

# 2023年小学一年级班会方案实用班会教案 小学二年级班会设计方案实用班会教案 (通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学一年级班会方案实用班会教案篇一

教学目标：

- 1、会认4个生字，会写12个字。
- 2、默读课文，能边读边想象。有感情地朗读课文，通过声音表现雷雨前后的不同景象。
- 3、有留心观察天气的兴趣，能写观察日记。

重点难点：

- 1、重点：认字、写字、朗读课文。
- 2、难点：体会本文的写作顺序朗读感悟，“垂”字的书写。

教学方法：自主探究识字、小组合作检查、朗读感悟。

教学准备：投影仪、生字卡片、图片。

课时安排：两课时

教学流程：

第一课时

一、创设情境，揭示课题

1、听音乐说说自己听到了什么？(播放：刮风下雨闪电雷声的旋律)

2、今天我们就来学习新课文《雷雨》。(板书课题)

二、自读自悟，学习生字

1、自由读课文，要读准字音，读通句子，不认识的字问问下面的小鱼。

2、学习生字“压、乱、垂、虹”，用自己的方法识记，扩词。

3、小组读课文，推荐一位组员来展示朗读，并说说为什么要推荐他来读。

4、被推荐到的学生逐段读课文，正音。

5、说说课文主要讲了什么？

随学生回答教师板书：雷雨前——雷雨中——雷雨后

6、找出相关的段落，初步介绍“段”的知识，让学生把课文划分成3段。

三、书写生字。

写字指导。(生归类分析字行，说发现。)指导：“彩”字右边的“三撇”是上下排列的，起笔处要在一条垂线上，第二撇起笔处在横中线上。“蜘”字中的虫字旁要写得瘦长，虫

字旁的“扁口”上宽下窄。“垂”字上边的撇要写得短而平，下面的横逐渐加长，最后一横又要缩短。

学生先把每个字临写一个，对照总结之后，再临写一个，争取第二个比第一写得好。

## 第二课时

### 一、复习。

#### 1、卡片认读生字词

2、上堂课我们知道课文讲了雷雨前、雷雨中、雷雨后的景色，这节课我们要去看看具体的景象。

(教师板书：雷雨前——雷雨中——雷雨后)

### 二、朗读感悟课文。

#### 研读“雷雨前”

1、默读课文，划出雷雨前又哪些景色，你认为这些景色写得怎样？

2、交流自读自悟情况；教师随学生的回答相机点拨。

如：满天的乌云，黑沉沉的压下来。

忽然一阵大风吹来，吹得树枝乱摆。

“乱摆”说明什么？不下雨时风是怎样吹的？为什么要加一个“忽然”？让学生联系上下文理解第一自然段讲的是“叶子动也不动，”加上“忽然”表现了天气的变化。

一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

哪个字写得好?为什么?读一读。

闪电越来越亮，雷声越来越响。

该怎么读才能体现天气骤然变化?

3、有感情地朗读。

研读“雷雨中”

1、默读课文，你能提出什么问题考大家?

2、学生提出问题，学生互动，教师相机点拨。

如：为什么用3个“哗”?该怎么读这3个“哗”?

为什么“往窗外看去，树哇，房子啊，都看不清了”?

两个“渐渐地”说明了什么?

3、有感情的朗读。

自由读--女生读--指名读

研读“雷雨后”

