

# 最新大班感恩节教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班感恩节教案篇一

活动目标：

- 1、了解倒计时的含义，对倒计时的方法产生兴趣。
- 2、体会倒计时与我们生活的关系。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

相关ppt□每组一张大的月历，笔

活动过程：

一、导入

出示“倒计时”：“你们知道什么是倒计时吗？”

小结：倒计时是用倒着数的方法来计算时间叫倒计时。

二、寻找生活中的倒计时生活中的现象。

提问：你们平时在哪里看到过倒计时？

1) 幼儿：电扇。

师：a我们一起来找一找电扇上的倒计时在什么地方？

b你们平时用过电扇上的倒计时吗？谁用的？（妈妈、小朋友）

c妈妈为什么要用电扇上的倒计时呢？

幼儿：妈妈开好倒计时我睡着后不感冒。

师接：妈妈真关心我们小朋友，对了，电扇设置好倒计时后，可以预防我们睡着后着凉，有了倒计时可以保护我们的身体健康。

幼儿：节约电。（为什么会节约电？）

师接：对了，现在我们提倡低碳生活，要节约用水、用电，有了倒计时器在我们睡着后电扇会按照规定的时间自动关掉，这样就更加节约用电了。

小结：有了电扇上的倒计时可以在我们小朋友睡着的时候帮我们关掉电扇，防止我们着凉，还可以节约用电做到低碳生活，倒计时的用处真大呀！

2) 幼儿：微波炉

教师：微波炉上面的计时器上写了什么你们看到过吗？（有一分钟、两分钟、30分钟等不同长短的时间）

教师：为什么要有不同的时间？（还有那些家电业用到倒计时的？）

小结：我们可以根据不同的食物来确定不同的时间，这样既保证食物不会烧焦，而且不需要我们照看可以去做其它的事

情，既安全又方便。

3) 火箭发射：今天老师带来一短火箭发射的录像，我们一起来看看好吗？（看录像）

a火箭发射最后倒计时怎么念得？（火箭发射时我们要倒数十秒。）

b火箭发射前几秒为什么要倒计时呢？（一起做好准备、大家心里很激动、期盼这一时刻的到来）

师接：火箭发射需要许多科学家叔叔阿姨做许多的准备工作才能保证火箭的成功发射，有了倒计时，他们可以听统一的口令一起做好准备工作。

师接：对了，我们中国的火箭要上太空我们每一个中国人的心中都非常的激动期盼这一时刻的到来。

小结：对了，火箭发射前的倒计时提醒我们科学家叔叔阿姨要一起集中注意力努力做好最后的准备同时让我们所有的中国人记住这个重要的时刻，记住我们中国人真了不起。

4) 红绿灯

红绿灯上的倒计时告诉我们什么？

小结：绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短过马路就越危险。有了倒计时我们过马路就更加的安全、方便了。

5) 广告倒计时

你看到什么电视节目有广告倒计时？为什么要有广告倒计时？（知道还要等多久，不会很着急。可以让我知道上个厕所来

得及吗。)

小结：有了广告倒计时使我们了解要等待的'时间，心里不会很着急。

小结：在我们的生活中有许多的地方会用到倒计时，有的倒计时用“秒”（火箭发射广告、新年的钟声），有的倒计时用“分”（电扇、微波炉、电热毯）、有的倒计时用到“天”，不同的地方有不同的用处，倒计时和我们生活的关系真大呀。

过渡：你们想做倒计时吗？想做什么倒计时呢？

### 三、尝试计算倒计时

- 1、交流并讨论倒计时的方法。
- 2、激发幼儿计算倒计时的愿望。

6月1号马上就要到了，让我们一起做个倒计时的牌子吧。

找着六月份有哪些节日？

提问：今天是几月几号？除了要找到今天的日期，还要找到那个日期？

- 3、幼儿操作，教师观察幼儿采取倒计时的方法。
- 4、交流提问：离6月1日还有几天？你是怎么计算的？

（1、顺着数2、倒着数3、两个两个数、

5、一个月加上多余的天数——一个月都是30天吗？

6、为什么天数会相差一天呢？6月1日当天不能算进去。为什么不能算进去）

7、小结：有了六一节倒计时，可以让我们清楚的知道今天离6.1节还有几倒计时的天，我们可以在不这段时间做好准备。

8、6.5世界环境日倒计时。

9、引出离园倒计时，让幼儿做离园倒计时。

文档为doc格式

## 大班感恩节教案篇二

活动目标：

- 1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。
- 2、制作贺卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。
- 3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 5、初步培养感激之情、感恩之心。

