

# 2023年学校创建民族团结实施方案 学校民族团结进步创建工作实施计划(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学校创建民族团结实施方案篇一

各位领导，同志们：

按照会议安排，现将奎屯市创建全国民族团结进步模范市工作开展情况汇报如下：

### 一、基本情况

奎屯市成立于1975年，是伊犁哈萨克自治州直属县级市，行政区面积1171.2平方公里，户籍管辖人口31万，市区人口16万，由汉、哈萨克、维吾尔、回、蒙等30个民族组成，其中汉族人口占94.8%。辖区5个街道、一个乡、奎屯—独山子国家级经济技术开发区和天北新区，素有“西部明珠”的美誉。奎屯市委、市人民政府历来高度重视民族团结进步事业，始终坚持以创建全国民族团结进步模范市活动为有力抓手，不断巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，谱写了各族人民群众“热爱伟大祖国、建设美好家园”的新篇章。先后荣获国家园林城市、全国科技进步先进市、全国双拥模范城、自治区文明城市、自治区民族团结进步模范市等荣誉称号。

### 二、主要做法

(一)加强领导，健全机制，夯实民族团结工作基础。创建全国民族团结进步示范州活动开展以来，紧紧围绕“促进民族团结、实现共同进步”的根本任务，及时召开奎屯市创建全国民族团结进步模范市动员大会，同时下发《关于创建全国民族团结进步模范市的意见》等4个配套文件，建立创建工作网络，加强组织协调，及时研究、部署和推进全市创建活动有效开展。落实创建经费60多万元，工作人员8名。

(二)创新载体，强化宣传，营造民族团结良好氛围。按照“到人、管用、有效”的原则，大力开展了“冬季大宣讲”和民族宗教理论政策法规知识学习教育活动，培训干部600余人，对全市干部职工6000余人进行闭卷测试。在电视、广播、报纸开设专栏专刊，刊发84条。投入10余万元架设大型民族团结宣传牌匾1块、擎天柱3个；在学校、人员密集场所树立宣传牌6个、利用大型led屏宣传创建标语；在全市主要干道悬挂横幅30余幅，在全市1000辆出租车顶灯led屏上全年宣传创建标语，形成“流动的风景区”；沿北京路、乌苏街两侧悬挂灯杆广告173面；结合“三民”活动，组织宣讲员、下派干部进社区、进村、进企业、进学校、进宗教活动场所开展面对面宣讲，发放宣传资料2万余份，签定承诺卡2万余份。做到了“纵向到底、横向到边、不留死角”的民族团结创建全方位宣传，全市各单位创建工作知晓率达100%。

(三)把握主题，突出特色，确保创建工作取得实效。一是注重时效性，撰写编印了创建全国民族团结进步模范市系列丛书《花儿为什么这样红?》《奎屯市民族团结及反邪教科普读本》2万册，已向社会发放1.8万余册；在学生及干部职工中发放民族团结教育书签8.5万余份。二是丰富民族团结创建活动形式。召开了区、州、市三级民族团结进步模范个人代表座谈会；组织20名创建骨干赴昌吉州民族团结进步模范点和模范教育基地学习经验；针对41个社区(村)干部开展了为期2周的“双语”培训；举办了创建全国民族团结进步模范市文艺汇演、“讲述我身边的民族团结故事”演讲比赛、民族团结有奖知识竞赛、“增进民族团结、促进宗教和谐”巡回报告会

等系列活动15场;启动了“我推荐、我评议最美奎屯人”“民族团结好少年”“民族团结”有奖征文活动和“最美基层干部”“最美人民警察”的评选活动;组织4名州、市民族团结进步模范先进个人参加百姓与法栏目的录制。三是投入20万元,开设了电焊和家禽养殖业培训班,为群众购置鸡苗,提高少数民族群众就业和致富增收能力。以民特企业为抓手,第一季度协调帮助我市3家企业累计贷款1.39亿元,享受贴息100万余元,并积极协调企业帮助解决少数民族就业问题。

(四)抓住亮点,典型引路,增强民族团结创建活力。以民族团结“细胞工程”为工作重点,采取“五抓”(抓宣传、抓发展、抓民生、抓稳定、抓交流)力促民族团结工作再上新台阶。大力开展了民族团结“六进”(进社区、进乡村、进学校、进企事业单位、进机关、进军营)活动。加大了对街道(乡)模范单位、模范楼栋、模范个人和教育基地的打造力度。一是以民族团结模范点带动民族团结“细胞工程”工作。各街道、社区积极开展“五比五争”活动(“比稳定发展,争当民族团结进步模范单位、模范街道(乡);比重视支持,争当民族团结进步模范单位(企业);比团结和谐,争当民族团结进步模范社区(村);比文明守法,争当民族团结进步模范楼(栋)、模范家庭、模范居民、模范学校、模范班级、模范教师、模范学生、模范科(室)、模范员工;比互助友爱,争当民族团结进步模范个人”)。北京路街道阿克塔木社区以制作新疆13个民族的婚俗简介,建立“乐队冬不拉”工作室,打造民族团结教育墙绘等促进民族文化保护和传承;康乐园社区以服务居民为中心,打造了十五分钟文化圈,成立了舞蹈、戏曲、健身操等12支文体队伍,丰富居民文体活动;市八中围绕内初班孩子特点,为少数民族学生开展了“感恩教育”、“爱心爸爸、贴心妈妈、知心朋友”手拉手等一系列的贴心服务,将民族团结教育融入校园文化建设、德育工作和教育教学、师德师风建设中,形成以“民族团结”为主题的校园文化氛围。团结街街道喀拉尕什社区根据辖区特点,围绕民族团结示范街做到了“三个拓展、四个延伸”带动“细胞工程”建设。(三个拓展即:民族团结教育向辖区单位拓展,向各族商户拓展、向

