

2023年小学体育年度计划表(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学体育年度计划表篇一

在学校、学部和体育中心的领导下，小学体育组积极贯彻学校、学部、体育中心本学期工作计划的指导思想，以“安全、质量、效益”为中心，根据学校体育整体发展的需要，结合小学部的具体情况，积极开展小学体育各项工作。以下我从三个方面来谈谈本学期小学体育组的工作计划。

小学体育组在这个学期又补充了两位年轻教师，因此，从总体上而言，小学体育组存在年龄结构相对年轻化，教学经验相对缺乏的特殊情况。所以，扎扎实实地做好教学教研工作，迅速提高年轻教师的教学经验与教学能力是小学体育组工作的重中之重，也是小学体育组首要而又艰巨的任务。具体措施如下：

1、严格体育课堂教学组织与管理，尤其是游泳教学课，增强师生的安全意

识，做到教学安全工作常抓不懈。

2、在小学体育内形成共识，规范、统一整个小学体育课的常规工作。比如上、下课师生问好的形式。尤其是体育课必须强调学生一定要穿运动服、运动鞋。

3、按学部的要求，积极开展教师“结对”帮扶活动，通过听课、评课，共同探讨、学习，对年轻教师进行指导，尽可能快地提高年轻教师的教学能力，帮助年轻教师成长，以更好

地完成教学任务，提高课堂教学质量。

4、要有针对性、卓有成效地开展集体备课与教研活动，尤其是学期初，尽可能多地开展教研活动，以帮助新来及年级的教师更快地适应工作，进入工作角色。

5、对年轻教师实行“一课一反思”的常态教学教研活动，在备课与教学反思两方面实行每周一检。

6、落实好各阶段的主要教学任务与常规工作。

九月份

1、布置新学期的体育工作。

2、组织各运动队的建队与训练工作。

3、开展游泳普及教学。

4、开展教研活动

5、开展师生“迎国庆”趣味体育活动。

6、对学生进行体质测试，进行数据录入与上报工作。

7、开展期初常规教学检查。

十月份

1、完成国家学生体质测试数据的录入与上报工作。

2、开展游泳普及教学。

3、开展教研活动

4、开展校田径运动会的报名工作。

5、开展期中常规教学检查。

十一月份

1、结合运动会比赛项目开展教学，同时进行模块教学。

2、完成运动会秩序册的编排工作，举办校田径运动会比赛。

3、开展教研活动。

2、开展期中常规教学检查。

十二月份

1、开展模块教学

2、开展学生球类比赛和趣味体育活动。

3、开展教研活动。

4、开展期中常规教学检查。

一月份(20xx年)

1、整理学生和科组相关资料。

2、开展师生趣味体育活动。

3、开展期末常规教学检查

根据上学期的情况，现小学部主要有女子篮球队，田径队两个运动队。各运动队要做好以下几个方面的工作。

1、教练员要加强与班主任，体育中心、学部、学校相关领导的沟通，做好运动队的组建、发展工作，建立梯队，使运动队形成良性发展。

2、教练员要按队员的实际情况，制定科学合理的训练计划，规范训练考勤等常规工作，克服困难，科学训练，定期对运动员进行测试，分析训练实效，及时调整训练方案。

3、教练员要加强与队员的情感沟通，千方百计调动队员的训练积极性，鼓励队员刻苦训练，为校争光。

1、进一步强化两操的动作，争取创造性地开展适合学生特点的课间操活动，提高课间操的质量与实效。

2、安全、有序地组织好本学期小学生的田径运动会。

3、结合学部的教学安排，合理地安排好师生的群体性趣味体育活动。比如：校长杯篮球赛、学生趣味体育活动、教师趣味体育活动等。

以党的十八大精神为指导，全面落实xx区教育工作会议精神，坚持“依法治校、以德立校、科研兴校，质量强校”的办学目标；坚持“以人为本”的办学思想，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理新路子，与时俱进，充分挖掘师生的创造潜能；坚持以活动为载体，面向全体学生，促进学生进步、教师成长，促进全面发展，进一步提升办学品位。

牢固树立服务意识，更新教育观念，打造特色品牌，创内涵发展的学校；提升师生素养，提高教育教学质量，着力抓好以为幸福而教育的办学理念，丰富校园生活，办人民满意的学校。

（一）抓好教师队伍建设，提升教师专业化成长

本学期全方位、多角度开展“养师德，练师能，铸师魂，育新人”活动，建设素质优良的教师队伍。

1、组织全体党员、教职工认真学习党的十八大报告，认真领会报告精神，贯彻落实xx区教育工作会议精神，加强政治学习，切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心，树立正面典型，弘扬先进事迹，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，全心全意地培养学生全面发展。

2、养师德，铸师魂，练师能为目标，积极开展比劳动纪律，看职业责任心；比教学技能，看课堂教学水平；比教书育人，看工作贡献；比爱护学生，看师德风范；比执行规范法则，看职业意识的“五比、五看”服务竞赛活动，加强师德师风的考评工作，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

3、教师业务素质的提高，抓好青年教师、骨干教师的培训，通过“走出去，请进来”等多种形式，加强现代教育思想，先进教学经验的学习，扎实开展有效课堂教学模式的课题研究和校本培训，通过课堂研讨、专题讲座、教学竞赛课、学习汇报课，强化青年教师、骨干教师争创意识，搭建教师成长平台，引导广大教师自觉地走专家引领、行动反思、群体互助的道路，打造一支“学生欢迎，家长满意”的优秀教师队伍。

