

最新幼儿园大班美术教案格式(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班美术教案格式篇一

幼儿园大班美术教案范文一：瓶子创意

活动目标：

- 1、感知瓶子的外形特征，在瓶子上进行立体的彩绘的创作。
- 2、感受色彩冷暖比较带来的美感，在活动中尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。
- 3、体验为瓶子变身后的成功感。

活动准备：

- 1、教师范画作品三份
- 2、各种颜色的酒瓶每人一份
- 3、水粉颜料，水粉笔，盆子，作画的衣服

活动过程：

一、欣赏ppt课件

- 1、各种图案的瓶子

二、其次选择瓶子，感受其形状奇特，颜色的单一。

1、感知瓶子特征。

(1) 教师拿起一个瓶子：“我们要把漂亮的图案画到瓶子上。

“看看瓶子是什么样的？”（有瓶口(瓶盖)、瓶颈、瓶身、瓶底）

“想想，在瓶子上画画和我们平时在纸上画画有什么不一样”

(2) 把画画在瓶身上(瓶盖瓶底能够不画)，瓶子能够转着画。

教学提议：教师转动的手势动作需夸张、放慢，暗示幼儿操作时也可这样转动瓶子画画，把画画在瓶身上，左手能够按住瓶口(瓶盖)，瓶底可靠着自我身体或放在桌上，右手把瓶身画饱满。

(3) 你选择的瓶子是什么颜色，在上头画什么样的颜色才能让图案更加明显(冷暖色举例说明)

(4) 操作出现的问题：

三、选择瓶子、创设图案。

自我选择一个喜欢的瓶子设计图案。

教学提议：巡回指导时留意幼儿设计图案的新思路，鼓励他把想法表现出来；提醒反复使用比较不明显颜色的幼儿，更换一种颜色试试。

提议完成作品的幼儿在坚持瓶子外表干净的前提下，自我把瓶子拿到展示台上。教师有意识地将展示台上的瓶子按高矮排列一下。

四、集中欣赏。

师：“今日我们展示台上这么多瓶子放在一齐可真美啊。”

介绍一下你的作品名字《美丽的瓶》、《彩色的秋天》等。

“你最喜欢哪一个瓶子上的图案，为什么”

教学提议：作品集中，给幼儿一种整体的视觉冲击力；教师关注幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍，有意识地从画面干净、色彩比较明显、图案设计新颖、构图饱满等方面点评。

五、你有了这个瓶子，你想用它来干什么？(插花、养金鱼、种花、当储蓄罐等)那我们就进行吧！（瓶子能够洗净重复使用）

幼儿园大班美术教案格式篇二

名字创意画

- 1、幼儿能够准确大胆地书写自我的名字。
- 2、幼儿能够从自我名字的笔画和结构特征出发，对自我的名字进行装饰和笔画沿伸，绘画出美观的创意名字。
- 3、在活动中提高想象力，创造力和审美本事。