各族居民群众拓展。四个延伸即：向各族居民就业保障延伸；向落实民族政策延伸；向民族文化活动延伸；向各族居民居家养老服务延伸。）形成了民族团结示范街、民族团结特色楼宇、民俗民风文化长廊（民族服饰和饮食）、传统文化墙群宣传长廊等特色品牌；火车站街道居安园社区依托辖区萨亚职业技术学校，通过党课教育、民族团结等教学资源，向师生以及居民广泛宣传民族团结知识。同时，联合萨亚学校为社区未就业人员免费提供民族编织、民族刺绣、美容美发、计算机等技能培训，服务少数民族群众；乌西路街道金波园社区依托市三中开展少数民族手工艺品培训，以“一校一特”“一校一品”特色为抓手，开发了融体操、武术、扇舞为一体的太极扇、民族体育舞蹈《黑走马》和葫芦雕刻、绘画校本教材。通过不断打造模范点，扩大创建工作覆盖面、影响面。二是注重发挥典型引路的示范带头作用，我市每年对民族团结进步模范单位、模范个人进行表彰，先后涌现出了传递人间大爱真情、帮助各族弱势群体的“爱心妈妈”团队；致富不忘回报社会的’私营业主张云；舍小家顾大家、带领乡亲奔小康的好支书候东方等一批模范个人。三是加强督促检查，强化工作推进。创建活动开展以来，督导组分别对19个民族团结进步模范点进行不定期督导3次，对工作开展有特色、成效明显的，召开模范点观摩会；对开展工作不利落后的，召开工作推进会，进一步推动民族团结进步模范点全面的发展。

### 三、下步打算

一是进一步深化对创建活动的认识，充分调动各族群众积极参与创建活动的自觉性、主动性、创造性，为创建活动提供重要的政治和组织保证。

二是进一步加强创建工作的组织领导。强化各部门各司其职、通力协作、社会各界广泛参与的创建工作格局，不断推进创建工作迈上新台阶。

三是进一步创新推进民族团结创建工作。大力推进创建活动

内容与形式的创新，让各行各业、各族群众积极参与创建活动，使创建活动成为各族群众的共同意愿和自觉行动。

我的汇报就到这里，如有不足之处，请领导批评指正。

奎屯市创建民族团结进步模范领导小组办公室

二〇xx年四月三十日

## 学校创建民族团结实施方案篇二

《\_\_市民族团结进步创建工作要点》下发后，经委党委和民族团结进步创建工作领导小组分别组织认真学习，统一思想，提高认识。在此基础上，党委及时研究制定了《\_\_市经委20民族团结进步创建工作要点》，明确提出了开展民族团结进步创建工作的指导思想、工作任务和方法步骤，要求把创建工作列入重要工作日程，与党建、经济工作同部署、同检查、同考核。为确保创建工作落到实处，经委党委把创建工作纳入本单位各部门的年度工作目标，分解任务，落实责任。区创建工作领导小组先后3次召开会议，研究创建工作，制定下发了《关于开展民族宗教政策宣传月活动的安排意见》和《关于认真贯彻中央和全省民族工作会议精神的通知》等文件，安排创建工作。各部门、各单位分别召开会议，学习传达党委创建工作领导小组的相关文件和会议精神，制定创建工作的安排意见，建立健全了创建工作领导小组，狠抓工作落实。委创建工作领导小组专门组织督查组对我委的创建工作开展督查，促进了创建工作的开展。

### 二、采取多种形式，广泛深入开展学习宣传教育活动

事务条例》和省委、省政府《关于贯彻落实的实施意见》等政策理论和法律法规。委创建工作领导小组就开展创建宣传教育作出安排，认真组织开展学习教育活动。委创建工作领导小组

导小组采取举办培训班，进行知识测试，组织集中学习、自学，办黑板报、宣传栏，挂横幅、张贴标语等多种形式，组织广大干部、职工学习宣传党的民族宗教政策、法律法规，开展民族基本知识和“三个离不开”思想教育，既反对大汉族主义，又反对地方民族主义，形成各民族平等相待，团结和睦，友好互助的社会环境。通过广泛深入持久地开展宣传教育活动，使广大干部职工对民族团结进步创建工作及相关知识有了较全面的了解，对民族宗教政策有了更深的理解，全委干部职工受教育面达到95%以上。

### 三、认真查摆和解决影响民族团结进步的问题，积极为民办实事

在创建工作中，我委坚持把解决影响民族团结进步的问题和为民办实事作为创建工作是否取得实效的标准。结合开展保持共产党员先进性教育活动，广泛征求意见，查摆存在的问题，认真加以整改落实，努力为各族群众做好事、办实事。4月14日，青海玉树发生7.1级地震，全委广大干部职工及离退休老同志积极踊跃向灾区捐款、捐物，向玉树来宁的朋友积极宣传党的民族政策，使他们感觉到我们和玉树人民心连心，共渡难关。

