

# 最新语文班主任老师教学工作计划表(通用7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 语文班主任老师教学工作计划表篇一

我们每个班主任都有责任管好自己的班级，都想管好自己的班级，这是教师职业道德和班主任工作性质所决定的。关于三年级语文老师及班主任计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于三年级语文老师及班主任工作计划，希望你喜欢。

全班共有学生76人。从接班成绩看，学生总体水平明显低于级部其他班级，且没有得力的班干部，需要班主任重新培养，从日常小事严格要求。有个别同学懒惰成性，如张绅纬、任子皓、于浩等；课堂常规散漫，学习积极性不高，如刘惠玲、王忠威等。新学期里为了进一步搞好班级工作，提高学生素质与教学质量，彻底贯彻落实素质教育，促进学生在母校最后一年身心各方面健康发展，将与班级干部配合，更好的发挥他们的骨干带头作用，使全班同学都能团结一致，共同进步。现特制订班主任工作计划如下：

一、思想教育方面。

1、充分利用班牌、班旗、路队旗进行集体主义教育。路队旗手是经过选拔的具有责任心的学生担任，他们就是本路队的路队长，时刻监督路队情况，发现问题及时汇报。每周抽出时间总结班牌得星情况，进行认真总结，为班级做贡献的学生在评价榜相应的栏目中获得一朵红花。然后每人都发表意见，再根据本周的总结制定出下个周的目标。

2、围绕学校的百分考核制度，抓好常规训练。充分利用班会、晚点，从不同方面角度进行有规律的常规训练。特别是每天的第一节课每位同学必须跟随学校的常规训练来规范自己的动作，并且找专人负责。另外要求学生严格遵守纪律，不迟到，不早退，有事要请假。同学间要团结友爱，不打骂，学会劳动。讲好环境卫生和个人卫生，做好“三操”。上课要坐正，写字姿势要端正，培养一个讲文明、懂礼貌，奋发向上的班集体，培养学生良好的习惯。同时随时向学生进行集体主义教育，增强班级凝聚力。

3、建立班级责任制。首先确定好的领导干部，从思想上教育他们首先要以身作则，同时管理好班级。经常召开班级干部会，告诉他们班级干部的重要性，教给他们工作方法。教育班级干部之间要互相团结，分工合作，为同学做出榜样，协助老师搞好班级工作，做到眼勤，手勤，嘴勤，脑勤，全面抓好班级工作。同时建立干部竞争制度，新上任的干部有一个周的试用期，然后根据工作情况集体决定任用与否。班级干部工作要定期总结，全体同学指出优缺点，使以后的工作有的放矢。另外，班级中设立值日班长，每天记录班级上发生的事情，并且随时向老师汇报情况。班级其他琐碎工作也要责任到人，使班级事事有人做，人人有事做，培养学生的主人翁责任感。

4、对学生进行集体主义教育，一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生学习的积极性，培养学生的集体主义荣誉感，通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用。肯定学生为班级所做的有益的事情。对学生进行团结友爱，勤奋进取的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

5、加强文明礼貌教育，针对学生礼貌意识差，在班上形成文明礼貌风，同学之间互帮互助，见到老师要主动问好，递东西给长辈要双手。形成一个良好的班集体。

6、针对现在的学生独生子女较多，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手活动，教育学生互帮助，互关心。并且充分树立典型，以起到很好的带头作用。

## 二、教学工作方面：

1、今年五年级数学采用了青岛版教材，无论在内容和编排上都有了很大的变动。因此在教学工作方面，要把提高学生素质作为主要目标。认真备好课，上好课，充分发挥学生的主体作用。在对待差生方面，努力培养他们学习的兴趣，不讽刺、不挖苦，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上更多的帮助。教育学生明确学习目的，培养学生的学习兴趣，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到提高和进步。

2、培养学生刻苦学习，认真钻研的好习惯。

3、科学设计家庭作业。作业设计力求达到新颖而且有创新，多与生活联系起来，让学生学习有用的数学，真正体会数学就在我们身边。

## 三、加强安全纪律管理。

1、作为班主任，工作不但要有耐心，更要细心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，真正做到热爱学生，关心学生，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们，才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的工作，在原有的基础上适当的把班级的一些活动放手给班级干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题。从而加强班干部的凝聚力，