活动准备：

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔；各种颜色的花朵（幼儿活动前已经做好了）、剪刀、各色手工纸、胶棒。

活动过程：

（一）谈话引入，渗透话题。

1、在你成长的过程中，你摔过跤、受过伤吗？当时的感觉怎样？

2、你出生最初的几个月，你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布，在这么精心的照料下，你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道，一只老鼠生下来2个小时就会走路，自己找食吃，自己存活下来。而你没有你爸爸妈妈爱你，你根本没有办法活下来。

## (二) 讲述故事，感受亲情

1、师讲述父母爱孩子的故事：

之一：，贵州发生了空中缆车失灵事故，缆车以疯狂的速度下坠，在撞击地面的一瞬间，一对夫妇同时举起两岁半的儿子，结果夫妻双双遇难，儿子却安然无恙。

之二：去年，四川大地震中，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述，你想说点什么？老师相信，你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事：

下面，请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说，让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。（边叙述边播放《感恩的心》）

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

(三) 学习手语表演《感恩的心》，以表达对父母的爱。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们

的。

#### (四)制作小礼物

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

#### (五)总结升华，熏陶情感

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你母亲——我爱你)。

### 大班感恩节教案篇三

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

一、活动缘起

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

## 二、活动目的

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间□20xx年11月24—11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

四、活动地点：各小班教室

## 五、活动前期准备

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。
- 2、幼儿园环境布置。
- 3、制作贺卡的材料。

## 六、活动过程

- 1、向孩子介绍感恩节的来历。
- 2、读一篇《感恩的心》故事。
- 3、欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

感恩节，它是美国人民独创的一个古老的节日，也是美国人合家欢聚的节日，相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家，就更应该让孩子们学会感恩；三字经说道：首孝悌，次见闻；弟子规又说道：首孝悌，

次谨信。感恩父母，给予我生命，让我健康成长！一日为师终生为父！古今中外，尊师重道，所以我们：感恩老师，给予我教诲，教我知识，懂得思考！感恩兄弟姐妹，让我不再孤单感恩朋友，给予我友爱。感恩帮助过我的人，让我温暖！

在老师的带领下，孩子们在歌曲《感恩的心》的歌声中，通过手语来表达感恩。我们体验了两大游戏活动，一个是我是孕妇妈妈，让孩子们办成孕妇妈妈跨过障碍。二就是运宝宝，难度比较大，除了要运宝宝还要保护好安全，亲身的让孩子们感受到了母亲的爱。

最后孩子们在《感恩的心》的歌声中将自制的感恩卡片及祝福语一同贴在感恩树上??

## 大班感恩节教案篇四

一、活动名称：

学会感恩

二、活动目标：

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。

活动重点：

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

### 三、活动准备：

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

### 四、活动过程：

#### （一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您————门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

#### （二）体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
- 2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
- 3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

#### （三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

## 大班感恩节教案篇五

### 一、设计目的：

“学会感恩，学会奉献，做有道德的中学生”

二、班会时间：

20xx年11月24日

三、班会过程：

(主持人a)没有阳光，就没有温暖；

(主持人b)没有水源，就没有生命；

(主持人a)没有父母，就没有我们；

(主持人b)没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

(主持人a)我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情发展。

(主持人b)从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

(一)感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。(掌声欢迎)

(二)感恩父母

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》。

### (三)感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

(主持人a)大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

(主持人b)老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

### (四)感恩班集体

(主持人b)我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处置惩罚好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

(主持人a)听听我们的新同学要对大家说话。

(主持人b)让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

### (五)感谢社会

(主持人a)拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和资助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢

的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

（主持人a）学会感恩能使人快乐，

（主持人b）感谢尊长，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切资助过我们的人！

（主持人a）感谢乐成，感谢收获，感谢失败，感谢资助我们发展的一切！

手语歌曲《感恩的心》

（主持人ab）感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！