活动准备

- 1、范例一幅
- 2、幼儿绘画工具：勾线笔、白纸
- 3、幼儿已会写自我的名字。

活动过程

一、认识你呀真高兴

1、小朋友们好，教师认识你们真高兴，你们认识我开心吗？

我们一齐来开心唱一唱：认识你呀真高兴。

2、我们每个人都有属于自我的名字。

谁会写自我的名字？谁想来写一写？

3、小朋友，你们认识他的名字吗？一齐来读一读。

二、教师引导幼儿学习如何创意名字

1、空心字创意。

教师：教师也有一个属于自我的名字，我叫周倩，我也把我的名字写了下来。

提问：看，教师写的名字和小朋友的写的有什么不一样的地方？

教师：这样写法，我们给它一个好听的名字叫空心字。

2、此刻我们一齐来把这个小朋友的名字也变成空心字。

3、名字变形。

教师：这张也是教师写的名字，小朋友观察一下教师这张名字又有什么特点？

提问：你看到了哪些线条？它们都在字的那个地方？

沿伸出去的。注意我们在用线条给笔画沿伸的时候不能破坏字形，让人家一看还能认识你的名字。

三、幼儿创作名字创意画

- 1、小朋友你们想不想给自我的名字来个大变身呢？
- 2、小朋友能够自我选择的一种方法来给自我的名字大变身吧。

四、作品评

- 1、你还认识这个名字吗？
- 2、喜欢哪一张，为什么？

五、交换卡片

我们拥有了自我的创意名字卡片，你能够和你的好朋友互相交换，留作纪念，

下课后我们还能够给名字卡片加上电话号码，在你想他的时候就能够打电话了。

幼儿园大班美术教案格式篇三

- 1、幼儿能够准确大胆的书写自我的名字。
- 2、幼儿能够从自我名字的笔画和结构特征出发，对自我的名字进行装饰和笔画沿伸，绘画出美观的创意名字。
- 3、在活动中提高想象力，创造力和审美本事。

活动准备

- 1、范例一幅

2、幼儿绘画工具：勾线笔、白纸

3、幼儿已会写自我的名字。

活动过程

一、认识你呀真高兴

1、小朋友们好，教师认识你们真高兴，你们认识我开心吗？

我们一齐来开心唱一唱：认识你呀真高兴。

2、我们每个人都有属于自我的名字。

谁会写自我的名字？谁想来写一写？

3、小朋友，你们认识他的名字吗？一齐来读一读。

二、教师引导幼儿学习如何创意名字

1、空心字创意。

教师：教师也有一个属于自我的名字，我叫周倩，我也把我的名字写了下来。

提问：看，教师写的名字和小朋友的写的有什么不一样的地方？

教师：这样写法，我们给它一个好听的名字叫空心字。

2、此刻我们一齐来把这个小朋友的名字也变成空心字。

3、名字变形。

教师：这张也是教师写的名字，小朋友观察一下教师这张名

字又有什么特点？

提问：你看到了哪些线条？它们都在字的那个地方？

沿伸出去的。注意我们在用线条给笔画沿伸的时候不能破坏字形，让人家一看还能认识你的名字。

三、幼儿创作名字创意画

1、小朋友你们想不想给自我的名字来个大变身呢？

2、小朋友能够自我选择的一种方法来给自我的名字大变身吧。

四、作品评

1、你还认识这个名字吗？

2、喜欢哪一张，为什么？

五、交换卡片

我们拥有了自我的创意名字卡片，你能够和你的好朋友互相交换，留作纪念，

下课后我们还能够给名字卡片加上电话号码，在你想他的时候就能够打电话了。

幼儿园大班美术教案格式篇四

幼儿园大班美术教案范文二：我心中的太阳

设计意图：

太阳与人们的生活密切联系，和它相关的歌曲、儿歌、舞蹈

等资料在幼儿园也极为丰富。平时幼儿的画面中经常会出现各种各样的太阳，有做游戏的，有捉迷藏的……大家乐于用自我的方式去表现它，画画、剪贴、涂鸦等时常在幼儿的作品中涌现。在日常美术活动中发现，幼儿大多是用一个呆板的圆和一种单调的红色来表现太阳，偶尔有一两个给它加点其他的色彩，但都缺乏创造力。而幼儿的创造力就是“发现”。即引导幼儿用自我的方式创造图像，表达自我的认识。于是就设计了本次活动。

活动目标：

- 1、经过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识
- 2、画出自我心中的太阳，培养幼儿的想像创造本事

活动重点：

能经过想像创造一个自我心中的太阳，培养幼儿的想像本事及对色彩的敏感度

活动难点：

丰富幼儿关于太阳的知识

活动准备：

- 1、水彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸
- 2、有关太阳的图片，儿童创造画(场景的布置)
- 3、音乐《种太阳》

