

# 2023年端午节活动小结及反思小班 端午节小班创意美术活动教学教案(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 端午节活动小结及反思小班篇一

1. 知道粽子是端午节的. 节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2. 喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

1. 粽叶、糯米、棉线。

2. 煮熟的粽子、生粽子人手一只。

1. 观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2. 进一步观察粽子的外形、气味等特征。

指导语：粽子是什么样子的？闻起来有什么味道？

3. 观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1) 知道材料的名称，了解其用途。

指导语：包粽子需要哪些材料呢？怎么包？

(2) 观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4. 品尝粽子，体验快乐。

(1) 探索剥粽子的方法。

(2) 品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

## 端午节活动小结及反思小班篇二

活动目标：

1. 理解儿歌内容，学习有节奏地朗读儿歌。
2. 丰富词汇：举、转、张开、握、藏。
3. 感受拍手游戏的快乐。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 教学挂图、音乐光碟
2. 日常生活中了解小手的作用，会玩小手游戏。

活动过程：

1. 音乐游戏：小手在哪里。激发幼儿学习的兴趣。
2. 完整地欣赏儿歌。

教师边朗读边做动作，完整地朗读儿歌。

提问：小手会做什么？

### 3. 分段学习儿歌。

老师边朗读边做动作，幼儿逐句模仿学习。

### 4. 学习有感情地朗读儿歌

(1) 用好听的声音跟着老师朗读儿歌。

(2) 进行个别朗读和集体朗读。

(3) 儿歌表演。

提出要求：大家一起用好听的声音一边朗读儿歌，一边做动作。

活动反思：

小班孩子年龄小，还处在口语发展的阶段，这首朗朗上口的儿歌很适合孩子的年龄特点。整个活动下来，幼儿的兴致很浓厚，课堂的氛围也很活跃。在这个活动的导入部分，我是以音乐游戏小手在哪里导入，加上前期的经验作为铺垫，幼儿在理解这首儿歌的内容时容易多了。再加上边朗读边动作，幼儿更易于理解了儿歌内容，掌握词汇：举、转、张开、握、藏等。

文档为doc格式

## 端午节活动小结及反思小班篇三

活动目标：

1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。

- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、活动前参观果园
- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个
- 3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

活动过程：

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

- 1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）
- 2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

- 1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏运水果结束。

活动反思：

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

## 端午节活动小结及反思小班篇四

活动目标：

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

1. 小叮当手偶一个
2. 自拍录像小片段
3. 预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼……)

## 4. 小叮当音乐

活动过程：

1. 设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒

师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

3. 观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了？他打针的时候哭了没有？小朋友打针会哭吗？师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

4. 结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

## 端午节活动小结及反思小班篇五

生成背景：

9月20日，户外活动时，我和孩子们一起在玩球，忽然，只听一声尖叫，我过去一看，原来，孩子们在围墙下面发现了一

只螳螂。他们七嘴八舌地议论起来。

冯静亭：“这是蚂蚱。”

韩舒宁：“不对，这是蟋蟀。”

单泉：“我知道，我知道，这是螳螂。”

……

小朋友都认为自己说得对，各有各的理由，他们你不服我，我不服你，差一点吵起来。

老师：这到底是蚂蚱，是蟋蟀，还是螳螂呢？

韩业达：“这是蚂蚱，因为它会跳。”

崔鹏：“这是蟋蟀，蟋蟀会叫。”

单泉：“这是螳螂，我在电视上看见过，它有两把大刀。”

……

幼儿非常喜欢小动物，特别是小班的幼儿兴趣浓厚，更愿意到饲养角去研究。但他们又受生活经验和年龄特点的限制，在倾听讨论的过程中，看问题片面，局限，缺乏全面的研究。

《规程》中也明确指出要爱护小动物，培养幼儿的探索精神。老师也考虑到有研究价值。鉴于此，老师和幼儿一起共同生成了“螳螂”这一主题。

生成过程：

### （一）了解已有经验

小朋友们把螳螂高高兴兴地带回教室，在饲养角给它安了一

个家。在观察时，他们又展开了议论。

陈智超：“它喜欢吃什么？”

史丽媛：“它是好的还是坏的？”

李璇：“它生活在什么地方？”

马友成：“为什么它是绿色的呢？”

崔鹏：“它到底叫什么名字？”

……

孩子们议论的内容越来越多。

老师：“那么它到底是什么呢，是好的还是坏的？今天回家你们想办法找出答案，明天来告诉老师和小朋友，好吗？孩子们开始商量了。有的说问爷爷、奶奶，有的说问爸爸、妈妈。有的说查《十万个为什么》，查《百科全书》，有的说用电脑上网查。

## （二）探索发现

### 1、问家长

第二天，第三天，孩子们陆续带回了答案。有的说是螳螂，是爷爷、奶奶、爸爸、妈妈告诉的，是益虫。

### 2、查资料

马有成说雌螳螂在生小宝宝之后会把雄螳螂吃掉，是《十万个为什么》上写的。有的小朋友是请爸爸、妈妈用电脑上网查的，那上面介绍螳螂是益虫，吃害虫。韩业达还拿来了vcd□



