

# 2023年老师信息技术工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 老师信息技术工作计划篇一

### 对教师自身要求

作为一名信息技术教师，我要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房所有微机检修一遍，尽量让所有微机都能正常使用。开学后做好机房维护工作，微机出现问题时解决，确保信息技术教学顺利进行。活动内容以编辑板报幻灯片为主，并讲述一些计算机基础知识。

### 对学生要求

本学科虽然没有统一测查，但我觉得不应该放松对学生要求，要让他们在课堂上学到更多信息技术知识，掌握更多信息技术操作技能，从而为今后学习打下坚实基础。

第一周，传授微机室规则，了解什么是信息。

第二周认识计算机主要部分

第三周学习开关机

第四周知道启动写字板，学习输入数字。

第五周启动写字板，知道输入熟悉字母

第六周学习输入简单汉字，比如学校名称姓名

第七周简单修饰字体颜色样式

第八周删除键，回车键空格键使用

第九周学习启动画图工具，知道画直线圆

第十周学会给线条变粗细，颜色

第十一周学会怎样填充颜色

第十二周橡皮放大工具使用

第十三周怎样输入数字字母

第十四周画简单图形

第十五周画小树花草

第十六周画房屋

第十七周创作作品展示

第十八周信息技术小测验

四年级主要是制作电子报，金山打字通以微软附带游戏学习，  
教授时间内容如下

欢迎使用

欢迎使用

第一周复习启动写字板工具，输入数字字母。

第二周大小写字母转换键空格回车键学习。

第三周删除键退格键使用。

第四周怎样变字体大小颜色

第五周加粗变斜以形状改变学习

第六周学习选择输入法，输入简单汉字

第七周简单汉字输入，翻页选择工具

第八周稍微难汉字学习

第九周稍微难汉字学习

第十周词语句子输入

第十一周字体美化复习

第十二一三周练习打字

第十四周金山打字通学习

第十五周金山打字通游戏

第十六周桌上弹球

第十七周纸牌学习

第十八周信息技术小测验

五年级六年级教学主要是结合教材，尽量落实教材中教学内容。五年级写字板是主要模块，其中许多技能在四年级电子报制作中都有所教学体现，本学期进一步练习文档编辑修改。

但是基于六年级flash制作动画软件没有装在机器上，所以幻灯片教学为本学期教学重点。

总之，在本学期信息技术学科教学中，我力争按照本学科教学要求，努力完成本学期教学任务，让孩子们掌握更多技能。

## 老师信息技术工作计划篇二

四年级共有 2个教学班，学生上信息技术课的兴趣比较高，在三年级和四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵循“因材施教”原则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能的掌握。

### 二、教材分析

由宁夏教育厅教研室编著的小学四年级下册《信息技术》教材行文流畅、图文并茂、富有趣味性和启发性。教材有“任务引导”、“金钥匙”、“小博士”、“知识窗”、“阅读材料”等模块构成较完整的知识体系，由浅入深、循序渐进地介绍信息技术基础知识、基本概念和基本方法，引导同学们在一个个具体任务的过程中，领悟信息技术中蕴藏的科学思想和文化内涵，培养自己的信息意识和信息素养。

电子邮件;第6单元“网络安全与防范”介绍网络中的安全隐患、网络道德和法规，学习网络安全防范措施。

### 三、教学目标

1、初步了解网络的基础知识，学会使用网络上的共享资源。

- 2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。
- 3、营造主动参与、动手实践的学习氛围，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步解决问题的过程中，学习知识、习得技能，逐步形成运用信息技术解决实际问题的能力。
- 4、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。
- 5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。
- 6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。
- 7、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。
- 8、进行爱护公共机房设备的品德教育。

#### 四、教学措施

- 1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中确立了“任务驱动”的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完成典型的“任务”为主。这个原则突出了“在‘做’中‘学’”的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。
- 2、课程整合思想。(1)与相邻学科的课程整合(2)与德育整合。
- 3、趣味性思想。(1)语言的趣味化(2)内容趣味化。
- 4、培养学生信息素养。(1)结合实例进行应用介绍(2)贯穿网络知识。

