

最新通过对教研工作专项督查 教师通过学党史的心得体会(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

通过对教研工作专项督查篇一

近年来，我国教育工作持续深入推进学党史、讲党史、用党史活动，为更好地弘扬党的优良传统，维护党的团结稳定，建设更为现代化的教育现代化。作为一名教育者，深入学习党史不仅是我们的职业素养，也是我们履行肩负历史使命的应尽之责。在此，我将分享教师通过学党史的心得体会，希望能够引起大家的共鸣和思考。

第一段：记忆历史，以史为鉴

学习党史，首先想到的就是要记住历史，历史上的那些先烈们为我们树立了了伟大的榜样。例如：周恩来总理，毛泽东主席等等，他们都是我们国家的杰出领袖，他们奉献出了自己的青春和生命，为祖国、为人民付出了巨大的贡献。我们教育者应该时刻提醒自己，以史为鉴，为人师表，以身作则，将先辈们发扬光大。

第二段：传承红色文化，培养爱国情怀

党史不仅记录了各个时期的重大历史事件和政治决策，也蕴含在其中的红色文化。红色文化是中华民族的宝贵精神财富，是历史的遗产，也是我们教育者需要传承和发扬的。通过传承历史文化，我们可以把爱国主义教育落派到课堂教学中，提高学生的文化素质，树立爱国主义理念，增强对党、对民

族的认同感和归属感，从根本上育人。

第三段：坚守初心与使命

党始终是中国人民的主心骨，而党的初心它始终保持不变，就是为人民服务，为中华民族谋求发展。教育事业也是党的重要领域，我们教育工作者肩负了培育优秀人才、传承革命精神和推动社会进步等使命。在这个过程中，我们需要时刻坚守初心，不断提升职业道德水平，注重把爱国主义、党的指导思想、社会主义核心价值观等方向纳入课程研究和实践中，以坚实的爱国主义教育平台铸造优秀教育人才。

第四段：弘扬党的优良传统，树立信仰信念

通过学习党史，我们不仅能够学习到党的理论和学说，还能了解到党的优良传统。然而，优良传统不仅是历史瑰宝，也是树立信仰信念、培养个人健康人格的基础。当我们坚持弘扬党的优良传统，根据党的思路和要求推动教育跟进发展，将自我观念蜕变为社会责任，助力我们实现个人理想，同时也为推进人类文明进程发挥重要作用。

第五段：自我反思，全面提升

通过学习党史，让我们不仅能够了解到党的理论和历史，同时也从自身出发，反思自己在日常教育工作中的不足与缺陷。通过认识到自身需要改进和提高的方面，从而全面提升自我工作能力，为实现教育事业进一步发展和为人民服务做出更大的贡献。因此，我们应该始终保持自我反思和提升的意识，不断提高自身综合能力，更好地履行人民教育者的职责。

总之，学党史并不止于了解并重视历史，而是更多意义上地告诉我们如何为人从事教育事业。通过实实在在的学习，我们可以共同做好相关工作，真正做到“教育先行，人民群众放心”。在今后的教育工作中，教师们应该不断深化学习，

挖掘历史的精髓，准确把握党的指导思想，以及更好的服务于人民大众。

通过对教研工作专项督查篇二

近年来，中国共产党在全球疫情背景下迎来了百年华诞。庆祝中国共产党成立100周年的同时，中国各地也在积极推进学习党史。教师作为传承国民传统文化、繁荣文化教育的重要力量，更应该深入学习领会党史理念，用党史的思想武装自己，用党史的伟大实践启示自己，提高自身的思想道德素质和教育水平。

第二段：学党史中体悟到的教育意义

学习党史，教师不仅可以了解党的路线、方针、政策，更能够在理论和实践的结合中，对革命历史有更多的感悟。从中学会了如何积极推进党和国家事业，学会了如何在自己的工作岗位上为人民服务，学会了如何坚定信仰，对于教师的成长和工作都具有重要的意义。同时，学习党史也有助于教师不断探究新的教育方法，不断改进自己的教学方式，更好地激发学生的学习兴趣，提高学生的全面素质。

