

2023年创建工作年度总结 创建工作计划(汇总9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

创建工作年度总结篇一

为提高素质教育，以提高教学质量和学生素质为中心，创建良好的班集体，让每位同学能在各方面得到锻炼和发展，还学生的主体为宗旨我班的班风是：自尊、自爱、自强、自立，我班的目标是：继续倡导自主管理、自主学习的良好班风和浓厚的学习氛围。自觉遵守行为规范，不断保持和提升班级的总体面貌；勤奋努力学习，为新一轮竞赛做好充分准备；团结一致，在校内外各种评比、竞赛中展现文明，积极向上的风采，争创文明班集体。，特为我班制定了以下班级计划：

八年级共18人，其中男9人，女9人，为了让班级充满活力和创新，更好地塑造孩子们的美好心灵，我校根据以下情况入手：

1、采取班干部值班制度，通过学生自主管理的形式对每位同学在行为规范方面的表现进行督促和记录，值班干部及时与班主任老师反馈当天情况。并采取班务公开，对表现自觉、勤奋好学的同学进行表扬，对表现不好的同学进行批评，倡导同学自觉遵守行为规范。

班长：海拉提，学习委员：夏提合，生活委员：努尔波拉提，体育委员：叶尔扎提

2、实行作为收交条例，由各科课代表统计每日作为上交情况，

并及时向学习委员汇报，学习委员汇总各科作业的缺交情况，每两周班主任反馈一次。

3. 平时多加强思想道德教育，充分利用开队会的时间贯穿一些有关规章制度，不断地进行表扬与批评活动，让学生知道什么是对的，什么是不对的，培养学生良好的学习和生活习惯。

4. 利用重大节日，加强学生的道德教育，多开展一些有意义的班队会，培养学生的爱国之情，学会生活，学会做人的道理。

5. 充分利用课本或生活中的事件，增强学生的荣誉感，学会心中有他人，有集体，教育的方式要灵活多样。

6. 认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，树立现代文明意识，争做文明人；勇于向陋习开战，从自身做起，从身边小事做起，养成良好的文明行为习惯。

一、语言文明，不说脏话，使用文明礼貌用语，待人接物讲礼仪；

二、尊敬老师，孝敬长辈，团结同学，事事能谦让，处处讲诚信；

三、关心爱护每一个同学，热心帮助有困难的同学；

四、上课遵守课堂纪律，认真听讲，不做与学习无关的事情；

五、下课文明休息，不在走廊上追逐，不做危险性游戏；

六、按时、认真完成每一次作业，保持字迹整洁、端正，提高作业正确率；

七、出操排队做到静、齐、快，行进过程中不讲话，不打闹；

八、就餐时保持安静，努力将饭菜吃完，吃完后轻轻放好餐具；

九、打扫卫生有效率，不玩闹，时刻保持桌面和抽屉整洁；

十、不去网吧、游戏厅等营业性场所，合理安排好上网的时间。

创建工作年度总结篇二

环保事业是我国的'一项基本国策，少年儿童环保意识关系人类未来的前途，帮助他们从小树立可持续发展的观念是我们教育工作者义不容辞的责任。

浦江县实验小学领导一直都比较重视环境教育工作，认真组织好学生搞好各种环保教育活动。学校主要结合劳动教育，在培植花木，绿化校园中做了大量工作。现在记录在案的花草树木已涉及80余科240余种，可以说花木品种繁多。校园环境优美，空气清新。

进入二十一世纪，为了使环保教育有新的起色，在环境教育中做出应有的贡献，学校决定自加压力，创建绿色校园[]20xx年1月成立以校长为组长的创建绿色学校领导小组，并制定绿色学校创建计划，认真组织师生开展了有关环境教育的学习和活动，并认真进行收集、整理、保存资料[]20xx年被评为金华市绿色学校，在20xx年2月召开的学校四届二次教代会上提出了创建浙江省绿色学校的奋斗目标。

培养少年儿童认识自然，珍惜资源，善待地球的环境意识和道德行为，帮助他们从小树立可持续发展观念是我们创建绿色学校的宗旨，保护生态环境建设绿色校园是我们的绿色行为。

本着“处处有教育”的思想，利用春季大好时机，调整花木布

局，搞好学校绿化、美化工作，并给每样花木挂牌，创设文化氛围，使学生从中了解花木具有消除和抵抗污染的特性，增强学生自主学习的自觉性。制作宣传标语，规范师生绿色行为。严格执行检查监督制度，搞好环境保护工作，创设美丽清新的校园环境，形成环境教育氛围。

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育，学校领导组织教师开展有关环境教育学习和活动。不断提高教师的理论水平和环境教育能力。学校订阅了4份有关环境的报刊，为师生提供了学习资料。有利于教师搞好环境教育工作。

通过学校宣传栏、班级板报、红领巾广播站、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，使绿色教育在家庭、社区扎根、开花、结果。

