

# 最新高三语文教学工作计划下学期(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高三语文教学工作计划下学期篇一

注重策略，狠抓落实，重点突出，全面提高，加强阅读，全面提高审题写作能力。

### 1、考纲第一

吃透弄熟。各项知识构成一个前后紧密联系的有机整体，要通过点线面结合，记忆、分析、比较等多管齐下的方式，吃透弄熟考纲网络结构和高考试卷之间的联结点。

抓好重点。第二轮复习没有必要每点平均用力，教师要根据考纲的考查范围和要求以及学生的程度对复习内容进行衡量，抓住每一个考查范围中的重点知识。

### 2、效率至上

计划性强。师生对复习的内容要作全盘考虑和分解，针对各知识点制订短期计划。做到方法灵活，如利用早自习全面彻底地过一遍“必背篇目”。

精选试题。概括说，就是多关注江浙沪一带的试题，精选试题是关键。

## 二、时间安排

20\_\_年2月13日——20\_\_年3月20日。

### 三、学情分析

1、学生语文基础不好，小学初中时打的底子薄，通过一轮复习，在基本知识和基本能力方面有了不小的提高，但学生的错点比较分散，且每个学生的错点也不集中，特别是理科班的优生，语文薄弱的较多，所以，积累与审题的复习与练习不能放松。

2、学生的语文自学能力薄弱，依靠老师较多，古诗文阅读普遍得分较低。通过考试分析，发现主要表现是：（1）古诗文读不懂现象比较严重。（2）审题不清。（3）答题（文言翻译题和诗歌主观题）能力不行。因而，二轮复习的重点便是古诗文阅读。

3、作文方面，通过一轮复习，学生对任务驱动型作文在特点和选材方面有了较大的提高，但是由于分析认识世界和认识事物的能力较差，作文在结构和表达方面问题比较突出。因此，二轮复习，结构与分论点的提炼仍是重点。

### 四、备课备考

（一）搞好团队合作，注重发挥集体智慧。

全体教师共同商讨制定严密的复习计划，确立复习的重点和难点，从收集资料、命题到研讨等各项工作都详细分工，互相合作。每周四上午的公共备课时间是集中交流时间。备课组基本上做到四个统一：统一讲课步调，统一授课内容，统一分析重点，统一练习选题。认真抓好二轮复习的每一个环节，把常规工作落到实处。

（二）注重策略，着眼于提高效益

正确处理一轮复习与二轮复习的衔接，做到夯实基础与培养能力相结合，掌握规律与克服非智力因素相结合，一步到位与反复巩固相结合。

巩固基础、作文训练，专题训练、限时训练四者有机结合穿插进行，巩固基础和作文训练是首要任务，专题训练和限时训练是基本形式和基本手段。即进一步巩固基础知识、基本技能、基本方法，强化知识间的内在联系，重在培养学生的阅读、思维、分析、审题等能力，以适应高考的要求。

### 1、强化研究，明确方向。

高度重视考试信息，一要研究“考试说明”，仔细分析考点、试卷结构、分值等的变化，细心揣摩一些措辞的变化，以使自己少走弯路，抢得先机；二要研究高考题型的发展变化，明确新题型的发展趋势；三要研究高考试题与学科能力的关系，明确高考题的能力测试要求；四是研究学生实际能力，分层教学，同时要处理好新题与旧题的关系，处理好可迁移与不可迁移知识的关系。

### 2、注重基础，培养能力。

复习中恰当地结合课本，利用课本积累文言词语，培养文言文语感，提高文言文的阅读能力；让学生掌握一些文学体裁的写作技法，以提高学生的鉴赏评价能力。

### 3、重点突出，形成特色。

每个考点都要讲清考点的定位、考查的方式、解决的方法、注意的问题等，把握三点，即注意教学手段，改进教学方法，突出重要环节。

出好周练试题，关键是把好选题关，练习和试卷要有针对性。主要是四个难点：一是高考年年考，但得分率始终不高的题

目；二是文言文阅读，特别是文言文翻译的直译要求；三是现代文阅读；四是形式变化的试题，特别是语言表达题。

要适时穿插写作课。作文是半壁江山，写作能力的高低直接关系到语文成绩的好坏，复习过程中，注重材料的积累，建立材料库，加强储备，以有备无患；借鉴优秀作文，注重加强思维训练，提高理论修养，提高科学地认识问题、分析问题的能力，进而提高写作水平。