为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面，强调路队管理，包括间操带队、放学路队。做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外。同时发挥路队长的作用，养成良好的行为习惯，持之以恒。

4、学生是一个活跃的群体，存在着许多的不稳定因素，为了防患与未然，在做好 ze 安全工作的同时，需要常抓纪律教育，需要班主任做细致而全面的工作。

#### 四、卫生、文体方面：

1、卫生工作是一个班级各方面工作的体现，因此在班干部的密切配合下，发动全班同学养成自觉维护的好习惯。班级中成立了卫生负责小组，室内卫生由刘钰和吕佳育负责，室外卫生由张槟槟和于威负责，选好负责人，然后进行培训，再上岗。有了好的班风，有了负责的班干部，就会有热爱班级的好同学，班级的卫生工作就会在原有的基础上有进一步的提高。

2、搞好课外活动，支持学生参加文体活动。利用每天中午及每周四的第七节课学生跳皮筋，不但丰富了学生的生活又锻炼了身体。

其他：对学生及时进行评价。

班级中设立评价榜，对表现好的及时给予表扬和奖励。根据考核项目分别设立路队章、间操章、学习章、保结章和守纪章，每个同学凡是攒够5个章的均可在评价榜的相应栏中换取一朵小花。对于犯错误的学生扣除一个章，这样既调动了学生的积极性，又增强了班级的凝聚力。

总之，班主任工作千头万绪，对班级中出现的问题，需要用耐心、细心、恒心及一颗爱心，及时发现班级出现的问题，

防微杜渐，从而使整个班级在纪律、卫生、安全、学习等各个方面都有所收获。使班级形成一股团结活泼、文明好学的良好风气。

班主任工作琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。要形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。现将本学期的工作总结如下：

### 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞争”作为班级公约，希望大家能共同遵守。为了帮助大家达到这些要求，我利用班队、晨会和同学们一起学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“雏鹰争章”活动，每月评比，树立学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，形成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头作用，协助老师完成一些工作。同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要一定的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

### 二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望给理解，被尊重。教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。班里有个叫谈伊琳的小朋友，性格内向，父母离异，母亲改嫁外地。身边没有人关心她的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。我了解情况后多次找她谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她对学习树立了信心，成绩稳定了，

性格也开朗了，还会主动帮助同学们打扫食堂卫生。

### 三、家校联系，转化后进生。

对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常通过家校路路通告知孩子的在校情况。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

### 四、班级管理，共同出力。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自己心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。我笑了，因为大家真的把我们一年级6班当成是他们的第二个家。

作为一名新班主任，我在班级管理中存在着很多不足。下学期，我会同孩子们一起努力，把这个班级管理得越来越好。

本学期我将继续担任三年级班主任的工作，之前几年的磨合，我已经和学生们有了很深的默契，我想我在这个学期的工作将更加的好做，因为我已经对自己的工作有了更为明确的认识了，我知道了自己要做的时期了，我将更加努力的工作，相信自己一定能够做的更好，我会让我自己做的更好的。

### 一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

## 二、班级基本情况：

我班共有学生46人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

## 三、本期工作要点：

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 四、具体教育措施：

1、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没

有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

## 2、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

## 3、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 4. 重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道

德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

## 5、加强潜能生管理

面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

## 6、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

## 7、家教结合：

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，我相信我会做到这一切的！

## 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

## 二、班级口号：一天比一天有进步。

## 三、学生现状分析

我班本学期共有学生88人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

#### 四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

#### 五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

#### 六、主要工作

## 1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### 4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

### 七、各月工作安排：

三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、甲型h1n1流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动

- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

## 一、班级基本情况

本班共有36名学生，其中有15名同学学习认真，各方面表现突出。其中有3名同学聪明伶俐，学习成绩特别优秀。有近十名同学学习进取心不够，学习方法不够灵活。有多名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。同时还存在语数不平衡现象。

## 二、本学期基本工作要点

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如课间操跑步、绘画、写作等比赛。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

### 三、具体措施：

1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、 营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行感恩教育，在三八妇女节到来之际，组织“谢谢您，妈妈”征文活动。
- 3、向学生进行安全教育。
- 4、开展庆“五一”活动。
- 6、进行热爱劳动教育，出板报，主题：我劳动我快乐。召开“我劳动我快乐”主题队会。
- 7、继续开展学习竞赛活动。
- 8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 9、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 10、开展语文实践活动。
- 11、开好家长会。
- 12、组织迎“六一”庆祝活动。
- 13、抓好复习，参加毕业考试。14、毕业典礼。