活动过程：

一、课前在教室布置一些儿童创造画

二、播放歌曲《种太阳》请幼儿欣赏

1、幼儿随着音乐欢乐地进场(提示注意歌曲里的歌词意思)并可随意舞蹈。

三、经过欣赏歌曲，进行讨论

(师)提问：

1、这首《种太阳》的歌曲里你听到了什么？

2、教室里有许多教师的好伙伴种的太阳娃娃，你看到有什么样的太阳娃娃？

3、出示一些作品，讲解作者的构思与想法。

幼儿园大班美术教案格式篇五

活动目标：

1、感知瓶子的外形特征，在瓶子上进行立体的彩绘的创作。

2、感受色彩冷暖比较带来的美感，在活动中尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

3、体验为瓶子变身后的成功感。

活动准备：

1、教师范画作品三份

2、各种颜色的酒瓶每人一份

3、水粉颜料，水粉笔，盆子，作画的衣服

活动过程：

一、欣赏ppt课件

1、各种图案的瓶子

二、其次选择瓶子，感受其形状奇特，颜色的单一。

1、感知瓶子特征。

(1)教师拿起一个瓶子：“我们要把漂亮的图案画到瓶子上。

“看看瓶子是什么样的？”（有瓶口(瓶盖)、瓶颈、瓶身、瓶底）

“想想，在瓶子上画画和我们平时在纸上画画有什么不一样”

(2)把画画在瓶身上(瓶盖瓶底能够不画)，瓶子能够转着画。

教学提议：教师转动的手势动作需夸张、放慢，暗示幼儿操作时也可这样转动瓶子画画，把画画在瓶身上，左手能够按住瓶口(瓶盖)，瓶底可靠着自我身体或放在桌上，右手把瓶身画饱满。

(3)你选择的瓶子是什么颜色，在上头画什么样的颜色才能让图案更加明显(冷暖色举例说明)

(4)操作出现的问题：

三、选择瓶子、创设图案。

自我选择一个喜欢的瓶子设计图案。

教学提议：巡回指导时留意幼儿设计图案的新思路，鼓励他

把想法表现出来;提醒反复使用比较不明显颜色的幼儿,更换一种颜色试试。

提议完成作品的幼儿在坚持瓶子外表干净的前提下,自我把瓶子拿到展示台上。教师有意识地将展示台上的瓶子按高矮排列一下。

四、集中欣赏。

师:“今日我们展示台上这么多瓶子放在一齐可真美啊。”

介绍一下你的作品名字《美丽的瓶》、《彩色的秋天》等。

“你最喜欢哪一个瓶子上的图案,为什么”

教学提议:作品集中,给幼儿一种整体的视觉冲击力;教师关注幼儿的欣赏角度,顺着幼儿的介绍,有意识地从画面干净、色彩比较明显、图案设计新颖、构图饱满等方面点评。

五、你有了这个瓶子,你想用它来干什么?(插花、养金鱼、种花、当储蓄罐等)那我们就进行吧!(瓶子能够洗净重复使用)

幼儿园大班美术教案格式篇六

设计意图:

太阳与人们的生活密切联系,和它相关的歌曲、儿歌、舞蹈等资料在幼儿园也极为丰富。平时幼儿的画面中经常会出现各种各样的太阳,有做游戏的,有捉迷藏的……大家乐于用自我的方式去表现它,画画、剪贴、涂鸦等时常在幼儿的作品中涌现。在日常美术活动中发现,幼儿大多是用一个呆板的圆和一种单调的红色来表现太阳,偶尔有一两个给它加点

其他的色彩，但都缺乏创造力。而幼儿的创造力就是“发现”。即引导幼儿用自我的方式创造图像，表达自我的认识。于是就设计了本次活动。

活动目标：

- 1、经过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识
- 2、画出自我心中的太阳，培养幼儿的想像创造本事

