

志愿服务自闭症儿童心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

志愿服务自闭症儿童心得篇一

在今年炎炎七月里，我参加了“关爱留守儿童”出国留学大学经济管理学院赴__省__市的暑期社会实践活动。

7月9日至7月13日的五天时间内，我们走访了很多留守儿童的家庭，通过访谈、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习情况以及父母对孩子的家庭教育观念。在与孩子们的接触与交流中，发现有好多年龄都很小，大部分都是由爷爷奶奶抚养，性格也不是都很开朗。甚至有的孩子因为家境不好，产生了辍学外出打工的念头。“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行”，以前觉得这些事情离自己很遥远，也没仔细的了解过。这次的实践，让我学到了很多书本上学不到的东西，也让我更加了解了上句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体会到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会、展现自我的舞台，也是一个让大学生能够投身社会、体验生活、服务人民的好机会。这次三下乡中，虽然遇到了很多困难，但被团队之间的凝聚力都克服了。从这次深入麻城市留守儿童的调研活动中，了解到由于父母不在身边，造成孩子亲情缺失、心理失衡，以致很多孩子形成了孤僻的性格，这使我们感到很心痛。但是俗语曰“穷人家的孩子早当家”，在我们所了解到的留守儿童中，有好多孩子表现的都很早熟，很懂事，绝大多数都能

够努力学习，为了梦想而奋斗，我们为此都感到很开心，很欣慰。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

志愿服务自闭症儿童心得篇二

一、引言：志愿活动对儿童成长的重要性（200字）

儿童是国家的未来，他们的成长关系到国家的未来发展。作为社会的一份子，我们应该为他们的健康成长贡献自己的力量。儿童志愿活动是一种非常有效的方式，通过参与志愿活动，儿童不仅能够学习到知识，培养自身的社会责任感，还能够拓宽眼界，锻炼团队合作能力。我曾参与过一次儿童志愿活动，从中获得了许多收获和感悟。

二、参与志愿活动的初衷和选择（200字）

作为一个儿童，我一直梦想着成为一名志愿者，能够为社会做出自己的贡献。当我有机会参与儿童志愿活动时，我毫不犹豫地报名了。我选择了参加儿童医院的活动，因为我希望能够给那些生病住院的小朋友带去快乐和温暖。我希望通过自己的力量，能够缓解他们的病痛，给他们带去希望。

三、志愿活动的日常经历和体会（400字）

在儿童医院的志愿活动中，我主要负责陪伴病童。我和他们一起玩耍、聊天，帮助他们度过住院的时间。通过和他们接触，我深深地感受到了他们的坚强和乐观。他们用微笑面对病痛，他们用心灵的勇气战胜疾病。他们的坚强和乐观给予了我很大的启示，让我明白了生活中任何困难都不可怕，只要我们勇敢面对，就一定能够战胜困难。

在志愿活动中，我还结识了其他志愿者。我们共同努力，互相配合，形成了一个团队。在团队中，我学会了倾听，学会了关心他人。每天的志愿活动让我感受到了团队合作的力量，也明白了只有团结一心，才能够取得共同的胜利。

四、志愿活动带给我的成长和收获（200字）

通过参加儿童志愿活动，我不仅收获了知识和经验，更重要的是，在这个过程中，我收获了成长。我学会了关爱他人，学会了倾听和理解。我明白了社会责任感的重要性，明白了自己的使命是为社会做出一份贡献。

儿童志愿活动还让我拓宽了眼界，了解了社会的不同群体和他们的需求。通过和不同的人接触，我明白了人类是休戚相关的，我们应该同舟共济，帮助需要帮助的人。

五、结语：呼吁更多的儿童参与志愿活动（200字）

通过参与志愿活动，我深刻体会到了志愿活动的重要性，也

认识到了我们每个人都可以为社会做出一份贡献。我呼吁更多的儿童参与志愿活动，通过参与志愿活动，他们将能够拥有更多的机会去了解社会，学习社会的知识和技能，培养自身的责任感和使命感。儿童是社会的未来，让我们一起为他们的健康成长贡献我们的力量吧！