1、各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

2、认真上好环境教育课。学校每周安排0.5课时的环保教育课程。教师能够做到三有：有教材、有计划、有备课，上好每一节环境教育课，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

4、认真开展环保教育教学研究。每学期各年级教思品、自然、社会、环境教育、劳动的教师，认真开展“三个一”活动，写一篇教案，上一堂环境教育研讨课，总结经验，取长补短，不断提高自身的环境教育水平。

5、聘请县环保局班干部来校上环保教育课，使教师和学生更

多地了解一些环保知识。

1、各班都以班为单位成立环保小组，都有相应的活动内容及辅导教师，能够定期搞好环保活动。

2、认真组织组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。积极开展“筑起一片绿色天地”活动。定期绿化除草，翻地松土，防涝抗旱，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

3、认真组织组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

(1)、组织学生对附近街道、村庄张贴宣传标语，宣传绿色行为。

(2)、组织学生对道路护绿。

(3)、组织学生对浦阳江进行水质调查，寻找污染源，并写出调查报告。

4、认真组织组织学生开展专题教育活动。

充分利用重大环保节日开展各种活动对师生进行环境教育，培养师生保护生态环境的光荣感、责任感、使命感。

(1)、3月12日，植树节。每年都要组织师生进行植树绿化劳动，调整花木布局。今年共植树1000余棵，平均每人植树5棵。并开展“我与小树同成长，为家乡添新绿”和“节约零花钱，我为环保作贡献”等活动。

(2)、4月20日—26日，爱鸟周。每班做5个鸟巢，共做30个鸟巢挂在校园东面的杨树上，增强了学生爱鸟、护鸟意识。由于校园花木比较繁茂，校园成了各种鸟类栖息之地。今年

杨树上又增加了三个喜鹊窝。

(3)、4月22日，地球日。少先队开展了“热爱我们的地球妈妈”的主题队会活动，并向全体师生宣讲“只有一个地球”教育活动，使广大师生进一步树立环保意识。

(4)、6月5日，环境日。少先队开展了“世间万物，生命之网”大型主题队会，并向全体师生宣讲环境保护是我国一项基本国策，使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

(5)、9月11日—21日开展了“保护环境，热爱地球”的系列活动，评环保小卫士共44人，使学生的环保意识更加浓厚。

5、进行垃圾分类处理。

开展回收废电池，减少污染，变废为宝，节约资源活动。

6、收集信息，整理资料。

组织师生查阅报刊，收集信息资料，了解环保信息，掌握环保知识，并制作小报，向社会宣传。

鼓励教师积极撰写环保教育论文、总结参加评奖。积极组织学生参加各种环保征文比赛和知识竞赛活动。在20xx年区环保征文活动中，有16位同学获奖。在20xx年徐州市“环保杯”征文竞赛中，有4位学生获奖，学校荣获先进集体奖。近期又组织全体学生参加全国小学生环保知识大赛。夏宏刚老师的论文《筑一片绿色天地》在全国中小学素质教育优秀论文评选中获得优秀奖。张倩老师的论文《绿色教育呼唤绿色行为》，赵玉双老师的论文《环境教育中的情感渗透》分别荣获区环保论文一等奖、三等奖。刘志刚、白家新、田淑芹三位老师的环保教案分别获一等奖、二等奖、二等奖。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永

恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作“教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会”，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

创建工作年度总结篇三

根据目前的信访形势和任务，按照县综治办的要求，结合城东社区的会议精神，以控制和减少群众性越级上访为重点。加大防控和解决问题的力度，充分发挥信访工作的基础性工作，为推动本社区的维稳工作做出新贡献。

一、做好信访隐患排查调处机制

信访排查是一项长期坚持的基础性工作。要坚持长抓不懈，做到每半月排查一次，做到有备无患，尽量减少信访事项的发生。对排查出的问题和不稳定因素，明确责任人，采取有效措施，及时化解矛盾，真正做到发现得早、控制得住、处理得好，对发生到局、州以上的集体上访，而事先未能排查到或已排查但未能及时上报的责任人严肃追究相关责任。

二、妥善处理来信、来电、来访

1、来访、来电建立首问责任制，解答受理投诉人的责任人，和对单位或群众的咨询，投诉负责，责任人应热情接待并认真负责地做好答复解释或处理工作，不得推诿、扯皮或延误。

2、收到来信及时拆开，认真阅读后加盖收信章并编号登记，对反映的问题要登记清楚，尽快送呈领导批阅，并在信访登记簿上进行登记。

三、加大对信访源头的治理力度，源头要稳。要进一步正确处理改革、发展与稳定的关系，坚持科学发展观，在重大决策、重大事项和重点项目上要推行信访评估制度，要进一步转变工作作风，坚持依法行政，从源头上减少信访问题的产

