

最新太阳和月亮小班语言教案活动延伸(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

太阳和月亮小班语言教案活动延伸篇一

在小学低年级段，造型技能的局限是影响创作意愿深入实现的潜在障碍，通过太阳和月亮的圆、半圆的平面基本形生发成新物形的联想和添加开展造型训练，由于抽象的几何基本形本身没有特定的指向性，所以用太阳和月亮来约束造型。对于一年级学生来说创造的造型可简可繁。

充分利用了儿童常常以想像代替思维、常常把幻想和现实交织在一起的思维特征。虽然儿童的见闻和阅历比成年人少得多，但儿童可以海阔天空地去进行想像，而且他们创造的形象胜过思考，有时想像着在虚构的故事中进行活动。选择学生生活、知识、情感上已经熟知和接受的太阳和月亮的个性形态，运用想像画、手工制作等开展想像创造。

1、技能目标：启发学生独立或合作想像画或使用各种材料表现太阳和月亮。

2、认知目标：制作或者自编太阳和月亮的故事，创造出太阳和月亮的拟人形象。

3、情感目标：为儿童提供自由创作的机会，释放紧张压力，体会游戏的欢乐，发现不可思议的想像带给人的趣味和轻松。

发展开放性思维，通过想象创造出有特色的新形象。

2课时

师生准备：准备圆形纸板、作画工具、剪刀、胶水、台灯。
共同收集各种材料：如绳子、吸管、纽扣、小石子、果壳、包装纸、金属丝等。这些材料虽多，但只要平常多留心，就能收集到各种有趣的东西。

1、变一变：师生围坐一圈，教师引导：出示圆形硬纸板：“这是什么？”变个魔术：画上五官，剪贴出光芒：“圆形变成了一个可爱的太阳娃娃。”

2、看一看：原来圆形可以变成太阳，那么关圆形呢？

瞧瞧书上有许多会变的太阳和月亮，他们又是怎样变化的呢？

你能看出他们是怎样画或做出来的吗？

4、谈一谈：把你的想法告诉给大家吧！

5、做一做：用你们手上的各种材料画出或制作出你想像中的太阳和月亮吧，一定很好玩。有什么困难跟老师商量商量。教师此时的指导便是不断地给予鼓励，这将会使儿童产生“我想这样做做看”，“我想那样画画看”的念头，使每个儿童除了能持有表现的构思与主题外，同时还能涌现乐于创作的意愿。对于学生可能遇到的粘贴、固定等技能问题，教师可以集中指导。

6、议一议：把“太阳”贴到东边的窗玻璃上，把“月亮”贴到西边的窗玻璃上，创设情境，美化教室。或者把自己的作品放到台灯前展示，让其作品有光亮的感觉，使作品更美，增加情趣。

7、玩一玩：开展传球游戏，接到球的同学请你到作品前来介绍自己的作品。其他同学发表自己的意见，提出建议。

8、改一改：根据同学的建议补充修改自己的作品。

9、评一评：评出最好玩的太阳和月亮。

最漂亮的太阳和月亮。

最新奇的太阳和月亮

课后指导学生把桌上，地上的废料收拾进垃圾箱，多余的材料收入纸箱，以备再次使用。

1、太阳是个大火球，又发热，又发光。它比地球大很多很多，离地球非常非常遥远。它照射到地面的光和热减弱了许多，植物才能生长。植物又养活了地球上的动物和人类。

2、有关月亮的民间传说有很多，嫦娥、吴刚、桂花树，每年的中秋节也是月亮的节日。写月亮的诗也非常多，“床前明月光，疑是地上霜，举头望明月，低头思故乡”。这首李白的《静夜思》，大家都会背。

3、以小组为单位商量编一个太阳和月亮的故事，合作做出故事中的太阳和月亮。制作指导时，重视表现的过程。

4、小组根据故事分配角色，设计人物台词、动作，还可以调配服饰、头饰等把自己打扮起来，上台表演小话剧《太阳和月亮的故事》，组织学生出现一个个体现集体智慧的“情景展示”。在学生表演时不断地对学生积极的评价，给以充分的肯定。