志愿服务自闭症儿童心得篇三

这是我第二次参加自闭症青年志愿活动，记得当我第一次看到他们的时候，其实内心非常紧张，担心他们会不理我们，担心他们会很敏感，担心会吓着他们……但是后来发现，他们并非那么难接触，总之他们比我们想象中要好很多。这次的地铁三号线活动更是让我们更深入的了解了他们。其实他们也只是个孩子，有着孩童的猎奇心理，有着孩童纯真顽皮，看着他们那一张张可爱的脸庞，我不禁有些心疼。

他们就像一张白纸，犹如星星一般，一人一世界，独自闪烁。他们不盲，却视而不见，不聋，却充耳不闻，有语言却很难交流，有行为却总是与愿望相违。他们也和普通的孩子一样有着玩的特性，这次的`雪地活动，他们也很开心的玩着，在雪上画画、写字……他们也有自己的脾气和烦恼，只是他们将所有的欢乐和痛楚都锁在心里，为自己构筑了一堵冷漠的墙，外人走不进，他们亦走不出。他们也很向往外面的世界，在地铁三号线”上天“的那一刻，看着窗外的雪景，他们笑了，我们都跟着笑了，因为他们很开心，所以每个人的心也为之而感动。

临别之际，我们送了他们每人一张卡片，上面有我们想对他们说的话，虽然很简单的几句话，制作也很简单，但寄托着我们对他们浓浓的感情。或许他们会不理解。

因为爱，所以我们在努力，因为爱的传递，所以构成了爱的世界。这群”星星的孩子“在自己的世界里依然光芒闪耀，他们和同龄的孩子一样有自己的爱好和兴趣，只是交流障碍，

无法表达自己，使他们与同龄的孩子不太一样。然而，每个孩子都有自己的闪光点，也许这些是他们的天赋，也许是他们训练了很久的成果，我相信命运给这些“星星的孩子”关上一扇门的同时，一定会开启一扇窗，这些小天使们一定会有更加美好的明天！

志愿服务自闭症儿童心得篇四

参加关爱留守儿童的活动快两年了，这么长时间以来，我觉得我做的还远远不够，但还是有一些心得与大家分享。

我在活动期间一共带过两个孩子，两个都是跟父亲一起生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们应该给予单亲家庭的孩子更多的关爱。他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又特别强，因此我们应该给予他们更多的关注。通过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

一、要有爱心、耐心

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我要小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

二、关注留守儿童的心理健康

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对孩子心理产生

极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我建议学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

三、加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

四、多进行家访，及时了解情况

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及

时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让孩子们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

志愿服务自闭症儿童心得篇五

范文一

冬日的寒风，凛冽刺骨，但一支特殊的队伍，温暖着严冬中孩子们的心，没有感到身边寒意。

12月4日，**自治县县庆中学的校园里，迎来一支头戴红色帽子的“不速之客”——青年志愿者。**自治县青年志愿者来到这里举行以“关爱留守儿童，志愿者在行动”为主题的关爱留守儿童活动，为这群具有特殊称呼孩子，送来原本应有的快乐和温暖。

县庆中学是**自治县刚创办的一所中学，生源主要来自**自治县的各乡镇，现只有七年级一个年级，共12个班级，500多名学生；其中78.6%的学生父母在外务工，是一所典型的留守儿童聚集学校。县团委在得知特殊情况后，经过多方筹措和组织，由服务于自治县的大学生西部志愿者组成12名青年志愿者对该校的32名留守儿童进行关爱活动，为孩子们送去温

暖和关心。

在关爱活动过程中，青年志愿者和留守儿童进行座谈交流，并进行深入交流，从心理出发，让孩子们正确对待留守和理解外出务工的父母；消除因为父母没在身边，而产生的讨厌父母、怀恨父母的心理，从而避免由此产生在学习上的厌学心态行为；在性格上避免产生孤僻自卑的心理。对存在不理解父母外出务工的学生进行心理辅导，让孩子们拥有健康的心理和学习心态；对于学习上的困难，志愿者们介绍自己的学习方法和讲解可行的学习思路，帮助大家体会学习的快乐，让孩子们能够在学习中快乐成长。