生。

四、进一步畅通信访渠道，简化信访程序，降低信访成本。重点做好群众来信的办理和电话访、网上受理工作，有效减少走访；加大解决问题的力度，把工作重点放在立案率、结案率、稳定率的提高上，加大立案量和办案质量，切实使群众反映的问题“件件有着落，案案有结果”，真正做到釜底抽薪；正确处理各种信访形式之间的关系，坚持做到访与信并重，集体访与个访并重，从根本改革“不闹不解决，大闹大解决”的错误认识。

五、切实加强基层信访工作，基础要稳。各部门要牢固树立信访问题主要发生在基层、解决信访问题主要靠基层的观念，切实增强做好基层信访工作的责任感。要加强基层信访工作制度建设，使基层信访工作规范化，真正按照“发现得早、化解得了、控制得住、处置得好”的要求，把信访问题化解在当地，把上访人稳定在当地，形成对信访问题齐抓共管的格局。

创建工作年度总结篇四

以“创建无烟学校，构建和谐校园”为主题，完善活动措施，加强师生健康知识教育和控烟舆论宣传，进一步提高广大师生对吸烟危害的认识，积极主动参与控烟、戒烟活动，努力营造无烟、清洁、健康、和谐的育人环境。

通过“无烟校园”创建活动，营造学校无烟环境，带动全社会无烟环境的建立，今年全校力争达到无烟校园标准。

为保证创建工作的顺利进行，学校成立创建无烟学校领导小组。

1. 领导小组

组 长： **

副组长： **

组 员： *****

2. 监督小组：

组 长： ****

组 员： *****

3. 控烟志愿者：

领导小组定期召开领导小组会议，制订控烟计划和措施，安排布置控烟活动的检查和落实工作，各部门要紧密配合，积极开展控烟工作，及时对工作中出现的问题进行通报批评，限期整改。

学校领导对控烟工作高度重视，先后制定了《创建无烟学校工作计划》、《无烟校园管理规定》等规章制度，既做到了分工协作，责任到人，又有制度保障。同时，学校坚持每学期召开两次专题会议，有针对性地研究控烟工作，并坚持自查和学校统一检查相结合，将控烟工作纳入学校年度工作计划之中，与教师的年度考核相挂钩，对违反《无烟校园管理规定》的师生，学校控烟领导小组组织人员专门进行谈话教育，责令限期整改。

为提高师生对吸烟有害健康的认识，创造良好的控烟氛围，让控烟工作深入人心。

1. 利用政治学习等各种途径，组织教师认真学习烟草危害的

知识和控烟要求的相关内容。

2. 对学生利用周一升旗仪式、班会活动时间认真学习“守则”“规范”，通过学习，提高师生对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。
3. 充分利用健康教育课、主题班会、板报、橱窗、校园广播等各种形式，对学生开展吸烟有害健康的宣传教育，培养学生良好的行为习惯，增强学生的自我保健意识与能力。
4. 向师生、社会广泛宣传“吸烟可导致心脑血管疾病、呼吸系统疾病和癌症”等吸烟危害的科学知识，扩大宣传面。
5. 学校在宣传栏中专设宣传吸烟有害健康的知识，提供戒烟的方法供戒烟者参考。
6. 张贴禁标语，如“禁止吸烟”、“谢绝敬烟”等禁烟标志，营造环境氛围。

（四）开展活动，增强意识

为使控烟、戒烟成为教职工的自觉行动，通过各种形式在教职工中开展丰富多彩的控烟、戒烟、禁烟活动。

1. 学校每期举办一次健康教育讲座、办二期健康教育专栏等，利用健康教育课、黑板报等途径宣传禁烟法规，通报吸烟状况，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响。
2. 加强培训工作。培训班主任，提高班主任对控烟工作的认识，班主任是教育学生最直接的实施者，提高班主任对控烟工作的认识是搞好控烟工作的有力保证。在培训中，一是明确怎样组织学生开展控烟活动，二是提高班主任对控烟工作的认识，增强责任感，使命感。

3. 建立学校、家庭、社会三结合的控烟网络，学校要在净化学校环境的同时，将控烟活动逐步延伸到家庭、社会。

(1) 以学校的名义撰写一封《告家长书》，号召学生的家长也来参与、支持学校的创建活动，并以身作则不要吸烟尤其是进入校园不吸烟不敬烟，为孩子作出表率。

(2) 分别进行师生控烟知识测试。

(3) 全校各班级出一期以“远离烟草，净化环境”为主题的黑板报，并进行评比

(4) 组织学生观看吸烟有害健康的教育影片。

(5) 呼唤社会监督。通过宣传活动，让更多的人知道学校是控烟学校。共同为学生创造优美舒适的学习环境，关心学生的健康成长。

(6) 向家长散发控烟倡议书、发放宣传资料等等。通过多种形式，整合各种力量，把控烟活动推向深入。

(五) 加强督查，养成习惯

创无烟学校的控烟工作是一项长期而艰巨的任务。为进一步健全和完善控烟、禁烟各项规章制度，建立控烟、禁烟和创建无烟学校长效管理和督查机制，将创建无烟学校工作纳入学生德育管理工作和教师年终总评之中，有效促成师生养成良好的控烟习惯。