5、老师用录音机把大家的故事录下来，作为素材积累，为今后的作文打下基础。重放录音还可以成为学生评价的依据。

6、在课即将结束之时，让学生把地上的纸屑一起收集到大塑料袋里，把口扎紧，进行装饰，做成最大的太阳和月亮。让

学生知道，废纸还能再创造。

太阳和月亮小班语言教案活动延伸篇二

- 1、运用线、色描绘太阳，激发学生大胆地表现太阳的美。
- 2、学习想象画，培养想象力和创造力。
- 3、感知太阳给大自然带来的美，培养学生热爱大自然的情感。

启发学生想象，通过联想画出自己心目中的太阳。

教学难点如何运用点、线、面和色彩来具体表现太阳，开拓学生的形象思维；在描绘的过程中，如何丰富太阳的形象。

小纸片、作业本、记号笔、水彩笔或油画棒。

师问：你们看(出示图片),这节课老师请来了谁?

生答：太阳！（师板书：太阳）

1、欣赏太阳：

师问：你们喜欢太阳吗？

生答：喜欢！

师说：老师也喜欢！那就让我们一起来观赏美丽的太阳图片。它们分别是什么时候的美景？

生赏并答：

a□日出美景

b□温暖的阳光

c□落日美景

2、赞美太阳：

师说：太阳真是太美了！（出示图片）这是科学家通过卫星拍摄下来的太阳近照，就像一个……？（生：大火球）那你们知道这个大火球有哪些本领呢？生：若干学生说说自己的了解（太阳是个大火球：会发热，又会发光。它的光芒远远地照射到地球上给我们带来了温暖和光明）。

生活变得更精彩了。平时，老师也发现小朋友们都喜欢画太阳。

3、画太阳：

师：那老师给你们一分钟的时间画一画太阳。

作业要求：

（1）、请你们在一分钟内用最快的速度把自己心目中的太阳画出来。

（2）、在小纸片上画小些，不涂色。

生：快速想好就画一个小太阳。

1、习作交流：

师：巡视，选出两件幅不同的太阳（普通画法和拟人画法）。

师：将两幅习作一起放在实物投影仪上供学生对比，你更喜欢哪一幅？

生：说说为什么？（把太阳想象成人物，表现更生动。）

师：老师也喜欢用这种拟人（板书）的方法画太阳，这样表现更有趣。请看：（点击出示图片）

2、范作欣赏：

师：晴天太阳很开心！你从哪些地方看出来？

生：说说自己的发现。（嘴巴往上翘）

师：雨天太阳很伤心。（点击出示图片）你从哪些地方看出来？

生答：说说自己的发现。（嘴巴朝下挂和流眼泪）

生：说说自己的发现。（瞪眼和咬牙）

师：其实，画表情很简单。（点击出示下一张）让我们一起读一读《表情歌》：

翘起嘴巴微微笑，挂下嘴巴很伤心，

掉下泪珠开始哭，瞪眼咬牙要发火。

3、添加光芒：

师：脸上有了表情（板书）还不够，光光的脑袋不好看。我们还可以做些什么呢？

生：在脸的周围加上光芒（板书）。

师：（点击出示图片）这个太阳的光芒是用什么来表现的？

生答：点。

师问：这个太阳的光芒是用什么来表现的？

生答：线。

师问：这个太阳的光芒是用什么来表现的？

生答：面。

师问：这个太阳的光芒是用什么来表现的？

生答：线和面结合。

师：接下来再让我们欣赏几幅不同的光芒设计。

4、佳作欣赏：

师：老师这里还有很多太阳佳作（幻灯片13和

14）。你喜欢哪一个，为什么？

生：找3—4人说说自己认为独特的地方？

1、创作欣赏：

师：再出示小朋友们画的太阳。请大家仔细观察，你会发现：

生：这是一个馋嘴的太阳。这是一个充满爱心的太阳。这是一个厨师太阳。这又是一个爱吃的太阳。

师：这些太阳画得很可爱，一眼就可以看出它的爱好！想象独特、画的也很大值得大家学习。

2、学生思考：

师问：那你心中的太阳有是什么样的？

生：想一想，说一说太阳的爱好？

3、友情提醒：

作业要求：

抓住表情

设计光芒

涂好颜色

大胆地画吧画大些,老师期待着你们的佳作!