活动重点：

能经过想像创造一个自我心中的太阳，培养幼儿的想像本事及对色彩的敏感度

活动难点：

丰富幼儿关于太阳的知识

活动准备：

- 1、水彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸
- 2、有关太阳的图片，儿童创造画(场景的布置)
- 3、音乐《种太阳》

活动过程：

一、课前在教室布置一些儿童创造画

二、播放歌曲《种太阳》请幼儿欣赏

1、幼儿随着音乐欢乐地进场(提示注意歌曲里的歌词意思)并可随意舞蹈。

三、经过欣赏歌曲，进行讨论

(师)提问：

- 1、这首《种太阳》的歌曲里你听到了什么？
- 2、教室里有许多教师的好伙伴种的太阳娃娃，你看到有什么样的太阳娃娃？
- 3、出示一些作品，讲解作者的构思与想法。

□

幼儿园大班美术教案格式篇七

- 1、通过对各种图形展开想象，发展幼儿的想象能力及动手能力。
- 2、鼓励幼儿能根据生活经验大胆表现、大胆创作。
- 3、培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、“图形王国”画展的场景布置(夹子、绳子、及“图形王国”大字)

2、投影仪，录音机及背景音乐

3、各种剪好的图形(卡纸)、彩笔、画纸和胶水人手一份、抹布

1、以《洋娃娃和小熊跳舞》的舞蹈进入活动场地。

2、手形游戏导入课题，调动幼儿学习兴趣。

1、游戏“魔术”激发幼儿想像力和创造力，想象出与圆形相象的物体。

2、提问：圆形还能变出什么物体来？

3、教师用投影添画

4、幼儿添画并展示作品。

5、引导幼儿举一反三，进行其它几何图形变通思维，构画出与其相象的物体，激发幼儿绘画欲望。

6、进行绘画作业。

1、幼儿展示自己的作品并介绍。

2、布置“图形王国画展”幼儿相互欣赏、评价交流。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

幼儿园大班美术教案格式篇八

一、活动目标：

(1)能用绘画的方式表现凤阳人敲花鼓的欢快场面。

(2)尝试表现人物的简单动态。

(3)增强热爱家乡民俗的情感。

二、活动准备

- 1、观看过花鼓表演，知道花鼓的相关知识。
- 2、表演花鼓的相关图片，制成 ppt 课件、音乐、绘画材料。

三、活动过程

一、 幼儿随音乐《凤阳花鼓》入场，导入课题。

这是什么音乐？人们什么时候会表演凤阳花鼓呢？你在哪里见过？

小结：爷爷奶奶锻炼身体时的时候，有大型庆祝活动时表演凤阳花鼓。逢年过节时，鼓楼广场和各个旅游景点都有花鼓表演。作为凤阳人心里是非常自豪的，所以会敲响花鼓。

二、 探索与演示。

1、 出示花鼓表演的图片，请幼儿观察。

人们打花鼓时两只手里分别拿着什么？身体的姿态是什么样的？背后的场景是什么样的？

2、 请幼儿模仿自己喜欢的打花鼓姿势，体验头、臂、腰、腿的摆放造型。

三、 引导幼儿构思想要表达的内容。

1、 交代绘画任务。

2、 引导幼儿构思画面。

(1) 花鼓表演有很多人，还有节日场景装饰，场面特别大，应该怎么画？

(2) 请幼儿小组讨论，说说自己的想法。教师随机听讨论。

(3)请想的比较好的幼儿大胆表述。

四、幼儿绘画，教师指导。

1 、引导幼儿安排好画面。

2 、了解幼儿的表现意图，在幼儿感到困难时，及时予以帮助。

3 、引导幼儿从不同方面，如发型、服装、姿态、表演背景等，大胆表现表演花鼓的欢快场景。

五、活动延伸。

1 、举办“欢快的花鼓舞”绘画展。

2、幼儿介绍自己的作品，大家互相欣赏。