

最新小学三年级班队工作总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学三年级班队工作总结篇一

本学期班队工作紧紧围绕学校少先队工作计划，认真贯彻江*贺信精神，引领少先队员们争当四好少年，坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

本班共有34位学生，其中男女生各有17人，其中大部分学生*时上课都比较认真。学生们*时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

- 1、贯彻落实争做四好少年主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。
- 4、转化学困生，促进良好的班风形成，把这一点作为重点来抓。
- 5、争创一个安全无事故的班集体。

（一）、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

- 1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在*时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。
- 2、培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。*时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。
- 3、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，全班同学轮流来担任值日班长，要求他们将部分方面工作情况向班

长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

4、充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号，要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

5、充分利用学校开展的“文明班”“温馨班”评比活动，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

6、按时开展晨会、班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

（二）、抓好读书教育活动

1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

3、积极组织学生向《火炬报》、《七彩时光》投稿。

（三）、做好尖子生的培养工作

1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用

到日常生活中去的能力，做到活学活用。

2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织参加学校举办的各种活动。

（四）、做好学困生转化工作

1、善于发现闪光点“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

2、进行适当的表扬和批评

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

（五）、认真做好家访工作

1、学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们寒假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

2、家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

（六）、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

- 1、利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。
- 2、教育学生不随便到危险地方玩。
- 3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

（七）、班主任自我要求

- 1、热爱每个学生，*等对待每个学生。
- 2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。
- 3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。
- 4、及时总结班主任工作得失，写好心得体会。
- 5、做个细心人，常与学生聊天，了解他们个方面需要，积极给予帮助。
- 6、多与任课教师沟通全面了解学生，做好学生、家长、老师间的联络人。

小学三年级班队工作总结篇二

以科学发展观为指导，深入学习贯彻第四次全教会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，积极推动课程改革的深入开展，强化“服务、研究、指导、管理”的职能，进一步明确“为教学行政决策服务”、“为学校教学发展服务”和“为教师专业成长服务”的工作定位，树立以提高教育教学质量为核心的宗旨，扎实的做好各项工作：多学科协调发展，紧密结合；立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生；建设团队，积淀文化；创新创优，发展学校。

1、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

2、进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，提高教学质量，减轻学生过重课业负担。

3、加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

（一）搞好师资培训，提高教师队伍素质。

1、积极安排各类人员的再学习工作。本学年将做好两位教师“十二五”的脱产培训管理工作，积极配合师训中心做好受训教师的管理，努力提高培训质量。

2、组织引导教师努力提高自身素质，促进教师专业化发展，组织和开展一系列的活动。同时积极鼓励和安排教师外出学习。拟通过各种专题讲座和组织校际交流的方式，给教师们提供学习的机会，以此来提高教师的业务能力。

3、加强对青年教师的管理，加大培养力度，为他们创造机会，搭建舞台，促使其早日成长、成熟、成材。同时将组织青年教师多上展示课，以展示他们的才华，加速其成才的进程。

4、加强基本功培训，并开展竞赛活动。如教师命题竞赛、书法比赛等。

（二）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、继续组织教师学习各学科的课程标准，努力转变观念，引导教师理解体现学生发展为本的新课程结构和要求，将新的理念带入课程，以教学方法、手段的改变来切实提高教学效益。

2、加强课程教学的研讨和过程管理，提高课堂教学的实效，对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，结合教师的期终考核，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、继续对教研组实施有效的管理，在教研活动中要充分发挥组长和学科带头人两支队伍的作用，确保组长认真组织，学科带头人起很好的表率作用，组员全力参与。同时要认真组织好教学研讨课的开设，组织好评课活动，及时总结、反馈，努力形成一种比较好的教研风气。实施班子人员进教研组制度，力求形成一种良性的学习、监督制度。

4、突出随堂听课力度。对新教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听后及时与上课教师交流，提出建议，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求每位教师听课不少于15节，认真作好听课笔记，期末上交听课本。

5、严把教学质量验收关。本学期继续认真安排好教学质量的验收和评估工作，期初制订教学质量目标，学期中对部分学科加强调研，学期结束时进行验收。

（三）丰富校园文化，促进学生个体全面发展

1、充分挖掘教育资源，因地制宜地开展经常性的、丰富多彩的校园兴趣活动，注重学生审美情趣的培养，积极为学生提供展示自我的舞台，通过活动，让学生感受美、欣赏美，从而提高学生的审美能力。

2、我们要牢固树立“健康第一”思想，加强体育大课间活动，确保每天一小时体育活动时间提高体育教学质量和运动水平。

分月活动安排

九月份：

- 1、调整课务分工及课表编排。
- 2、做好各年级学生的转入出、民工子女招生工作。核实各班人数，做好进出统计，做好新生学籍的录入和上报工作。
- 3、做好开学初工作检查，督促开学工作的正常开展。
- 4、拟定教导工作计划，检查教研组计划和各学科计划。
- 5、完成师徒结对，常态课听课活动。
- 6、业务学习：所谓教学理论，其实也是趣味无穷。
- 7□xx市教研室：教学常规——学业考核（命题）培训（语文、数学、英语、科学、品德、信息技术）
- 8□xx市教研室：首届规范教研组评比、第三期疑难问题征集（数学）。
- 9□xx市教研室：教育系统第八届艺术节——品乐读画比赛