### 四、建立健全了民族团结进步工作的长效机制

为促进民族团结进步创建工作的深入持久开展，我委积极借鉴探索，不断建立健全了民族团结进步创建工作的长效机制，具体为：

一是建立健全了组织领导机制。我委建立健全了创建工作领导结构，把创建工作列入重要议事日程，纳入目标责任，与党建和经济工作同部署、同检查、同考核。及时召开会议，研究解决创建工作中存在的问题。同时，积极解决创建工作必要的经费，保证了创建工作的顺利开展。

二是建立了学习教育机制。党委中心理论学习组将民族团结进步学习教育纳入学习计划，不断开展学习教育活动。每年9月份坚持组织开展民族宗教政策宣传月活动，集中开展学习宣传教育。我委结合实际，采取多种形式，分层施教，广泛深入地开展马克思主义民族宗教观和党的民族宗教政策及民族团结进步教育，使各族干部群众牢固树立了“三个离不开”的思想，在全委营造“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的氛围。

三是逐步建立了促进发展机制。坚持把民族团结进步创建工作与经济社会事业发展相结合，纳入长远规划，加快经济建设步伐，积极发展民族特色经济，协调发展各项社会事业，着力解决各族群众最急、最需、最缺、最盼的问题。通过坚持不懈地开展创建工作，促进经济社会事业的发展，不断改善各族群众的生活。

四是健全了监督检查机制。委创建工作领导小组定期组织督查组，对本委的创建工作开展督查，年终对创建工作验收。委创建办经常性地实施督导，查找不足，提出改进措施，开展工作经验交流。从而促进了创建工作的开展。

五是不断建立了表彰激励机制。定期召开表彰会，表彰先进集体和先进个人，鼓励先进，鞭策后进。积极培养树立先进典型，广泛宣传先进事迹，推动创建工作广泛深入开展。

## 五、创建工作存在的问题和不足

在开展民族团结进步创建工作中，我委认真研究部署创建工作，不断建立健全创建工作机制，切实组织开展学习教育和查摆问题工作，并努力为群众做好事、办实事，使创建工作取得了一定的成绩。但仍存在着一些不足，主要是：对创建工作重要性的认识不足，创建工作力度不大；学习教育的广度和深度还不够；在健全民族团结进步事业的长效机制方面有待进一步加强。

## 六、下一步工作打算

广泛深入持久地开展。坚持把民族团结进步创建工作与经济社会事业发展相结合，牢固树立发展意识，不断解放思想，更新观念，积极探索创建工作的新途径、新路子，不断丰富创建工作的形式，拓宽创建工作的内容，使创建工作充满生机和活力。

## 学校创建民族团结实施方案篇三

龙里县中等职业学校是省教育“9+3”计划、“百校大战”50所重点建设的项目学校之一。学校依山而建，环境优美、教学设施齐全，校园位于龙里县城北龙瑞山下桃园——贵新高速公路龙里出口处，是一所全日制公办职业高级学校。

是“全国科教兴农先进单位”、“国家星火带头人培训基地”、“全国德育工作先进单位”、“贵州省普法依法治理先进单位”、“贵州省安全文明单位”。是首批50个“贵州省校企共建实训基地”、“贵州省教育扶贫百校基地”。是贵州省第152国家职业技能鉴定所、黔南电大龙里工作站所在地。校园占地面积266亩，建筑面积68000m<sup>2</sup>。学校现有教职工203人(其中专任教师179人)，在册学生4616人。

近年来，我校高度重视民族团结教育工作，为对广大师生进行更系统、更全面的民族团结教育，今年，开展了民族团结进步示范校创建活动，在全校师生的努力下，我校民族团结进步示范校创建活动取得了一定的成效。现简要汇报如下：

### 一、以管理为抓手，落实工作职责

开展民族团结进步创建工作政治性、政策性强。学校不断加强管理，强化领导，明确责任，完善运行机制。一是加强组织领导。为加强民族团结进步创建工作管理，学校成立了以校长为组长的民族团结进步创建工作领导小组，对民族团结进步创建工作进行了周密部署，加强全面协调，促进落实。

二是将民族团结教育工作纳入学校发展规划，列入学校计划，同时专门出台了《龙里县中等职业学校民族团结进步示范校创建工作实施方案》，明确了学校开展民族团结进步示范校创建工作目标任务、主要内容、实施办法与途径，对开展民族团结教育工作进行统一安排。

## 二、以宣传为手段，营造浓厚氛围

为使学校民族团结进步示范校创建活动深入开展，学校充分利用各种舆论宣传工具，大力宣传民族团结教育工作。一是利用校园广播，每天中午、下午对学生进行维护祖国统一和热爱祖国的宣传教育，党的民族理论宣传教育，民族政策和民族区域自治制度宣传教育，维护社会稳定和社会主义法治的宣传教育。二是制作宣传栏进行内容丰富，图文并茂，通俗易懂，生动形象地展示了各民族的民风、民情和民俗，营造出一个良好的民族团结氛围。三是以专业部位单位举办一次民族团结教育专题讲座。让广大学生在了解民族知识中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。四是充分利用升旗仪式、班队会等形式大力宣传，以营造浓厚的氛围，形成了强有力的宣传声势，使民族团结教育工作深入全校师生心中。

