

最新小学社团教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学社团教案篇一

一、名称：

二、性质：创建，由校内瑜伽舞蹈爱好者组成的一个有组织、有纪律、有特色的团体。

三、目的：

- 1、丰富广大教师的业余生活
- 2、使教师们的兴趣、爱好、个性得到更进一步的发展和提高
- 3、以瑜伽舞蹈运动为媒介，促进学校之间的体育交流
- 4、促进教师们的身心健康

四、宗旨：健康、年轻、坚持、乐活

第二章：社团机构和任务

一、机构

瑜伽俱乐部的成员由实小教师及家属组成，主要是瑜伽舞蹈爱好者，规划方案《舞蹈社团活动方案》。

二、基本任务

1、切实完成学校工会下达的各种任务，为促进学校之间的体育交流与丰富教师们的业余生活做出点滴贡献。

2、有目的、有计划、有步骤的’开展瑜伽舞蹈比赛、户外等活动以提高广大教师对瑜伽舞蹈运动的兴趣。

第三章：权利和义务

一、凡我校瑜伽舞蹈爱好者，以健康、年轻、坚持、乐活为目的均可成为本社成员。

二、社员权利：

1、有权监督本社负责人的工作、对本社工作提出意见和建议。

2、社团实行民主管理，若有重大事件、可开会投票决定。

3、入社、出社自由、成员可自动退社。

三、社员义务

1、会员必须遵守社团章程和社团管理制度。听从社长安排、若有分歧，可相互调节。

2、在举行社团活动中，不可无故缺席或自由离去，有事务必请假。

3、社团成员之间应相亲相爱，和睦相处，不可发生不文明行为。

4、严格遵守校规校纪及本社团纪律，实行成员管理制度化，否则本社团有权将其除名。

第四章：活动原则

一、每周组织成员进行集中练习，以提高整体水平

二、社团开展活动，各社员应该积极参加并听从安排，有异议者相互调节。举行活动不可擅自离去或无故缺席，有事请假。活动时私人财物妥善保管，若有丢失，自行负责。

第五章：奖励与处分

一、奖励1：活动以每个学期为一个活动周期，针对活动开展情况，将对社团成员参与情况进行奖励。奖品如瑜伽服之类的。

奖励2：通过对成员一年为社团做贡献和出勤的考核，按30%的比例评出“优秀社员”，奖励瑜伽10次卡一张。

奖励3、免费参加本社团组织的户外活动。

奖励4、免费参加本社团组织的联谊、沙龙活动。

二、处分：经常无故缺席者，自行退会。

第六章：社团会费

1、方案一：1人办年卡一张，每人1200元。可参加所有课程。

2、方案二：2人合办80次卡，每人600元。可参加所有课程。

3、方案三：10人每周2次去瑜伽舞蹈馆参加为实小开设的小班，每人800元一年。可参加指定课程。

小学社团教案篇二

一、教学目标：

通过本节课的活动，制定社团，活动计划，明确活动目标。

二、教学重难点：

- 1、每位同学认真收集自己喜欢的文章，并要谈谈自己喜欢的原因。
- 2、组织学生将收集到的文章相互交流，并互相朗诵，作好准备；

三、教学过程

- 1、谈谈自己喜欢的文章，并谈谈喜欢的原因。
- 2、组织学生将收集到的文章相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 3、学生们声情并茂、抑扬顿挫的吟诵。
- 4、指导诵读。

a语气强弱

b停顿

c情感的表达

- 5、同学们展示。

a个人展示

b小组展示

c以喜欢的方式展示

四、

通过此次活动，学生们受到了朗诵的熏陶，同时在能熟读成诵中明白了许多道理，并内化为自己的行为习惯，不仅懂得了常规的礼仪、懂得了孝敬父母尊敬师长，同时也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学社团教案篇三

