

2023年小班六一活动方案总结报告(优质10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小班六一活动方案总结报告篇一

一年一度的六一儿童节又快到了，这是所有儿童最喜爱的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使小朋友在积极的参与中体验节日的快乐，体现一种朝气蓬勃的精神。以下是我园六一儿童节的活动方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日各班级布置“六一”主题墙，五月二十八日布置操场)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、教师李倩做好主持工作准备。

5、利用家园联系栏向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、六一文艺汇演内容与要求

1、目的：培养幼儿对艺术活动的兴趣；培养幼儿对艺术的表现力。

2、要求：小班准备一个节目一个亲子活动、中班准备3个节目，大班准备4个节目；节目自选，内容丰富多彩，选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合内容需要；有一定的背景、表演道具；效果、配乐良好。

四、活动时间及场地安排

活动时间：5月30日上午

活动场地：幼儿园广场

活动内容：庆“六一”活动文艺汇演。

小班六一活动方案总结报告篇二

为丰富我校文化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、

祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排20__年庆“六·一”文艺汇演活动。

二、领导小组

组长：程显俊

副组长：刘成王德高张迪

成员：张俊福邴继旭张淑好及各班班主任

音响、电器装备：王德高、王福禄

横幅、气球悬挂：张淑好

化妆：五六年级女生

队形场地：王德高

评委：邴继旭、张俊福、原宝光、董春兴、王喜民

三、活动时间

：20__年6月1日

四、活动主题

：放飞童心快乐成长

五、活动地点

：祝沟海尔希望小学

六、活动要求：

- 1、本次节目内容要求健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。
- 2、节目形式不限，相声、小品、双簧、课本剧、歌舞、快板、器乐表演都可以。
- 3、为了保证演出的质量，学校将进行初选、复选及多次彩排。
- 4、各班可以自己承办，也可以联合演出，原则上每个年级上报至少两个高质量的节目。

七、活动构想：

- 1、为了提高节目质量，学校准备排练五个节目一是英语小品突出双语特色；二是经典诵读(由我校老师撰稿，歌颂双语人)、古诗韵律操突出明德特色；三是书画、器乐表演展现我校素质教育成果(其间加入我校宣传语)；四是教师节目展现我校教师风采。五是开场舞由学校舞蹈队表演。
- 2、汇演结束后有全校师生、专家评出“我最喜爱的六一节目”，从而评出一二三等奖。
- 3、向上级领导和友情演出的请帖印发彩页，学校宣传页也与演出当日散发。

海尔希望小学20__年“六·一”庆祝活动日程

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好，今天是“六·一”国际儿童节，在这里，我们大家欢聚一堂，庆祝自己的节日，首先祝同学们节日快乐，并向支持学校工作的朋友们表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。现在，我宣布海尔希望小学20__年“六·一”儿童节庆祝大会现在开始：下面掌声欢迎程校长和各村委领导入座。由少

先队员向主席团敬献红领巾。下面进行第一项：奏国歌（全体起立）

第二项：由学校领导程校长讲话

第三项：由少先队员代表讲话

第四项：公布20__年祝沟海尔希望小学优秀少先队员名单

第五项：请各班代表上台领奖。

第六项：宣布一年级新队员名单并进行入队仪式。

第七项：由刘主任宣布《教子一得》征文获奖名单。

第八项：庆祝“六·一”文艺演出现在开始。

小班六一活动方案总结报告篇三

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为使庆祝活动顺利进行，特制定“六一儿童节表彰大会暨游园活动”方案。

：我快乐，我成长

（一）第一阶段：“庆六一”表彰。

1. 时间：6月1日下午1：00

（暂定，上级领导若来慰问则活动安排在慰问当天开展）

2. 地点：操场。

3. 参加人员：中心全体师生、城东受表彰的师生。

4. 具体内容：

(1) 队活动开场(出队旗)、唱《中国少年先锋队队歌》。(音乐准备：出(队)旗音乐、队歌音乐、颁奖音乐——陶佳君老师负责)

(2) 校长致辞；

(3) 表彰十佳小陶子、美德小陶子、十佳中队、十佳辅导员。

a□宣读“十佳小陶子、美德小陶子表彰文件”(校长)，颁奖(校长、书记)，合影。

b□宣读“十佳中队”、“十佳辅导员”表彰文件(副校长)，颁奖(校长、书记)，合影。

(二) 第二阶段：庆“六一”游园活动

1. 以年段为单位，开展庆“六一”游园活动。

2. 游园活动结束后，各中队进行游园颁奖、兑换相关奖品，分发学校准备的六一礼物。

1. 六一氛围营造：一早校园内插彩旗、电子屏幕上六一祝贺语。(总务处杨忠明老师负责)。

2. 相关音乐准备：六一节当天早上，广播室播放一些欢快的曲子。出(队)旗音乐、队歌音乐、颁奖音乐、《快乐的节日》(颁奖典礼全部结束之后播放)(陶佳君老师负责准备音乐)。

