

2023年四有好教师演讲美篇文案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

四有好教师演讲美篇文案篇一

各位老师、同学：

大家好，好老师要有仁爱之心。作为教师不能没有爱，爱是一种由衷的热情，是一种自我牺牲，是一种依恋不舍的道德情感。

用爱心和责任谱写师德之歌——九（8）班班主任陈xx对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。以前我当班主任时，我总是觉得负责任的班主任应该是严厉严格的，但实际收效甚微。当看到从没对学生发过火的陈xx老师，却把班级管理得很有条理；张xx老师即使在批评学生时也总爱抚摸他们的头，言语中充满关心和爱护之意。原来，这就是诀窍——爱。后来，我慢慢观察发现每一个“问题生”其实都渴望有更多的关爱。

班里有两个特困生小亮和小秋，家里很困难，小亮的父亲意外去世了。开学时，陈xx老师出钱帮他俩买了学习资料，并说：“小亮，你的生日快到了，老师就把这个当做生日礼物送给你好不好？”今年教师节，小亮对陈老师：“老师，我一定好好学，取得好成绩，作为给你的礼物。”他的自信和懂事让我很欣慰。

班里还有个女孩，比较散漫，不爱学习，很聪明，但成绩一般。上学期多次找她谈话，她不以为然。教育需要耐心和等

待。上初二了，班级浓浓的学习氛围感染了她。一天，她对陈老师：“老师，以前我一直不爱学习，现在我知道错了，但功课落太多了，怎么办？”陈老师心中暗喜，就说：“你很聪明，相信只要努力你一定会克服困难迎头赶上，老师也会帮助你的。”这之后，陈老师抓住她点滴的进步及时地予以鼓励，她的学习劲头更足了。但由于她长期学习习惯差，所以，在自我改造过程中，不完成作业、上课爱接话等毛病难免会反复发生。教育，是一种慢的艺术。对此，陈老师采取不急不躁的态度，让她一点点改正，一步步赶上来。这个聪明的孩子也理解老师的良苦用心，在自我改造中不断进步与成长。由此，我也明白了陈xx校长常对班主任提到的“只有学生感受到了你的爱，才会真正信服你”的深意。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

四有好教师演讲美篇文案篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是：《春风化雨，师爱永存》。

时光荏苒，转眼间我踏上教育岗位已经整整11个年头了，在座的好多老师都是看着我成长起来的，从教20__年的风风雨雨，20__年的朝朝夕夕历历在目，20__年来改变的是年龄和容颜，不变的是心中对教育事业对孩子执著的热爱。

朋友相聚时，我总是会“我班的孩子们怎样怎样”如此这般地喋喋不休地向大家说着有关学生的故事，好友总是戏言：“人家都说‘家有五斗米，不做孩子王’，你倒好，这老师越当越精彩了。”是啊，当老师是很累，但是当你真正用心去牵挂、去爱每一个孩子的时候，你就会发现这份爱是多么令人珍惜。

一、用心经营，我爱我班。

多年来，我一直担任班主任，有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。但我认为班主任工作虽然很苦很累，但我却奉献着爱心，收获着无比的快乐。

我现在任教的班级是我从一年级带上来的，任低年级的班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管怎样辛苦，我都要用心将这普通而又平凡的班主任工作做好。“好习惯好人生”，一个人如果拥有了好的习惯，他的人生一定非常精彩。低年级学生年龄小，自控力差，纪律较涣散，但这段时期也正是好习惯培养的最佳时期，所以我把培养学生良好习惯作为首要任务，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。学生一入学，我便利用班会引导学生学习学校的各项规章制度，提醒学生做好课前准备工作。为更好地管理学生，我还专门设计了《班级好学生评价量表》，分别从课前准备、预备铃响候课、上课认真听讲、集会纪律、课间文明活动、认真完成作业等方面对学生进行全面细致的考核管理，并及时评出每一项的优胜者给予画星奖励，事实证明我的这个方法非常实用，为表现好的学生画星的同时，就是为大家树立了这一方面学习的榜样，这样得星的同学倍感自豪，没有得星的同学好胜心强，也急于好好表现自己，久而久之良好的习惯就养成了。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每一项比赛我们都用心去准备，用心去参与，当一张张奖状通过大家的努力而获得的时候，我看到了每一位学生脸上洋溢着胜利的微笑，也就是在一次次次的活动中，孩子们的心灵碰撞在一起，他们开始时刻想着为自己的班集体争光，同时他们各方面的才能也得到了展示，个性得到了发展。一个健康向上、团结协作的班集体也就逐渐形成。

