

最新我爱我的幼儿园中班教案详案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我爱我的幼儿园中班教案详案篇一

活动背景：

老师是影响一个人一生的人，在孩子成长的道路上，老师的影响是巨大的，有时甚至起着决定的作用。人们赞誉老师是“手执金钥匙的人”，因为他们可以打开孩子心灵中智慧的大门；人们称颂老师是“人类灵魂的工程师”，因为他们能够把孩子的生命雕塑得更高尚……培养孩子尊敬老师，在金色九月，秋风送爽，在这个如诗似画的季节，迎来了最值得共庆的日子，为庆祝教师节，开展了“老师老师我爱你”主题教育。老师们根据这次的教师节契机，开展了这次活动，中班的幼儿动手能力有一定的基础，他们通过《我为老师做朵花》、《献给老师的贺卡》等活动，感谢老师的辛勤付出；将关爱老师的活动融入到各项活动中，如通过音乐活动《老师，老师我爱你》、社会《老师的工作》、《教师节》等，引导孩子在唱唱、跳跳、说说、做做中，加深了对教师的认识，有效激发孩子尊敬老师的情感。幼儿在欢快而又轻松的氛围中掌握了知识。

活动目标

- 1、教幼儿用自然好听的声音有表情的唱歌，体验热爱教师的情感，能表现出歌曲活泼，轻快的情绪。

- 2、通过活动让幼儿感受并表现三拍子（强弱弱）的节奏特点及顿音的唱法。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备

- 1、准备绘图纸、图片。
- 2、歌曲磁带、录音机、钢琴。

活动过程

一、引出课题

通过谈话9月10日教师节引出课题《老师，老师我爱你》（小朋友的成长进步离不开老师，老师爱小朋友，小朋友也很喜欢老师）。

二、教师示范

运用清唱的形式范唱歌曲，让幼儿初步理解歌词，感染愉快情绪，引起幼儿的学习兴趣。

三、记忆歌词

通过歌词朗诵与图谱匹配以及身体动作等形式帮助幼儿学习歌曲，记忆歌词。

- 2、幼儿跟教师一同歌词朗诵，并跟唱副歌部分。

3、运用跟唱、轻声唱、接唱、表演唱等多种形式形式巩固幼儿歌曲的学习。

4、教师和幼儿完整的演唱歌曲中教师要逐步退出。

四、幼儿和教师一起探索歌曲的演唱风格。

1、幼儿用三拍子的节奏形式表现，抒发歌曲的情感。

2、认识顿音和学习顿音的演唱特点。

五、师幼共同表演唱

教师与幼儿共同表演唱，感受歌曲活泼轻快的情绪。

活动反思：

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自我的过程中，发展自尊和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的全部生活内容都是在老师的护理和照料下进行的。每天我们都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那麽的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才能受到幼儿的尊敬。

其实，一件平常小事说着容易做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！

我爱我的幼儿园中班教案详案篇二

活动目标：

1、在操作活动中理解10的守恒。2、能根据操作结果作记录，大胆表述自己的想法。3、在游戏中体验数学活动的乐趣，感受数学在生活中的运用。

活动重点：

数量不因物体形状大小、空间距离变化而受到影响。

活动难点：

用自己喜欢的方式记录队形。

活动过程：

首先是导入活动：幼儿唱歌《十个印第安小朋友》，激发活动的兴趣。接下来是集体活动：玩变队形游戏，并能用自己的方式记录下来。接着是探索发现：幼儿操作：种子排队和穿项链。目的是让孩子进一步理解相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。用长短不同的10根吸管分别穿两条项链，观察项链长短的差异。再接着是反省互动：你用10颗花生和10颗黄豆排的队发现了什么？有什么不同呢？（一队长一队短）为什么他们的长短不一样呢？（因为花生大黄豆小）你用了几根长吸管、几根短吸管？（10根）穿出的项链一样吗？（不一样）哪里不一样？（一个长，一个短）最后是教师评价总结：今天，印第安小朋友和我们玩变队形的游戏和给花朵摆队形，还用了种子、吸管来排队和穿项链，相同数量都是10的物体，不管队形、排列的长短怎么样，它们的数目都不会变。在今天的操作活动中，小朋友能有序取放材料，桌面干净整洁，还学会用自己的方式记录。

反思：

上完这节课，我也自我反思了一下：觉得在整节活动中我与孩子的互动是很不错的。尤其是在导入活动这一环节，我与

孩子一起唱歌《十个印第安小朋友》，孩子的兴趣一下子就激发起来了。在探索发现这一环节，我觉得我做得不够好，是在安排孩子操作。在讲解操作要求时，引导得不够明确，而导致孩子在操作：种子排队和穿项链时，有的孩子出现长短吸管一起穿项链，有的孩子在给种子排队时出现种子之间有空隙。虽然我有讲解示范，但我在表达时语言不够简练，导致孩子没兴趣听，只想快点操作。

我爱我的幼儿园中班教案详案篇三

活动目的：

- 1、学唱歌曲《我爱你》，抒发情绪。
- 2、理解歌词的含义，爱身边的人。
- 3、感受生活的快乐与歌曲之美妙。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

曲谱、爱心卡片等。

活动过程：

- 1、感受节奏的旋律，体验感情色彩。
- 2、朗诵第一段歌词，感受音乐的美妙。
- 3、老师示范唱。

4、一句句教。

5、设计歌曲伴舞动作，表现出歌曲的'主题是我爱你。

6、再次示范唱，让孩子进一步理解歌词含义。

7、分工歌唱，老师唱后半部分，孩子唱前半部分。

活动反思：

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

小百科：爱，是指人类主动给予的或自觉期待的满足感和幸福感。爱是人的精神所投射的正能量。

我爱我的幼儿园中班教案详案篇四

活动目标：

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
2. 学习画出人物脸部的特征。
3. 激发热爱老师的情感。

活动准备：

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

活动过程：

1. 导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2)教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1)教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2)幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1)幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2)幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

活动反思：

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自我的过程中，发展自尊和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的全部生活内容都是在老师的护理和照料下进行的。每天都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那n的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才能受到幼儿的尊敬。其实，一件平常小事说着容易做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！

我爱我的幼儿园中班教案详案篇五

- 1、教幼儿用自然好听的声音有表情的唱歌，体验热爱教师的情感，能表现出歌曲活泼，轻快的情绪。
- 2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、通过活动让幼儿感受并表现三拍子（强弱弱）的节奏特点及顿音的唱法。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、准备绘图纸、图片。
- 2、歌曲磁带、录音机、钢琴。

活动过程

一、引出课题

通过谈话9月10日教师节引出课题《老师，老师我爱你》（小朋友的成长进步离不开老师，老师爱小朋友，小朋友也很喜欢老师）。

二、教师示范

运用清唱的形式范唱歌曲，让幼儿初步理解歌词，感染愉快情绪，引起幼儿的学习兴趣。

三、记忆歌词

通过歌词朗诵与图谱匹配以及身体动作等形式帮助幼儿学习歌曲，记忆歌词。

2、幼儿跟教师一同歌词朗诵，并跟唱副歌部分。

3、运用跟唱、轻声唱、接唱、表演唱等多种形式巩固幼儿歌曲的学习。

4、教师和幼儿完整的演唱歌曲中教师要逐步退出。

四、幼儿和教师一起探索歌曲的演唱风格。

1、幼儿用三拍子的节奏形式表现，抒发歌曲的情感。

2、认识顿音和学习顿音的演唱特点。

五、师幼共同表演唱

教师与幼儿共同表演唱，感受歌曲活泼轻快的情绪。