第三段：学习党史的实际行动

为了更好地学习党史，教师可以将学习党史融入到自己的工作与生活中。可以从多方面着手，如组织学习党史专题讲座、阅读党史著作、参加党史知识竞赛等。同时，通过实地参观党史馆，参与实际的社会实践，更能够深刻感受到中国共产党是如何一步步发展壮大的，从而更深入地领会党史的重要意义。

第四段：学习党史对于培养学生的教育意义

在教学工作中，教师可以将学党史的知识和理念传递给学生，

以期培养学生更积极向上、责任心强的思维方式。作为党史教育的重要载体，学生可以从中由浅入深、循序渐进地了解中国共产党的历程，把握中国特色社会主义的宝贵经验，养成为人民利益的坚定拥护者，树立文明优秀的精神风貌。

第五段：总结

在当下信息多元、时代发展的背景下，教师更应该认真学习党史，引领学生正确看待和理解近现代史和当代国际国内大事，培养良好的价值观和人生观。学习党史是一种不断促进个人和全社会进步的精神动力，也是一种深化教师思想、提高思想道德素质的有效途径。通过学习党史，教师不仅可以形成积极向上、勇挑重担、脚踏实地的精神风貌，更能够在教学工作中更好地肩负起加强德育、促进教育发展的神圣职责。

通过对教研工作专项督查篇三

1、做到劳逸结合

很多考生为了能够提升自己的复习效果，往往会忘记时间，牺牲自己的娱乐时间，甚至会挑灯夜战。大脑长时间的超负荷的工作，会造成思维混沌，使复习效果大打折扣。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，放松一下自己时刻紧绷的大脑，能让自己置身于轻松地氛围之中，对复习效率的提升也是有益的。

2、用心去学习

考生在学习过程中不应该三心二意，细小读书不用心，不知书中有黄金，当你用心徜徉在知识的海洋中，就不会害怕自己记不住这么多东西，如果产生这种消极的心理，那么，复习效率肯定不高。对于书本上的知识点，只是随意的浏览或者漫无目的的复习，也许要很多遍才能记住，并且很容易在

短时间内遗忘，如果你能充分发挥自己的想象力，运用联想的方法去记忆，将书本上的知识串联起来，往往可以记得很快，而且不容易遗忘。

3、做到灵活运用

很多考生在复习的过程中往往是为了做题而做题，看见试卷，不分青红皂白，提笔就做，这样的话往往会事倍功半。试题往往都是围绕着知识点而展开的，而且很多题是相当类似的。首先要对重要的知识点展开复习，然后围绕这个知识点来选择题目。题不要多只需要经典，要对所看到的知识点灵活运用，不能出现死读书的现象，很容易造成看见试题也联想不到自己看到知识点的结果，这样复习效率怎样都不会提高，这点应该引起考生的注意。对于做错的试题，应该认真分析一下出现错误的原因，避免下次犯同样类似的错误，大大提升自己的复习效率。

二、应试技巧

1、提前到达考场

应根据准考证上面的时间，提前20分钟进入考场，进入考场之后要按监考老师的要求亦已进入考场，进入考场前，要把手机等通讯工具放在考场之外，切忌不可带入考场。

2、勿带违纪物品

不能带各种通讯工具、电子存储记忆录放设备，涂改液、修正带等物品也是不允许带入的。在考试中，要遵守考试纪律，不可交头接耳或者是传递文具用品，如果监考老师发现的话，会按作弊处理。

3、审题快速仔细

首先考生在答题之前，一定要认真审题，如果有一点点的马虎，那么答题思路就错了，那么这道题也不会得到高分，审完题之后，要找到答题技巧，找到突破口，这样正确率才会高。

4、清查考试用具

在赶赴考场之前，一定要再检查一下自己的所带的考试用具，如居民身份证、准考证、橡皮擦、三角板、尺规□2b铅笔等是否带齐，钢笔是否注满墨水等。此外，最好同时带上一两支备用的黑(蓝)色字迹钢笔或签字笔、圆珠笔。

5、快速查看试卷

老师会提前5分钟发试卷，在这5分钟内，不要先答题，首先要把试卷给查看一遍，姓名和考号要写上，答题时，要从易到难，先做自己比较熟悉或者是有把握的题，这样答对的概率也会更高。