5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

6、通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

7、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，

8、课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

9、采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。 10、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

### 老师信息技术工作计划篇三

不少资历比较老的老师，都对信息课抱有偏见，另外也有些家长对着门课表示轻视。因为他们不懂，毕竟是外行，不了解这门课所包含的知识在将来的可以发挥的作用。再者他们的观念陈旧，根本认识不到我教的东西在现代生产中的作用，他们对生产力的理解还处在旧社会的水平。所以我也只能做好自己的本分事，然后让我的教学成果来向他们证明，下面就是我列出的一份计划，我要在新学期去实践它。

我们不愿意接受一件事，究其原因就是由于我们觉得它不重要，或者根本就没有用，一旦有了这样的心态，我们就不把它当回事。而我的课并不是没有价值，而是很多人没有发现，或者说他们理解不了认识不上去。那么着急要做的不应

该是浪费口舌去死皮赖脸的教学，而是应该把大伙的心态给纠正过来。

之所以大家在某些事上没有动力，根本就是由于他们没有看到长远的发展，也就是不知道学这个能干什么，会给自己带来怎样的帮助。没有人愿意花时间白忙，可是他们有没有那么远的眼光，所以就会出现懒惰懈怠的现状。可我已经有了长远的预期，并且是根据客观的现实做出的一种预判，那么我就要把这个预判的过程和原理教给学生们的，使他们看到未来的成就。

完善自己的能力和知识结构是必然要做的，做好这些前提准备，然后我在用我充实强劲的理论和操作能力，去把系统教学给做好。使学生既看到眼下的效果，又能够积获得持续的知识积累。在凭借实操训练来强化他们的能力，增加学习的信心，让他们始终都处在动力充沛的学习状态。

## 老师信息技术工作计划篇四

### 一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

### 二、教学目标：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

### 1、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

### 2、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。



### 3、九年级学情：

九年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，但由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

### 三、教材分析：

教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

### 四、教学的突破点与创新点：

- 1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。
- 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。
- 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
- 6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、

多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

五、教学的方法措施：

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务)；教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导学生进行思维训练和认知能力训练)；巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施素质教育，全面提高教育教学质量这一中心，以加强“和谐高效思维对话”型课堂建设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点，求真务实，开拓进取，努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展。

二、基本思路

1、加强学科教学调研，落实《课程指导纲要》要求，规范课堂教学，提升教学质量。

2、创设各种平台，促进教师专业成长，开展系列活动，提高

教师的整体素质。

3、创新教研工作机制，健全优化学科教研网络，实现优质教学资源共享，推进教研工作和谐发展。

### 三、主要任务及措施

(一)加强管理注重教学常规的有效落实认真落实《莱阳市初中教学工作常规》，突出严(严格要求)、细(关注细节)、实(扎实有效)、活(善于创新)，抓好常规贯彻情况的检查与视导。

#### 1、加强日常公开课研究

本学期，加大教学研究力度，关注三维目标的达成、基础知识的落实和基本技能的培养，帮助教师建立起实在、有效的课堂教学观。倡导师生互动的有效教学，激励和唤醒学生主动学习、主动发展。

#### 2、强化复习课的教学

把培养学生信息素养，提高利用信息技术分析问题、解决问题的能力融合在信息技术复习教学过程之中，紧紧把握住复习的范围、深度和重难点，根据《考试大纲》的要求，加强薄弱环节、难点、易出错知识点的教学工作。

### (二)推进课改提高课堂教学效率

1、进一步学习有关“和谐高效思维对话”型课堂建设及“差异教学”等新的教育教学理念，及时反馈、探讨教学中的困难和问题，总结、推广优秀的教育教学经验，探索信息技术学科教学规律，引导教师不断提高教学水平和课程建设与实施能力。

