责任意识，我选择了这个活动下乡。

我发现《指南》在各领域的教育建议中，都非常强调幼儿的学习要渗透在一日生活中，让幼儿在生活的同时实现学习和发展，本次活动除了对时钟结构及运转规律的充分感知后，我更注重目标2的制定与落实。

通过《指南》的学习，在准备过程中也有很大的改变，以往我们一般通过集中活动之后，再让幼儿在分区活动中继续玩、继续巩固。这种方式我们一线老师都会发现幼儿的兴趣不长久，甚至老师精心准备的材料得不到孩子们的喜欢。现在，

我们是大胆在活动之前与幼儿一起收集自己的小闹钟并投放下去，这些形状各异又是自己喜欢和熟悉的闹钟能吸引幼儿充分去感知，自己去发现其中的特征或相互的关系，从中我们观察到幼儿已收集到哪些有益的经验或需要，我们就有针对性帮助幼儿梳理，渐渐地幼儿就学会怎么去观察和怎么去解决问题，突出他们的主动性。活动课件的图片，采用他们幼儿园一日生活的活动环节照片，这些是他们生活的再现，是他们熟悉的画面，所以，幼儿互动得非常好，能准确表述时间与生活环节之间的联系，。

整个活动过程的设计思路，我是先让幼儿充分观察和感知后，幼儿发现问题，然后我们老师帮助梳理的这么一个理念。在活动引入的设计，我注意到自然、有效的方式进行。以一种很自然的生活对话，引出时钟在生活中的作用。如果抛给幼儿的是简单的“时钟有什么用？”幼儿可能会出现一时的不解，引发不了幼儿的兴趣，换成通俗易懂的提问，不仅拉近了幼儿，也打开了他们的话匣子，他们就会自己解决这个问题，不要老师过多的语言解释。

感性经验和兴趣在数学学习中非常重要。幼儿有了这些感性的经验后，我就从幼儿的兴趣出发，以游戏的方式认识时钟的结构和运转规律，如：找相同、比赛跑等等。紧紧抓住幼儿的一日生活环节，联系时钟的整点，建立时间概念，突出活动的生活化，让幼儿在生活中学习，在游戏中学，促使幼儿获得数学的思维方式。

对时钟结构的认识幼儿还很兴趣，如：在“找相同”的环节中，每个时钟的分针、时针、秒针的运转规律是一样的等等，还需要他们继续观察、发现。时间的概念会在幼儿的不断操作和生活体验中得到理解，更希望幼儿通过这些活动能学会看点钟做事情，做到上学不迟到，做事不拖拉，做一个守时好孩子。

幼儿园认识秋天教案小班篇四

活动目标：

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。
- 2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。

活动准备：

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

活动重难点：

学习辨认整点的方法活动过程：

一、猜谜引题，认识时钟

1、猜谜引题，激发兴趣师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们

的生活少不了它。（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

二、观察并认识钟面钟面上有什么？

（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

三、“时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：（1）分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？

（2）它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

（3）你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

四、学习辨认整点。

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）、师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

（2）、请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

五、结合幼儿自制时钟进行练习，教育幼儿要珍惜时间。

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。）

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。“六点钟，我起床了！”“九点钟，我在上课！”“十一点钟，要吃饭了！”“下午两点，我们在睡觉！”“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们

一起做一个守时的好宝宝吧！

幼儿园认识秋天教案小班篇五

小朋友，今天老师给你们带来一些玩具，请小朋友选择一个自己喜欢的来玩一玩吧。

二、认识各种各样的绳子

1. 刚才你们玩的是什么？这些玩具上都有什么？(绳子)
2. 今天老师给小朋友带来一些绳子，请小朋友每人拿一根，看一看你拿的是什么样的绳子？(毛线绳、尼龙绳、草绳、塑料绳、线绳、弹力绳等)
3. 引导幼儿比较发现绳子的不同(长短、粗细、软硬、颜色、弹力、原料不同)
4. 归类：送绳宝宝回家(请幼儿根据类别送绳回家)

三、说一说绳子的用途

1. 这是谁的家？xx绳有什么用？可以用来干什么？
2. 观看绳制品，并说出是用什么绳制成的

四、拓展生活经验

1. 除了刚才认识的绳子，你还见过什么样的绳子？(鼓励幼儿交流分享经验)
2. 播放课件：认识不常见的绳子的种类和用途(钢索绳、钢丝绳、牵引绳、缆绳)

五、探索集体玩绳的乐趣

出示长绳和绳网启发幼儿说出不同的玩法，并组织幼儿多人玩绳，教育幼儿团结协作。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)