6、考前梳理考点

进考场前，也可把考前所复习的重点进行一个梳理，在脑海里面再过一遍，切忌不要想的太深，以至于把所有的知识点都忘记，然后就会产生压迫感，以至于导致考试失常。

通过对教研工作专项督查篇四

教师资格证面试的通过率是70%，所以相对于笔试来说，面试通过的概率是非常大的。下面是小编给大家整理的教师资格证面试通过率，希望大家喜欢！

教师资格证面试的通过率还是挺高的，基本上能达到70%左右。所以这要你没有出现太大的问题，基本上是可以通过的。试讲的时间不够，或者试讲的时间比较短，甚至包括没有写板书，都是有可能通过的。

在教资面试时如果你的结构化问答回答得还可以，试讲的结构正确，试讲内容新颖、重难点突出，有一点小错误是不影响你的考试结果的。毕竟有70%左右的通过率呢，还是算比较高的了。

1. 注意仪容，自信大方

教师资格证面试的时候首先要注意自己的仪容，进入试讲地点时，一定要有礼貌。走路一定要昂首挺胸，给人自信大方的感觉，让考官留下深刻的第一印象。在教师资格证面试中双手放于身体的两侧，双腿不要随意抖动。教师资格证面试试讲开始就要直至主题，与教师资格证面试无关的内容不要过多去阐述。

2. 声音洪亮，吐字清晰

教师资格证面试时，首先一定要使用普通话，在实际授课中也是明确规定了要用普通话授课，同时一定教师资格证面试要声音洪亮、吐字清晰。然后，在面试时，一定要使用语言技巧，音调语调要抑扬顿挫，富有节奏性。

3. 思路清晰，备考充分

在拿到教师资格证面试考试试题后，一定要进行充分的备课，因为在试讲中主要是考察考生的口才和临场反应情况，如果教师资格证面试备课内容不熟悉或者不充分，很容易造成在试讲停顿、卡壳的现象。

同时也可以加入一些新颖的教学方法或者是最新的知识让面试官耳目一新，增加亮点。另外，考生一定要练习好粉笔字，毕竟板书也是教师资格证面试考试评分的要点。

教师资格证的面试内容：

教师资格证面试遵循《中小学和幼儿园教师资格考试标准》和《考试大纲》(面试部分),主要考核申请人职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教学基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

教师资格证的面试方法:

采用结构化面试、情景模拟等方法,通过备课、试讲、答辩等方式进行。

通过对教研工作专项督查篇五

2021年是中国共产党建党100周年,为了更好地纪念这一伟大事件,许多学校、机构和个人都开始学习党史。学党史是一件非常重要的事情,因为它可以让我们更加深入地了解中国共产党的历史、理念和价值观,从而更好地肩负起时代赋予的责任。特别是对于教师来说,学习党史更是必不可少的,因为教师是青少年的引路人,他们的思想和行为都会影响到学生的成长和发展。因此,教师通过学党史,更能够把党的优良传统和精神传递给学生,让他们成为有担当、有能力、有责任的新时代人才。

第二段:学习党史的影响

学习党史对于教师的影响是非常深远的,其一是可以增强教师的党性观念。教师是党和人民事业的建设者,他们承担着育人的使命,要时刻保持对党的忠诚,从而更好地为教育事业服务。学习党史可以让教师更加深入地了解中国共产党的伟大历程、奋斗历程和战斗历程,从而更加坚定自己的党性观念和责任意识。

其二是可以增强教师的专业素养。学习党史可以让教师更加了解中国共产党推进教育事业的历程和理念,从而更好地规划教育教学工作,提高自己的教育教学专业素养,给学生成

长提供更好的帮助。

其三是可以增强教师的思想道德素质。学习党史可以让教师更加了解中国共产党的优秀精神和价值观，从而更好地传递给学生，引领学生健康成长，培养道德、智慧、健康、劳动等多方面的素质。

