

2023年督导检查报告 小学教师督导检查 自查报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

督导检查报告篇一

师德师风建设是教师队伍建设的灵魂。教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生的品行、人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

1、加强学习，提高觉悟，依法执教

众所周知，社会在不断的进步，知识在不断的更新，知识的容量在不断的扩大。不及时的学习，就跟不上时代的步伐。所以我要不断加强教育教学的理论和知识的学习，吸收新的教育教学思想、教育教学理念、教育教学模式、教育教学方法和教育教学途径。在业务上更要通过学习使我在教学方法上不断有新思路、新突破，再上新台阶。

2、爱岗敬业，为人师表，教书育人

我热爱教育，热爱我的学校，热爱自己所从事的职业。因此，不论在何时何地，我都将学校的利益和学生的利益放在首位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断的探索，大胆的创新。在教育教学中时时处处的本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教育教学活动。

3、热爱学生，和谐发展，共同进步

爱学生是教师之本，没有真诚的爱，就不会有真正的教育。古今中外的教育家都把爱学生看作是教师最基本的美德。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。教师的爱是教育的桥梁。古人云：“亲其师而信其道。”教育学生不能只靠语言，必须有情感的投入。抽掉情感的教育是挫败的教育。实践证明，只有学生把教师作为可以信赖的人，师生只有心与心相契，情与情交融，教育才能为学生所接受。教师的爱是教育的推动力。教师的深情厚爱使学生产生自尊、自信、自强的心理，促进学生奋发向上。坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，严中施爱，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚。在向学生施爱赋爱的同时，也要使学生获得爱，懂得爱，学会爱，使我们师生同步和谐、愉快、健康地成长和发展。

4、注重小节，从我做起，修炼人格

卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功的教给学生任何东西。”罗兰也说过：“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，现代师德建设必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位，工作中时有懒散现象出现。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。有的学生对我的思想教育有抵触情绪。

3、课堂教学方法单调简一，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，缺乏耐心，做的还不细致。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地教学改革。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习《教师职业道德》、《教师法》、《教育法》等条例和法规。要忠诚于党和人民的教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育教学中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己必须做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训和研修，提高师德水平和能力素质，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计有层次的作业，提高教育教学的质量。

督导检查报告篇二

我校(镇安县庙沟乡中心小学)于20_年11月13日组织学习了《教育督导条例》，我体会很深：

1、《教育督导条例》是新时期教育督导工作的纲领性文件，是新中国成立以来教育督导领域的第一步法规，《教育督导条例》的颁布实施，为教育督导工作提供了法律依据，指明了方向，对于促进教育督导的制度化，规范化，法制化建设，

强化教育督导工作，完善教育管理体系，全面推进依法治校，依法治教，促进教育健康持续发展具有十分重大的意义。

2、《教育督导条例》的内容，明确了教育督导的目的任务和行政责任，提高了对教育督导工作的认识，增强了教育督导的制度化、规范化、法制化意识。

3、健全教育督导机构，明确工作职责，充实教育督导队伍。保证教育督导工作经费，改善教育督导工作环境。为教育督导工作的顺利推行奠定了和谐的社会环境。

4、让《教育督导条例》的精神首先深入到教育一线管理者的头脑，教育界学习宣传《教育督导条例》作好了组织准备，通过学习和研讨，提高了教师的素质，加强了教育督导队伍的自身建设，为科学规范督政与督学提供了保证。

通过这次学习《教育督导条例》，使我进一步明确了教育督导的目的任务、对象范围、机构设置、队伍建设、工作原则、工作程序、行政责任等，为促进教育督导的制度化、规范化、法制化建设，强化教育督导工作提供了保障。

教育督政与督学相结合是中国教育督导制度的特色。之所以如此，是因为中国基础教育在普及小学教育、实行义务教育、实施素质教育、深化农村教育的实践过程中条件不足，要求监督、强化政府责任的结果。因此。准确理解教育督导机构的行政主体资格及其权利能力和行为能力，是有效实施教育督导制度的重要基础。