一、活动背景

课间，我发现有的同学喜欢折纸玩。作为一名班主任老师，我深深感到孩子们课余生活的贫乏。如果把纸类手工，引入综合实践的课堂，我觉得不仅可以丰富孩子们的课余生活，还能让他们在这样的实践活动中扩展眼界，锻炼能力。同时，纸工艺的课题广泛而深入，有探究的广度和深度；纸工艺制作的材料也来源广泛，广告纸、挂历纸、废旧报纸、商标卡纸上谈兵都可以成为孩子们手中的宝贝。为了进一步培养学生的综合能力，我们学校开设了折纸、绘画、手工制作等兴趣小组来满足学生的需求。因此，学生具备了折纸、绘画、手工制作的各项技能，适合开展以“折纸乐园”为主题的综合实践活动。因此，我确定把“折纸乐园”作为一个课题引

入课堂。

二、教学目标：

- 1、锻炼、培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能，丰富学生的课外生活，、培养学生思维能力，想象力、创造力。
- 2、培养学生的动手能力，手眼脑的协调能力。
- 3、培养主动思考能力的。让学生在不断探索中学会主动学习。
- 4、培养学生的'自信心。小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。
- 5、培养学生专注力的。，学生按老师的要求来做事情，总是心不在焉。而做其感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心致志。因此，我们应该注意把学生的兴趣与培养专注力结合起来。

三、教学内容：折纸、卡纸贴画、立体纸条卷饰、纸杯制作、卷纸画、橡皮泥、卡纸贴画等

四、教学安排：

第一周：1、介绍手工制作相关知识。2、布置学生准备上课常用工具。

第二周：折纸——兔子

第三周：纸杯制作——斑马、青蛙、城堡、金鱼
第四周：插片挂饰

第五周：橡皮泥

第六周：纸风车

第七周：吸管制作——小星星

第八周：乒乓球制作——卡通人物

第九周：折纸制作——菠萝

第十周：卷纸制作——房屋

第十一周：剪纸

第十二周：卡纸制作——书签

第十三周：废料盒制作——收纳盒

第十四周：卡纸贴画

第十五周：自由创作，展示。鼓励学生大胆尝试自己的想法，制作出有个性的作品。

小学社团教案篇四

教学目的：

1. 使学生了解有关编织知识，学会编织吉祥结。
2. 培养学生耐心、细致、善于克服困难的好习惯。
3. 培养学生的观察、思维、动手、创新合作能力，培养学生良好的审美、爱美情趣和爱国情感。

重、难点：

吉祥结的编法

教具准备：

教师：自编的吉祥结数个，多媒体课件

学生：长50厘米左右的尼龙绳三根□pvc板一块，大头针数个，剪刀、双面胶

教学方法：

探究法、讨论法等

教学过程：

一、创设情景，激起兴趣

1. （教室的黑板上挂着大红的中国结。背景音乐：富有民族特色、喜庆欢快的《好日子》）。

学生：教室挂着大红的中国结，非常喜气。

2. 中国结内涵丰富，她是中华民族宝贵的文化遗产，在某种意义上，中国人把她当作吉祥、幸福和力量的象征。我们不会忘记申办奥运会成功时的激动时刻，更不会忘记它——（出示课件）中国北京申办奥运会的会徽，你看它象什么？通过学生对申奥会徽的了解，引导学生认识中国结这一博大精深的编织艺术在国际上的无穷魅力，激发学生热爱中国结的情感。

3. 中国结不但内涵丰富，而且造型优美，（课件播放）结艺欣赏。同时，配以古筝简介中国结。

二、观察探究，让学生动起来

1. 这节课我们一起学编中国结的一种——吉祥结。（出示吉

祥结)

2. 现在，我们就学习科学家敏锐的洞察力，展开艺术家丰富的想象力，探索研究吉祥结的编织方法。老师这儿有编好的吉祥结，请各小组的小组长领取一个样品，同学们可以用大头针把它固定在泡沫板上，仔细观察，还可以把它慢慢地拆开，认真分析、讨论：