1、小组合作读一读，画一画文中的景色。

2、展示自己的画。

3、美读这一段。

三、总结课文。

1、有感情地朗读课文。

2、朗读自己喜欢的段落。

3、积累运用

1)、闪电越来越亮雷声越来越响。雨越下越大。\_\_越\_\_越\_\_。

2)、雷声小了，(雨声也小了)。池塘里的水满了，(青蛙也叫起来了)。( )了，( )也( )了。

六、课后延伸

观察日出或日落，写一篇观察日记。

课后反思：

本文用精练的文字，为我们描绘了雷雨前、雷雨中、雷雨后的自然景象。为了不雷同，我对每段的教学方法的选择各不相同，雷雨前用欣赏美文的方法“让孩子说说哪些景色写得好，为什么？”，雷雨中则用“你能提出什么问题考考大家？”，雷雨后用画画的形式展示自己对课文的理解。让自己感触最深的是教学第二段，用这样的方法教学，最大限度激发了学生的兴趣，每位学生都想提出有难度的问题考倒同学，在问题的反馈上来看，学生确实是作了思考，提出的问题跟自己备课时想得一样，而且有些好的同学提出了“字词推敲”的问题，如：“往窗外望去”为什么不写成“往窗外看去”？有什么不同？我想在以后的教学中，我还应该多尝试这样的教学。

## 小学一年级班会方案实用班会教案篇二

1. 通过练习使学生熟练掌握万以内加法的算理和算法，并能正确地进行万以内数的加法的计算。

2. 培养学生认真细心进行计算，并养成验算的习惯。

1. 能熟练计算万以内数的加法。
2. 能准确地进行万以内数的加法的验算。

## 一、基本练习

1. 口算。

$$43 \square 25 \square 530 \square 290 \square 35 \square 49 \square 450 \square 280 \square$$

$$540 \square 360 \square 380 \square 430 \square 74 \square 9 \square 46 \square 24 \square$$

2. 夺红旗。

$$365 \square 825 \square 627 \square 231 \square 455 \square 126 \square$$

3. 找朋友：把和相等的算式连起来。

$$275 \square 769424 \square 576768 \square 657$$

$$523 \square 902125 \square 875356 \square 688$$

4. 完成练习八第3题。

学生独立连线，集体订正。

5. 完成练习八第4题。

指名板演，其余学生在练习本上做。

指名说一说它的计算方法。在计算的时候要注意什么？如果要验算，你认为用什么方法？

## 二、指导练习

### 1、完成练习八第6题。

引导学生先将个位上的数凑整，然后估一估，再用铅笔和直尺连一连。要求将和是1000的两个数连起来，这样的“凑整”练习，既能巩固所学的笔算知识，又能为以后学习简便运算打下基础。同时培养学生的数感。

### 2. 完成练习八第7题。

先在草稿纸上算出得数，再用铅笔和直尺连一连，此题包含了万以内加法的各种情况，有利于巩固所学知识，形成计算技能。

### 3. 完成练习八第8题。

这是一道开放题，学生可以根据教材呈现的四件商品的价格，提出各种不同的问题，包括减法题，可以先独立完成第1小题，然后依照第1小题完成后两小题。

### 4. 完成练习八第9题。

这道题的信息比较丰富，数据较多，需要学生看懂题意，根据问题选择有效的信息进行判断，小组讨论可以怎么走，哪条路近，学生汇报。

通过练习，让学生掌握连续进位的计算方法，提高学生计算的速度。

## 三、拓展练习

思考：练习八第10题。

只用数字8组成五个数，填入方框，使等式成立。

首先要知道，既然是五个数，且相加等于1000，就意味着五

个数中，最大只能是888，如果其余四个都填8，那么五个数相加得920，还差80，所以只要把其中一个8变成88即可。

教师先让学生独立思考后，尝试填空。再全班交流并订正。

正确答案是： $888+88+8+8+8=1000$ 。

#### 四、课堂总结

笔算万以内数的加法要注意什么？

### 小学一年级班会方案实用班会教案篇三

教学目标：

- 1、知道雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。
- 2、通过调查和收集资料，了解好掌握预防雷击的方法好技能。
- 3、初步掌握遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

教材分析：

引言部分指出了雷电的危害，同时揭示了本课要了解的内容和重点的教学任务。主体部分共设不友好的来访者和避开雷电防雷击两个主题。

教学重点：

雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。

教学难点：



遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

教学过程：

## 一、认识雷电

1、教师为学生播放一段雷雨季节电闪雷鸣的视频资料，提问：“这是什么现象？经历过这种天气吗？当时有什么感受？”