2. 六年级3名学生旗手，前期训练(六年级大队辅导员陈红燕老师负责)。

3. 主持人(学生李庆倩、赵如阳)，主持人台词(王明霞老师负责)。

4. 总务处准备：36个大拇指印章、36个笑脸印章;六一节学生礼物;十佳小陶子、美德小陶子奖品(书或者文具)。

5. 各年段长准备：设计每个学生人手一张“游园卡”，根据学生年龄特点、游园的游戏特点，组织年级组内成员共同设计一张既富有童趣又有年段特色的“游园卡”，大队辅导员在5月25日前上传教导处，彩纸打印每生一张“游园卡”。

6. 美术组准备：董维佳老师黑板写好六一活动主题“我快乐我成长”、美化黑板;蔡洁老师全程照片记录。

7. 各中队准备：

每班承担一个游园项目，班主任将游戏活动名称、游戏规则和玩法，罗列成方案，电子稿发送给大队辅导员，大队辅导员5月25日前上交教导处。游戏活动最好与海盐本土特色相结合。各班游戏所需物品提前上报总务处，也可以自行准备。

活动当天，每个班级正副班主任配合，以黑板报或者小海报的形式，呈现自己教室游园项目、游戏规则和具体玩法。副班主任老师要协助班主任老师参与活动开展，教育好学生不能拥挤与哄抢。

1. “六·一”活动时间安排：表彰大会暨庆六一游园活动时间为半天。

2. 各班前一天召开简短的班会，介绍六一节的来历，并进行适当的游园安全教育和秩序教育。

3. 六一活动时间安排只是其中的一个点，将活动与学生的德育教育有机结合，并能够长期坚持开展。

4. 开展活动要以安全为前提，确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。活动当天各楼道安排老师执勤，保证学生进出安全有序。安排如下：

鲁梦婷：综合楼三楼楼梯口及过道

刘燕红：综合楼二楼楼梯口及过道

许欢欣：综合楼底楼楼梯口及过道

富惠琴：后教学楼底楼楼梯口及过道

夏佳琴：后教学楼二楼楼梯口及过道。

俞芳：后教学楼三楼楼梯口及过道。

5. 要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

小班六一活动方案总结报告篇四

活动时间：5月31日上午9：30——10：30

活动地点：本班教室

活动对象：全班幼儿及老师阿姨

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢

乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、录音机、欢快的音乐磁带；
- 3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；
- 4、请每位幼儿自带一些水果或饮料来幼儿园。

活动过程：

一、组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、游戏《揪尾巴》

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》

玩法：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

三、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水果、饮料等。

四、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28-5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日-30日(上午)9:30--10:30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜

子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大冲关(小3班承办)内容:综合跳、钻爬、走平衡等技能进行冲关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容:拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容:幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢—暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间:5月31日(上午9:30)

活动形式:小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间:6月1日(上午9:00)

活动形式:

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，活动结束后，于10:30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1:汉堡屋(小1)

准备:汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2:炒菜屋(小2)

准备:各种炒菜

3:水果屋(小3)

准备:各种水果

4:饮料屋(小4)

准备:果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5:点心屋(小5)

准备:玉米、芋头、带壳花生、小兔包

一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间:5月26日早上9:00准时开始

四、活动目标

1. 丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备:事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1. 播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
2. 全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词□
3. 亲子操表演--《大手牵小手》。
4. 主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
5. 各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
6. 游园活动的开展。

七、游戏内容

(一)生活区--《我的小手真能干》

地点:一号楼梯前操场

负责人:胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容:给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法:游戏三人为一组,看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则:比赛过程中,幼儿需自己完成任务,家长可在一旁提示,但不能动手帮忙。

准备:桌子若干、衣饰架

(二)游园区--《智勇大冲关》

地点:教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人:银星尧刘莉韦玲

游戏内容:投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法:套圈(5个呼啦圈叠放摆好,幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体,最快套完5个圈者为胜);投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里,投进多者为胜);叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高,垒得又快又稳者为胜)

准备:工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三)表演区--《我型我秀》

地点:教学楼中间的操场

负责人:李可娟覃川珊周倩倩

游戏内容:舞台表演

准备:儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四) 亲子合作区--《大手牵小手》

地点:大树操场

负责人:朱常枝饶垚卓玉娥

游戏内容:袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法:袋鼠跳跳跳(玩法:幼儿手拿袋子站在起点处准备,家长站在终点处等待,当老师发出开始的指令后,幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长,家长再把双脚套进袋子里,然后双脚跳到起点处,四队为一组,最快者为胜。规则:家长在跳的过程中,必须双脚跳,不能走或跑,否则算犯规。);送你一枝花(玩法:家长背幼儿在起点处准备,听到“开始”的指令后,家长背幼儿快速跑到终点处,让幼儿从瓶中取出一枝花,并拿在手中,然后返回起点处,最快到达起点的一组为胜。规则:幼儿必须亲自把花取出拿在手中,家长帮忙算犯规。)