二、以心交心，以爱育爱。

苏霍姆林斯基曾经有个十分精彩的比喻：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地呵护学生幼小的心灵。”“用心让每个孩子都感受到你的爱，平等地对待班上的每一位学生。”短短的几句话总是说起来容易，做起来却非常难。班上有一个叫王文浩的孩子，很聪明的一个孩子，却总是拖拖拉拉，经常上课不带书，不带铅笔，或者是带来了在课堂上要用时再去削铅笔，而且更严重的是不按时完成老师布置的作业，书写相当潦草。记得有一次上课了，我布置学生写生字，他在一边用手去抠铅笔，当时我很生气，马上打电话给他的家长，家长支支吾吾也没说出个所以然。第二天，我问他：“你爸爸有没有给你准备好学习用具？”孩子脱口而出：“他是我大爷，不是我爸爸。”我的心灵顿时为之一颤，事后经过了解才知道孩子的亲生父亲早已去世，多可怜的孩子啊，像这样的孩子不更需要老师的关爱吗？以后的日子里，我对这个孩子倍加关心，也多次联系他的家长，由于孩子的特殊身世，后爸不能深管，姥姥姥爷可怜孩子对他特别溺爱，所以我就有针对性地找孩子的妈妈，毕竟是亲生母亲，既生之，就应负起养育和教育的责任来，通过多次深入浅出地谈话，家庭教育与学校教育同步了，现在这个孩子进步十分大。

班内像这样的问题学生还有很多，总结教育的方法，我觉得曾经读过的这句话十分恰当：“治理河道，以疏为主；管理学生，硬堵硬塞也是一种被动的办法，如果教育者能顺其自然，循循善诱，则难者亦易矣。”

三、认真钻研，快乐收获。

多年来，我在担任班主任工作的同时还一直担任两个班的语文教学工作，我一直在追着我的语文之梦。教学中，我总是深入钻研教材，研读文本，每当我站在三尺讲台上，面对一双双求知的清澈双眸、一只只高高举起的稚嫩小手，我感觉激情荡漾。为提高自己的教育水平，我自费订阅《小学语文教师》杂志，如饥似渴地汲取着其中的营养，晚上时间我充分利用在网上观看优秀教师的教育视频，两岁多的儿子受我

的熏陶都经常说：“同学们好，上课了。”清楚地记得去年参加市优质课评选时，儿子生病了，为了不影响我的工作，白天孩子的姥姥和奶奶抱着他去医院打吊瓶，护士总是开玩笑地说：“老人陪着打针多累啊，楼上楼下地用木棍挑着走，让他妈妈享福了。”

正是因为有了家人的支持，我的工作十分顺利，我因此也快乐地收获着：20__年3月区优质课评比一等奖；6月市优质课评比二等奖；12月我又荣幸地被评为市第二批骨干教师。

记得冰心说过这样一句话：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，没有爱就没有教育。我的心中正是因为有了这份春风化雨般的师爱，所以我感觉十分充实。我觉得教育工作就像品咖啡，咖啡的苦和累在师爱的调剂下，变得甘甜起来，亲爱的青年教师们，如果你此刻还在徘徊犹豫自己选择老师是对还是错，如果你此刻正在因学生的调皮而心烦意乱，那么就请你马上冲一杯浓浓的咖啡，相信你定能品出其中的香甜。