这学期，本人继续担任三年年级的班主任。上学期，经过校长和科任教师的共同努力，各项工作开展的较顺利。但仍存在很大的不足，为了弥补上学期的遗憾，特制定本次计划如下：

#### 一、家访

因为有上几学期的铺垫，上半学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，本学期需要加强。

## 二、 继续加强对学生的德育教育

### 1、良好班风是一切的根本

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。大部分已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。本学期我会把握更多的机会，对他们进行正确的引导。

### 2、加强德育

第一. 继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二. 对于有问题的学生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第三. 鼓励后进生的良好行为。一旦他们有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使他们尽快养成了一些良好的行为习惯。

## 三、 培养学生的学习习惯

学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性;有利于形成学习策略，提高学习效率;有利于培养自主学习能力;有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。以下介绍一些良好的学习习惯，以供同学们参考：

## 1. 主动学习的习惯

别人不督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。

## 2. 及时完成规定的学习任务的习惯

要在规定的时间完成规定的学习任务。把每个规定的学习时间分成若干时间段，根据学习内容，为每个时间段规定具体的学习任务，并要求自己必须在一个时间段内完成一个具体的学习任务。这样做，可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况，有效地提高学习效率。还可以在完成每个具体学习任务后，产生一种成功的喜悦，使自己愉快地投入到下一时间段的学习中去。

## 3. 各学科全面发展，不偏科的习惯

现代社会迫切需要的是发展全面的复合型人才，所以要求中学生要全面发展，不能偏科。这就要求中学生对自己不喜欢的学科更要努力学习，在学习中不断提高兴趣。对不喜欢的学科或基础比较薄弱的学科，可以适当降低标准，根据自己的实际情况，确立经过努力完全可以实现的初期目标、中期目标、远期目标，然后要求自己去完成。这是克服偏科现象的有效方法。

## 4. 预习的习惯

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

## 5. 认真听课的习惯

上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，中学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中；抓住重点，弄清关键；主动参与，思考分析；大胆发言，展示思维。

## 6. 上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

## 7. 上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

## 8. 多思、善问、大胆质疑的习惯

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心向老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。而且，还要在学习的过程中，注意发现问题，研究问题，有所创造，敢于合理质疑已有的结论、说法，在尊重科学的前提下，敢于挑战权威，要做到决不轻易放过任何一个问题。要知道“最愚蠢的问题是不问问题”，应该养成向别人请教的习惯。

## 9. 上课记笔记的习惯

在专心听讲的同时，要动笔做简单记录或记号。对重点内容、疑难问题、关键语句进行“圈、点、勾、画”，把一些关键性的词句记下来。有实验表明：上课光听不记，仅能掌握课堂内容的30%，一字不落的记也只能掌握50%，而上课时在书上勾画重要内容，在书上记有关要点的关键的语句，课下再去整理，则能掌握所学内容的80%。

## 10. 课后复习的习惯

课后不要急于做作业，一定要先对每一节课所学内容进行认真的复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的联系，形成知识结构或提要步骤式知识结构。主动询问，补上没有学好的内容。对不同的学习内容要注意进行交替复习。

## 11. 及时完成作业的习惯

按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中存在的问题，认真寻找解决的办法。作业写完后，要想一下它的主要特征和要点，以收到举一反三的效果。作业错了，要及时改过来。

## 12. 阶段复习的习惯

经过一段时间的学习，要对所学的知识进行总结归纳，形成单元、章节知识结构，在大脑中勾画图式。这是使知识系统化，牢固掌握知识，形成学科能力的重要一环。

## 13. 自觉培养创造性思维能力的习惯

创造性思维能力是人的智力高度发展的表现，是创新能力的内核，是实现未来发展的关键。中学生应该随时注意运用如

下步骤培养创造性思维能力：(1) 界定自己所面临的问题。(2) 搜集相关问题的所有信息。(3) 打破原有模式，从八个方面尝试各种新的组合。包括改变方向，改变角度，改变起点，改变顺序，改变数量，改变范围，改变条件，改变环境等等。(4) 调动所有感觉器官参与。(5) 让大脑放松，让思维掠过尽可能多得领域，以引发灵感。(6) 检验新成果。以上六步是解决作业难题的有效方法。