1. 建立健全控烟考评奖惩制度，将控烟工作纳入教师年度考核与评优晋级。

2. 各年级设立控烟监督员，由年级主任担任，负责监督检查，作好检查记录。

3. 校园内设立控烟巡查员，负责在校园内巡查，并作好检查记录。

4. 与吸烟教师签订“禁烟协议书”，加强监督，让吸烟者达到戒烟目的。

我们相信，通过以上措施的具体落实，在学校的正确领导、各部门的通力合作、全体师生的积极支持和理解下，我们创建“无烟学校”的目标一定能实现。

创建工作年度总结篇五

一、活动宗旨：

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我班拟开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

二、活动口号：

我读书，我快乐，我成长。

三、活动目标：

1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

四、活动八字方针：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

五、活动步骤：

第一阶段：活动策划。

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、召开一次“我爱读书”主题班会

3 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时要求学生中午到校后自己阅读课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

3、开展交流活动，把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

4、每天中午读报时间老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

5、利用家长会，向学生家长宣传阅读课外书的重要性，得到家长全力支持；倡导亲子读书活动，与孩子共读一本书；请家长买一本孩子喜欢的书，并捐赠班级，让孩子们借读。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

7、积极推进亲子读书活动。为了让学生读书成为一种习惯，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。开展家庭读书系列活动，鼓励家庭进行亲子共读，开展“小手拉大手，同读一本书”、“我给爸爸妈妈讲故事”等亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

8、每月一活动。本学期打算开展“汉字书写比赛”“我爱读书课文朗读比赛”“我是故事大王讲故事比赛”“查字典比赛”“古诗背诵大擂台”等活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

9教孩子写周记。把平常看到的听到的想到的东西用文字记载下来。

第三阶段：总结表彰。

1、期末评选出“古诗背诵大王”，加星奖励。

2、选出班级“读书明星”，予以奖励。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

六、具体工作安排：

二月份：

- 1、制定“书香班级建设”的计划
- 2、宣传发动，召开一次“我爱读书”主题班会
- 3 每生购买一本《小学生必背古诗70首》
- 4、每天中午老师大声朗读儿童绘本，营造读书氛围
- 5、每生发放一个识字本，用来收集课外认识的汉字，增加识字量。

二月识字主题：收集蔬菜花名树名识字

三月份：

- 1、每天中午老师继续大声朗读儿童绘本
- 2、三月识字主题：收集描写春天的词语，认识的名字签名识字，检查表扬优秀学生
- 4、深入开展“晨诵午读暮省”。

学生“一日三读”，总时间为50分钟。

早晨10分钟晨读：读、背“每周一诗”。

中午读20分钟左右自己带来的课外书籍。

晚上读20分钟左右(每天由语文教师布置规定的页数)，家长要在读书内容处签字，第二天小组长或教师检查。

5、举行汉字书写比赛。

四月份

1、每天中午老师大声朗读儿童绘本

2、继续每周背诵两首古诗

3、开展“学会读书”课文朗读比赛活动

4、四月识字主题：收集abb aabb的词语。

收集水果名识字。

五月份：

1、每天中午老师大声朗读儿童绘本

2、继续每周背诵两首古诗

3、召开家长会，向学生家长宣传阅读课外书的重要性，得到家长全力支持；倡导亲子读书活动，与孩子共读一本书。

4、举行“故事大王”比赛，评选出“讲故事大王

5、开展“读一本好书，交一个朋友”“换一本好书，交一个朋友”活动

6、举行查字典比赛

7、五月识字主题：收集蔬菜名称识字

收集带数字的成语识字

收集家电名称识字

六月份：

- 1、每天中午老师大声朗读儿童绘本
- 2、继续每周背诵两首古诗
- 3、”古诗背诵擂台赛，评选出“背诵大王”
- 4 六月识字主题：收集动物名识字

收集城市名识字

七月份：

总结评比

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐。相信在我们的共同努力下，孩子们将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中获得更多的幸福！

创建工作年度总结篇六

进一步进步广巨匠生的.法律素质，努力进步师生的法制意识和水平，推动和促进教育事业和谐发展。在“五五”普法期间，坚持法制教育与法制实践相结合，坚持依法治教原则，逐步将教育工作纳入法制化轨道，保障和促进法制教育事业健康发展。