## 三、以培训为平台，提升教师素质

开展学校民族团结进步创建活动关键是对学生进行教育，要想更好地对学生开展民族团结教育，师资培训工作是关键。因此，我校一方面积极开展理论学习。定期组织教师认真学习《国务院关于深化改革加快发展民族教育的决定》、《学校民族团结教育指导纲要(试行)》等一系列民族教育相关文件精神，使广大教职工进一步统一思想，全面正确地理解党的民族政策，增强全体教职工开展民族团结教育的责任意识和使命意识。另一方面积极开展业务培训。为了提高教师民族团结教学业务水平，学校专门对全体教师进行《党和国家民族政策》专题讲座。各教研组结合《学校民族团结教育指导纲要(试行)》及新课标的要求，定期组织各科任教师进行业

务学习，进一步细化各学科、各年级的民族团结教育的渗透点、结合点，适时融入、补充和延伸，把民族团结教育内容有机融入课堂教学之中。

#### 四、以课堂为主渠道，丰富教育内涵

学校的中心工作是教学工作，课堂教学是实施素质教育的主渠道。因此，在课堂教学中加强民族团结方面的教学，是深化民族团结教育，促进民族共同发展，和谐相处的重要途径。一是利用主题班会活动时间，积极开展内容丰富、形式多样、学生喜闻乐见的民族团结进步宣传教育活动，进一步提高活动的针对性和操作性，增强民族团结进步宣传的新活力。二是学科教学注重渗透。在各学科教材中，有着丰富的民族团结教育的素材，学校主要采取学科知识渗透民族团结教育内容的方法实施教育。教研组根据各学科的特点，组织专题研讨，深入发掘民族团结教育渗透点，分解任务落实内容。重点是将民族团结相关知识融入德育教学过程中。

#### 五、以活动为载体，提升教育成效

20\_\_年以来，学校围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的主题，积极开展丰富多彩的民族团结教育主题实践活动。一是举办“节庆”活动，增进交流、互助感情。引导学生充分尊重少数民族传统习俗，利用本地区苗族、布依族等少数民族重点节日，开展民族文化展示和民族传统体育竞赛，促进各民族同学们的交流和沟通，增进和谐互助的感情。二是利用校园网络，组织观看民族团结视频资料，组织学生回家收看有关民族优秀传统文化的宣传片，了解我省各民族优秀传统文化。三是班级出版以“民族团结教育”、“民族政策”、“民族法律法规”、“民族理论知识”等为主题板报。宣传民族团结相关知识、本地区民族文化传统。四是利用音乐课组织学生学唱民族歌曲，学跳民族舞蹈，积极学唱、传唱民族团结歌曲，充分展现各族人民团结一心，共创和谐的精神面貌。五是开展“我爱家乡”民族团结教育社会实践活动，

组织学生通过参与社区活动，深入了解民族地区民俗风情、发展变化。

通过开展民族团结进步示范校创建活动，学校全体师生增长了民族知识，提高了民族意识，融洽了民族氛围，深切地感受到“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”，树立了民族自尊心和民族自豪感，增强了民族向心力和凝聚力。在全体师生的共同培育下，民族团结教育之花正开遍校园。

虽然我校在民族团结进步示范校创建过程活动中进行了积极有效地探索，取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，民族团结教育工作作为一项系统工程，不是一朝一夕的事，不可一蹴而就，许多问题和困难需要去思考、去实践、去解决。在今后的工作中，我校将以此次活动为契机，认真听取各位领导及同仁的意见和建议，充分利用各方面资源，客服困难，积极创新，努力使学校的民族团结教育工作更上一个新的台阶。

## 学校民族团结进步创建工作实施计划(五)

为深入贯彻落实党的\_\_大和\_\_届四中全会精神，进一步巩固我校开展民族团结教育活动的成果，继续做好我校民族团结教育工作，现将学生民族团结教育活动做如下安排：

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以树立和落实科学发展观为统领，以“唱响三爱”为主题，大力宣传全国少数民族地区在党的领导下发生的翻天覆地的变化和各民族人民同甘共苦、开发建设保卫边疆的历史业绩，不断增强各民族人民的向心力和凝聚力，为构建社会主义和谐社会，全面营造良好的社会舆论氛围，提供强大的精神动力。

## 二、主要内容

加大宣传“三爱教育”，“三个离不开”教育和“和谐发展”主题教育，并进一步把它们贯穿于整个教育教学活动中，开展以下主题活动。

(1)开展一次“爱党，爱祖国，爱社会主义”，“三个离不开”为主题的

主题班队会活动。

(2)组织一次民族团结黑板报比赛。

(3)举行一次民族团结的学生手抄报比赛。

(4)举办一次民俗知识竞赛。

(5)校园内悬挂民族团结标语。

## 三、具体要求

1、加强组织领导。要从加强民族团结进步、维护社会稳定的战略高度，充分认识开展民族团结教育活动的重大意义，把师生教育活动摆在重要位置，加强领导认识、认真组织教师学习、狠抓活动落实，确保教育活动取得实效。