学无止境，在学习过程中要善于总结自己的学习经验，也要善于借鉴他们比较好的学习经验为己所用。鼓励学生找出适合自己的一套学习方法，乘风破浪，早日达到胜利的彼岸！

这学期，在这一点上严重不足，在下学期要将此学习习惯的养成作为重点，及时教给孩子们。

#### 四、 强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。

以上就是本学期作为班主任工作的重点。

## 语文班主任老师教学工作计划表篇二

本学期我继续担任二年级二班的语文老师兼班主任。经过一年多的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习自觉性仍比较差，有成绩两极分化现象，后进生在学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度有点差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进是

本学期重点。

教学计划

教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共二十四篇，其中韵文5篇，大体上按内容分6个单元，并且安排综合练习8个。

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识386个汉字，会默写281个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

教材的重点和难点分析：

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

教学措施：

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活

本学期主要措施：

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。上学期经过大家的努力，我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。

## 班级管理计划

### 学生现状分析：

本班共有学生75人，由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围仍有待提高。

班级管理的具体措施：1. 重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教

育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3. 家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

4. 培养班级干部及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5. 重视文体工作，教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，对待后进生态度一定要和蔼，经常和后进生谈心。后进生有了进步要多表扬，以鼓励为主。

各月工作安排：

按学校计划来

这个学期，我将在学校领导的正确引导下，努力扎实地完成各项工作任务。

## 语文班主任老师教学工作计划表篇三

### 一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中。

### 二、本班基本情况

我班一共有53人，男生33人，女生20人。学生来自全国各个省市，地方习俗、家庭教育环境不一，学生基础也参差不齐。但由于有了一年的班级管理基础，在班级管理上也取得了一定的成效。在本学期我将继续加强本班的班级管理。

### 三、班级工作重点：

1、结合班会、队会加强班级管理，树立良好班风、学风，在班级中树

立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、加强少先队基础建设，规范学生的爱国、爱校和爱班教育。

3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

### 四、具体工作安排

## (一) 营造和谐班级

### 1、学生与学生的和谐

自信，主动融入班级。让学生学会尊重、学会理解、学会团结、学会宽容与爱。

### 2、老师与学生之间的和谐

作为班主任要做到师生和谐，首先就要放下管理者的架子，尊重学生、赏识学生、鼓励学生、爱护学生，在教育教学中做到一碗水端平，不恶意挖苦讽刺学生，同时，发现学生的错误要及时给予批评指正，不放任自流。

### 3、教师与家长的和谐

教师和家长都是学生健康成长的关键人物，所以教师和家长要建立和谐的关系。班主任应该做到经常与家长沟通，应该经常用手机联系或发短信的方式告诉家长学生在学校的表现，让家长及时了解自己的孩子，从而对其有针对性的教育，家校携手共同让学生健康成长。

## (二) 建设班干部队伍

在学期初期应进行班干部的选拔。因为四年级的学生大多数都有一些主见了，他们也有了对同学正确认识的能力，所以我通过自我推荐和民主选举的方法进行班干部的选拔。经过这种方式选出来的学生干部往往是深受班级大多数学生欢迎的。由他们来担任班干部，自然有一种向心力，有利于帮助班主任管理好班级体。当然我在以后也会认真观察，即时作出有必要的调整，以便让每一位班委都能真正做到尽心尽责，真正发挥自己应尽的责任。

## (三) 班风建设

良好班风的建设首先需要班主任以身作则，做到不迟到、不早退、上课时不打电话等，同时要求班干部也要以身作则，做好带头作用，再去要求其他同学。以后要坚持每周开一次班会，及时指出这星期来班上存在的问题，让学生及时认识到错误，并改正。通过讲故事的方式向学生传达一些为人处世的道理。并对下一周的各项事宜作出展望及要求。