这次学习，不仅让我学到了许多新理念、新方法，解决了我心中的困惑、工作中的难题，更让我深深认识到督导工作的重要性 and 艰巨性。督导工作牵涉面广，责任重大，对从事此项工作的人员素质要求较高，要做好这项工作，不肯动脑筋，不肯付出艰苦的努力，没有高度的事业心是万万不能。

首先，教育督导工作肩负着神圣使命，关乎着教育事业的健康和可持续发展，决不是可有可无的工作。百年大计，教育为本，教育对国计民生和对实施“人才强国”战略的重要性，对我们教育督导人来说再清楚不过。但教育事业的改革与发展，只有决策和执行，是远远不够的，还必须由我们教育督导部门对决策的执行情况进行严格监督，对教育发展水平和质量进行科学评估，对上当好参谋，对下做好监督指导。这样，才能保障教育事业的健康发展。如果不能在督导工作中发现、纠正教育发展中出现的新问题，就不仅仅是工作不做为的问题，而是在对国家和人民犯罪。

其次，自己刚刚从事教学工作，教育督导工作极有挑战性，要做好这项工作，并不是一件很容易的事情，仅仅有工作热情和决心是远远不够的。这项工作要求督导者必须是教育教学工作的行家里手，熟知教育的法律法规，熟知督导工作流程，还应及时掌握当前教育教学的新理念、新动态，对教育事业发展的前瞻性、方向性的问题进行不断的研究和探索。从这个意义上说，教育督导工作是一个永无止境的学习过程。不仅如此，要做好这项工作，还要善于协调处理好方方面面的关系，讲究工作的方式、方法。由于教育督导工作牵涉到政府及教育系统内各个部门的工作，处理不好各种关系，督导工作将很难顺利开展，即便是对下面学校的督导工作，也并非轻而易举。仅以对学校的评价为例，既要把问题说到位，不回避矛盾，还要让受检单位心悦诚服，不讲究点说话的艺术性，只是板起面孔教训人，效果显然是不能尽人意的。所谓“督从严，导从诚”，说起来容易，做起来分寸的把握、拿捏何其难也！

再次，进一步增强了对我国教育督导工作的信心。自己刚刚从事教育教学工作，工作中有很多迷茫、困惑。这次学习，对我来说，堪称是一场及时雨，不仅仅是排忧解难，更增添了一份责任感、使命感，只有踏踏实实做好本职工作，才能赢得别人的尊敬与认可，才能真正办好让人民满意的教育。这次学习《教育督导条例》，对于刚刚从事教育教学工作的

我，让我长了见识，开阔了视野，受益非浅。

督导检查报告篇三

根据《xxx省人民政府教育督导委员会关于开展20xx年春季开学暨学校安全风险防控专项督导检查工作的通知（x教秘督[20xx]4号）》文件精神，为确保我区各校正常开学，正常开课，校园安全稳定，我区于2月24日召开开学工作会议，重点布置了春季开学专项督导检查，要求各校进行自查，2月27-28日，在各校自查工作的基础上，由局领导亲自带队，抽调相关科室工作人员和责任督学，包片到校，对照文件要求和督导重点，对全区20所公办学校（幼儿园）和24所民办幼儿园认真检查，确保全区正常开学。现就检查情况报告如下：

从各校自查及责任督学跟踪督查情况来看，20xx年春季开学工作顺利有序，校园环境整洁，工作步入正轨。表现为：开学条件保障到位，校舍安全、食品与饮用水安全、校车安全、校园安全管理到位，安全教育工作扎实，办学行为规范，各类教育正常开展。

（一）开学条件保障情况

全区所有教职工，除极少数病假之外，所有人员全部按时到岗；所有惠生政策全面落实，共有53名困难学生得到资助，没有一名学生因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学；本学期教材在开学前均已到位，没有强制学生征订教辅资料现象；所有不足100人的小学或教学点均按省定标准落实了公用经费，不存在经费截留问题，确保了学校的正常运转。各校认真落实了《中小学生守则（20xx年修订）》，做到上墙、入屏，对学生开展了以爱学习、爱祖国、爱劳动“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”教育及开学安全教育，少先队

组织开展了“走进新时代，喜说新变化，争做好少年”主题教育活动；各校均对学校网络、多媒体设备、教学终端等各种教学设施设备及生活设施设备进修了检修维护，饮食、水电等各项后勤保障工作均已到位。