2、丰富活动载体。组织形式多样的群众性宣传教育活动。

3、形成工作合力。认真制订校级活动方案，把民族团结教育活动与“四知四清四掌握”活动相结合，与创建和谐相结合，为社区各项工作的发展创造稳定的环境。

4、加大宣传力度。大力宣传各民族团结进步、奋发向上的精神风貌，结合实际，开设宣传专栏，不断挖掘民族团结先进典型。集中宣传报道民族团结的丰硕成果和贯彻落实党的民

族宗教政策的成功实践和取得的重大成就。

## 学校创建民族团结实施方案篇四

为深入贯彻党的十九大和中央民族工作会议精神，推动新时代全面深入持久开展民族团结进步创建工作，促进全社会铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往、交流交融，共同团结奋斗、共同繁荣发展，我校高度重视民族团结进步创建活动，以民族团结教育进校园、进课堂活动为途径，采取多种形式开展丰富多彩的民族团结教育活动，营造了民族团结和谐的良好氛围，现将我校民族团结创建情况汇报如下：

一是加强组织领导。为加强民族团结进步创建工作管理，学校成立了以校长为组长，党总支部书记、四位副校长为副组长，办公室主任、德育主任、教务主任、团委书记、班主任为成员的“民族团结进步创建”领导小组，形成校长总负责亲手抓，分管领导主要抓，德育主任、团支部书记、班主任直接抓，全体老师共同抓的良好局面。并制定了民族团结进步创建实施方案，定期召开会议，研究民族团结进步教育与创建工作。二是将民族团结教育工作纳入学校发展规划，明确了学校开展民族团结进步示范校创建工作目标任务、主要内容、实施办法与途径，对开展民族团结教育工作进行统一安排。

学校面对全县农村少数民族、特困地区招生，生源主要来自全县72个特贫困村的少数民族，并保证每个傈僳族村有一个学生在我校就读。在县委政府的统筹和大力支持下，又组建了以傈僳族学生为主体的少数民族班，截止20-年9月，已招收了五届。极大地促进了我校民族教育的发展。县委政府还加大了对民族教育的投入，我校的少数民族学生除享受正常的义务教育阶段各项补助外，实现了少数民族学生“进得来、留得住、学得好”的目标。

我校以“弘扬优秀民族文化，培养时代创新人才”为教育理念，以“德智与共、体美合一”为校训，以“团结、奉献、

上进”校风，以“以党建带团建，共筑民族大团结校园”为办学特色。、在校园核心文化的依托下、学习氛围浓厚。、在校生在学校快乐地学习，在校学生中有彝、傣、壮、回、傣、白、纳西、藏、蒙古等少数民族学生。全校师生团结一心，共同奋进，共同构建民族大团结校园。

、墙报、黑板报等宣传工具，在校园内加大宣传力度，广泛宣传党的民族政策，宣传民族团结教育的重要性，使广大师生在自觉与不自觉中受到了民族团结的教育，营造和谐民族氛围。

开展学校民族团结进步创建活动关键是对学生进行教育，要想更好地对学生开展民族团结教育，师资培训工作是关键。在各级部门的指导下，学校结合自身实际情况，一方面积极开展理论学习，定期组织教师认真学习《国务院关于加快发展民族教育的决定》等一系列民族教育相关文件精神，使广大教职工进一步统一思想，全面正确地理解党的民族政策，增强全体教职工开展民族团结教育的责任意识 and 使命意识。另一方面积极开展业务培训，对全体教师进行党的民族政策专题培训，各教研组结合定期组织各科任教师进行业务学习，进一步细化各学科、各年级的民族团结教育的渗透点、结合点，适时融入、补充和延伸，把民族团结教育内容有机融入课堂教学之中。

总之，通过民族大团结教育活动的开展，学校各民族学生感受到了党的温暖，深刻体会到了民族团结的重要性，全体师生也进一步增强了民族团结意识，增强了社会责任感，树立了正确的人生观、价值观、民族观，坚定了“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也离不开”的民族团结思想。今后我校的民族团结教育活动也将一如既往紧扣“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的总目标，随时、随地，最大限度地组织学生参与，扩大宣传教育覆盖面，把民族团结教育活动贯穿于平时的工作之中，长抓不懈，在做中总结，在实践中提高，顺应变化，不断创新。

# 学校创建民族团结实施方案篇五

推进依法治校工作要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的\_\_大精神，落实依法治国基本方略的要求，全面推进依法治校，坚持法制教育与法制实践相结合，提高我校全体师生的法律素质，使学校各项工作逐步走上依法管理的轨道，依法保证教育方针的贯彻落实和素质教育的全面，促进教育改革与发展。

## 二、总体思路(工作目标)

通过推进依法治校，全体师生的法治意识普遍增强，基本形成依法行政的工作格局；学校领导、教师、学生的法律素质明显提高；全面建立起新的依法治校和各项规章制度；保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法治环境；真正推动依法治校水平的整体提高。

## 三、工作任务

### 1、强化法治宣传教育，提高师生法律素质。

按照\_\_县教育局文件东教通字[ ]78号文件精神，切实加强法制宣传教育。我校要把法制课列入课程，把法律知识作为我校学生必修课内容；法治宣传教育形式多样(如每学期定期利用广播、宣传板等)；要把法律知识作为领导和教师培训、考核、评价的重要内容。真正使我校师生接受法治精神，提高法律素质。