准备:麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

小班六一活动方案总结报告篇五

1. 知道六一是自己的节日,让幼儿度过一个难忘的六一儿童节。

开心就好

一、集体活动-升旗仪式。

二、热身:蹦蹦跳跳(听音乐自由的发挥)

三、六一到来了，老师致祝贺词（三个老师发言）， 幼儿互相祝贺。

四、玩具分享。为了庆祝我们的节日，今天小朋友们都带来了自己喜欢的玩具，我们一起分享吧。幼儿介绍自己带来的玩具的名字、玩法等，教师提醒幼儿要懂得爱护别人的玩具，幼儿自由交换玩具玩耍。

五、手工制作。

1、 出示橡皮泥，让幼儿自主发挥制作

2、 教师讲解示范简单的生活用品、动物的做法，幼儿欣赏并尝试操作。

3、 有些饿了不如做些吃的吧，教师示范简单的食物的做法，幼儿自己制作，教师巡回指导。

4、 展示出每组幼儿制作的“美餐”一盘。

六、生日patty

祝贺杨婧悦小朋友生日快乐，分享蛋糕。

七、园长妈妈送六一礼物

八、动手操作-手掌印画

九、互赠礼物，分享美味

十、总结，教育宝贝回家感谢爸爸妈妈，再次祝福六一节快乐

1、 让幼儿能愉快、有意义的渡过入园后的第一个六一儿童节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

1、布置富有欢庆气氛的环境。

2、帮助幼儿作好参加活动的准备：

(1) 事先鼓励幼儿准备好一些童话故事、歌曲、舞蹈等节目；

(2) 游戏材料

(3) 准备父母给孩子的自制礼物。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、教室的场地准备。

20xx年6月1日上午

小六班教师、幼儿

本次“六一”儿童节活动以集体表演、个人才艺表演、娱乐活动的形式来进行。

1、集体表演：歌表演《爱上幼儿园》、《不再麻烦妈妈》等

2、个人才艺表演：幼儿自由举手上台表演，可以是唱歌、跳舞、诗朗诵、讲故事、跆拳道表演等。

3、娱乐活动

运气大比拼

准备：装有纸条的红包、奖品

规则：幼儿分组挑选红包，纸条上画了什么奖品幼儿就可以得到相应的奖品。

4、接受父母亲手制作的礼物，拍照留念。

小班六一活动方案总结报告篇六

2019年6月1日上午9：00—10：30

1、增进亲子间的感情，促进家园共育。

2、通过游戏让幼儿体验合作的快乐和发展团结协作的精神。

音乐

1、9：00家长进入班级并签到。

2、开场白：各位家长朋友们好，首先我代表班里的几位老师感谢您对我们工作的支持，在百忙之中来到幼儿园与我们一起庆祝“六一”，谢谢！既然我们本次活动的主题是“家园同乐”，那我们就先和孩子们进行一下互动，为下面的游戏打基础吧。

1、游戏一：包饺子（儿歌表演）

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮，包一包，放进锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉”（玩两遍）

2、儿歌表演：通过孩子们在园的生活和学习，他们一天比一天懂事！一天比一天聪明！做为老师我们感到很欣慰。下面请欣赏我们的儿歌表演：《吃饭歌》、《排队歌》、《走路歌》、《洗手歌》、《不打架》。

3、游戏二：《快乐蹦蹦跳》

材料：圈若干个

玩法：将圆圈放在活动室地上，摆成小路状，家长和幼儿各排一队，将圈一个一个跳过，最早完成的一队获胜。

4、游戏三：青蛙跳荷叶

材料：荷叶4个，青蛙头饰若干个。

玩法：把幼儿家长平分成四组，站在场地的两端，面对面进行游戏，家长领幼儿交替跳荷叶，跳到对面组，对面组第一排的人接过荷叶向对面跳，直到全部跳完的组为胜。

5、律动表演：生动有趣的律动表演是孩子们最喜欢参与的一种表演形式，下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个律动《小手拍拍》、《找朋友》、《如果感到幸福你就拍拍手》（英语歌）、《头、肩膀、膝盖、脚趾》（英语歌）