第三段：如何学习党史

学习党史的方式方法很多，但最为重要的是要有一颗虔诚的、铁一般的党性。应该选择专业而权威的渠道来获取，如党史教育基地、党史馆等。阅读党的基本文献和重要党报杂志也是一个好方法，了解党的最新动态，接受最新党的思想。还可以通过听取讲座、参加党组织活动等形式来进行党史学习。

第四段：教师在学习中的心得体会

在学习党史的过程中，我认为重要的是要坚定理想信念，提高自身素质，发挥教育职业的特殊性。其中最为重要的一点就是要坚定自己的党性观念，这种观念包含了忠诚、坚定、执着、勤奋等多方面的素质，只有这样才能更好地完成自己的教育教学使命。

第五段：结论

学习党史是每一个教师都要坚持的事情，只有通过这种方式，我们才能更好地推进我国教育事业的发展，为祖国的繁荣和发展做出更大的贡献。希望每一个教育工作者都能够在学习党史中感受到中国共产党的伟大历程和思想精髓，以此为动力，坚定理想信念，发挥教育的力量，培养更多的优秀青年人才，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

通过对教研工作专项督查篇六

教师资格证笔试的通过率大概在30%，但笔试成绩只要是在70分以上便是合格。教师资格证面试的通过率还是挺高的，基本上能达到70%左右。所以这要你没有出现太大的问题，基本上是通过的。

试讲的时间不够，或者试讲的时间比较短，甚至包括没有写板书，都是有可能通过的。如果你的结构化问答回答得还可以，试讲的结构正确，试讲内容新颖、重难点突出，有一点点小错误是不影响你的考试结果的。毕竟有70%左右的通过率呢，还是算比较高的了。

通过率高并不代表你一定能考过教师资格证面试，面试环节被挂掉会有很多原因，而且无法控制的原因较多。例如，考场上发挥失误，抽题较难，身体临时出状况等，都是无法控制的。但有个最关键的可控的变量是好好学习，充分准备。

如果你根本没有好好准备教师资格证面试，想要通过一天半天的读书而顺利通过教师资格证面试，这无疑是非常困难的。匆匆忙忙准备一两天就直接上考场，结果是显而易见的。面试官一眼就可以看出你准备不充分，教师资格证面试试讲磕磕绊绊，想要通过，简直是不可能的。

各级教师资格证学历要求

- 一、幼儿园教师资格应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；
- 二、小学教师资格应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；
- 五、高等学校教师资格，应当具备研究生或者大学本科毕业学历；

六、成人教育教师资格，应当按照成人教育的层次、类别，分别具备高等、中等学校毕业及其以上学历。

通过对教研工作专项督查篇七

教师资格证全国统考试题满分是150分，在核算成绩时以学生的实际考试分数乘以0.8，为最后分数，最后分数70分为合格。例如学生卷面分考了90分，最后教师资格证成绩就以 $90 \times 0.8 = 72$ ，这名学生最后的实际分数为72分，大于70分，即为及格。

教师资格证分数转换方法如下：设某科目原始成绩合格分数线为 a

教师资格证各科目的合格分数线均转换为70分，且转换不改变考生成绩的高低顺序。教师资格证原始成绩低于合格分数线的考生，换算后的转换分在70分以下；原始成绩高于合格分数线的考生，换算后的转换分在70分以上。

教师资格证备考：

基础复习阶段

第一轮教师资格证复习：精读教材，多面打基础。由浅入深、由点到面，仔细按照教师资格证教材复习各个科目，将教师资格证基础知识打牢，要多面、深入地掌握广阔的知识。

重点提升阶段

第二轮教师资格证复习：系统复习，查漏补遗。做一定量的教师资格证的练习题，查找自己的弱点，专攻死穴，达到优点更优，漏洞补上，齐头并进。

巩固提高阶段

第三轮教师资格证复习：整理重点，学思结合。此阶段其实是对前两个复习阶段的总结巩固阶段，要配合以教师资格证的练习题、模拟题、真题等，总结经验，归纳解题思路、方法和技巧，梳理知识，做到学与思的结合。