#### (四) 家访工作

持。其他学生也应定期进行电话或者短信访问，及时与家长沟通学生情况，做到家校合作，进而促进学生的发展。

#### (五) 安全工作

对学生各项安全宣传，例举发生在小学生身上的危险事情，如玩火，下河洗澡，爬车(树)，不乱吃变质食品等等，创造安全、零事故班级。

#### (六) 卫生工作

由于本学期本班的清洁区打扫任务不重，因此卫生工作主要在班级卫生。应养成学生良好的卫生习惯，教育学生不吃垃圾食品，养成讲究卫生的好习惯，同时要维护好校园环境，见到校园垃圾主动弯腰捡起来，人人争做校园环保小卫士。

#### (七) 良好的养成教育

总之，班主任要认真、细心、耐心的做好本职工作，引领班级学生努力做好自己的同时有所提高，相信本班一定能成为既和谐又充满活力的集体。

## 语文班主任老师教学工作计划表篇四

### 一、学情分析：

我所任班级为七年级（1）个班，学生有64名，这些同学由小学六年级刚升入中学，由于有许多成绩较好的同学已选择了到外地学习环境较好的学校去读书，所以余下的除个别同学乐于学习外，其余大多数同学基础较差，全班小考试成绩最高分：58、5分，整体成绩不够理想。特别是男生对学习不够积极主动，故成绩难于跟上，加之刚升入初中，他们面临着由原来小学的二、三门科一下子增至7—8门科，学习任务加重，使得有些同学难于承受，在教育教学中，需要我们教师运用新课改先进的教育理论，改进教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展扎实坚定的基础。

## 二、教学目标：

正确确立语文教育的新理念，也就是全面提高学生的整体语文素养，正确处理人文性和工具性、知识能力和素养的关系，注重学生的语文实践能力的提高，积极倡导有助于学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

### 总目标：

1、要“具有独立阅读的能力，注重情感体验”，“有丰富的积累，形成良好的语感”。2、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶。3、丰富自己的精神世界。4、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品味和审美情趣。

知识目标：了解课文中出现的相关作家作品等文学知识，了解描写方法和比喻、拟人、排比等修辞方法和词类的有关知识，熟记生字词的音、形、义，背诵重点课文和重点段落。

### 掌握和运用知识能力目标：

领会词句在具体语言环境中的含义和作用，能分析理解文章结构，并能运用描写、比喻等修辞手法。掌握阅读现代文和古文的方法，正确流利地朗读课文，背诵要求背诵的课文，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书与写日记的好习惯。

人文素质目标：

能正确运用语言文字进行交流表达，学习课文中先进的人和事，培养学生运用知识分析和解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养，如文学修养、品德修养，阅读优美的中外名著、读书看报做笔记的习惯等。

具体目标：

（一）、新课标对七年级上册语文教学要求：听、说、读、写。

（二）、本学期教学预期目标：

能写出适量的教学反思，能对一学期围绕学生如何适应中学语文学习，提高学习能力和如何激发学生书写文字进行总结。争取期末统考成绩能有预期的成绩。

三、教材内容：

全书设有主题合成单元“名著推荐与阅读”和“专题”，每个单元围绕一个主题组织读写听说和语文综合实践活动。略有文采的简短的主题词，激发兴趣，把学生引入学习情境，课文四至五篇，可根据教学实际自主确定精读、略读的篇目和比例；另有一至两篇“诵读欣赏”课文，由学生在大体理解文章的基础上熟读成诵（古诗文需要全部背诵），以丰富语文积累，以读导写，设计开放性作文题，让学生自己表达，有创意地表达。编写“口语交际”和“语文实践活动”各三

则，分别安排在六个单元之中。“名著推荐与阅读”和“专题”是富有创意的新设计，是探索综合性、探究性学习方式的尝试，旨在让学生在综合的跨学科的语文中提高整体语文素养，提高实践能力、探究能力和创新能力。注重引导学生完成学习过程，自己探索学习方法，为学生自主学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设了必要的条件。

#### 四、教材分析：

##### 第一单元

1、表达了“我”对母亲的眷恋热爱之情，歌颂了母亲的'博大无私。

2、表达作者对母亲、对祖国刻骨铭心的思念之情。

3、艰苦努力，要学习花的奋斗和牺牲精神。

4、赞美了充实而有意义的人生，促人奋进、催人向上，给人以前进的勇气和力量，富有积极意义。《安恩和奶牛》是丹麦作家的作品（小说），刻画了安恩老太太是一位慈悲、善良、有爱心的人。《古代寓言二则》充满了生活的哲理。