2、针对初中信息技术课程实施中的重点和难点问题开展专题研究。进一步开展初中信息技术课程实施中的问题专项研究，把握各年段信息技术学科教学内容的螺旋式上升问题。

3、进一步完善信息技术学科课堂教学模式内容，规范教师的教学行为，从整体上提升我校信息技术学科教师的教学水平，为进一步提高教学质量打下良好的基础。

### (三)积极探索课堂评价新方式

1、注重“过程性评价”与“终结性评价”相结合。关注“过程性评价”的教学诊断作用，引导教师在教学中运用评价量规(改变以往只关注得分)，培养学生自主学习的意识和能力。

2、鼓励教师采用学生“成长记录袋”评价方式。“成长档案袋”，为每个学生建立分教学内容模块、动态的成长电子档案，全面反映学生的学习成长历程。通过学生自评、家长评、教师评等定性评价，全面促进学生的成长。

3、抓好学业水平测试质量分析，加强教学质量监控。做到严考严改，指导教师做好平时的单元检测、学业水平检测，通过检测诊断自己的教学效果并认真做好检测质量分析，并据此调整教学方案，改善教学效果，提升教学设计、实施能力，完善学校的教学和管理过程。

### (四)开展系统活动提高教师业务素质

#### 1、加强业务培训提高教师业务水平

本学期，为了使每位信息技术教师在教材教法上有突破，加强年轻教师对新课程理念的理解，计划通过采取集中培训、教师自学等灵活多样的方式，着重从明确《课程标准》的基本规定、课程理念、学科思想方法和目标要求、把握教材的编写设计意图、确立重点和难点的依据、教学方法的选择和

学习方法的指导、合理运用教辅资料等方面，引导教师进一步学会使用教材，在实际教学工作中创造性地践行课标的理念，真正把课标的使用落到实处。

## 2、教学反思促进教师专业成长

指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，认真抓好教师的教学反思，要求教师及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考，重点抓好教学后反思，要求写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，加强检查。

### (五)注重课题研究充分发挥课题的引领作用

要对教学中的实际问题进行系统的定量定性研究，就必须加强课题研究。引导教师对其长期教学过程中积累的经验进行深度思考，理论归纳，从中寻找规律性的结论。

1、针对目前多媒体辅助教学手段应用不规范的情况，本学期计划开展《多媒体辅助教学手段的科学使用》课题专项研究。

2、严格《莱阳市中小学集体备课活动实施意见(试行)》的执行，继续有效推进教案设计形式的改革，切实提高备课的质量。要求教师在个人备课的基础上，积极参加集体备课。通过集体备课现场会，引领教师更新观念，真正把集体备课落到实处。

## 一、指导思想

新的教育发展形势对信息技术教师提出了更高的要求，教师不仅要具有深厚的专业知识，还要具有扎实的专业技能，要紧跟改革步伐，走在信息时代的前列。作为一名初中信息技

术教师那就是要用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己，使自己走向成熟，为农村基层教育事业的发展作贡献。为此，我就本人实际情况制定了如下个人专业发展计划。

## 二、个人现状分析

自毕业后，走上工作岗位作一名农村中学教师，已有8年，但由于这8年里没有什么令人骄傲的地方。可是，在农村教书时间越久，人就越散懒。信息技术学科走出去学习的机会少，走进来更是没有，无法学习新的信息，更不能积累信息。所以，我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都得心应手。因此我只有不断地学习，更新教育理念，在实践中去摸索、去探讨，改进课堂教学风格，才能适应新形势，才能胜任教育教学工作。

## 三、个人发展目标

### 1、积极参加政治学习，加强师德师风建设

对教师来说，参加政治学习有利于教师及时了解和准确把握国家的文件精神、教育方针政策；加强师德建设是时代发展的必然要求，教师要树立爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、以身作则、终身学习的观念。