#### 4、勤快批阅，摸透学情。

要求教师先做后讲，不做不讲；先批后讲，不批不讲。细批、精批、勤批、快批，提高讲评针对性。克服就题论题，不发散，不拓展，不补救的现象。

讲评试卷要深透。讲评前的研题和交流讨论是确保讲评质量和整体优化的必不可少的前提。评讲要做到有针对性，精讲典例，并作适度延伸，力求能举一反三。

#### 5、及时修正，心理养护。

对于学习和考试中遇到的技巧性难题，要让学生养成自我修正的习惯，无论是基础知识部分、翻译、阅读还是写作，在教师指导下，按照各自的内在规律进行有效的修正，是提高成绩最好的方法。但是，这个方法却往往受到忽视。在修正的过程中形成有效的方法，正是新课程的精神内涵。为此，必要的重复训练和变式训练是十分有效的。

语文教学中要特别注意调整学生的心态，养护学生的灵性。强度高、压力大、枯燥机械的复习生活，对学生的心灵会有很大影响，让学生产生厌倦心理，这对于语文学科的学习尤为不利，对阅读、写作的影响有很大的负面影响，直接影响语文学习成绩。因此，语文教师要本着对学生负责、对语文学科教学成绩负责的态度，结合语文教学，运用各种手段，

调节好学生的心理状态。

## 6、用好多媒体，增加课堂容量

复习中精心设计内容，配用多媒体，可以使课堂教学密度增大、效率提高，学生当堂练习、消化、巩固的时间多。也能够强化学生注意力，加强记忆力，提高复习效率。

### （三）要用思想去教学和管理

高三语文教学的灵魂是管理，管理的实质是通过把握学生学习过程与学习心理的动态，引导学生自主、有效地学习，引导学生的精力的投放，时间的安排，主体欲望的催化和学习激情的激活。

## 五、具体安排

1、2.13——2.19，成语与关联词语辨析；

2、2.20——2.26，病句练习；

3、2.27——3.5，文言文复习；

4、3.6——3.12，诗歌复习；

5、3.13——3.19，现代文阅读与作文。

## 高三语文教学工作计划下学期篇二

1、认真学习20\_\_年四川《考试说明》，注意研究四川与语文高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以求我们的复习思路与有四川特点的高考命题新思路相符合。

2、四川今年继续全部科目自主命题，试卷结构、题型比例、

难易比例、题型等不会大变但要特别关注可能出现的微调。

3、本学期语文复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的过手迁移和举一反三的灵活运用。

4、要特别注重对学生复习方式方法的指导，把不同层次的学生在复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

## 二、教学目标

本期圆满完成第二轮，第三轮的全面复习。在20\_\_年三月底四月初的二诊考试和五月中旬的三诊考试中取得好成绩。力争20\_\_年六月的高考语文取得优异成绩，力争完成各项指标，力争第一。

本期我们响亮的口号是：会当凌绝顶，一览众山小(由高一高二的慢慢走，欣赏啊!换成高三口号)

## 三、教学安排

合理、周密地安排本学期的教学计划。本学期110天，按三个半月安排教学工作，大致分为三个阶段：

第一阶段：2月18日至一诊考试前(3月31——4月1日)，第二轮复习。

本轮复习的要点：

一是狠抓双基不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。

二是以专项复习为主，并配之以套题综合复习，注重知识过手和能力训练。

第二阶段：四月上旬至二诊考试前(五月中旬)，以综合练习为主，补之以专项复习。

综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合，一条是解题思路、方法和规律的综合。

第三阶段：5月20日至三诊考试前，查漏补缺，调整心理，铆足干劲，冲刺高考。

#### 四、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。杜绝无效，避免低效，追求实效。

2、把好三个关键环节：

一是精心选编练习

二是认真落实练习。

三是重视讲评练习。

3、充分发挥备课组集体力量，发扬传统，同心同德，休戚与共，打好团体战。

##### (1) 备课要求

坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细说明负责板块或练习的重难点，并提出自己对材料的处理意见，并把相应的资料和相关知识点的补充资料，打印发给每个老师，其他成员再在备课中补充和进行细致而充分的讨论，达成共识。