《诵读欣赏》都是一首首优美的古代诗词。《泰戈尔诗三首》是一组印度作家的诗。写作，贴近生活实际，有感而发。

《语文实践活动》激励你对文学感兴趣。

#### 【教学重点】：

1、欣赏名家优美诗文，提高阅读文学作品的兴趣，培养亲近文学、热爱文学的情感。

2、理解比喻、排比等修辞手法在文章中的表达作用，学会运用这些修辞手法。

### 3、懂得写作文有感而发。

## 第二单元

**【单元分析】**：每个人都有一个金色的少年时代。本单元的课文，有的是写童年趣事，有的记述少年读书生活，有的展示少年立志成才的道路都是说的真话，抒的真情。《往事依依》对往事的回忆，抒发作者热爱自然、热爱生活、热爱祖国的深情，告诉青少年要多读书，读好书，明事理，做一个志趣高尚的人。《幼时记趣》表达童年生活的乐趣。《十三岁的际遇》表达作者热爱北大，赞美北大和必将离开北大的复杂感情以及渴望自由飞翔、渴望创造的精神。《伟人细胞》告诉我们必须从小事做起方能干成大事的道路。“诵读欣赏”让我们感受生活的美好，积极投身人生的洪流。“写作”要求我们在作文过程中要说真话，抒真情。“口语交际”要求我们要主动与人交流，说话注意对象，场合，用语文明得体。以上课文，让我们受到感染，珍惜这人生最可宝贵的金色年华。

### **【教学重点】**：

- 1、认识作者展现的多姿多彩的生活画卷，体会作者的丰富情感，并能发表自己的意见。
- 2、体会文学作品对青少年儿童健康成长的意义，珍惜宝贵的金色年华，
- 3、学会说真话、抒真情，写出真情实感。能主动与人说话，注意对象、场合、用语文明得体，丰富自己的精神世界。

## 第三单元

**【单元分析】**：本单元所写的都是民间习俗和传统节日，对人们来说很平常的，却平中有奇，闪耀传统文化光辉。《社

戏》是一篇小说，表现劳动人民淳朴善良、友爱、无私的美好品德。《端午日》展示了茶峒人同庆端午日的淳朴民风，表现奋发向上、合作争先的民族精神。《本命年的回响》作者回忆了家乡几十年前的过年习俗，歌颂热爱生活、纯真的父老乡亲。《中秋咏月诗词三首》除中间《水调歌头》是词，其余两首是诗。《十五夜望月》将离别思聚的情意，表现得非常委婉动人。《水调歌头》表现作者旷达的胸怀和乐观的情致。《我的思念是圆的》把无形的思念说成是有形的圆的。“诵读欣赏”为我们展示了六副对联。“写作”要求从生活中获得丰富的写作材料。“语文实践活动”将带给我们走进图书馆，叩击知识大门。读了以上文章，让你对民俗文化有更深感受。

### 【教学重点】：

- 1、熟记文中的生字词的音、形、义。联系作品的文化背景，了解民俗文化的丰富内涵。
- 2、欣赏作品展现的优美画面和语言风格，体会作者美好情思，感受乡土文化独特魅力。
- 3、了解各地风土人情，尊重各地风俗习惯，培养热爱家乡，热爱祖国的情感。

### 第四单元：

【单元分析】：本单元的诗词都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的四季景色。《春》描绘动人的春景。《三峡》是古文，通过对三峡四季山水景物的描写，展现了三峡的壮丽风光。《济南的冬天》描绘济南独特的冬山冬水。《夏》写出了夏天的紧张、热烈、急促。“诵读欣赏”是“古代诗词三首”则用凝练的语言描绘出一幅美丽的图景，或告诉人们要珍惜春天美好时光；或表现热爱农村的思想感情；或表达奋发进取的豪

情。“文笔精华（一）”分别描绘了春、夏、秋、冬四季特有的景色。“写作”提高自己的语言表达能力。“口语交际”培养同学们的交谈能力。以上文章让人善于从美的事物中发现美，并用美的语言表现美。

**【教学重点】：**

- 1、欣赏散文优美、精辟的语言，体会文章表达的感情。
- 2、了解课文抓住特征写景的方法和写景的层次，学会观察景物的特点，并作简单描述。
- 3、说话有针对性，有吸引力，善于打动人。