### 2、拓宽知识面，增强自己的专业技能

前些年，参加了计算机本科的函授学习，虽然取得本科文凭，但是感觉到自己的知识面还是狭窄，应该努力学习比较系统的实用有效的专业知识，积极参加各级专业培训，多和同行们交流、探讨，使自己具有丰厚的专业知识和扎实的专业技能。

### 3、勇于探索有效的教学模式，提高反思性教学能力

虽然有一定的教学经验，但是感觉到自己的教学模式已不能适应新课改的要求，需要改善。通过本次学习我深刻的认识到：信息技术教师只有深化课改，探索实用有效的，适合地方特色的教学模式，制定科学合理的教学计划，设计行之有效教学设计，以提高教育教学质量。

### 4、积极投身教育科研，推动教育科研的发展

信息技术教科研成果，在我校始终是一项空白，在以后我一定要加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧，积极参加各级各类教研活动，学习先进学校和优秀教师的经验和好的做法，填补我校在信息技术教科研方面的空白，推动教育科研的发展。

## 四、实施办法

1、勤于学习，提升自身的文化素养。作为一名信息技术教师，我要有丰富的文化底蕴，在工作时才能得心应手。所以我要积极主动参加政治学习，教育技术理论的学习，信息技术教学的学习等，除了向书本学习外，还要向有经验的校内外教师学习，向名师学习，向网络同行学习。

2、善于反思，提高自己的专业技能。作为一名信息技术教师，我要对自己的教学活动及时进行反思，反思教学中的不足之处，反思当前农村学校信息技术教学工作理念及发展方向。

3、喜于动笔，提高自己的写作能力。作为一名信息技术教师，我要坚持写校本培训、教学反思、写简单程序代码；坚持写教学论文、教育通讯，从而提高自己的写作水平。

4、勇于创新，提高自己的教学水平。作为一名信息技术教师，我要走在课改的前沿，对自己教学工作进行大胆的创新和尝

试，邀请专家、名师、同行进行观摩、点评，不怕失败，积极探索，寻找出适合本地实际情况的有效的教学方法，形成自己独特的教学风格。

5、致力教研，提高自己的教研水平。作为一名信息技术教师，我要积极投身于教研工作，成立信息技术教研组，设计优秀教案参加优质课评比，辅导学生参加信息技术大赛，积极撰写教育教学经验论文及学术论文，争取在省、刊物上发表，成为学科带头人，成为真正的骨干教师。

总之，在以后的工作中，我会以国培为契机，严格要求自己，不断提高自身的专业技能，努力成为一名适应新形势要求的农村中学骨干教师。

## 老师信息技术工作计划篇五

探索小学信息技术学科中“小组合作学习意识的培养方法”。

具体包括以下内容：

- 1、优化信息技术课堂教学设计研究；
- 2、提高信息技术教师课堂教学能力研究；
- 3、信息技术教学中学生基础情况调查研究；
- 4、学生信息技术课堂教学评价机制有效性的研究。

1、教师方面：通过本课题研究，提高本人课堂教学设计能力，进而课堂教学能力；改善本人信息技术课堂教学中评价机制有效性，从而促进教学方式、学习方式的改善。通过培养学生小组合作学习意识，逐步提高本人信息技术课堂的教学效率。

2、学生方面：认清我校信息技术教学中学生基础情况；通过



本课题研究，促进学生信息技术学习和应用能力培养。

1、以学习促发展。在专题实验过程中，阅读与课题教学相关的理论书籍，同时，在休息时间利用网络资源进行资料的查找与收集，以求通过多途径汲取营养，为课题的进一步研究打下扎实的基础。

2、平常课即研究课。做为研究教师，要时刻以研究的心态投入到自己的教学工作中，以研究的心态将自己课堂变为研究的课堂，在小课题实施过程中，始终将平常课看做研究课。

3、以课堂交流为自己学习和进取的契机。在课题开展过程中，主要以课堂献课形式进行研课。