通过对教研工作专项督查篇八

极低笔试通过率27%就够了？

根据《中小学教师资格考试暂行办法》20xx年起教师资格证考试将纳入全国统考，教育部考试中心统一制定考试标准和考试大纲，组织笔试和面试。据悉，在已经进行教师资格证考试改革试点的省份，江苏省考试通过率仅为27%左右，这说明了教师资格证实行统考后的通过率远远低于之前的省考70%的过关率。

河南省20xx年下半年首次参加教师资格国考，笔试通过率如下：

□

教师资格笔试考试作为拿证的首要门槛，着实不低。对于首次参加教师资格证考试的考生来说，轻敌，对教师资格证考试认识不足，方法不当等因素都是教师资格证考试通过率非常低的原因。教师资格证考试难度的增加也在一定程度上提高了获得教师资格证的“门槛”，对中小学教师的素质提高也有非常重要的意义，也是教师资格证改革的一个目的之一。

20xx年上半年教师资格考试在即，你最需要的就是调整心态，从容的面对教师资格考试，争取一次性通过教师资格笔试考试。

如参加20xx年下半年教师资格笔试考试的考生，建议考试制定合理的备考计划，全面复习，力争在11月份考试时能够一

举拿下。

通过对教研工作专项督查篇九

1. 你如果是老师，教过课，基本没问题。面试时候考的都是平时讲课的基本功。说课，板书，一些知识点的问题，很简单的。

通过率，也很高的，只不过因按个人的表现。一般面试时间约10分钟。面试分为说课和考官提问两部分。面试成绩为合格或不合格。面试要求：不携带任何资料，即问即答，谈话式交流。仪表端庄，服饰得体，行为大方，气质文雅，师德良好。使用普通话，语言清晰、流畅、准确、完整，有感染力。解答针对拟教学科以及教育学、心理学、相关专业基础知识的有关问题。

教师资格证的面试不是竞争性的，完全看个人表现，表现的好自然就能通过的，所以一定要提前准备和复习。

教师资格证面试主要考核申请人的职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。采用结构化面试、情景模拟等方法，通过备课、试讲、答辩等方式进行。使用教育部考试中心统一研制的面试测评系统。

2. 教师资格证面试通过率一般较低，因为录取的人数有限制。

教师资格证是教育行业从业人员教师的许可证。在我国，师范类大学毕业生须在学期期末考试中通过学校开设的教育学和教育心理学课程考试，并且要在全省统一组织的普通话考试中成绩达到二级乙等(中文专业为二级甲等)以上，方可在毕业时领取教师资格证。非师范类和其他社会人员需要在社会上参加认证考试等一系列测试后才能申请教师资格证。

通过数据统计显示，教师资格证国考通过率不足30%，考生要意识到参加教师资格证考试不容易，要想在激烈的竞争中通过考试，还需要下一番狠功夫。

教师资格证面试方法注意事项

面试试讲的禁忌主要在于频繁看教案，不自信，导入主题慢，不与学生互动等，要避免这些不好的行为，为教师资格证面试增加合格几率。

1. 不要频繁看教案

大部分情况下是等你试讲结束后，才需要把所有的教案上交给考官的。所以在试讲期间，可以把教案放在讲台上。当遇到题目要求阅读某段，或者提问的答案用原文回答，可以放心看教案。不过，如果是因为忘记下一步要做什么，而频繁看教案是会扣分的，偶尔看个1-2次，问题不大。

2. 尽快进入主题

试讲要尽快切入主题，讲解重点，也就是说导入不要过长，2分钟以内就可以了，无关重点的内容尽量少讲。试讲时，可先深挖重点，然后再点一下文章其它部分，勾出文章整体思路。分析重点段落时，集中到关键句。

3. 粉笔字

试讲时板书是有一定分值的，好看的板书也会提高考官对你的好感。如果短期内练不出好看的字，那你可以尝试着把文字写整齐，控制一样的大小，不要写歪。

写板书时注意速度不要太慢，切忌不要有无声板书，一定要边写边讲，不要让课堂出现长时间的空白。在考官示意“考生可以离场”后，一定要记得擦黑板。

4. 一定要自信

讲错了也不要紧，一定不要笑场或者停止，要自然的继续讲下去。如果有知识点讲错，可以在让大家一起重复一遍知识点，再重新说一遍。

5. 和学生互动

试讲是一场模拟日常上课的场景。虽然在试讲时，台下坐着的都是考官，但是当我们开始试讲的一刻起，要把考场，想象成教室，屋子里坐满了学生，你需要跟你的学生们互动，叫他们回答问题，要让考官相信，你就是在讲课。