**第五单元：**

**【单元分析】：**本单元属科学小品文。文学与科学是相通的，科学和文学应该开出并蒂之花，在学语文学科学，在学科学中学语文。在这里你可以倾听科学家矢志探索的心律和足音，品味那石破天惊的创造宣言和奇思妙想，领略到别样的情味与风光。本单元收编课文是《斜塔上的实验》、《事物的正确答案不止一个》、《宇宙里有些什么》、《梦溪笔谈二则》。“诵读欣赏”是《论语八则》，主要讲述了学习的方法和态度。“写作”是“简单地说明小制作”。“语文实践活动”是“模拟科技新闻发布会”。专题“狼”通过比较阅读，学会关注自然。

**【教学重点】：**

- 1、熟记字词，积累优美语句，了解一些科学知识和科学家的有关事迹。
- 2、学习记叙和描写相结合的写作方法，了解议论和说明的一些方法，学会写简单的说明文。

3、学习科学家的科学思想、科学精神和科学方法，学习他们的创新精神。

第六单元：

**【单元分析】**：本单元所选课文题材多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想象，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。

《天上的街市》表达作者对黑暗现实的憎恶和对理想生活的向往。《七颗钻石》表达作者希望爱心像小熊星座一样普照人间的美好愿望。《蔚蓝的王国》表达自己对美好事物和美好生活的追求和热爱。《皇帝的新装》塑造了一个穷奢极欲、昏庸无能、愚蠢可笑的皇帝形象，揭露鞭打现实生活中的丑恶。“诵读欣赏”是“古诗二首”。“写作”是想象，通过练习。培养自己的想象力，学会创新。“口语交际”是婉转拒绝，学会在日常生活中用恰当的语言拒绝别人，不伤害他人的感情。

**【教学重点】**：

- 1、了解童话、神话、寓言的基本特点。
- 2、欣赏课文中生动的故事情节，增强对文学作品的阅读兴趣。
- 3、初步了解联想、想象和夸张的作用，并借助复述、改写、扩写等方式，在写作中学习运用想象。

五、教学策略：

（一）、教师板块

- 1、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力，不断提高独立备课的能

力，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

2、优化教学手段。积极使用现代化教学，让学生有直观视觉上的效果，提高学生兴趣，提高课堂效率，开展丰富多彩的读书活动，撰写教学反思、论文。

3、优化作业管理。做到每课过关，单元过关。作业布置和批改因人而异，兼顾学生不同特点，做好每单元的测评工作，及时反馈，纠正不足。加强培优补差，提高学习成绩。

4、培优重在拔尖，辅差重在提高。

5、教师在课堂上让学生充分发挥自主、合作、探究的学习方式，对学生的成绩及时表扬，让学生树立学习语文的信心。

6、课外辅导：利用自习课、晚自习时间对学生加以辅导训练。

7、加强指导和督促，让学生养成如何预习课文，如何听课、如何作业、如何学习、如何抓住学习重点等。

8、每周用一至二节课对学生写作能力提高进行辅导。

9、加强汉语拼音，字、词、句的教学，有效提高文字功底。

10、对学生进行文学常识的知识学习，使学生对文学作品及人物感兴趣，自觉地阅读文学作品。

11、上公开课及听课，课后评议，互相促进，提高教学效果。

## （二）学生板块

1、发挥优生优势，带动差生，激发他们学习的兴趣。

2、引导差生多学习，多复习，在

3、鼓励优生创新思维，在阅读和写作方面下功夫。

4、加强读写训练，要求学生勤读课外书，勤动手动笔，养成读书笔记的好习惯。

5、加强读写能力的培养和训练，让学生在七年级阶段养成良好的书写习惯，能写出端正、整洁的汉字。

### （三）优化培养

优生：

### （四）学困生培养

学困生：

作为我们老师，要转化后进生，首先让他们找回自信，常鼓励他们。上课常提问他们懂的问题，下课多与他们交往，让他们感觉到你是他们的好伙伴，对于他们的闪光点要及时给予表扬；同时，我们做他们的工作要有耐心。对于他们主要引导多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高他们学习的积极性，只有这样，我们才能把当前新课改的理论运用到教学当中去，即提高他们的素质，又提高他们的成绩，应试教育与课改之间达到了平衡点。