4、学生创作：进一步构思

画草稿

着色

1、作业展评：

自我介绍，互评（肯定优点）或教师点评（太阳个性、表情、光芒、色彩的优点和建议）。

2、拓展：

师：今天，我们通过想像画出了各种不同个性的太阳。你们还能想到其他的方法吗？

生：欣赏彩纸剪贴、橡皮泥捏制的太阳。

3、师生再见：

谢谢同学们！

谢谢老师！

太阳和月亮小班语言教案活动延伸篇三

在整个活动中，以幼儿为主体，教师做到充分相信幼儿、尊重幼儿，在适当的时候引导幼儿，进一步拉近了师生间的距离，使师生间的了解更进了一步。在课前我都做好充分的准备工作，认真钻研教材，精心制作教具，并向老教师学习教学方法与经验，在活动的实施过程中，我一直都认真地对待每一个活动环节，并面向每一个幼儿，争取使每一个幼儿都能够得到最大的发展，活动后，我会及时的进行反思，寻找成功和不成功之处，认真总结，以便下次能够更好的完成教育教学活动。

太阳和月亮小班语言教案活动延伸篇四

设计意图：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，语言是交流和思维的工具，幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有着至关重要的影响。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”。

在语言教学活动中，能够培养幼儿的语言想像力和创造力，根据语言领域目标，我选择了诗歌欣赏。我挑选了比较适合小班幼儿发展特征的素材《太阳和月亮》，出于诗歌内容浅显、语言精练且节奏明快、韵律感极强等特点，结合本班幼儿语言发展的特点，以谈话导入主题，再由诗歌贯穿整个活动，通过带领欣赏和朗诵儿歌，适时改变朗诵诗歌的声调和音量并配以肢体动作，让幼儿在充满趣味的语言环境中发展自身的想象力和创造性思维能力。

活动内容：

小班语言活动《太阳和月亮》

活动目标：

1. 理解诗歌内容, 感受白天黑夜的变化。
2. 能够根据白天和夜晚两个不同情景, 运用不同的节奏及音量进行朗诵。
3. 萌发对大自然的热爱之情。

活动准备：

经验准备：幼儿已有白天和黑夜的概念。

物质准备：与诗歌内容相关的多媒体课件, 图片若干, 与诗歌相配合的音乐。

活动过程：

一、情景引入, 激发兴趣

引导语：老师想考考小朋友们, 太阳出来了是白天还是晚上呢? 那夜晚是谁出现的呢?

今天老师请了两位小客人, 请你们看看他们是谁? (出示太阳道具) 小结：太阳出来了白天。

二、完整欣赏诗歌, 感受诗歌。

引导语：今天这两位小客人给我们带来了一首好听的诗歌, 名字叫《太阳和月亮》, 我们一起来听一听。(教师边播放音乐, 边展开ppt朗诵诗歌)