(3) 周一周工作单制：将一周的早晚自习具体安排备课内容教学进度需要完成的文稿任务，逐条罗列发给每位老师。

#### 4、合理科学安排复习资料的运用：

(1)继续选用中学语文杂志社出版的《核》

(2)继续选用《100练》

(3)晚自习《三优》单项强化训练。

(4)每周用好《套题》

#### 总原则：

用好用透与活用择用及其适时配用相结合。

#### 总要求：

第二轮补充完善所有高考考点的专项复习，着重补充现代文阅读板块。对上学期专项考点走过一轮的，继续强化，要一项一项复习，一项一项落实，一项一项训练，最后连成线，找出重难点，强化落实过手。

#### 具体安排：

第二轮考点的复习。二诊之前着重进行语言知识和语言表达名句名篇现代文阅读写作的强化复习。

#### 时间分配：

每周连堂完成《套题》并辅之作文局部训练。

语文每周其余几堂语文课分别处理现代文阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏和名句名篇的背诵。基础题则穿插在没节课的5分钟小练习中。

阅读和记忆结合，边读边勾画边笔记，知识点记牢过手；练习



与纠错并行，每天的练习后必须进行纠错，然后写在集错本上。

## 5、作文训练。

(1)有计划实施达标作文作文的专项训练，在上学期标题开头结尾结构文采材料等专项达标训练的基础上，进一步完善到位。

(2)积累素材，特别是新素材上下功夫，使学生用属于自己的素材储备。

(3)提高学生考场作文的写作速度，训练课堂定时作文，在50分钟内根据要求写出不少于800字的文章。

(4)狠抓作文书写。

(5)鼓励有写作实力的同学，创新发挥。

(6)本学期计划作文周周有，大作文(课堂定时作文、考试作文)，共十次。片段作文练习10次。

## 高三语文教学工作计划下学期篇三

高三下学期最主要的工作就是做好学生的复习计划以及学习计划，所以高三语文教学计划的重点也应该在这两个地方。

### 一、学情分析

本人所教高三x□x班是学校的普通班，大部分学生成绩不太理想，语文基础较差，最令人尴尬的是部分学生根本不把语文学科当成一回事，普遍都有轻视语文的思想，极少在自学时间学习语文，更无暇顾及课外的阅读，故而造成阅读水平提高不快，知识面窄，思路阻塞，文章空洞。

## 二、教学设想

- 1、研究考试大纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试说明，并将近十年的高考语文试题认真做了一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。
- 2、狠抓专项复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专项复习，夯实基础。
- 3、落实培优补差工作，分层教学。根据不同学情，采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。
- 4、落实问题教学，提高教学效率。我们要抓住学生的问题进行教学，授课有明确的目的性，突出实效性。

## 三、具体的措施及注意问题

以最节省的时间换取最高效率，是我们的愿望。

- 1、复习以学年时间安排的内容为主线，将按照高考试卷结构分模块复习。
- 2、为学生精心挑选出质量较高的训练题，争取举一反三，提高效率。
- 4、语文靠的是积累，能力的提高不是一朝半夕的事，必须持之以恒而学生在繁忙的学生中总是忽视语文，为在课外争得时间，把部分训练题、部分作文、放在课外完成，教师要严加检查，务必让学生在紧张的学习中抽出时间来学习语文。
- 5、加强阅读训练。没有足够“量”的阅读积累，就想通过试题训练产生“质”的飞跃，是不可能的，因而，各类文体的阅读贯串在整个高三的复习中。我们知道，提高学生的阅读水平，语文能力可随之提高，更能带动写作，且高考阅读份

量不轻，因而抓好阅读是复习的一个重点。

6、依照《大纲》和《考试说明》的要求，把每一个知识点落实，教会学生解题方法，将出题者惯用手法告诉学生，如移花接木、无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根据文章提供的有关信息进行合乎事理、情理、逻辑的分析、综合、推断，将字面上写而未透的内容明朗化。克服学生回答问题时只会抄原文，不懂提取组合加工原文的毛病。

7、本学期，语文科要加强综合性训练，练速度、练能力，通过训练来发现问题，解决问题，全面提高学生的语文能力。

8、扩大学生知识面，引导学生做一个有心人，关心我们的国家、我们的社会，关心周围发生的事，注意从身边，从报刊杂志上有目的地收集资料，并由此积累学问知识、思想观点、事例材料和精彩的语句。