### 2、加强规章制度建设，构建依法管理体系。

要依据法律、法规制定和完善学校章程，建立和完善学校各项管理制度，明确校内各级岗位和机构的职责权限和议事规则，构建科学的教育管理运行机制，努力实现学校办学

从“人治”向“法治”的转变。

### 3、推进民主政治建设，完善民主监督机制。

我校工会委员会进一步完善教职工大会或教职工代表大会制度，依法保障教职工参与学校民主管理与监督的权利。我校要认真落实《市校务公开规定》，全面推行校务公开，增加学校管理透明度。

### 4、完善学校保护机制，依法保护师生权益。

安全工作是学校工作的重中之重。因此，我校要认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定，建立完善的安全管理制度，逐级明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施、用电等的安全检查，落实各项安全防范措施，维护校园的安全与秩序。切实加强教师、学生法制和安全教育，预防和减少学生伤害事故，贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规，鼓励支持参加学生伤害事故校方责任保险，建立对各类实发事件预案，增强预防和妥善处理事故的能力，健全学生安全和伤害事故处理机制和报告制度，不得瞒报和漏报。要有安全检查记录。

建立事故责任追究制度。若出现事故，视其情节按照相关的法律、法规，依法追究其责任。

尊重教师权利，落实和保障教师待遇，要积极采取司法手段处理教育纠纷，维护学校、师生的合法权益。

### 5、领导、教师要积极参加“四五”普法培训，自学与本职工作密切相关的法律、法规，学法用法要有笔记、记录、有心得体会，积极参加法律知识考试。

## 学校创建民族团结实施方案篇六

我校根据《教育系统民族团结进步模范单位实施方案》，积极召集全体教职工参加了民族团结进步模范单位创建工作动员大会，现总结如下：

能坚持把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。

1. 全面贯彻落实创建民族团结进步模范单位动员会精神，进一步凝聚我校全体教职工的意志和力量，推进我校跨越式发展和长治久安，不断开创各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的新局面。
2. 深化认识、坚定信心，不断加强创建活动的责任感、使命感和紧迫感。始终坚持把民族团结进步事业作为学校改革发展、稳定全局的大事来抓，深入贯彻落实党和国家的民族政策，扎实开展民族团结教育月、“三个不能离开”、“四个认同”、“五观”等主题教育。
3. 抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展创建活动。创建民族团结进步模范单位是一项系统工程，时间紧，任务重、要求严。我们肯定要突出重点、抓住关键，变化改革，创造创新，立足“三高”抓好各项创建工作。
4. 加强领导、真抓实干，明确创建活动顺利开展。为了全面开展好创建活动，学校成立创建工作领导小组，加强组织领导，.细化责任分解，加强督促检查，把创建工作与推进我校跨越式发展和长治久安等各项举措相结合。
5. 要坚持一切从实际出发，从具体事情做起，多干实事、多办好事、多解难事。要牢固树立“变化变革，敢于创新”的理念，以真抓实干的’精神推进民族团结进步模范单位创建工作。

6. 负责宣传工作的教师要超前谋划、精心安排好创建活动的宣传工作，开展形式多样的宣传报道，在学校着力选树一批加强民族团结、推进模范创建的先进典型，使创建活动深入人心，形成全校动员、全校动手、人人参与的浓厚氛围。

通过学习文件精神，个别存有语言障碍的教师思想认识不到位，学习宣传工作还有待提升。

1. 抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展创建活动，创建民族团结进步模范单位是一项系统工程，时间紧、任务重、要求严。

2. 加强领导、真抓实干，保证创建活动顺利开展，为了全面开展好创建活动，学校党支部成立创建工作领导小组，并围绕创建工作制定下发《学校有关创建民族团结进步模范单位实施方案》，把创建活动与推进跨越式发展和长治久安各项举措统筹安排、深入实施。

3. 要创新方式方法，进一步提升创建针对性和实效性。把创建活动与学校发展工作、改善师生关系、排查化解矛盾等有机结合起来，加强创建工作的针对性和实效性，使创建工作贯穿于学校工作发展、维护社会和谐稳定的全过程。要把学校作为开展创建活动的主阵地、主渠道，为干部职工群众做好事、办实事、解难事。

文档为doc格式

## 学校创建民族团结实施方案篇七

1、创建绿色学校是时代发展的需要，也是提高师生“绿色意识”、“环保意识”的需要。

(1)从世界看：

自1972年联合国在瑞典首都斯德哥尔摩召开人类环境发展会议以来，环境保护已成为全球人类共同关心的热门话题。它不再仅局限于具体的环境治理和生态保护，而正在形成人们一种共同的理念，一面高扬的旗帜，因为全人类都有一个美好的愿望：拥有一个绿色、祥和的生活环境！于是全球绿色浪潮一浪高过一浪。人们越来越有这样的共识：人类只有一个地球，保护环境是我们每个人义不容辞的责任！