6. 挑重点

虽说教学设计各个环节要尽可能完善，但是绝不可面面俱到。课堂重点要突出，有一到两个重点就够了，文章思路最好不要作为课堂重点。题本中没有要求的内容，可以不讲，如果时间不够再拿出来凑时间。

教师资格证考试面试报名流程

1、教师资格证考试面试报名入口官网

(1)符合面试报考条件的考生规定时间内登录中小学教师资格考试网(<http://www.nes.cn/>)，按照栏目指引进行网上报名。

(2)考生须本人通过中国教育考试网网上报名系统进行报名，并对本人所填报的个人信息和报考信息准确性负责。禁止培训机构或学校团体替代考生报名，如有违反而造成信息有误，责任由考生本人承担。

(3)考生所报类别笔试各科目均合格，且成绩在有效期内的考生，方具备面试报名资格。网上报名系统有判别考生笔试成绩

绩是否具备报名资格的功能，笔试成绩尚不具备资格的考生将无法进行进一步的网上报名操作。

2、考区选择。

社会考生选择“上海考区(面试)”、面试类别、面试科目，完成其他信息录入。华师大在读本科师范生(含公费师范生)报考本专业相对应的面试学科只能选报“华东师范大学师范生考区(面试)”；华东师范大学在读本科师范生(含公费师范生)报考非本专业相对应的面试学科及非师范生只能选报“上海考区(面试)”。

3、审核状态。

(1)考生个人网上报名完成后，报名网页显示为“待审核”状态。

(2)考生信息审核通过(含照片)后，报名网页则显示为“审核通过”，此时面试报名全部完成。

(3)考生信息初审或终审不通过(含照片)，报名网页则显示为“不合格”，请考生根据时间安排进行信息修改并重报。

(4)所有报考信息审核通过后将不得做任何修改，由于填报信息差错导致的后果由考生本人承担。

通过对教研工作专项督查篇十

教师资格证好考吗?根据最近的考试结果来看，以笔试环节和面试环节都通过作为统计标准，目前教师资格证的通过率为27.5%左右。作为比较，考研的录取率差不多是3:1，三人中取一个。教师资格证一次通过的成功率基本和一次考研考上心仪的学校差不多。

一、开始，教师资格证考试全国统考，难度加大。

二、改革后，统考与省考相比存在三大变化：

1) 考试科目。省考只开设教育学、心理学两个科目；统考科目和内容不同，并将原来在认定环节组织的面试(教育教学能力测试)纳入到考试环节。

2) 考试方式。省考采用纸笔方式；统考采用纸笔和机考两种方式。幼儿园和小学教师资格考试笔试科目一《综合素质》采用机考方式，其余科目均采用纸笔考试方式。

3) 考试内容。省考有指定的参考教材和教育学、心理学课程培训；统考没有指定的参考教材，也不组织考试培训。

4) 成绩年限。统考的笔试单科成绩有效期为2年，这就意味着，考生第一次考出一门，还有一年半的时间考出其他科目。超过两年未考出资格证，原成绩作废。

由此可以看出，统考之后考试难度加大。

三、统考后的学历要求：

6) 取得高等学校教师资格，应当具备研究生或者大学本科毕业学历。

目前，随着教育事业的发展和公众对高质量教育需求的不断提高，特别是教师资格考试制度改革试点的实行，部分试点省份已提高了幼儿园、小学、初中等教师资格种类的学历要求。

四、统考考试科目：

幼儿园：综合素质、保教知识与能力、普通话、面试；

小学：综合素质、教育教学知识与能力、普通话、面试；

中学：综合素质、教育知识与能力、学科知识与教学能力、普通话、面试。

5、普通话的考试你可以关注一下你所在地语言文字或者语委！一般情况下普通话大概没两个月就会有一次考试。

6、符合要求且也考取相关科目的合格之后，就可以认定教师资格资格证了。