为切实加强对法制教育宣传工作的领导，我校成立法制教育宣传工作领导小组。

组长：略；副组长：略；成员：略。

1、深入学习宣传邓小平法治理论，依法治国，依法治教。当真学习关于法律方面的法规条例，尤其是与教育事业发展和广巨匠生权益保障相关的法律法规努力进步依法治理、依法决议计划的水平和能力。学习宣传“民主法治”作为和谐社会主要特征的深刻内涵，加强遵法遵纪相关法律法规的学习教育，依法解决矛盾纠纷的司法途径教育等，培养和强化法律权势巨子意识、民主法治意识和社会责任意识。组织教师当真学习与教师权益相关的法律知识，认识与本职工作相关的法律法规，增强遵法和用法的自觉性；加强意识形态领域法制意识的再教育，确保“五五”法制宣传教育健康、有序地发展。

2、开展以宪法为核心的社会主义法律法规宣传教育。要加强以宪法为核心的法制宣传教育，紧密结合依法治教建设，进步广巨匠生的法律意识和法治素养，引导广巨匠生自觉学法、用法、遵法，争做遵守宪法和法律的模范。

3、结合实际铺排法律法规的宣传教育。要加强法制副校长、家长法制学校、校外法制教育基地建设，充分施展学校、家庭、社区联动的青少年法制教育体系作用。要把法制教育有机融入青少年思想品德教育和日常行为规范教育之中。在“五五”普法过程中，有计划地组织师生学习《宪法》、《教师法》、《保密法》等相关教育法律、法规和重要文件，增强教师依法履行职责的意识；当真组织教师学习《合同法》、《知识产权保护法》等相关法律法规，进步教师在开展科学研究、发表论文、申请专利等流动时的法律意识，自觉维护正当权益。鼎力加强师德建设，提倡教师通过上行下效，带动学生自觉学法、遵法，不断进步育人水平。

4、加强法制教育宣传载体和阵地建设。要加强法制教育宣传的载体和阵地建设，充分利用校园网、小广播、黑板报、橱窗以及组织文艺宣传等形式，寓教于乐，开展法制宣传教育流动。在普法过程及教授教养过程中，铺排相应的法律知识教育内容。通过开展法律咨询、法律知识竞赛、法制讲座、

组织普法文艺演出、法制辩论赛等，做好对学生的法制宣传教育，学校要在校园网上开辟学法专栏，引导青少年网上学法。要积极推动社会普法工作。学校要积极组织法律进社区、法律进家庭等流动，鼓励全校教师、学生加入法制宣传志愿者队伍，面向社会，积极开展法律宣传和法律援助工作。要利用好纪念日、宣传周、宣传月有计划有组织地开展形式多样的宣传教育流动，当真组织好“五五”普法第二个“12.4”全国法制宣传日的流动。

5、健全组织机构，明确工作职责。进一步健全法制宣传教育工作领导小组。各级部要切实承担起详细组织实施“五五”普法规划的职责，施展组织、协调、指导和检查法制宣传教育的职能作用。逐步建立完善各级法制宣传教育工作的考核评估、监视激励等机制。

（一）实施步骤共分三个阶段进行：

1、宣传启动阶段时间：

2、全面实施阶段时间：

主要任务：深入学习《教师法》、《宪法》及其他法律法规和规章；重点学习《未成年人保护法》、《保密法》等有关法律法规；主要学习《合同法》、《知识产权保护法》等法律法规。全体教师要结合自己的法律水平，在学习法律法规的同时，有选择的进行法学基础理论学习，进步全体教师和学生的法学理论水平。

3、总结考核验收阶段时间：

主要任务：学校将按照本规划确立的目标、任务和要求及“五五”普法检查验收尺度逐项对照，进行自检自查，进一步查漏补缺。同时，学校将组织“五五”普法验收考试，并作为评先选优的依据。

（二）工作方法：“五五”普法要坚持从实际出发，因人、因地、因时制宜，紧密亲密联系工作和出产的需要，采取分类指导和多种形式并举的方式进行。

1、联系实际、狠抓落实。各级部要紧密亲密联系工作实际，从实际情况出发，有针对性的开展法制宣传教育，即要兼顾全面，又要凸起重点，采取切实可行的措施防止形式主义，保证“五五”普法教育规划提出的各项要求、任务落到实处。

2、普治并举，整体推进。坚持集中学习与自学相结合、学法与用法相结合、法制宣传与法制实践相结合，在普法教育和依法治会的内容、形式上不断立异，普治兼顾、全面实践、整体推进。

3、多种途径，广泛宣传。积极组织多种形式的法制宣传教育流动，开展法律咨询、法律知识竞赛、组织收看电视教育片，举办法制图片展览等，施展舆论工具和少先队教育阵地作用，利用网络、广播站等加大普法宣传的广度和力度。

4、建立和健全监视激励机制。将“五五”普法工作列入年度考核评估内容，把是否具备必要的法律知识和依法办事、依法维权作为教师年度考核和评先选优的一项重要内容。

创建工作年度总结篇七

按照县委、县政府《关于深入开展平安*建设的意见》，为切实做好全县学校安全工作，促进平安*建设，结合全县实际，制订本实施方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学的发展观，进一步确立“以人为本，安全第一”的思想，加强和完善学校及周边秩序整治工作机制，加大学校及周边秩