## (2) 从全国看：

在绿色浪潮的大趋势下，绿色标志成为众多企业争夺市场的重要法宝之一。不仅产品有绿色标志，如今大学也要有绿色的了，如我国著名高等学府清华大学提出创建“绿色大学”，这一概念一经提出，就在海内外赢得了广泛关注，为清华大学建设世界一流大学树立起一面绿色大旗。当今世界，绿色环保已成为一个国际性的概念、共同的话题。可持续城市化是当今国际化城市发展的必由之路。中国在1992年世界环境与发展大会后，可持续发展开展融入城市环境管理之中。在连续多年城市环境综合整治定量考核的基础上，国家开始命名张家港、大连、深圳、厦门、威海、珠海等城市为环境保护模范城市。

## (3) 从无锡市看：

无锡市经济发达，风景秀丽，是中国十五个经济中心城市和十个重点旅游城市之一，又是首批中国优秀旅游城市。市委、市政府要求全市各级领导干部在思想认识上必须牢固树立强烈的环保意识，充分认识到保护环境就是保护生命线，寻求经济发展和环境改善的最佳结合点，实现经济与环境的“双赢”。要调动一切积极因素，建设一个“大而强、富而美”的新无锡。其中杨卫泽书记最近又提出了建设“六大无锡”的宏伟目标，其中一个就是“绿色无锡”。

## 2、创建绿色学校是提升学校办学品位、促进学校“可持续发

展”的需要。

我校地处锡山区北部，离城中心较远，与城市中心的学校相比，占地面积较大，有相对较独特的优势——有土地、能绿化，且又是新建学校，总投资3000多万元，其中绿化面积超过40%，为“绿色教育”方案的实施提供了较为有利的因素，且学校绿化物种较多，也为学校建成绿色景观打下了基础。与此同时，作为一所乡镇中心小学，亟须进一步提升自己的办学品位，特别是在素质教育推进过程中，如何从环境教育入手，以绿色学校“可持续发展”的理念指导，打造学校自身的办学特色，从而使学校在新的世纪更加充满生机。

我们深切地认识到：创建“绿色学校”对学校有着深刻的意义：

### 1、对于学校师生

有助于加深师生对环境问题和可持续发展思想的认识和理解，提高师生环境素质，使其在今后的生活和工作中更加重视对环境的保护。

### 2、对于学校管理

促进学校环境管理体系和卫生状况的进一步认识，加强相关档案资料的建立，提高环境教育教学和管理水平。

### 3、对于环境

减少学校对互不干涉的不良影响，回收再生资源，营造优美环境，使校园环境更利于师生身心健康。

### 4、对于学校和社区的联系

促进学校与社区、企事业和民间团体，教师和学生在学校环

境教育及管理上的合作交流。

## 5、对于教学

学校可以获得环境教育的思想，教材和辅导资料，不断充实和提高素质教育水平。

## 6、社会影响

学校能提高自己在本地区的声誉和形象，有利于学校自身的发展，学校有机会获得较高的荣誉奖励，并能向当地、全国和国际宣传和交流自己的经验。

## 7、经济效益

学校通过节约能源、节电、节水，资源回收等措施，提高资源利用率，减少事故隐患，明显减少浪费，节约学校财务开支，加强学校内部的管理。

## 二、创建思路：

### 1、抓住重点，由点到面。

整个创建过程将确立“绿色”新理念，抓住“绿色”做文章；紧扣“绿色”搞活动；围绕“绿色”养习惯；从绿色项目走向绿色学校到绿色教育；由绿色体验促绿色活动带绿色教学、绿色学习……最后汇总而成绿色教育。

### 2、凸现板块，形成系列。

整个创建过程为四个板块，每个板块都明确目标，突出主题、抓住中心工作有计划、有落实，螺旋上升，形成系列。

### 3、全面渗透，整体联动。

整个过程虽然分四个阶段，每个阶段又有其重要工作，有其独立性，但这是相对的，可能后两个阶段的某些工作在前面的阶段已有所体现或已开始初步的小范围的尝试，在独立性中体现各阶段的相互渗透性。同时这个工作不是孤立与学校其它工作之外的，而是与其它各项工作有机整合，相互联动的，在人员上也是全员参与、合作提高的。在学校全方位工作中全面落实绿色教育。

### 三、创建主要工作及时间安排：

第一板块：绿色环境建设建设新校舍，搞好外部环境建设，做到布局合理、优美整洁，将学校建成生态园、植物园，使学校绿化、美化、净化。主要工作有：

- 1、结合新校舍的建设统筹设计种植校园植被，形成板块，体现综合化、多样化。
- 2、养护好校园各花坛、草坪，确保绿化率。
- 3、建红领巾种植基地，建立班级生物角，绿进教室。

时间：.9——.9

### 第二板块：环保宣传活动

组织教师学习《中小学环境教育实施指南》，对教师加强进行开展环保教育的意义宣传和培训；利用集体晨会、班队活动对学生进行环保宣传教育，形成环保氛围。主要工作有：

- 1、学校有环境教育宣传栏，各班有包括环境教育内容的宣传墙报。
- 2、校园有环境教育宣传标语，阅览室有环保宣传内容。
- 3、植树节、爱鸟周、环境日等有大型主题宣传活动。