为了能够与留守儿童进行互动交流，营造一个轻松愉快的交流环境，感受到社会大家庭的温暖，还开展多种形式互动游戏，让大家在游戏中学会沟通、懂得协作。在“成语接龙”游戏中，让他们感受到学有所用的快感，体会到学有所得的喜悦；在“抢凳子”游戏中，让大家明白协同能力、观察能力、应变能力的重要性，培养大家对新环境的适应能力；在“拔河比赛”游戏中，大家团结一致，奋勇拼搏，在比赛中感受“团结就是力量”这句歌词的真正内涵。最后，同学们都获得了由志愿者精心挑选的小礼物。尽管只是一份小小的礼物，但同学们脸上都洋溢着愉悦的笑容，有同学兴奋不已地说：“这是我们通过努力获得的奖品，我们会倍加珍惜”。

这次活动得到了团县委和县庆中学的大力支持，为这次活动搭建了很好的平台。县庆中学团委书记申政和申爱容老师全程参与组织今天的活动，并勉励大家要学会感恩，勤奋学习；长大后回报父母，奉献社会，报效祖国。

这次活动结束后，为持续关爱、关心留守儿童的生活学习情况，方便以后沟通交流，青年志愿者记录老师和学生家长联系方式，并留下自己的联系电话。同时，还构建网络联系平台，增强以后的沟通交流，随时了解工子女的生活学习情况。为这群特殊孩子成长，献上最真诚的关怀和最细心的呵护。

暑期“关爱留守儿童”活动方案

放假了，许多留守儿童都回到了自己的家里，他们或者由爷爷奶奶照顾，或者在亲戚家寄住，基本脱离了学校、老师的有效监管，学业上失教、生活上失助、心理上失恒、亲情上失落、安全上失保的“五失”问题更加突出。因此，乡妇联组织各“代理妈妈”结合实际开展了丰富多彩、形式多样的关爱活动，以充实他们的暑期生活。活动方案如下：

一、指导思想

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神，坚持以人为本的科学发展观，积极探索服务、关爱留守儿童的具体途径和工作机制，逐步建立健全农村留守儿童健康发展的教育、监护和服务体系，促进留守儿童健康成长、快乐生活，以打造和谐溪港、平**港。

二、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥“代理妈妈”的优势，通过“代理妈妈”的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的“留守儿童”提供服务和帮助。

活动内容：

- 1、向留守儿童的班主任了解他们的学习情况，上门对留守学生暑期学习进行辅导。
- 2、关注留守学生的生活。向临时监护人了解留守学生的生活和身心健康情况，帮助解决生活上存在的问题。
- 3、打开留守儿童心灵之窗。“代理妈妈”和留守学生促膝谈

心，在心里上加强对留守儿童的开导。

4、开展两地书亲子情活动。指导留守儿童给在外地打工的父母写信或通话，以加强他们之间的感情交流。

5、增强留守儿童的安全意识。教导他们在生活中要注意安全，特别是煤气、火、开水、电以及交通等问题。

6、组织留守学生召开座谈会，互相交流，使他们感到“心有人爱、身有人护、难有人帮”。

延伸阅读：

农村留守儿童关爱工作共青团

一、基本情况

xx县位于四川盆地中部偏北，属典型的丘区传统农业大县。全县幅员面积xx平方公里，辖xx个乡镇□xx个行政村□xx个社区□xx万人，其中农业人口xx万人。作为川西北重要的劳务输出大县，有15万左右的农村劳动力常年外出务工，常年留守在农村的6至18岁青少年儿童达x万人，男生x万人，女生x万人，其中，6至14岁(含6岁)农村留守儿童达x万人，14至18岁(含14岁)农村留守儿童达x万人。

留守的少年儿童正处于成长发育的关键时期，但由于种种原因，这些“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在十分突出的问题。特别是5.12特大地震发生后，许多的学校受到损害，部分留守学生家庭的住房成了危房，更是给他们的心理造成了影音，给学习、生活等方面带来了许多不便。由于他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此而走上犯罪道路。

留守儿童问题逐渐成为了一个越来越突出的社会问题。关爱留守儿童健康成长也显得越来越重要、越来越紧迫。

二、工作开展情况

为切实做好农村留守儿童的关爱工作，搭建有效服务平台，促进他们“勤奋学习、快乐成长、全面发展”，在县关工委的牵头领导下，团县委同妇联、教育、公安、民政、司法、人社等相关职能部门紧密协作，密切配合，积极采取多种关爱举措，开展了大量关爱行动，初步建立了党政牵头、部门协作、社会参与、家庭配合的工作格局，形成了县、乡、村和学校、社会、家庭“双三级”关爱留守儿童工作体系和联动网络，得到社会各界的广泛支持和一致好评。我们主要抓了以下几个方面的工作：