6、游戏四：

踩气球

玩法：家长将事先绑好的气球系在自己的一条腿上，背着孩子去踩别人腿上的气球，坚持到最后的气球未破的家长获胜。

7、结束：

此刻的欢声笑语代表着我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们、小朋友们！深深的祝福你们开心每一天、健康每一天！庆“六一家园同乐”活动到此结束，感谢大家的光临和参与，谢谢，再见！

小班六一活动方案总结报告篇七

在“六一”国际儿童节来临之际，为了激发学生热爱生活、热爱校园、热爱文艺的美好情感，让全体学生过一个快乐祥和、有趣难忘的节日，特制定此方案。

童心向党，放飞梦想

x年5月26日、6月1日

阶梯教室、篮球场、各班教室

组 长：郑时来

副组长：杨平安、毛文华

组 员：黄爱东、许丹军、小学部各班班主任

主题活动一：新队员入队仪式

时间：5月26日上午8:00

地点：阶梯教室

对象：一、二年级新队员

主题活动二：优秀队员表彰大会

时间：5月26日上午8:00

地点：阶梯教室

对象：三至六年级每班5名

主题活动三：“童心向党”合唱比赛

时间：6月1日上午8:00

地点：篮球场

对象：小学部全体师生

主题活动四：班级联欢活动

时间：6月1日上午10:00

地点：各班教室

对象：小学部全体师生

1、请班主任做好学生参加大型集会活动文明礼仪和安全教育工作。

2、合唱比赛举行完后以班级为单位到政教处领取礼物，每人一份。

3、在班级活动期间，请班主任组织学生开展才艺展示、师生互动、好书推荐、畅谈梦想、汉字听写大会等有意义的活动。

4、各班装饰教室严禁铺张浪费、力求节俭。活动结束后，各班及时打扫教室、公共区卫生，有秩序地放学。

备注：1、请同学们穿好校服、佩戴好红领巾，安全有序集合。

2、如遇天气原因，合唱比赛推迟举行。

3、暂定星期三下午放假半天。（学校另行通知）

小班六一活动方案总结报告篇八

通过开展庆祝“六一”系列活动，幼儿在积极的参与中得到锻

炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

童心向党 快乐成长。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

全班幼儿及家长

20xx.5.3-20xx.5.27

小三班活动室、塑胶广场。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。（时间：5.3-5.6）

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。（时间5.9-5.13）

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。（时间：5.16-5.20）

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。（时间：5.23-5.26上午）

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。（时间：5.23-5.26下午）

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。（时间：5.27上

午)

使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

小班六一活动方案总结报告篇九

活动地点：小班教室

活动对象：小班全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、歌表演和游戏的音乐
- 3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干

活动过程：

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

小班六一活动方案总结报告篇十

一年一度的儿童节再次到来，作为孩子们的重要节日，我们xxx小学也非常重视这次的六一活动。六一儿童节，不仅仅是一次假日，更是只属于孩子的节日，是属于我们全校学生的节日。这就如同他们的第二个生日一样。为了能让这一天更加快乐的度过，我们早早的开始准备，筹备了这次的六一活动。

此次的六一活动举办的非常顺利□xxx小学不仅在大家的装饰下充满了欢乐的气氛，我们还见识了许多同学以及老师们深藏不露的表演。

此次的活动主要是面向学生以及学生家中，除了为孩子们办一个开心的节日以外也是展现我们xxx小学教学质量的好机会。同时，还可以在拉近家庭和孩子的距离，增加亲子关系。我在总结了这次的活动情况，并记录如下：

六一的活动，我们主张将舞台尽可能的交给孩子，所以在主持、演员，以及其他的一些职位都是由学生来担任。为此，我们也在很早之前就定下了预选名单，并积极的进行了培训。

此外，在表演上，我们鼓励学生们主动报名，用于在台上展现自己的才艺。同时也安排了老师在排练上给予指点，提升表演的整体表现。

此外，我们还积极的通知家长此次的六一活动，并倡导家长能在这天抽出时间陪伴孩子，一起来参加六一的活动。

此次的活动，在几位小主持人带动下积极的带动了操场的.气氛。加上同学们刻苦排练的才艺表演，赢得了台下无数的欢笑和掌声。

就情况来说，这次的活动非常的热闹，在纪律的管理方面也因为老师的维持保持的较为良好。并且在表演中，我们还穿插了好几个游戏环节，让家长和孩子都积极的参加进来，更为这次的活动增添了几分乐趣。

就活动的经过和气氛来说，这无疑是一次出色的活动。不仅让孩子们充分的享受了六一的快乐，还加深了与父母的联系。

但在此之外，我们还有很多的事情没有准备好。首先是因为人员较多，而且是在操场展开活动，比较空旷，所以对中途离场的学生管理并不够严谨。其次是没有在卫生的管理上做好说明，导致在活动之后留下了不少零碎的垃圾，这是我们的管理问题，同时也是教育方面的问题。