四有好教师演讲美篇文案篇三

每到金秋十月，总会让人憧憬漫山火红的枫叶，收获的季节信步山间小路，让心灵在大自然中涤荡，那是一件多么美好的事啊！

如若在温暖的午后，漫步在蜿蜒的林荫小路上，让阳光透过层层叠叠的叶片照在身上，照进心里，那是一件多么享受的事啊！

真想置身于大自然中，慢节奏的随心所欲。

其实，能够静下心来尽情地徜徉于书海是十分难得的，我们很多人的读书时间恐怕都是在权衡之后挤出来的，所以读书

的过程中必然会少一份品词析句的享受，少一份悠然自得的惬意，很庆幸我现在还有能力去挤时间读书，奢侈地享受书籍带给我的成长。

带着种种疑问，我迫不及待地翻开《修优美师德做阳光教师》，便细细地读了起来，本书共分六部分，主要介绍了智慧——寻求智慧达成优美；观念——师德与教师的教育观念；育心——教师修养的新思考；实践——师德与教师的职业实践；求索——复杂教育情境中的理性思考等内容。其中我记忆最深刻地就是文中提到的：“我要努力提高自己的师德修养，我要做一个阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，我要以我的阳光去阳光我的学生，我要以我的品德去影响学生的品德。”这让我感受良多：一位人民教师师德如何将影响着几代孩子，众所周知品德不好的孩子将是社会的“危险品”，那么，假如我们的教育战线上有一位教师师德有问题，那将“塑造”出多少“危险品”呀！

以上种种也许你早有认知，却不知从何做起，那就读读《修优美师德做阳光教师》吧！它不但会给你指明前进的方向，而且会使你增加更多的信心，我想在追求于做一位举止优雅、谈吐端庄、心灵恬静、内涵丰富的教师路上我不会孤单，因为有你为伴。

和我一起做一名阳光的教师吧！时刻传递阳光。

和我一起做一名优美的教师吧！时刻熏陶优美。

四有好教师演讲美篇文案篇四

从20xx年9月踏上这三尺讲台，我已经从教20xx年了。刚开始工作时，心里就有这样一个信念：我要把我的每一个学生教好，让他们将来成为对社会有用的人，要做一个让学生喜欢的老师。自从有了这样的信念，我不断地向身边优秀的同事学习，学习他们对待学生的那份循循善诱，学习他们对教学

工作的一丝不苟，学习他们对教育事业的那份执着。

在一切建设以经济利益为中心的今天，怎么做才是一个好老师呢？在第三十个教师节来临时，主席给我们作出了明确指示：一位好老师要有仁爱之心，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识。通过认真学的讲话内容，结合自己对好老师的理解和追求，我认为：有爱就有好老师。

爱是一切行动的动力源泉。我信奉着这样一句话：没有爱就没有教育。作为一名好老师就是要给学生一些爱心，要关爱每一个孩子。关心他们的冷暖，照顾他们的吃住，优生要爱，差生更要爱，以爱动其心，以严导其行，爱而不纵，严而不凶，爱在细微中，严在当严处。

生活是一方沃土，你播下什么，你就收获什么。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光、雨露，时时滋润学生的心田。“爱心”是消除师生之间情感障碍的保证，“爱心”是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱心”是转变后进学生，使他们良好发展的灵丹妙药。学生能够对教师做到“亲其师，信其道”，正是教师无私地向学生奉献“爱心”的回报。爱心教育强化了孩子们的好行为，是他们健康成长的可靠保证。点燃希望之火，扬起生活之帆，让他们产生积极向上的愿望，使学生真正体验到一种自尊和成功的喜悦。从而激发出追求新的目标和新的成功的欲望，才能收到事半功倍的效果。当教师就要热爱学生，而这种爱是艰难的，是无保留的。

这个学期，从教学点转入一批新同学进入了我们三年级。在第一节语文课上，我发现有一个刚转入的小男孩，身子瘦弱，单眼皮，一节课他总是低着头，偶尔抬头，目光与我相对，也是怯怯地躲开，眼神里有些畏惧和忧伤。后来我一打听，这孩子叫吴，父母常年在外打工，家庭条件贫寒，学习成绩落后，胆小，不爱说话。从此，我开始留心这孩子。课间找他谈话，问问他的家庭情况，和他谈谈在学校里的寄宿生活。

刚开始他显得很胆怯，从不敢看我的眼睛，即便这样，每次我总是用关切的目光注视着他，微笑着和他说话。课堂上，经常让他回答一些简单的问题，开始他回答的声音，就像一只蚊子在嗡嗡，但我从不催促他、批评他。而是耐心地等待，用鼓励的、期待的眼神看着他，每当他回答正确，我就会表扬他，用肯定的眼神鼓励他。渐渐的，我发现他上课的时候，那双小眼睛敢追随着我，回答问题时声音变得响亮了。当我们在课堂上讲到欢笑之处时，他也会露出羞涩的笑容，我仿佛从这孩子的脸上看到了阳光明媚的春天。当我们看着一个孩子在自己的关怀和鼓励下，变得自信，那是一件多么值得骄傲的事情啊！