4、向师生、家长及社区宣传学校环境教育目标体系，使其明确方向，走环境教育可持续发展道路，形成学校环境教育向系列化、规范化、制度化方向发展。

### 第三板块：环境保护教育

结合少先队、级部、班队活动对学生开展环保教育，并在学科教学中渗透环保教育，增强环保意识，体现科学与人文的整合，为“绿色教育”奠基。主要工作有：

1、充分利用现有教材(重点科目为语文、科学、社会)作为环境教育的基本载体，进行课堂渗透。要求：各学科在教学计划、教案上有所体现；保证渗透内容正确、结合贴切，并有良好的教学效果；各学科组有不少于一次环境教育研讨活动。

2、把环境教育列入班会活动课程，各年级每学期开展不少于一次环境教育专题活动。

时间：3月——6月

### 第四板块：环保实践活动

以实施校本课程、综合实践活动为抓手，开展环保体验活动，促进学生养成良好的环保习惯。尤其注重在细节教育活动中抓好学生良好的环保行为：节水、节电、节纸、节粮、爱绿护绿等等。主要工作有：

1、深化综合实践活动。通过引导学生在参与学校各项活动的管理之中，切实培养起环保的主人翁意识。如引导学生在对水、电、废弃物的管理中，切身体验到节约资源的可贵，从而自觉养成环保行为，努力成为环保小卫士。

2、认真实施校本课程——《我爱大自然》，加大环境教育在学科教学中的规划与渗透，促进人与自然、社会他人的和谐

相处，推进绿色学校创建向纵深发展。

3、结合校园文化艺术节，开展相关的以“环境保护教育”为主题的系列推进活动。

4、以可持续发展的理念指导学校的各项管理。加强各室(文印室、食堂、总务处等)管理，有机整合，严格控制，避免浪费。尤其在“合理配置资源，提高设备的利用率”、“加强信息化建设，推进办公无纸化进程”等方面采取切实措施。

时间：203月-----206月

## 五、创建保障措施：

### 1、组织保障：

成立学校“绿色教育”特色学校创建领导小组。

### 2、经费保障：

学校保证“绿色学校”创建经费的投入，为创建工作奠定坚实的物质基础。

### 3、制度保障：

出台有关“特色学校”创建过程中的先进人员、先进事迹、优秀的创意等的奖励制度，从而保障创建工作的顺利进行。

创建“绿色学校”实施计划范文

## 学校创建民族团结实施方案篇八

为继承和弘扬中华民族优秀传统文化，推进校园文化建设，丰富校园生活，增强学生民族自尊心、自信心和自豪感，进一步加强民族团结教育，促进学校精神文明建设，培养和提

高中小学生民族民族团结意识，构建和谐校园，制定雄先中心学校民族团结进步创建活动实施方案：

2018年12月15日

各班教室

全体师生

1、要求组织幼儿园学生跳具有地方特色的民族歌舞，开展民族歌舞进校园教育活动。各校充分利用课间操、音乐课等时间，开展形式多样、丰富多彩的民族歌舞学唱、学跳、演唱活动，将民族歌舞引进校园、引进课堂、引进课外活动。

2、组织一、二年级学生学唱民族歌曲，增进民族师生的相互交融和鱼水之情；教育小学生自觉维护民族团结，热爱祖国，热爱和平，热爱生活。

3、要求三年级观看民族团结教育电教片，进一步提高学校师生共同关注民族团结、描绘民族团结、参与民族团结、自觉维护民族团结的意识；进一步坚定师生团结一致，共同建设美好校园的信心和决心。

四年级开一次民族团结教育座谈会，通过举行座谈会的形式积极研究学校民族团结教育存在的问题和解决办法，探讨做好学校民族团结工作的好经验、好做法。同时利用座谈会积极化解日常生活、学习、工作中存在影响民族团结的矛盾苗头，切实维护学校各民族学生团结稳定。

组织五年级充分利用班会时间，组织学生召开“民族团结、从我做起”、“共同团结进步、共同繁荣发展”为主题的民族团结教育座谈会。通过召开座谈会使学校学生进一步明辨是非，统一思想，树立民族团结进步的思想理念，巩固和发展了平等、团结、互助、和谐的民族关系，为我校民族团结

进步先进区创建工作打下良好的基础。

六年级发动全体师生参与，组织安排班级利用黑板报或墙报大力宣传民族团结精神，把民族团结教育融入到校园中。在班主任的引导下，发挥各自优点，做到主题突出，内容充实，形式活泼，图文并茂，将自己的才华展示在黑板报或板报设计中。

七年级为学生推荐民族团结的好书，增长学生的民族知识，使学生懂得各民族之间相互尊重，平等、和睦相处。

八年级开展民族团结为主题的作文比赛，通过比赛，提高学生的语言文字的运用能力，激发学生读书和写作的兴趣，提高他们的写作能力；同时，促使教师加强对作文教学的研究，不断提高作文教学效果，进一步促进教育教学质量的不断提高。

学校积极组织师生开展一次少数民族优秀人物事迹故事会。讲述少数民族优秀人物的可歌可泣的感人事迹，如文成公主、索南达杰、多杰太、苗俊仁、尕仁卓玛等少数民族优秀人物事迹。让少数民族优秀人物的形象呈现在学生的面前，培养学生的爱国主义热情。通过故事会，让全体学生珍惜今天民族团结、社会稳定的大好环境，勤奋学习。

少团队负责组织一至九年级学生利用团队日活动，组织学生开展一次“民族团结一家亲”主题团队活动，进一步感受民族团结的力量，引导学生从小树立民族团结意识。