序的整治力度，切实维护好学校内部安全及周边秩序，为平安*建设做出积极的贡献。

二、创建相关单位

牵头单位：县教育局。组成单位：县工商局、团委、县公安局、县卫生局、中小学、幼儿园。

三、创建标准

(一) 安全责任落实到位。明确学校校长是校园安全第一责任人，建立校园安全工作领导责任制和安全目标管理责任制度，层层签订安全工作责任书，分解工作，落实责任。制定分工明确，职责到人的突发事件应急处理预案。

(二) 安全保卫组织健全。设立校园安全保卫机构或配备专兼职安全保卫工作人员，规模较大、有条件的学校建立群众性安全保卫组织。

(三) 安全管理工作规范。安全工作有计划、有部署、有检查、有总结、有考核、有奖惩。各项安全制度健全，完善各类重大安全事故应急预案，台帐齐全，安全档案规范有序。

(四) 防范措施落实到位。门卫、值班、巡逻、治安防范、消防、饮食卫生、宿舍管理等方面的安全制度得到全面落实，寄宿制学校坚持校级领导夜间带班制度，安全防范资金有保障。

(五) 安全法制教育效果好。广泛开展丰富多彩、富有成效的安全教育和法制教育活动。对师生进行安全知识普及，组织开展安全演练，师生自我防范意识和自救自护技能明显增强。法制副校长的作用得到充分发挥，努力预防和减少在校学生的违法犯罪活动。

(六)学校治安秩序稳定。不发生影响政治稳定的群体性事件，不发生可防性案件，不发生恶性案件，无重大安全责任事故的发生。

(七)周边环境状况良好。学校门前交通秩序良好，学校周边200米半径范围内无电子游戏室、歌舞厅、网吧等经营点，无非法小食品店和流动饮食摊点。

四、创建工作任务

彻底整治学校周边环境，学校及周边环境得到进一步净化，安全状况明显改善，学校内部各种安全隐患明显减少，学校周边治安环境得到进一步改善，广大师生人身财产安全得到进一步加强。

五、实施步骤

1、宣传发动阶段(20xx年7月15日—8月31日)。召开“平安校园”创建工作动员会，安排部署“平安校园”创建工作，明确创建工作的指导思想、目标任务、工作重点和方法措施，并通过各种形式，大力宣传创建的重要意义，在全社会形成“关爱生命，关注师生安全”的浓厚氛围。

2、组织实施阶段(20xx年8月31日—20xx年2月28日)。各单位要按照《*县“平安校园”创建工作实施方案》要求，结合自身实际，查找不足，分析原因，明确方向，狠抓整改，认真开展创建工作。

3、总结推广阶段(20xx年3月1日—20xx年9月30日)。及时总结推广在创建工作中涌现出的好做法、好经验，树立“平安校园”先进典型。

4、检查验收阶段(20xx年10月1日—12月31日)。县教育局与县综治委组成考核组，根据考核标准，深入各单位对照检查

验收。

六、方法措施

(一)加强领导。为加强对创建工作的组织领导，由县教育局牵头成立*县“平安校园”创建工作领导小组，负责研究部署创建工作，协调解决创建过程中遇到的困难和问题。领导小组下设办公室在县教育局，具体负责创建工作的组织实施、督促检查、评比考核等事宜，确保各项创建任务落到实处。

(二)明确职责。公安部门要严厉打击校园及周边地区存在的各类违法犯罪活动，特别是对侵害师生人身、财产安全的案件，实行专案专人责任制，快侦快破，对侵扰学校师生的流氓恶势力要依法严惩，对学校周边存在的“黄、赌、毒”等社会丑恶现象要坚决铲除，大力整顿学校周边的交通、治安秩序，加强对学校安全保卫工作的检查、指导，防范校内外违法犯罪案件的发生。

工商行政管理部门要切实加强对学校及周边文化娱乐和服务业市场的监督管理，坚决取缔围堵校园的各种流动摊点。要切实加强对学校周边饮食摊点的管理，取缔“三无”食品，与有关部门一起铲除学校及周边“黄、赌、毒”等社会丑恶现象，为学校师生创造良好的学习生活环境。

共青团组织要根据不同年龄青少年的身心特点，帮助青少年掌握与自己学习、工作、生活密切相关的法律知识，引导青少年自觉学法、守法、用法。要加大预防青少年违法犯罪工作宣传力度，优化青少年健康成长的法制环境。

教育行政部门要对师生进行安全法制教育，加强师生思想政治工作和遵纪守法教育。要组织力量对学校校舍、饮食卫生、消防用电、安全保卫等情况进行拉网式安全排查，坚决消除各类安全隐患。要切实加强对学校安全工作的领导，健全各项安全管理制度，落实各项安全措施，最大限度地避免和减