教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有大意义的情感活动，也是一种巨大的力量。这种爱比父母爱子之心，更集中地反映了社会要求，蕴含着更深刻的社会意义。心理学研究表明：强烈的模仿性是学生的重要特征，爱则能够促进模仿意向的产生。当老师真心诚意爱学生，他就能借助情感的触动与催化，把教师的要求转化为学生本身的要求，而学生也会因此把老师的要求当作真正的爱护与帮助，不仅听从教导，而且激起一种感激之情，产生出对教师的信任感。

作为教师，要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。用“真情、真心、真诚”去关爱每个学生。用平等和爱来教育学生。一名教师事业上的成就，源于一个“爱”字，爱专业、爱岗位、爱学生，而其中爱学生又是支撑一名教师精神大厦的原动力。因为有了这份爱，荒芜的土地上才会生长出一片美丽的园林；有了这份爱，校园里才会传播着一个个动人的；有了这份爱，我们才会无怨无悔地把青春播种在讲台上，让丰实的桃李在祖国的大地上散发着芳香；有了这份爱，学生们才会在心头竖起一座座永恒的丰碑。

让我们拿出真心，以真挚的爱，化解顽童之愚顽；以真情的爱，抚平受伤的心灵；以平等的爱，温暖每一个学生。相信

这样的爱，会让你赢得学生的爱。只要你愿“捧着一颗心来，不带半根草去”，你就能演绎出教育路上最绚丽的风采。

好老师，其实很简单，那就是心中永远藏着一份对学生的爱！

四有好教师演讲美篇文案篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

做为一名幼儿教师和每一位从事幼儿园工作的同志来讲，你首先要有一颗博大的爱心，爱你教育的幼儿，爱你工作的岗位，爱你身边的同事。因为有了这些爱你才不会感到厌烦，你才不会产生怨恨，你才不会消极或矛盾，时刻保持一份平和的心态，关心和呵护孩子们的健康成长，成为一个受人尊重的幼师，一个符合从事幼儿园工作的同志。

孩子是可爱的，但幼儿并不十分懂事，他们不了解你的喜怒哀乐，他们不懂得看人的脸色行事，甚至有时候不能正确的表达自己的要求，不能够自己料理吃喝拉撒睡这些最简单的小事，但是，他们有自己的个性，他们有自己的需求，他们有自己的想法和认识，他们不会完全按照你的意愿去做，有时候还会做一些打架，淘气甚至有危险的事情，所以，幼师如果没有一颗博大的爱心包容他们，爱护他们，帮助他们，你就不会得到孩子的认可。你就不配做一名幼师。

世界是丰富多彩的，幼儿的性格，嗜好，特点也会各有不同，如果你缺乏爱心就很可能按照自己的想法，审美去要求孩子，厚此薄彼，不能公正的对待每一个孩子，那就不是一位出色的幼师。对不起家长对我们的信任，辜负了我们用爱养育，用心教育的宗旨。

有了爱心才有耐心。耐心是做为一名幼儿教师和幼儿园工作

人员的必备素质。幼儿的身体活动慢，幼儿的思维反应慢，所以，对孩子，办事情你都不能急躁，不能着急，要有耐心的去等待，要有耐心的去教育。一句话大人听一遍记住了，幼儿听十句也不一定记的住。解决的办法只有一个，重复，重复，再重复。小孩调皮，好动，你刚刚批评了他，过一会儿他又犯了，这让许多做幼儿教育的家长头疼，幼师头疼，往往会犯急躁，粗暴的毛病，这时候就更需要耐心，想一想孩子为什么记不住批评，是不是我们的方式方法出了问题，能不能够换另外一种方式？因为不是一种方式对所有的孩子都起作用，对特殊的孩子需要有特殊的方式。但是这里要强调一点，特殊的方式并不是体罚，恐吓，而是用他喜欢的形式去引导，例如，讲故事，把不遵守纪律的行为编入故事，让他们记住不听话的后果。例如，让他在小朋友面前表决心，激发他们争当好孩子的意识，培养他们自我约束的能力。在这方面幼师要学一点儿童心理学，有助于自己和幼儿的沟通，想出多种教育幼儿的方式。