十月份：

- 1、教学常规专项检查（作业批改）。
- 2、教研组小课题研究阶段性小结。
- 3、业务学习：班主任工作的十八个细节。
- 4□xx市教研室：区域疑难问题解决专题研讨活动（口语交际、

写作；品德；。

5□xx市教研室：中小学学科命题竞赛（语文、数学、英语、品德、科学、音乐、信息技术、美术）。

6□xx市教研室：第一届中小学生劳技作品现场制作比赛、劳技课堂教学观摩。

7□xx市教研室：第一届综合实践活动主题活动方案设计比赛（“我的家乡”系列）。

8□xx市教研室：第八届中小学艺术节——合唱比赛。

9□xx市教研室：第四十一届中小学生田径运动会。

10、十二五教师培训：第三期语文（汤金丽10、17——10、29）

11、一年级拼音过关验收（镇级，下旬）

十一月份：

1、组织期中检测工作。

2、业务学习：跟苏霍姆林斯基学当教师：以天地为课堂。

3、常态课听课活动。

4□xx市教研室：第二届中小学课堂节活动。

5□xx市教研室：第六期“百人百课”送教下乡（数学、科学、音乐）。

6□xx市教研室：英语教师书法比赛。

7□xx市教研室：第一届综合实践活动课程优秀案例评比。

8□xx市教研室：第八届中小学艺术节——舞蹈比赛

9□xx市教研室：《国家学生体质健康标准》测试上报。

10、期中小学学科抽测（镇级，上旬）

11、二、三年级计算过关（镇级，中旬）

十二月份：

1、各教研组小课题结题。

2、业务学习：跟苏霍姆林斯基学当教师：用一辈子备一节课。

3□xx市教研室□20xx年度学科优秀论文（案例）评选。

4□xx市教研室：区域疑难问题解决专题研讨活动。

5、十二五教师培训：第五期数学（徐玉儿12、12——12、24）

6、四、五、六年级语文趣味知识竞赛（镇级，上旬）

元月份：

1、期末质量检测。

2□xx市教研室：启动第三期“疑难问题解决”专题培训。

不定期工作：

1、行政、教研组长对教师日常业务检查，教师相互磨课、听课。

2、师徒结对帮扶，业务指导。

3、配合校长室做好学校工作中相应分块任务。

小学三年级班队工作总结篇三

在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的途径；知道学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。因此，课堂上，经常会听到这样的语言：“老师，我有个问题。”“我对你提个意见。”“我对他有不同的看法，我觉得……。”

老师的语言也成了：“你先来说说好吗？”“能向大家说说你是怎么想的吗？”“你先等一等，让别的同学先准备一下好吗？”生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

三、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程

内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

四、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

五、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，下学期还将大力推广应用。

六、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌

握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

小学三年级班队工作总结篇四

一学期已经结束，现将我中队工作总结如下：

(1) 我中队的中、小队干部均由队员们推选产生，中队辅导员卢老师对干部们进行了多次指导和培训，使小队和中队干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

(2) 雏鹰假日小队按居住地就近原则，由队员自由组合后报告小队长，定期活动。志愿服务队（校内）同学自愿参加，为校园环境维护献出自己的力量。

(1) 习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2) 科普节：辅导员动员参加，队员们积极上交作品，增长了知识，开阔了眼界。

(3) 学习弟子规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4) 按照张校长开会的要求：积极组织各项活动，如：学会“六会”——会听讲、会走路、会礼让、会冲厕等；积极参加体育锻炼等。

(一) 班级文化建设

(1) 我班成长足迹

一学期以来，我中队各月习惯评比多次获得标兵和优秀，队员们看到一张张奖状都非常高兴。特别是得到了纪律流动红旗，证明我中队的守纪状况有了很大的进步。在卢老师的及时鼓励下，队员们的各方面习惯都有了很大进步。

(2) 我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

(3) 同学的研究与发现、读书心得和个人作品

小学三年级班队工作总结篇五

xxx中心小学六(4)中队，是一个越来越团结奋进的中队；是一个越来越充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

一、狠抓常规管理

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生反复深化学校及班级的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。

二、发挥班干引领

学期伊始，我又重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或

其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样；还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如吴明慧，叶峻秀、蔡小青、吴彩凤、李美莲等，其中蔡小青、李美莲还被选为学校大队干部。

三、开展丰富多采活动

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六(4)中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。如：9月份，结合“教师节”，我中队开展了“老师，您辛苦了”、“我是班级小主人”有效地提高了学生的尊师意识。10月份，我中队认真组织开展了庆国庆主题活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。11月份，结合安全消防月活动，开展了“消防安全在心中”的活动等等。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。本学期，我中队参加了街道组织的小学生体育选拔测试，我班队员通过平时的刻苦锻炼，在多项比赛中获得优胜，最终有9名队员入选校运动队，两名队员还代表街道参与市级运动会取得可喜的成绩。

四、注重家校联系

有效的沟通、组织。家校联系是提高教育成效的有效途径。平时，对知识的教学始终能面向全体，关爱每一位学生，从不让一个学生掉队。经常针对一些问题学生进行电话家访，

及时与家长取得联系，沟通教育方法，提高学生成绩。