

2023年人教版九年级物理教学计划第一学期 人教版物理九年级教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

人教版九年级物理教学计划第一学期篇一

教育学生掌握基础知识与基本技能，为了培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了九年级物理教学计划： 一、基本情况分析：

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

第 1 页 的。

a□通过常见的实力或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经

历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象

第 2 页 象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力□c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

第 3 页 三、主要工作与措施

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

希望为大家提供的九年级物理教学计划，能够对大家有用，更多相关内容，请及时关注查字典物理网！

第 4 页

人教版九年级物理教学计划第一学期篇二

纵观近几年中考物理试题，可以发现中考物理命题切实体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三位一体的教育功能，题目结合具体问题，创设生活式的物理情境，重在考查同学们对基本概念和基本技能的理解，考查同学们运用物理概念和物理原理，分析解决生活、生产中实际问题的能力，并特别注重与实验探究有关内容的考查，开放型试题逐年增加。预计20xx年中考，考查同学们科学探究能力的题目仍将是物理试题的一大特色，而且将重点考查科学探究中的探究方法、设计过程。

二、采用三轮复习法，科学有效的提升复习效率

我们将中考物理复习分成了三个阶段，即“紧扣课本，夯实基础——专题复习，优化网络——仿真模拟，体验中考”的三轮复习法。

第一轮复习(3月1—4月15日)：回归课本，夯实基础。宁夏的考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。因此要重视如下几点：(1)对基本物理概念物理规律的理解(2)注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。(3)注意教材中的实例分析(各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。(4)注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。这些年来我们很清楚，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。分析中考成绩显示，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。

的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力为目的。

第三轮复习(5月16—6月17日)：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

三、关注好“热点”和“盲点”问题

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主

干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《物理课程标准》为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们要加大与兄弟学校的信息联络的频度，并注意通过有关教学杂志，教学网络以及兄弟学校模拟试题的练习，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

总之，复习分为三个阶段：第一轮复习，以本为本，解决基础知识和基本概念；第二轮复习以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用；第三轮复习则以综合模拟为主，进行适应性的强化训练，回归课本，查漏补缺，并注意学生心理和应试技术与策略的指导。在三轮复习过程中我们都伴有复习研讨课、复习教学反思等。我们很有信心要在20xx年中考成绩的基础上有所突破！

人教版九年级物理教学计划第一学期篇三

古人云：凡事预则立，不预则废。每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。下面是人教版九年级物理教学计划，欢迎参考！初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在以学生为本这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：一、指导思想：

以党的十七大精神和三个代表重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持促进全体学生的全面发展和终身发展的教研工作

方向，以常规教学工作为基础，进一步增强教学工作的针对性和实效性；以校本教研为重点，不断提高自己的业务素质；以课程改革为动力，加强课堂教学的研究、指导与评价，努力提高课堂教学效益，为使物理教学质量大幅度提高而努力工作。

二、目标任务：

1、协助班主任搞好班级工作。

班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，需要各任课教师的通力合作。我作为物理任课教师容易了解学生的情况，定能和其他班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个适宜学生学习的环境。

第1页/共3页 2、做好教研、教改和教学工作。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好新课教学工作和中考模拟考试的训练工作。积极参加学校举行的各项教学教改工作。

3、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，行为习惯的养成教育等。

三、方法措施：

1. 在教学中体现以学生为本

在课堂教学中要有意识地教给学生怎样发现问题、怎样提出问题、怎样研究问题、怎样分析问题、怎样反思、怎样交流等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意三基的训练

由于九年级的教学内容相对八年级来说较难，因此，在教学中就更要突出三基的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。九年级的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

本文章的主要内容是人教版九年级物理教学计划，查字典物理网欢迎您来阅读并提出宝贵意见！

第3页/共3页

人教版九年级物理教学计划第一学期篇四

一. 指导思想:

新学期又开始了,本人坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向,“培养高素质的学生”的指导思想领导下,在认真总结自己上学期工作得失的基础上,结合自己的教学工作实际,特制定如下一系列教学工作计划。

2. 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3. 学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

主要是以复习为主,系统地复习八年级、九年级的物理知识。

二. 工作措施:

1. 认真学习教学大纲,领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求,因为新教材其灵活性加强了,难度降底了,实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质,对于每一项要求要落到实处,既不能拔高要求,也不能降底难度。

2. 注重教材体系,加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识,更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验,做到一个一个学生过好训练关,凡是做不好一律重做,直到做到熟练为止。

3. 讲求教学的多样性与灵活性,努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规,应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法,双向交流法,还要充分运用多媒体,进行现代化的多媒体教学,让科学进入物理课堂,让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生:学习的观念更新,学习的内容科学,学习的方法优秀。

4. 严格要求学生,练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性,也会学习,爱学习,但终究学生的自制力不及成人。所以,教师在教学过程中,必须以学生严格要求,不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习,课后有复习,课堂勤学习;每课必有一练,杜绝学生不做作业、少做作业,严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5. 开展好形式多样的课外活动,培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识,提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时,要注重利用业余时间,组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6. 加强教师自身的业务进修, 提高自己的教学水平。本期我在教学之余, 要认真学习大学有关的物理课程, 扩大自己的学识范围, 学习有关教育教学理论, 丰富自己的教学经验, 增进教学艺术。多听课, 吸取他人教学之长。

三、教学进度

时间内容

第一周组织入学制定学习计划、总结上学期的不足。

第二周新课教学16章电磁转换

第三周新课教学17章电磁波与现代通信

第四周新课教学18章能源与可持续发展

第五周复习声现象复习物态变化

第六周复习光现象、透镜及其应用

第七周九年级模拟测试(一)

第八周复习电流和电路、电压、电阻复习欧姆定律

第九周复习电功率、复习电与磁、信息的传递第十周复习多彩的物质世界、运动和力

第十一周复习力和机械、功和机械能

第十二周复习压强和浮力、热和能、能源与可持续发展

第十三周初三模拟测试(二)

第十四周复习声、光、热学

第十五周复习力学

第十六周复习电学

第十七周初三模拟测试(三)

第十八周模拟测试讲评分析

第十九周组织学生动员中考

人教版九年级物理教学计划第一学期篇五

一、基本情况：

总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

二、教材分析：

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

三、工作措施：

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，作品获县市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。