幼师的耐心还应该体现在坚韧，坚持上，不能轻易放弃对孩子的要求，不能由着孩子的任性，严格的训练，严格的管理，才能培育出孩子良好的性格，习惯，这是关乎孩子一生成长和幸福的大事，该坚持的就必须坚持。同时做好与幼儿家长的沟通，获得家长的支持，在双方共同努力下纠正幼儿的不良习惯，教会他们做人的基本准则，教会他们尊重公共的意识。我们经常听到某个青年人因为一点小事不顺心就冲动杀人，某个青年人因为一点感情问题就选择自残，这都是由于心理不健康，性格暴躁，偏执引发的。应该说和他们幼儿阶段缺少良好的教育有极大的关系，过度宠爱养成了他们自我为中心的性格，一旦遇到一些挫折就无法忍受，自暴自弃，走向极端，而社会对成年的错误是不予宽恕的。所以我们从小培育孩子良好的性格，习惯，就是给他一个宽广幸福的未来。

有人瞧不起幼儿教师工作，认为这是老太太哄孩子的活，没有出息，出不了成就。我们认为幼师工作的伟大决不亚于一

个大学教授，如果说教授是精雕细琢的大师，幼师就是出产合格的胚胎的工匠，只有合格的胚胎才能培育出精英的人才。相反，如果胚胎出现了问题，即使是雕刻出精细的作品，也往往是给人留下诸多的遗憾。幼师做的是最基础的教育工作，是呵护孩子成长的天使。每一个立志幼儿教育的人，都应该有荣誉感，有追求，有抱负，做的幼儿教师，培育出最合格的孩子。

幼师教给孩子们的是最简单的知识，是任何一个家长都可以教给孩子们的知识。那么幼师工作的意义在哪里呢？就是帮助家长哄孩子吗？不是。幼师的工作意义不是哄孩子，也不在于教会孩子 $1+1=2$ ，幼师工作的意义在于发现孩子的兴趣，培育孩子的性格，锻炼孩子的身体，让孩子懂得学习，也就是我们讲的壮体魄，开心智，立品德，育良才。就象一棵小树，给它浇水，给它剪枝，使它直立生长，长成参天大树，结出丰硕的果实。我们是帮助孩子的父母培养孩子，为社会造就人才。从事这样一项事业你必须有深厚的学问知识，懂得心理，人文，营养，等多种知识，具备丰富的教学经验，寓教于乐，生动活泼，这没有恒心能做到吗？一步一步攀登幼师工作的高峰，没毅力能行吗？所以，恒心是我们工作的基础，有长期从事幼儿教育的决心，坚持不断总结，创新，你同样可以成为一名受人尊重的大师，实现自己贡献社会的人生价值。

幼师可以有成千上万，但能够登顶于大师位置的能有几人？这里要的是学习，贵在于坚持。不停步的努力才能够让人高山仰止。

我祝愿每一个新到幼师工作岗位的同志，工作顺利，生活愉快，并有所成就。

四有好教师演讲美篇文案篇六

大家好！今天我演讲的题目是：《春风化雨，师爱永存》。

时光荏苒，转眼间我踏上教育岗位已经整整11个年头了，在座的好多老师都是看着我成长起来的，从教20xx年的风风雨雨□20xx年的朝朝夕夕历历在目□20xx年来改变的是年龄和容颜，不变的是心中对教育事业对孩子执著的热爱。

朋友相聚时，我总是会“我班的孩子们怎样怎样”如此这般地喋喋不休地向大家说着有关学生的故事，好友总是戏言：“人家都说‘家有五斗米，不做孩子王’，你倒好，这老师越当越精彩了。”是啊，当老师是很累，但是当你真正用心去牵挂、去爱每一个孩子的时候，你就会发现这份爱是多么令人珍惜。

多年来，我一直担任班主任，有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。但我认为班主任工作虽然很苦很累，但我却奉献着爱心，收获着无比的快乐。