（二）中小学校舍安全管理情况

对校舍安全隐患进行了拉网式排查，不留死角；学校校舍安全管理制度健全，能定期对校舍进行安全隐患排查，落实到位；不存在d级危房。

（三）食品饮水安全与卫生防疫管理情况

各校（园）高度重视食品安全和卫生防疫工作，开学前均按要求进行了学校食堂的清扫，对餐具和蓄水池进行了清洗、消毒。食品安全管理制度健全，措施到位，采购、运输、储存、加工等环节管理规范，粮油蔬菜等食材从正规渠道购买，供应商证照齐全，食堂工作人员健康证都在有效期内，同时严把进口关、操作关，做好食品24小时留样和消毒记录，坚决杜绝安全隐患。直饮水设施定期清洗过滤芯，水质检测都有合格证书。各园每天进行晨午检，并建立了合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。

（四）校车安全管理情况

我区对校车管理十分重视，目前有幼儿专用校车10辆，有完善的校车安全管理制度和运行流程，要求所有校车均安装gps卫星定位系统，车上配备灭火器、安全锤、医药箱等安全设施设备，每车购买了不少于40万元的承运人责任险。

强化校车司机、随车老师的安全教育，严禁未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为发生，同时，还不定期联合公安开展车辆安全排查治理，确保了学生上下学交通安全。

（五）校园安全管理和安全教育情况

1. 在学校“三防”建设方面，重点落实了公安部、教育部《中小学幼儿园安全防范工作规范》，按照规范要求配备了保安员、配齐安保防暴器械，校内视频监控覆盖。全区有8所学校荣获“全国零犯罪学校”称号，有12所学校荣获“xxx市平安校园”称号。
2. 加强了重点领域的安全管理。对学校各功能室、重点区域、校内人员密集地等可能存在安全隐患的场所进行了全面排查，对存在的安全隐患建立问题清单、加紧整改落实到位。落实消防安全责任制，灭火器做到一周一查。抓好做实防溺水水“十个一”工作，重点开展了防溺水教育、消防安全等工作，并组织学生在寒假期间利用安全教育平台完成了安全作业。在加强上下楼安全方面，重点落实了值班管理、日常排查、日常教育三项措施。
3. 为了防范非法入侵校园导致学生伤亡，学校做到了安全工作规章制度健全、管理措施有效，应急管理工作体系（包括应急机构、应急队伍、应急工作预案、应急演练等）健全。进一步加强门卫管理，完善校外人员、车辆出入校园询问登记制度，上课期间实行封闭管理，严格学生上下学时段的安全防范。同时，学校开展了形式多样的安全教育课程和内容丰富的法制教育活动，不断提高学生安全防范意识、自救自护技能和应急处置能力。
4. 校园欺凌和暴力治理情况：各校集中对学生开展了以“校园欺凌治理”为主题的专题教育，建立了学校安全风险预防、管控与处置制度和工作制度；认真开展了矛盾纠纷排查，有效防范了校园暴力和校园欺凌行为。
5. 在校园周边防控方面，联合公安部门深入开展了“护校安园”活动，各校（园）均已建立警校联动机制，一键式报警装置全部安装到位，上下学高峰期有交警在校门口执勤，同

时各校根据实际情况，聘请公安、司法等部门专业人员担任学校法制辅导员，定期到学校开展安全法制教育。

6. 对中小学生学习安全教育，开学初各校集中对学生开展了安全教育课，以突出防溺水、交通安全、消防安全为重点，定期组织学生开展应急疏散演练。

自查中也发现，中心城区容量不足，普遍存在学校门口交通拥堵、流动摊点、发放培训机构宣传单页等现象，校园周边环境治理有待进一步加强；中心城区学校学生生活活动场地较小，课间管理难度增大，存在学生碰撞的安全隐患。下一步，我区将结合《20xx年春季开学暨学校安全风险防控专项督导检查问题清单》，责任到校、部门科室，落实具体措施，限期整改。适应城镇化要求，进一步加强安全管理，重视加强城区学校建设，合理布局学校，扩大办学规模，确保学生健康、平安成长。