9、写作方面，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材；抓好审题立意，避免偏题离题；根据学生实际订出写作目标，例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料，层次高的要求能辩证分析问题。

## 高三语文教学工作计划下学期篇四

复习资料(本学期并未给学生订教材，以教师自己根据班级学情出的练习为主，有针对性查漏补缺。)根据高考新动向，调整训练重点。

2、三轮复习以试题训练为重点，采用当年各省模拟卷加强学生应考能力。

3、梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力。

4、强化阅读和写作训练，有意识地引导学生积累写作素材，提高学生的写作能力。

### 三、具体方案

(一)注重学情，紧抓基础。针对学生一轮复习的实际情况，狠抓薄弱环节，确定目标，对重点知识分块复习。

1、有的放矢，落实背诵。以《考试说明》为依据，指定背诵篇目，给学生背诵指明方向。背诵不能靠突击，要细水长流，分课突破，而且每一篇要落实到纸上，让学生切实消灭错别字，力争背诵拿满分。

2、分类归纳，突破难点。对一轮复习中做过而出现较多问题、得分不高的考点，如字音字形、成语熟语、病句修改等，要通过再做题，再分类合并归纳，强化记忆，使学生进一步熟悉解答题目的方法。

3、语言运用题，重视题干的审读和答题规范化的训练。要进行扎实有效的训练，掌握不同题型的答题方法和规范要求。经典的题型要多训练，创新的题型要多接触。

4、通过多种途径，

提升作文。一是分类指导。要突破制约学生作文水平提高的瓶颈，写出升格作文，根据他们作文“审题是否准确”“思路是否清晰”“说理是否透彻”“语言上是否有亮点”“材料是否丰富”等情况，对所教学生进行分类，然后有针对性的进行评改、指导。二是研究近三年高考范文，借鉴立意和构思，找准感觉，然后课堂进行思维训练。三是加大训练量，训练可做到一周一篇，要挖掘出话题的内涵，要重点把“为什么”这一部分作为重点落实到笔头上。如果写议论文，说理要透彻，可指导学生综合运用假设论证、正反对比论证等方法，从多角度把“为什么”讲深，谈透。四是引导学生做

好以下几步：品味原材料或话题，仔细揣摩、领会出题人的意图，准确把握材料话题或标题的内涵，结合自己熟悉的素材，从而确立的立意角度；训练时应有自己的主攻方向，选择自己擅长的文体，尽力展示自己的个性；行文过程中，结构要清晰，要让阅卷老师迅速地把握你的思路；要有较强的扣题意识；平常要多关注现实，广泛阅读，注重积累新颖鲜活的写作素材，使自己的文章带有鲜明的时代色彩。

5、抓好现代文阅读题复习。训练阅读题时，要注意如下几点：一是让学生抓住文体特征，快速浏览，整体把握文意。关注题目作者，留心小注，抓关键段和句。二是认真审题，找出明示、隐含信息，圈点问题、关键词、赋分，落实好踩分点。三是让学生学会规范答题：找准答案所在的区域，筛选整合有效信息；紧扣题干要点，巧用原文词句来组织答案；题干中有“多角度多方面”等字眼，要分点作答；探究类题，要先明示自己的观点，然后紧扣文章主旨作答；答题要快速准确简洁，不罗嗦，条理性要强；答题语言要规范，要积累一些必要的名词术语，并能准确使用；答题步骤要规范，要梳理各种题型的答题思路，不遗漏要点。

6、文言文版块，重点突破文言语句翻译和虚词用法。训练，侧重方法指导，让学生熟练运用词义推断的方法，实现知识的迁移。

(二)发挥集体智慧，实施考点分工。利用集体备课时间讨论每一个考点的重点、授课思路、方法及典型试题，精心完善每一个考点复习的教案和学案。课堂上，注重提高单位时间内的学习效率，想办法调动学生积极的思考，使学生在课堂上处于亢奋的状态，向课堂要效率。

(三)精选资料，讲求实效。要充分占有资料，本着“题型要对路，材料要典型”的原则，精心筛选资料，提高复习效率。教师应注重有效指导，留给学生足够的独立练习和反思、总结时间。坚持以训练为主线，采取精心选题、完成、课堂讲

解、课后纠错的方式，各个环节有条不紊。坚持训练常态化，注重平时积累。