## 语文班主任老师教学工作计划表篇五

本班学生\_\_名，大部分学生基础较差，接受能力弱。经过一学期的学习，学生基本上已经达到学习的目标，对学习有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对新课程较大的识字量和阅读量，学生识字的返生效较高。因此本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社

会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

## 二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：热爱祖国山河，大自然的奥秘和带给人的启迪，亲情关爱，生活哲理，幽默和智慧，多姿多彩的儿童生活，人物形象、人格精神，生命的真实与完美，以及传统文化的展现。课文类型以儿童、寓言、诗歌、故事为主，力求多样化。安排学生会认字有374个，会写的字有259个。口语交际本着双向互动的原则，涵盖了学生生活的许多方面，既有对学生生活的再现，也有对学生生活的引导。

## 三、教学目标

1. 继续复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识374个字，会写259个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 继续使用音序查字法，部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

养成爱护图书的习惯。

7. 会使用课文中出现的常用标点符号。句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。继续学习写日记。

#### 四、教学措施

1. 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2. 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3. 注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4. 教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5. 引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语

言之中。

6. 鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

## 语文班主任老师教学工作计划表篇六

我班共有\_名学生，男生x人，女生x人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要教师同学提醒。学习情景：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有必须的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情景：学生爱团体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的团体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

### 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、具体措施

#### （一）因材施教，做好培优转后的工作

##### 1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，进取引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

## 2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的团体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

### (二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生进取参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自我能做到的事自我做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，坚持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，坚持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范本事，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范本事。

### (三) 狠抓班团体建设。

1、培养一支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情景及时反馈处理。

- 2、开展读书、读报活动，经过读书交流活动，彰显班级特色。
- 3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

第一天的班会主要是自我介绍和班委选举，发生的一幕幕让我响起了初中羞涩的自我。和其他班级一样，首先有一个自我介绍，在学生的日记中，很多人写到自我是第一次站在讲台上介绍自我，我期望这是他们找回自信的第一步，一种尝试。班委选举中，我给大家足够的时间去思考、去竞选，为的是给大家机会，让大家走上讲台，展示自我。就像高粱教师讲的“推销自我”。我觉得我们班的班会是比较成功的，因为全在扬辉的带领下，班有三分之二的学生都能够站在讲台上进行竞选。相信这对于他们来说，尤其是在类似的情景下跃跃欲试，最终能够站在讲台上的同学。这就是我们设立班委进行竞选的初衷，所以，我们班当时延迟了半个小时进行班委竞选，即使有很多人都会来催。

相识、相知、相熟。我们的沟通是从平时的交流和日记中进行的。每一天，我都会阅读学生每篇日记的每个字，然后给予评语，在评语中，我经常鼓励大家写出自我的想法，让他们觉得我们是安全的，能够信任的，这样做的效果很好，大家都能敞开心扉谈自我每一天的感觉。经过日记能够了解他们每一天的感受，及时调整我们的活动。慢慢地，我们熟悉起来，空余时间我到教室后面旁听其他教师课程，了解学生的上课情景，并对第二课堂进行跟进；上课前我一次次地进行点名，尽快熟悉每个学生；课前和走入学生群中，了解他们的真实想法、尽力回答他们感兴趣的问题。尽量让学生树立自信心，或者，多多少少能够以我们为榜样。走出自卑，走向成功。

## 语文班主任老师教学工作计划表篇七

作为一名班主任，既感到自豪又感到任务的艰巨，小学是学

生的启蒙教育阶段，对他们的一生起着重要的作用。那么大家看看小学语文教学和班主任工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于小学语文教学和班主任工作计划，希望你喜欢。

20\_\_年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

### 一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

### 二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

### 三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的

安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

## 一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

## 二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

## 三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

#### 四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

#### 五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、

行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

## (二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学

期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

### (三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个

案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

## 一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一

日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

### 三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

### 四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

### 五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认

真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

## 六、具体组织与实施

- 1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。
- 2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，

舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

## 一、 教学目标：

### 1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

### 2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

## 二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月： 能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月： 能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月： 对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

### 三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

#### 一、 班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

#### 二、 保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

## 二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

## 三、安全工作

#### 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！