说可以让小朋友一起看，上面的螳螂本领可大了，它身体的颜色是保护色。

### 3、喂养

孩子们在吃午饭、加点时，也用面包、米饭、馒头喂它，结果螳螂毫无兴趣。孩子们又在散步时拔了一些草，发觉螳螂对草比较感兴趣。张天启的爸爸还抓了两只蚂蚱，我们一起放到小盒里，螳螂马上用两把大刀抓住了其中一只，津津有味地吃起来。孩子们高兴地跳起来，嚷到：螳螂吃害虫，它是益虫。

### 4、自我保护

李小朋和许多小朋友在一起讨论起来：“螳螂遇到敌人怎么办呢？”“我们试一试吧。”胆子较大的韩业达把手伸到盒子里，还没等碰到螳螂，它的两把大刀就举了起来，韩业达吓得连忙把手缩回去。

通过这个小实验，小朋友们明白了：螳螂是用大刀来防御敌人，保护自己的。

### 5、让幼儿了解自我保护方法并表征，同时进行知识的迁移

我适时进行知识的迁移。：小动物都会保护自己，你们会怎么保护自己？

潘敦浩：打110。

战海涛：大声喊，救命啊。

臧元晟：不跟坏人走。

唐雯：赶快跑，找爸爸、妈妈。

马佳奕：不单独自己走。

潘绍文：不往耳朵里、鼻孔里塞东西。

.....

## 6、提出新的矛盾点

过了几天，孩子们陆续找到了答案，螳螂在秋天把卵产在向阳的山坡上、树枝上，有一层硬膜包着，所以里面很暖和，而雌雄螳螂就冻死了。到了第二年春天天气暖和了，卵就孵化成小螳螂了，它们又可以捉害虫了。

## 7、表征

马佳奕把螳螂产卵的情景画了下来。韩舒宁把螳螂捉害虫的样子画了下来。战海涛还画了一只大螳螂带着一群小螳螂。

## 8、经验分享、交流

孩子们把了解到的知识用各种形式告诉小伙伴。有的拿来了vcd有的拿来了《十万个为什么》讲给小朋友听；有的把螳螂吃害虫的动作画了下来；有的在“悄悄话”角谈论着螳螂的秘密；有的在父母来接送时拉着父母看螳螂的各种图片；有的在美工区粘贴、涂色螳螂，他们都在体验着成功的喜悦。

## 体会与反思：

活动内容的产生来自幼儿，幼儿探索兴趣很高。教师有机地引导幼儿在饲养角探索、发现，不断丰富已有经验，又根据幼儿的已有经验和年龄特点，从螳螂的自我保护迁移到自身的自我保护。在此次活动中，幼儿解决问题的能力得到提高，在建构新知识的同时，丰富了认知经验，掌握了许多学习方法，而且能有顺序地连贯描述螳螂的外形特征。对以后描述

小动物奠定了基础。

文档为doc格式

## 端午节活动小结及反思小班篇六

我们幼儿园座落在美丽的玉渊潭公园内，有着得天独厚的资源优势，每到秋季来临，各种花草树木的种子、果实、叶子随处可见，光园内就有石榴树、松树、柿子树等多种植物。这些都是孩子们操作的好材料，结合课程组推荐的《培养儿童好奇心89个科学活动》一书，我开展了《落叶》这一科学活动。通过这次活动的实践，让我更深层次的理解了幼儿园科学教育应该是一种怎样的启蒙教育。

### 一、活动的内容来源于生活，来源于兴趣

从幼儿周围生活中取材，给幼儿提供符合生活实际的真实材料幼儿一定很投入。所以我以落叶为材料，开展了一次有关落叶的科学活动。因为园内植物很多，落叶随处可见，户外活动时，孩子们总是被地上的落叶吸引，常常有孩子捡来颜色鲜艳的叶子送给我，班里的桌椅下，孩子们的口袋里也时常出现落叶的身影，它们都是孩子们偷偷带回来的，孩子们对落叶有着浓厚的兴趣。活动准备阶段我与家长链接，请家长和幼儿一起在公园里、家周围、来园的路上，收集落叶，种类尽量多一些，然后把收集到的落叶带到幼儿园投放到科学角。这样材料得到了丰富。收集也是幼儿学习的一个过程，使幼儿对落叶有了初步的认知。

