

# 最新小班语言教案绿色的世界教案反思 绿色的世界小班语言训练教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班语言教案绿色的世界教案反思篇一

- 1、感受诗歌中戴上绿色眼镜变成了“绿色世界”的有趣情景和快乐的情绪。
- 2、学会有节奏、有韵律地朗诵诗歌。
- 3、引导幼儿用诗的眼光观察周围事物，在理解的基础上大胆想象。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

本次活动重在给孩子提供一个宽松的语言环境，让他们积极参与，快乐学习！

小班的孩子年龄较小，语言发展水平有限，学习这首诗歌有一定的难度。

- 1、挂图、操作卡、录音。
- 2、青蛙手偶、胸饰各一个，绿色墨镜一副，自制绿色眼镜一副，各色太阳镜人手一副。

### 3、场地布置。

1、随着音乐《生日快乐》，幼儿搭火车入场参加小青蛙的生日会。

2、魔术表演，引出“绿色的xx”幼儿学说。

3、幼儿自由观察，找出绿色的事物，并用“绿色的xx”表达出来。从而引出绿色的眼镜。

提问：

(1) “戴上绿色眼镜看到了什么？”

(2) “为什么到处都是绿色的？”

### 4、学习诗歌

(1) 听录音欣赏诗歌。

(2) 教师戴上绿色眼镜朗读，幼儿跟着老师有节奏、有韵律地朗诵儿歌。

(3) 跟录音朗读。

(4) 有感情的配合动作朗读。

5、幼儿带上各色眼镜，与同伴、老师交流自己看到的事物。用短句“x色的xx”表达出来。

本次活动设计了以歌曲引出给小青蛙过生日，以变魔术的形式引出“绿色的xx”主要采用了参与法、游戏法、谈话法、感知体验法等教学方法。活动开始，我以故事来引出青蛙过生日，并出示青蛙手偶。诱发幼儿参与活动的兴趣。

在活动中，幼儿参观了各种绿色的植物，感知绿色，幼儿的主动参与性很强，又大大激发了幼儿参与活动的兴趣。为避免空洞的说教，我还让幼儿戴着眼镜感受绿色的世界。

不足之处：在教学过程中，我在讲课时语言比较快，让幼儿感知绿色的时间短了些。结束活动也太仓促，整个活动还缺生定的感染力。

## 小班语言教案绿色的世界教案反思篇二

- 1、欣赏诗歌、理解歌内容。
- 2、积极参与朗诵活动并诗学说诗歌内容。
- 3、能在集体中大胆的进行表达，体验丰富多彩的生活。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、红、黄、绿色透明的塑料瓶制成的眼镜若干；
- 2、图片若干。
- 3、课前带领幼儿戴上绿色的眼镜在室外进行观察。

一、开始部分：谈话导入：

（幼儿说绿色的地板、绿色的鞋柜、绿色的植物等）

二、基本部分：

- 1、幼儿欣赏诗歌并初步感知诗歌内容。

教师：这么多绿色的事物，老师今天带来了一首关于绿色的。

诗歌，小朋友想听吗？

（教师朗诵诗歌、幼儿倾听）

教师：刚刚这首诗歌里你都听到了哪些的话？

（幼儿边说教师边出示诗歌相应的句子图谱）

根据幼儿所说天空、小猫、蛋糕、手套等，教师做相应动作。

2、幼儿再次欣赏诗歌并理解诗歌内容。

1) 教师补充并纠正幼儿所说句子。

教师：小朋友说的真好，那我们再来听一听是不是小朋友说的这些？

2) 幼儿根据提问理解并学说诗歌内容。

老师：诗歌中的天空、小猫、蛋糕、手套是什么颜色的？

为什么会变成绿色的？

教师：戴上绿色的眼镜我们看到这是绿的、那也是绿的。

所有的东西都变成了绿色，诗歌里是怎么说的？

（这一片绿、那一片绿、到处都是绿绿绿）。

老师：可是诗歌里面还说，绿色的世界忽然不见了？为什么？

3) 幼儿看图谱学说儿歌。

老师：我们一起看着这个图谱一起说一说这首好听的儿歌。

（教师带领幼儿看图谱学说儿歌）

4) 我们一起加点动作试一试好吗？

3、幼儿自己尝试创编儿歌。

教师：看看这是什么？（教师出示各色眼镜）现在给每个小朋友一副眼镜，请你戴上眼镜看看，跟你的同伴小声讨论一下，你看见了什么？用我们诗歌里的话说一说。然后告诉老师。

（教师帮助幼儿一起创编儿歌）

结束部分：好了，我们去室外再看看好不好？跟客人老师再见。

《绿色世界》是小班下学期的语言活动，是一篇从生活中提炼出来的诗歌，对于小班的孩子来说，难度非常大！由于孩子缺乏生活经验，而且语言发展也很不完善，所以理解和朗诵诗歌，既是本次活动的重点也是难点！在活动开始时，我先通过课件来展示其优美、风趣的意境，让孩子对诗歌有一个大概的、整体的认识；接着引导幼儿戴上绿色眼镜亲身体会颜色的变化，帮助他们分段理解诗歌内容；然后再通过课件的引导，搭建了一个学习朗诵的平台！最后，通过让孩子到户外去找一找世界还会变成什么颜色，来进一步拓展孩子的思维！

## 小班语言教案绿色的世界教案反思篇三

1、欣赏诗歌、理解歌内容。

2、积极参与朗诵活动并诗学说诗歌内容。

3、能在集体中大胆的进行表达，体验丰富多彩的生活。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、红、黄、绿色透明的塑料瓶制成的眼镜若干；

2、图片若干。

3、课前带领幼儿戴上绿色的眼镜在室外进行观察。

一、开始部分：谈话导入：

(幼儿说绿色的地板、绿色的鞋柜、绿色的植物等)