我现在任教的班级是我从一年级带上来的，任低年级的班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管怎样辛苦，我都要用心将这普通而又平凡的班主任工作做好。“好习惯好人生”，一个人如果拥有了好的习惯，他的人生一定非常精彩。低年级学生年龄小，自控力差，纪律较涣散，但这段时期也正是好习惯培养的最佳时期，所以我把培养学生良好习惯作为首要任务，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。学生一入学，我便利用班会引导学生学习学校的各项，提醒学生做好课前准备工作。为更好地管理学生，我还专门设计了《班级好学生评价量表》，分别从课前准备、预备铃响候课、上课认真听讲、集会纪律、课间文明活动、认真完成作业等方面对学生进行全面细致的考核管理，并及时评出每一项的优胜者给予画星奖励，事实证明我的这个方法非常实用，为表现好的学生画星的同时，就是为大家树立了这一方面学习的榜样，这样得星的同学倍感自豪，没有得星的同学好胜心强，也急于好好表现自己，久而久之良好的习惯就养成了。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每一项比赛我们都用心去准备，用心去参与，当一张张奖状通过大家的努力而获得的时候，我看到了每一位学生脸上洋溢着胜利的微笑，也就是在这样一次次的'活动中，孩子们的心灵碰撞在一起，他们开始时刻想着为自己的班集体争光，同时他们各方面的才能也得到了展示，个性得到了发展。一个健康向上、团结协作的班集体也就逐渐形成。

苏霍姆林斯基曾经有个十分精彩的比喻：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地呵护学生幼小的心灵。”“用心让每个孩子都感受到你的爱，平等地对待班上的每一位学生。”短短的几句话总是说起来容易，做起来却非常难。班上有一个叫王文浩的孩子，很聪明的一个孩子，却总是拖拖拉拉，经常上课不带书，不带铅笔，或者是带来了在课堂上要用时再去削铅笔，而且更严重的是不按时完成老师布置的作业，书写相当潦草。记得有一次上课了，我布置学生写生字，他在一边用手去抠铅笔，当时我很生气，马上打电话给他的家长，家长支支吾吾也没说出个所以然。第二天，我问他：“你爸爸有没有给你准备好学习用具？”孩子脱口而出：“他是我大爷，不是我爸爸。”我的心灵顿时为之一颤，事后经过了解才知道孩子的亲生父亲早已去世，多可怜的孩子啊，像这样的孩子不更需要老师的关爱吗？以后的日子里，我对这个孩子倍加关心，也多次联系他的家长，由于孩子的特殊身世，后爸不能深管，姥姥姥爷可怜孩子对他特别溺爱，所以我就有针对性地找孩子的妈妈，毕竟是亲生母亲，既生之，就应负起养育和教育的责任来，通过多次深入浅出地谈话，与学校教育同步了，现在这个孩子进步十分大。

班内像这样的问题学生还有很多，教育的方法，我觉得曾经读过的这句话十分恰当：“治理河道，以疏为主；管理学生，硬堵硬塞也是一种被动的办法，如果教育者能顺其自然，循循善诱，则难者亦易矣。”

多年来，我在担任班主任工作的同时还一直担任两个班的语文教学工作，我一直在追着我的语文之梦。教学中，我总是深入钻研教材，研读文本，每当我站在三尺讲台上，面对一双双求知的清澈双眸、一只只高高举起的稚嫩小手，我感觉激情荡漾。为提高自己的教育水平，我自费订阅《小学语文教师》杂志，如饥似渴地汲取着其中的营养，晚上时间我充分利用在网上观看优秀教师的教育视频，两岁多的儿子受我的熏陶都经常说：“同学们好，上课了。”清楚地记得去年参加市优质课评选时，儿子生病了，为了不影响我的工作，白天孩子的姥姥和奶奶抱着他去医院打吊瓶，护士总是开玩笑地说：“老人陪着打针多累啊，楼上楼下地用木棍挑着走，让xxx妈享福了。”

正是因为有了家人的支持，我的工作十分顺利，我因此也快乐地收获着□20xx年3月区优质课评比一等奖；6月市优质课评比二等奖；12月我又荣幸地被评为市第二批骨干教师。记得冰心说过这样一句话：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，没有爱就没有教育。我的心中正是因为有了这份春风化雨般的师爱，所以我感觉十分充实。我觉得教育工作就像品咖啡，咖啡的苦和累在师爱的调剂下，变得甘甜起来，亲爱的青年教师们，如果你此刻还在徘徊犹豫自己选择老师是对还是错，如果你此刻正在因学生的调皮而心烦意乱，那么就请你马上冲一杯浓浓的咖啡，相信你定能品出其中的香甜。