### 二、创设宽松的氛围，将幼儿摆在主体的位置，引发幼儿主动探索

活动开始了，孩子们来到公园里捡各种落叶。面对草地上厚厚的落叶，他们兴奋无比，有的跑上去踩一踩，有的摸一摸，有的踢一踢，更有的直接躺在了上面感受落叶的松软，他们

用自己的方法观察、探索着大自然的丰富多彩。也收集了大量落叶。

面对我们一起收集的落叶，大家开始了观察、讨论，以往我会把每一个环节说什么话，提什么问题等等考虑的特别细致，可现在通过对《培养儿童好奇心89个科学活动》一书的学习，我会思考出大致几个环节，几个问题，每一个环节具体要做什么，要看孩子们的反应，灵活应对，要让孩子动手做，动脑想，动嘴说，鼓励幼儿说一说自己的发现，减少一直是老师牵着孩子走的现象。现在孩子们使用自己找来的材料进行探索，他们兴致盎然，争先恐后的发表着自己的看法。而此刻作为教师要做的是观察他们的行为，聆听他们的想法，跟随他们的思路，适时的抛出引导他们的问题。效果是令人满意的，在自由宽松的氛围中，孩子们没有压力，敢说，敢做，能将自己的认知毫无保留的表达出来，孩子们发现了落叶形状、大小、颜色的不同并能根据这些特征进行分类。三、做幼儿的帮助者，根据实际随机调整教育方案和孩子们一起到公园捡落叶，可当孩子们面对草地上那厚厚的，松软的落叶时，他们都跑到草地上跑啊，跳啊，踢啊，忘记了自己来的目的，他们此刻感兴趣的不是捡落叶。我赶快变换教学形式，给他们充分的时间，让他们尽情的感受满地的落叶，把捡落叶推迟，结果收到了事半功倍的效果。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

在这次活动中，通过科学启智的理念，我比以往进步了很多，孩子们不单单在落叶的活动中认识了落叶的大小、颜色、形状，更重要的是通过这个活动，孩子们认识到了大自然的多

姿多彩，激发了幼儿探索大自然的欲望。我也发现了一些问题，活动的过程中我总是担心我不讲，他们会知道吗？，再放纵下去会不会偏离了主题？等等。对自己角色作用把握的还不是很好，还不是十分放的开。在今后的活动中要将主权真正的交给孩子们，教师根据幼儿探索的需要灵活的提供有针对性的支持，成为幼儿学习的帮助者。

最后，非常荣幸能够参加本次课题，感谢课题组的培训，感谢我们园领导的大力支持，科学启智这条道路，我会坚持走下去！走好！

## 端午节活动小结及反思小班篇七

新的学期开始，很多幼儿一时还不是很适应幼儿园的生活，他们昨天在家里还是一个众心捧月的宝贝，现在又要来幼儿园生活了。可是我们都知道，每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一体，确非易事。他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等。让我们营造-爱的环境，帮助他们愉快地再次走进幼儿园，说声：“幼儿园真好”，让幼儿园在幼儿心目中变得可亲可爱。

我所上的《幼儿园也是我的家》运用手偶讲述一个简单的故事，这个故事，比较简短，文字很简洁，中间有部分重复的，讲述的是一个名叫丁丁的小朋友非常喜欢幼儿园，而且也说明幼儿园比家里好玩的地方。这个故事比较贴近幼儿的生活，跟每个孩子心理想的是一样的。故事平实的语言中透露着温馨，在讲述的时候，老师平和温柔的语言，很容易帮助孩子理解故事内容。

在教学的过程中，孩子很喜欢我手中的手偶，始终是很安静地倾听故事。我在教学的过程中，避免了个别提问。而是采用让孩子反复倾听，多听多感受，再引导幼儿跟老师一起说

说故事中丁丁的话，从而理解故事，说说我们觉得幼儿园哪里好。让孩子一起说，一方面让能力强的孩子能够比较完整的'说出故事的情节以及自己感觉幼儿园的好地方，幼儿都笑着告诉我：幼儿园也是我的家。

通过这个活动，我感觉不管是什么样的教学内容，不管采用什么教学形式，关键是让孩子对你的教学感兴趣。有了兴趣，孩子才会有需要。不要怕麻烦，不要怕重复，对孩子来说，重复是最好的老师，尤其是小年龄的孩子。他们往往是在重复的过程中把老师所教的东西内化成自己的东西。

## 端午节活动小结及反思小班篇八

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮，他们只是把绘画当成一中游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范，因此，帮助幼儿提高绘画技能，使幼儿学会绘画的手段，表现他们内心意图是十分必要的，在小班教学的绘画过程中，我是这样做的。

我发现问题是因为小班幼儿才来半个月，排队意识不强，有的小朋友是第一次接触油画棒，第一次接触画画，对油画棒充满好奇，喜欢摆弄油画棒，而对于老师的指导却似懂非懂，不能很好理会更不会按要求作画了。他们的注意力不稳定，缺乏自控能力，手的动作不够协调，还停留在涂鸦末期，所以画画效果可想而知。在组织这个活动的过程中，我觉得自己的教学手段不够新颖，不够游戏化，不能很好的激发幼儿的兴趣。而兴趣是美术活动的重要动力，小班幼儿作为绘画教学的初始对象，兴趣的培养是至关重要的，它会影响幼儿绘画技能的提高速度，所以在以后的教学中，我要加强学习，使幼儿体会活动乐趣。

经过反思我发现种种问题，也由此知道了哪方面不足，需要改进，由此看来反思是尤为重要的环节。所以我们要对教学活动进行反思，用随笔的形式记下教学过程中的成败得失并分析原因，研究改进措施，进而不断提高自身的教育教学水平！