少各类安全事故的发生。

各级各类学校要开展多种形式的安全教育，强化师生的安全意识，要以多种形式加强师生应对火灾、交通事故等突发事件的应急训练，提高师生自救自护技能。要不断健全安全规章制度，完善各类安全事故应急预案，认真落实安全责任制和责任追究制。定期开展安全检查和隐患整改，要主动与当地公安、工商等部门沟通，配合有关部门整治学校周边秩序，努力营造健康、向上、文明的育人环境。

(三)建立联席会议制度。“平安校园”创建领导小组要定期召开领导小组成员及有关学校参加的联席会议，听取情况汇报，分析存在的问题，及时调整工作重点，本着什么问题突出就整治什么问题的原则，协调解决整治工作中的突出问题。

(四)建立督查制度。县“平安校园”创建工作领导小组根据工作重点，适时组织力量深入学校一线进行督导检查，确保整治工作落到实处。各地要根据全市统一要求，结合本地实际，定期组织力量，深入开展督查工作，对督查中发现的问题，根据情节轻重和责任大小作出相应的处理，并及时通报情况。

(五)评选县“平安校园”。按照“平安校园”标准，组织考核验收，坚持“成熟一个、考核一个、合格一个、命名一个”的原则，积极有序推进创建工作，拟评选“平安校园”5所，切实发挥示范辐射作用。

创建工作年度总结篇八

为进一步激发女教师的工作热情，积极倡导爱岗敬业、无私奉献的精神。我们实验幼儿园教育集团中心园积极响应上级文件的要求与指示，争创海宁市巾帼文明岗。

我园教师共有26位，其中女教师100%。其中具有大专及以上学历

学历的占93%，中学高级职称2名，幼儿园高级职称11名，幼儿园一级教师11名。

本岗位各层次教师能积极主动钻研业务，有着比较丰富的教育教学经验，专业成长迅猛，涌现了一大批有影响力的名优教师，浙江省教坛新秀3名，嘉兴市名师1人，嘉兴市学科带头人2人，嘉兴市教坛新秀3人，嘉兴市教改之星6人，海宁市名师3人，海宁市学科带头人5人，海宁市骨干教师8人。

在“三个代表”重要思想指导下，以《浙江省学前教育保教管理指南》为行动准绳，深入开展“巾帼建功”活动，充分发挥女教师在幼儿园的带头示范作用，提升教学实效，促进内涵发展。

组织和引导全体教师爱岗敬业、开拓进取。以深化探究性课程为中心，以细化过程管理为抓手，关注教师发展，塑造良好教师形象。

敬业加进取 实干加巧干

立足教师岗位，争创一流佳绩。造就一支高素质高水平的教师队伍。

1. 创“三个一流”，即争创一流管理、提供一流服务、树立一流形象。
2. 树立“敬业奉献、务实高效、改革创新”的教师女性形象。
3. 爱岗敬业、增强创新意识。树立职业荣誉感、责任感和事业心。
4. 树巾帼形象，展巾帼风采。通过积极创建“巾帼文明岗”活动，激发女教师的工作热忱，开拓进取，争取创造更优秀的业绩。

1. 加强政治学习。认真学习贯彻“三个代表”重要思想，联系实际，进一步树立与时俱进、开拓创新的良好精神状态，进一步树立以人为本的观念。牢固树立爱岗敬业思想，树立“敬业奉献、务实高效、改革创新”的教师形象。
2. 加强教育理论学习。关注教育改革发展前沿，学习理解课改意义，积极探索课程改革，努力深化园本健康课程，做好原创主题和经典教材的研究，提高主题实施成效，深化特色项目，形成较为稳定、成熟的课程方案。
3. 注重业务提高。加强教育科学研究，开展教育教学方法改革，定期开展内部教学公开课活动，积极参加各级各类竞赛。重视自身文化修养，积极参加各类业务进修，及时充电，努力使本岗成员综合素质再上一个台阶。
4. 爱园如家。做到工作有爱心，有责任心，具有主动性、创造性，关心爱护每一位幼儿，密切家园联系，经常与家长保持联系。

为确保争创“巾帼文明岗”活动的顺利实施，成立专门组织机构，对创建活动进行计划、指导、组织、实施和监督。

组 长:周勤

副组长:胡雪娟

组 员:宋雅娟 朱敏慧 吴海燕 应湘红 朱琳 陈漪

创建领导小组加强创建活动的领导和指导，充分发挥领导人员的先锋模范带头作用，促进创建活动积极、健康地开展。

(一)加强领导，落实工作

在创建“巾帼文明岗”领导小组组长的正确指导下，根据创

建考核验收标准和我教师组实际情况，制定创建“巾帼文明岗”实施计划，做到分工明确，责任到人。

(二) 加强宣传，以点带面

通过宣传栏、动员会议等宣传途径，使每个教师都了解创建活动的目的、意义和重要性。通过多种形式进行宣传报道，展示当代女性风采，树立良好的形象，达到以点带面的目的。

(三) 开展活动，凝聚人心

根据女教师的特点，充分发挥广大教师在创建活动中的主体和模范作用。开展各类适合实际要求的活动如爬山活动、园本课程展示活动等，丰富业余文化生活，提高教学技能，增强集体凝聚力。