督导检查报告篇四

安全工作是学校工作中的一件大事，是学校工作的重中之重。我校一贯重视安全教育，对安全工作常抓不懈。根据市教体局安全工作及文件精神，我校成立了由校长为组长，分管校长为副组长，教导处、总务处、政教处处等成员组成的安全自查小组，对学校安全工作的各个方面进行了深入细致的检查，通过检查我们认为学校安全工作开展得细致扎实，取得了一定的成绩，但也的确存在着一些不容忽视的问题。

学校成立了由校长任组长，分管校长任副组长，教导主任，总务处、政教处等成员任组员的安全工作领导小组，定期或不定期地组织人员对学校安全工作进行检查，加强了对学校安全工作的领导、监督和检查。学校安全工作制度健全，制定了一系列的安全工作条例、安全教育制度等，并建立了安全检查台帐。建立健全了各项安全工作规章制度及各种事故应急处置预案。学校各部门和岗位都有明确的安全责任要求，

并层层签订安全责任书，落实事故追究制度。安全经费满足需要，每年都按时投保校方责任险。

学校配备两名专职保安，配备安保器械满足需要，救援物资设备充足，按规定配备消防设施设备，应急照明设置符合要求。种类用电设备与线路、开关相匹配，符合安全标准。

学校领导十分重视师生的交通安全，特别是学生的交通安全。学校利用国旗下讲话时间，在全校进行交通安全常识的教育，利用广播对学生进行交通安全教育，宣传交通法规，组织全校师生观看交通安全宣传片等，各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通，安全的教育。

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校后勤处负责具体实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促后勤人员加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度、消防安全考核制度，定期检查和考核，对检查考核情况进行记录，做到有案可查。学校各楼层、楼道口均配备好灭火器。学校在许多公共场所、易发生火灾的地方、重要场所都悬挂好消防安全标志，起好警示作用，提醒全校师生严格执行防火管理措施。学校电器设备较多，用电安全尤为重要，防止因电气故障引发火灾，学校加强了电气设备的保养和维护，定期请专业人员对电气设备进行检查，检查电气设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况，发现问题及时处理；同时经常组织人员检查和维护各室的照明设备、电器设备，检查防静电和防雷装置的安全，检查尽量做到细而实，避免而疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生。加强对工作人员的消防教育，要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。

学校十分重视防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机等贵重仪器均有专人保管。学校在微机室等重要场所均安装了防盗门和防盗窗。学校制订了值班制度，节假日均有

人值班，值班为24小时制，特别加强了夜间的巡视。学校实行专职保安门卫制度，平时能对进出学校的人员、车辆、物资作好登记、核对工作。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。

首先我们对学生活动加强了教育和管理，教育学生课间、课后开展正常的活动，不进行带有危险性的游戏。学校每天都有带班领导、值日教师 and 值日学生，他们在课间加强了巡视，确保学生的课间活动能有序、正常地开展。其次学校对学生活动场地、器械进行进行定期检查，对一些存在危险因素的地方和器械进行了整改和维修。目前学校活动场地、体育器材、体育设施均符合安全。学校对开展的重大活动和校外活动能进行审批，活动前对全体学生进行一次安全教育，加强教育力度，提高师生的认识，组织有序，管理到位，保证每项活动的顺利开展，不出安全事故。

1、目前学校无摄像头，未安装一键报警等技防设施，学校已申请安装视频监控，现正在安装中。

2、防雷设施近两年有关部门未来校检测。

3、学校十三辆接送学生车，现都不同程度的存在超员现象，学校曾上报交管部门，交管部门也已治理，但受利益驱动，现仍超员。

4、学校现在无专职医务人员。

文档为doc格式

督导检查报告篇五

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，针对本人参加工作两个月以来的表现，我对自己的行为作风做出了反省，特进行了自查自纠：

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、对待工作还不够主动、积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学存在很多问题。在板书设计上不够严谨，在知识点的讲解上不够仔细。

5、对于学生的关爱程度不够。作为班主任，应当了解班上每一位同学的学习情况和家庭情况，我在这方面还做得不够。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、对自己的定位不够准确，对学生的要求超出了他们的承受能力。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文

化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

我的教育事业才刚刚起步，以后的路还很长，在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。