太阳出来了, 小鸟醒来了, 小树醒来了, 小朋友醒来了, 白

天真热闹！

月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

1. 感受诗歌意境

提问：有哪位聪明的小朋友告诉老师诗歌名字叫什么呀？你都听到了什么呢？

2. 无伴奏朗诵，感知诗歌内容

引导语：请小朋友在仔细听听看，到底是谁醒来了？谁睡着了呢？

提问：还有谁醒来了？大家都醒来了白天是怎么样呢？小结：小鸟、小树、小朋友醒来了，白天可真热闹啊！

提问：那月亮出来了，谁睡着了？黑夜是怎样的呢？小结：月亮出来了，小花、小草、小朋友都睡着了，黑夜静悄悄的。

三、结合图片，朗诵诗歌

引导语：请小朋友们边看图片边用好听的声音把这首诗歌完整的念一遍。

1. 出示白天背景图，引导幼儿理解诗歌第一段。

提问：白天很热闹，那我们可以怎样念诗歌呢？小结：白天热闹的时候要大声。

2. 出示夜晚背景图，引导幼儿理解诗歌第二段。

提问：静悄悄的夜晚，我们又该怎样念诗歌呢？小结：夜晚静悄悄的，要小声、轻轻的念。

3. 搭配动作进一步学习朗诵诗歌。

创编诗歌动作

肢体动作搭配诗歌

引导语：小朋友们，现在我们用好听的声音配上好看的动作再来念一遍诗歌。

四、发挥想象，扩展内容

1. 结合提问，启发幼儿根据生活经验拓展诗歌内容。

引导语：那我们把小猫、小猴、小鸡用这首好听的诗歌来念一念。

2. 鼓励幼儿大胆表现诗歌。

引导语：那小猫、小猴、小鸡可以用什么动作表演呢？动脑筋想一想，我们边念诗歌边配上好看的动作。

太阳和月亮小班语言教案活动延伸篇五

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。

2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

3、尝试用“xx醒来了”“xx睡着了”说一句话。

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

1、听音乐入室（播放《森林狂想曲》）今天我们班除了来了

爸爸妈妈爷爷奶奶，还来了两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上到了，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

2、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6、月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。小朋友们跟老师念“夜晚静悄悄”。

1、老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2、请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？

指名说。

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3、小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

4、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

5、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

6、引导幼儿创编诗歌。

1、太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2、再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

太阳和月亮太阳出来了，月亮出来了，小鸟醒来了，小花睡着了，小树醒来了，小草睡着了，小朋友醒来了，小朋友睡着了，白天真热闹。夜晚静悄悄。

太阳和月亮小班语言教案活动延伸篇六

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

出示宇宙图 介绍 介绍 延伸

引起兴趣-- 太阳-- 月亮-- 活动

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）

[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

师问：

1、地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

2、你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳

的一面是黑夜。

师问：

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电……）

2、我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！

（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

师问：

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星……）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

太阳和月亮小班语言教案活动延伸篇七

1、理解儿歌内容，能根据自己的生活经验区分白天和黑夜。

2、感受儿歌所营造的艺术氛围，体验“热闹”与“安静”对

比形成的意境，学习有表情地朗诵儿歌。

3、在感知白天与黑夜特点的`基础上进行仿编。

课件《太阳和月亮》

1、为太阳公公、月亮婆婆找朋友。

(1) 教师播放课件并提问。

小朋友们看这是谁？

你们知道太阳公公在什么时候出来吗？

白天我们会做些什么事呢？

月亮婆婆又会在什么时候出来呢？

(2) 引导幼儿为太阳公公和月亮婆婆找朋友。

师：每个小朋友都有自己的好朋友。今天太阳公公和月亮婆婆也想找几个好

朋友和它们一起玩，你们愿意帮助它们吗？

教师引导幼儿仔细观察图片并提问。

2、利用图示学习儿歌。

(1) 师：在这些图片中还藏着一首好听的儿歌，我们一起来听一听。

(2) 教师播放儿歌录音。师：你听到了什么？

(3) 引导幼儿看着图片，跟着教师念儿歌。

(4) 师：为什么说白天真热闹？黑夜是怎样的？

(5) 师：这次小朋友们自己来念一遍儿歌，念的时候看好图片，想想是谁醒来了，又是谁睡着了。

3、学习仿编儿歌。

师：小朋友们想一想，太阳公公出来的时候，还有谁会醒过来呢？你能把它

用儿歌里的话说出来吗？

月亮婆婆出来了，谁会睡着呢？你能把它编进我们的儿歌里吗？

4、结束部分。

师：现在太阳公公已经出来了，我们去外面看看小花小鸟有没有醒过来吧！

太阳和月亮小班语言教案活动延伸篇八

本语言教案通过诗歌让小朋友感觉“安静”和“喧闹”的不同感受，并且能让小朋友理解诗歌的大概内容，尽量能够朗诵出来，让幼儿能用“醒来”“睡着”来造句。

1、准备不同风格的两种音乐，可以用“安静”和“喧闹”不同的主题。

2、一些动物的图片。

一、

1、播放喧闹的音乐，让小朋友引入情景。

2、拿出太阳图案的图片

3、出示图片月亮教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

二、

2、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

三、学习朗诵诗歌

1、老师一边出示图片，一边朗诵诗歌，然后让小朋友跟着老师一起朗诵诗歌。

2、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

5、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

四、游戏：白天和夜晚

1、太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2、再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。