一是注重制度保障，建立了完备的工作机制。关爱留守学生工作是一项长期而艰巨的‘任务，关爱工作只有制度体系“根深”，长效机制才能“叶茂”。我县首先从抓制度保障出发，建立了一套符合我县实际情况的关爱“留守学生”工作机制。县委、县政府高度重视关爱留守儿童工作，将关爱留守儿童的主要职责落实到了县关工委和县未保委，保证了关爱工作机构健全、责任明确，工作落实到人。同时，建立和完善了关爱留守儿童的相应工作制度，将“两委”的办公机构设在团县委，日常工作中，始终将关爱留守儿童作为“两委”工作的重点，重点部署，重点推进。此外，我们还充分发挥学校、村(居)委会主渠道作用，建立和完善了留守学生档案，对全县x名留守儿童基本情况进行了统计并登记早，实施动态管理，做到“情况准确，心中有数”。工作机制的建立和制度的不断完善，使关爱工作处处有章可循、有法可依。

二是狠抓阵地建设，落实了标准的活动场所。在推进关爱留守儿童工作过程中，团县委十分注重留守儿童活动阵地的建设。坚持把“留守儿童之家”作为关爱农村留守儿童的主要阵地和活动场所，根据团省委“五个一”标准要求，团县委

和县教体局结合x实际，联合印发了《关于开展留守学生之家建设工作的通知》，进一步明确了留守儿童之家的具体建设标准、程序、管理、使用等方面的内容，以学校电教室、图书室等现有资源为依托，以学校教职员工作为主力军，整合社会资源，按照“逐步推进、全面覆盖”的原则，率先在外出务工人员多的乡镇和地区建立“留守儿童之家”，目前，全县已投入资金x余万元，建成并投入使用“留守儿童之家”x所，正在建设x所。全部按照“一台电脑、一部亲情电话、一套青少年读物、一台电视机、一台影碟机”标准配备了相应硬件设施。通过这些“留守儿童之家”的建设，有效解决了留守儿童的部分生活、学习的实际问题，为他们提供了较好的物质生活条件，“留守儿童之家”也真正成为留守学生课余学习、游戏、活动的最佳场所。

三是突出志愿服务，组建了优秀的志愿者队伍。我县留守学生工作中的一支重要力量就是各类志愿者。大量具体的工作，都是由各类志愿者完成的。在学校，教师、辅导员、团委书记等当上了关爱留守儿童工作的“志愿者”，在师资力量薄弱、人手较少的学校，学校领导也亲自上阵、亲自参与。在乡镇、社区，则充分发挥了社会各阶层热心人士的力量，通过宣传，我们在全县招募了200余名文化高、素质好、热心公益事业的志愿者与留守学生开展“一助一”结对，为留守学生排忧解难，给予留守学生有效的情感补偿。同时，积极开展“手拉手”体验教育、“鲁川同心”夏令营、青少年书信大赛、心灵驿站等关爱活动，帮助留守儿童励志、感恩、学习、成才。此外，团县委还与县公安、教体、妇联、工会、民政、司法等多部门组成联合工作小组，切实开展了“警校共建”、文化市场整治和法制专题讲座等活动，取缔黑书店、黑网吧、黑音像厅等一系列活动，法制副校长职能进一步发挥，并在各学校建立共计60余个青少年维权岗(站)，为留守学生营造了良好的学习和生活环境。

四是多方资金募集，确保了有效的资金投入□x属典型的农业

大县，本级财政十分困难。尽管如此，县上每年都安排一定资金用于留守儿童关爱工作。为缓解资金压力，团县委还成立了“留守学生关爱基金”，联合xx实业集团成立了“鸿宇助学基金”，千方百计争取社会各界资金的支持。同时，团县委积极向上级团委、上级有关部门争取项目和资金，用于乡镇、社区、学校“留守儿童之家”建设和关爱活动的开展，多方面募集资金，帮助有经济困难的学生度过生活难关。目前，团县委共联系捐建希望小学x所、累计投入资金x余万元，投入关爱留守儿童专项资金x余万元。通过这些资金的投入，及时帮助留守儿童解决了学习和生活中的实际困难，让他们真实感受到“家庭”的温暖与呵护。