吉祥结可能怎样编？

学生分小组讨论，探索，汇报。

3. 教师归纳总结：吉祥结的编织中，重点是基本结的编法。那么吉祥结到底该怎样编呢？请同学们一边思考一边观察编结的过程。

三、现场展示，学编中国结

1. 视频演示，重点演示基本结的编法。

2. 出示课件：动画显示编结步骤。

教师引导学生总结：

第三步：将四边的绳子均匀拉紧，看看绳子是否有弯曲，将其整平，编结的第一个基本要领：心要静，线要平，调平后再拉紧一次。这是因为吉祥结易松动。

第四步：再将以上图二至图四重复做一编，均匀拉紧后，

第六步：最后调整。编结的第二个基本要领：三分编七分调，因此，最后的调整也非常重要，依据自己的‘爱好，要将结调平整、匀称、美观。如图六。

这样，吉祥结就编好了。有的同学编结的步骤可能和动画显

示的不一样，但中国结的编法有很多种，老师期待你精彩的表现！请同学们自己编着试试看！

3. 大屏幕显示编结步骤，选两名同学在前面演示，下面同学们动手独立编结。教师相机指导。

4. 教师：大家都已经学会编吉祥结了，在编结的过程中，你有什么感受？

学生可能会说看起来容易，做时却需要足够耐心、细心、专心；学会编结很高兴等。

教师：老师很高兴，因为老师发现大家都很有用心。可有位同学在编结的过程中，却遇到了一个难题，请大家帮帮他！

四、露一手，团结力量大

教师：根据以往编织的知识和吉祥结的基本编法，如果改变某一步的编法，还能编出什么作品呢？下面，我们举行一个竞赛活动，小组同学合作，也可以走下座位，寻找自己的伙伴，大家开动脑筋，共同努力，编出更漂亮的中国结，把它设计在展板上，我们小组之间比一比，看哪个小组的同学手更巧！速度更快！作品更好！请记住：时间只有10分钟！比赛开始！

学生合作编结，播放背景音乐。

老师巡回指导，鼓励学生从整体出发，做到耐心、细心，并逐步提高编结的速度；对于表现好的同学，要及时地给予表扬；对于编结粗糙的同学，老师要及时地提醒；编织要细心；对于有困难的同学，给予帮助和鼓励。在最后的一分钟时，教师要及时地给予提醒。

五、展示劳动成果，享受劳动乐趣

1. 各小组长把本小组的作品放在展示墙上，请同学们集体评议，选出最优秀的作品给予表扬，同时对其他小组的创新给予鼓励。

六、课堂延伸

同学们愿望多么美好啊！你们不但有一双灵巧的小手，有勇于探索、勇于发现的精神，而且还有一颗金子般美好的心。让我们一起努力，编织一个美丽的中国结，把吉祥和祝福送给亲人和朋友，让中国结这门博大精深的艺术之花越开越艳。这节课只是我们刚刚走近中国结，是《中国结》主题研究的第一课时。老师相信今后大家会深入开展活动，老师期待同学们的精彩表现。

奋进激昂的音乐在五彩斑斓的中国结画面中响起……

七、板书设计

中国结——吉祥结

小学社团教案篇五

为贯彻国家新课标的安排，全面实施素质教育，我校开办手工制作社团活动课，计划如下：

一、活动内容：手工制作

二、辅导老师：武玉红何天碧

三、活动时间与地点：

时间：星期三下午第一二节课

地点：教学楼四楼教室六年级5班

四、活动目的与要求：

1. 让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的，使学生有强烈的学习和创作欲望。
2. 形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
3. 让学生懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
4. 通过动手制作，启发学生观察生活中的美，通过艺术美化学生的心灵。
5. 使学生养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进个性化发展。

五、教学方法：

1. 鼓励式教学

在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高学生的自信心。

2. 启发式教学

“看一看”首先让学生看到我们的实物。

“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。

“说一说”让学生说出自己制作的想法，并能编出系列故事。

“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。

“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀着快乐的心情。这种学习学生永远不会感觉累。

六、教学特点：

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给学生留下的永远是问好，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师的鼓励，让学生感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。注意把学生的兴趣与培养专注力结合起来。利用学生的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。