2、学生根据生活体验交流对雷电的认识。

3、教师引导：“雷电是生活中常见的自然现象，在我们生活中就经常会遇到雷雨天气。你知道雷电是怎样形成的吗？”

4、学生先就自己了解的相关知识介绍，然后教师结合教材介绍进行补充。可以利用电发生器等科学试验器材为学生演示一下雷电产生的原理。

## 二、正确认识雷电的危害

2、学生根据自己的认识交流雷电的危害。

3、教师小结：“云层能积聚大量正电荷，而地球是导体，本身积聚负电荷，从而使得云层与云层之间、云层与地面之间形成很高的电势差，几百万伏到几亿伏，因而产生的电流就十分强大，达到几万安至十几万安，形成高热和强光，会造成巨大破坏，能使人立即死亡。

如果通过树木、建筑物，巨大的热量和空气的振动都会使它们受到严重的破坏。”

4、根据真实案例体会雷电的危害。

(1)了解教材“真实再现”的案例，教师提问：“这样的严重后果你想到过吗？当我们遇到雷雨天气的时候，你想到会有这

样的危险发生吗?”

(2) 学生交流对这一事件的认识，并结合自己的生活经历谈谈对雷电灾害的了解和认识。

(3) 教师为学生提供更多雷击事件案例，帮助学生更全面、明确地认识雷电，重视雷电的危害。

### 三、整理资料

1、教师指导学生将收集的资料和通过学习了解的雷电危害进行整理。

2、学生交流收获。

### 四、野外预防雷击

2、学生根据生活经验和了解的相关知识进行交流，教师结合教材相关资料进行补充。

(1) 避雷、避雨时应该注意的问题。

(2) 使用雨具时应该注意的事项。

(3) 留意自己的衣着有没有容易导致危险的物品。

(4) 避免使用电子产品。

(5) 不进行危险活动。

### 五、家庭防雷电措施

1、教师出示一组居家生活中的防雷电图片，让学生判断其正确与否，并说明理由教师给予分析和补充。

2、教师启发：“我们在雷雨天气应该注意防雷击，那么在平时没有出现雷电天气的时候，又该怎样预防雷电呢？”

3、学生交流日常生活中的防雷电措施，教师补充，如安装避雷针等。

## 六、雷击后的救护

1、师：“雷电的危害是巨大的，我们平时一定要加倍小心。不过如果有人不幸遭遇雷电伤害，我们千万不要慌张，也不要犹豫不决耽误救治的时间，学习正确的施救方式可以让我们及时帮助遭遇雷击的患者摆脱生命危险。”

教师播放对遭遇雷击者的紧急救护视频，并结合视频进行救护方法的讲解。

2、学生分组进行救护技能的训练。

## 小学一年级班会方案实用班会教案篇四

(一)班会目的：

1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

(二)活动地点：五9班

(三)教育重点：学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

(四)活动过程：

## 一、导入

主持人：五9班“珍爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。五年级“珍爱生命，预防溺水”主题班会活动方案。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，请看大屏幕。（课件）

## 二、“防溺水”的重要性

中队辅导员：这些触目惊心、惨不忍睹的灾难就在我们身边发生，溺水已成为中小学生的“生命杀手”。近几年来，我市已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡要严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

## 三、溺水原因

小队长：同学们，你知道溺水原因主要有哪几种吗？（不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。）

## 四、保障生命安全

主持人：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

同学抢答：对水情不熟而贸然下水。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

辅导员：注意，作为小学生，这些自救知识仅为了解，不要勉强为之，更好的方法是积极向有能力的大人求助，切莫延误救助。

五、活动总结：

## 小学一年级班会方案实用班会教案篇五

一、活动目标：

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

二、活动过程：

(一)学生室内表演儿童剧

内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟？看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

## (二) 学生讲环保小故事，介绍环保知识

### 1、《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

### 2、小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

### 3、《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

### (三) 实践活动

- 1、说说自己打算怎样保护周围环境。
- 2、建立雏鹰环保假日小队。

### (四) 班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。