(四) 加强政治、科学文化、业务知识的学习，提高自身素质。

大力开展岗位培训和教育，每星期组织教师进行有主题的学习一次，并选派教师参与外出听课等活动，鼓励教师积极自学，提高业务素质。

(五) 创新工作机制。建立激励、考核、信息反馈、监督四项工作机制。

对在工作中被评为先进个人的给予奖励，期末开展“夸夸身边的好员工”大会，激励大家学习先进；在原有考核的基础上细化考核内容，更加有效地进行考核。

(六) 及时总结，查找不足

创建“巾帼文明岗”领导小组每阶段对所做工作及时总结经验，查找存在的问题，及时采取补救措施。

创建工作年度总结篇九

以xx大精神为指针，认真贯彻落实科学发展观和东盟教体局关于“综治”工作的文件精神，积极构筑全方位、立体型、多层次的学校治安防范体系的要求，大力创建平安校园、文明校园活动，使我校师生的安全感进一步增强，为广大学生创造良好的学习氛围。

二、工作目标

- 1、使各学校教育秩序稳定，健全各学校维持稳定的工作体系，落实领导责任制，不发生震荡社会、破坏教育系统形象的恶性案件，不发生影响重大的群体事件，不发生重大伤亡事故，不发生师生去上级政府滋事、非法聚集、串联等活动。
- 2、保持在校学生无刑事案件发生，加强法制教育、道德教育，降低在校学生轻度违纪事件的发生率，进一步增强师生的安全感。
- 3、师生各种矛盾纠纷得到及时有效化解，加强预防工作，把矛盾化解在萌芽之中。
- 4、认真学习贯彻《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，加强对学生行为规范的培养，结合中学生行为规范达标等活动，大力开展“平安校园”、“文明班级”、“文明办公室”等评选活动，使校园文明程度进一步提高。
- 5、优化校园周边环境，进一步健全门卫值班制度。
- 6、进一步搞好学校法制教育，使广大学生的法制观念和法制意识进一步增强。

三、工作措施

1、扎实开展普法教育和依法治教工作，以提高青少年学生和教育工作者的法制素质为重点，积极开展法制教育和普法依法治校工作，不断丰富学校法制宣传教育的形式。学校法制教育做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

2、深化落实维护学校教育稳定工作，要进一步落实维护学校稳定工作的领导责任制和责任追究制，及时研究解决维稳工作中的重大问题，及时准确向上级部门报告，做到不瞒报、漏报，对发生事故将从严查处。坚持不懈地开展“校园拒邪教”活动，教育师生崇尚科学，反对迷信，杜绝师生参与赌博和迷信活动。及时妥善地处理教师群体中的各类矛盾和学生家长对教育问题的反映，认真落实教师群体师德创优活动中的各项措施。积极发挥家长委员会的监督作用，虚心听取家长对学校办学的意见和建议。

3、深化整治斗争，发挥党支部的纪检作用，加强学校党风廉政建设，加强学校领导干部的廉洁自律教育，加强群众对领导的监督工作。认真搞好校务公开和政务公开。严格规范教育收费制度，提高学校领导的办事透明度，切实保障家长的知情权。

4、强化学校治安防范工作，积极开展文明校园、文明办公室创建活动。加强学校内部治理，做好事故的防范工作。设置专职保安员，进一步健全门卫制度，严格控制外来人员进出学校，落实来人来访登记制度。经常检查学校各重点防范场所的消防安全设备，做到人防与技防相结合，保证设备的正常使用。做好学校防抗灾救灾工作，维护学校师生生命及学校财产的安全。

四、具体安排

利用网络、会议、黑板报、校园广播等手段广泛宣传创建平安校园的重大意义，提高广大教师对创建工作的思想认识。成立学校创建工作的领导机构和工作班子，研究制定具体工

作计划。主要做好以下几项工作：

- 1、每学期对教师和学生进行一次法制教育，做到学有重点，学有所得。
- 2、加强师德教育，搞好教师信用建设工作，加强对师生的诚信教育，进一步改善学校、教师的社会形象。
- 3、大力实施“民心工程”，做好“三困生”的结对和帮扶工作，发挥“帮困助学基金”作用，定期开展送温暖活动。
- 4、继续做好学校安全综合治理工作，定期检查学校安全和综治工作。
- 5、年终对创建工作进行认真总结，书面材料报教体局，并对在创建工作中涌现出来的先进个人进行表彰。