二、基本部分：

1、幼儿欣赏诗歌并初步感知诗歌内容。

教师：这么多绿色的事物，老师今天带来了一首关于绿色的诗歌，小朋友想听吗？

(教师朗诵诗歌、幼儿倾听)

教师：刚刚这首诗歌里你都听到了哪些的话？

(幼儿边说教师边出示诗歌相应的句子图谱)

根据幼儿所说天空、小猫、蛋糕、手套等，教师做相应动作。

2、幼儿再次欣赏诗歌并理解诗歌内容。

1) 教师补充并纠正幼儿所说句子。

教师：小朋友说的真好，那我们再来听一听是不是小朋友说的这些？

2) 幼儿根据提问理解并学说诗歌内容。

老师：诗歌中的天空、小猫、蛋糕、手套是什么颜色的？

为什么会变成绿色的？

教师：戴上绿色的眼镜我们看到这是绿的、那也是绿的。

所有的东西都变成了绿色，诗歌里是怎么说的？

(这一片绿、那一片绿、到处都是绿绿绿)。

老师：可是诗歌里面还说，绿色的世界忽然不见了？为什么？

3) 幼儿看图谱学说儿歌。

老师：我们一起看着这个图谱一起说一说这首好听的儿歌。

(教师带领幼儿看图谱学说儿歌)

4) 我们一起加点动作试一试好吗？

3、 幼儿自己尝试创编儿歌。

教师：看看这是什么？(教师出示各色眼镜)现在给每个小朋友一副眼镜，请你戴上眼镜看看，跟你的同伴小声讨论一下，你看见了什么？用我们诗歌里的话说一说。然后告诉老师。

(教师帮助幼儿一起创编儿歌)

结束部分：好了，我们去室外再看看好不好？跟客人老师再见。

《绿色世界》是小班下学期的语言活动，是一篇从生活中提炼出来的诗歌，对于小班的孩子来说，难度非常大！由于孩子缺乏生活经验，而且语言发展也很不完善，所以理解和朗诵

诗歌，既是本次活动的重点也是难点!在活动开始时，我先通过课件来展示其优美、风趣的意境，让孩子对诗歌有一个大概的、整体的认识;接着引导幼儿戴上绿色眼镜亲身体会颜色的变化，帮助他们分段理解诗歌内容;然后再通过课件的引导，搭建了一个学习朗诵的平台!最后，通过让孩子到户外去找一找世界还会变成什么颜色，来进一步拓展孩子的思维!

## 小班语言教案绿色的世界教案反思篇四

1. 让托儿感知绿色。
2. 愿意开口学说话。

绿塑料片

1. 引起兴趣:

宝宝们，妈妈今天请来了一位小客人。

我们一起来看看是谁呀？（小波）

小波身上穿什么颜色的衣服呀？（红颜色）

小波，小波，我也来了。

小波把谁也叫来了？

（出示拉拉）拉拉也来了。

我们和拉拉打打招呼呀。（拉拉你好）

小波和拉拉都到我们教室来了，你们高兴吗？（高兴）

那我们把小波和拉拉拍照片拍下来，带给妈妈看看让他也高兴高兴。



## 2. 引导托儿观察：

宝宝，妈妈怎么看见小波变成绿绿的，拉拉也变成绿绿的。

怎么回事呀？

原来，妈妈手上有一只绿苹果照相机。

宝宝看看是不是绿苹果照相机呀。

有了这只绿苹果照相机拍出来的东西都是绿绿的。

你们看好，妈妈是怎么用这只绿苹果照相机的。

我把这只绿苹果放在眼睛前面“喀嚓”一下，你要一边拍一边说。这样东西就变成绿绿的。

张老师的衣服是绿绿的。

宝宝，我们自己拿好照相机来拍一拍。一边拍一边说。

“喀嚓”小波是绿绿的。

“喀嚓”××是绿绿的。

## 3. 小结

宝宝，你们照片都拍好了吗？

你们拍了那么多绿绿的照片呀。本领真大。

我们把照相机放到篮子里。

妈妈这里还有红苹果照相机，我们明天再来拍照片。

## 小班语言教案绿色的世界教案反思篇五

1. 理解儿歌内容，学说短句“我看到了x色的xx”
2. 感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

1. 与诗歌内容相符的ppt
2. 红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。

1. 看诗歌ppt学习诗歌。

1) 展示ppt2-5图片。

师：这个图片上的是什么？（观察ppt图片2-5）

这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的？

我想了一个办法，请你们来看一看！（老师戴上一幅绿色的眼镜）

请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的？为什么？

幼儿带上绿色的纸，观察ppt图片2-6。

师：如果把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界会怎么样？（播放ppt7）

2) 根据ppt图示1-7，教师朗诵诗歌。

师：老师这里有一首好听的儿歌叫做《绿色的世界》，我们带上绿色的眼镜，一起来学一学。（教师示范朗诵，幼儿跟念。）

2. 引导幼儿观察具体形象，仿编短句。

1) 教师：我们戴上绿色的眼镜，还发现哪些东西也变成绿色的呢？（教师引导幼儿观察教室里面的事物）

2) 幼儿自由观察教室，请个别幼儿说一说。（引导说出“我看到了绿色的xx”□

3. 延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜，去外面走走、看看，感知周围世界色彩的变化。

会发生什么变化呢？

2) 幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界色彩的变化。教师带领幼儿边看边说：我看到了x色的xx□

附：儿歌《绿色的世界》

绿色的天空，绿色的小猫，

绿色的蛋糕，绿色的手套。

这儿一片绿，那儿一片绿；

到处都是绿、绿、绿，

当我把绿色的眼镜拿掉，

绿色的世界忽然不见了。