4、做好教师参加继续教育，鼓励教师参加各种各样培训，抓好青年教师参加远程培训并完成远程培训考核任务，做好教师继续教育年度考核认定工作。

（二）以质量为中心，以课改为抓手，以教研为载体，规范教学行为，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，本

学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以科组建设为载体，以年级组备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，重抓“有效课堂教学”，落实“教学五环节”，全面提高教育教学质量。

1、教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教学质量。强化教学过程监控，重视细节的考核，继续实行推门听课，执行巡堂巡课制度，认真组织好语、数、英抽测或检测。抓好学生写字训练，提高学生书写水平。

2、做好“教学五环节”，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性，培优帮困及时性入手，落实每学期两次检查制度，写好检查情况记录并及时与教师反馈，教学常规检查本着严谨治学，精细管理、科学规范的原则，继续定期检测和平时抽测相结合，教学处注重教学指导和质量评价，为老师的年度业务考核提供评价的可靠的依据。

3、继续贯彻落实课程标准，开齐开足课程，保证学生的活动时间，切实提高教学效率，向40分钟要质量，突出学科特点，努力形成富有学校的特色学科教学。

4、行政深入课堂听课，开展教学研究，强化向教科研要质量，强化年级组整体质量意识，形成教育合力，让学校成为研究的基地，让教育教学中的问题成为研究对象，让教师个个都是研究的主体，让发展成为我们研究的目的。继续开展“携手共建和谐教育手拉手的活动，开展师徒结对活动，加强集体备课工作。

5、教学档案及教务管理工作，对各项教学活动、教师业务档案、教研成果、获奖情况等等进行评实记录。统一归档，促进教师专业化成长。

6、认真抓好两操，抓好体育教学，搞好田径运动会。

（三）以德育人，拓宽德育教育渠道，加强学生思想首先德育教育，要以《中共中央国务院关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，积极开展形式多样、内容丰富、多种渠道的教育活动。

1、树立“育人为本、德育为先”的观念，整合学校一切德育力量，实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。充分发挥班集体、少先队的的作用，开展社会实践活动，开展丰富多彩的活动，培养学生良好的思想情操。

2、展开德育常规活动，增加活动的新颖性、参与性，达到激励和教育的目的，坚持抓好每周一的升旗仪式，开展养成教育活动，开展文明和纪律教育活动，加强爱国主义教育和爱我家园、爱我校园教育，弘扬民族精神，强化校园、学风、班风的教育活动，努力营造良好的教育氛围。

3、心理健康教育，认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教育课，加强学生心里辅导工作，用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

4、办好家长学校，抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，进一步发挥家长委员会和家长义工对学校工作的参与，形成学校教育、家长教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络，每学期，班主任一次普访，个别学生家访两次以上。

（四）抓好安全教育，打造平安校园

1、加强安全教育工作，建立安全责任制度，加强行政值周和护导工作。树立“安全责任重大泰山”的责任意识，做好安全教育与安全防范工作，进一步加强学校安全保卫工作，完善安保工作规章制度，落实责任制与处室师生签定安全责任书。

2、开展师生法律知识教育活动，增强师生遵纪守法意识，坚持以人为本，上好“开学安全第一课”、安全教育课和法律教育课，每单周上安全教育课本，开展防震、消防等种类避险演练活动，加强季节性传染疾病的防控工作，高度重视防火、防溺水和交通安全教育工作。

3、定期开展安全隐患排查工作，健全安全应急机制和应急预案，加强学校食堂管理，确保食品安全食用，定期检查用具卫生。

4、做好新教学楼施工过程中安全措施，做好安全教育工作，保证施工中顺利进行。

（五）帮扶结对，提升水平

按照市、区教育部门要求，我校与布吉中心小学及我街道龙山学校结为帮扶学校。

1、召开双方学校领导小组成员会议，拟定帮扶目标、内容、思路等，我校派出行政、骨干教师到布吉中心小学挂职学习，学习管理，提高管理水平。

2、教师结对，主要以研究课堂教学为主，在备课、说课、上课、评课等方面作深入交流。开展同课异构的教研活动，开展同年级教学质量检测，进行教学质量分析，进行研究反思，促进教师教育观念的转变，提高教师课堂教学水平，达到提高教学为目的。

（六）创建品牌，提升内涵

加强特色建设，增加品牌意识，树立新的`素质教育观念，培养学生富有创新能力，培养和打造高质量、高水平的音、体、美特长学生队伍。

- 1、抓好合唱、舞蹈、民乐的常规训练，调动学生家长的积极性，支持学校培养特长生。
- 2、抓好体育教学工作，继续抓好分小组教学的有效教学模式，抓好田径队训练，搞好学校田径运动会，抓好跆拳道训练，力争取得好成绩。
- 3、提高学生审美意识，抓好书法、绘画训练，培养学生爱好兴趣，使学生向高层次发展。

（七）创建和谐育人环境，提高为教学服务意识

- 1、充分发挥工会组织的桥梁作用，关心教师的工作和生活，倾听教师的意见和呼声，积极开展文明健康的文体活动，是全体教师凝心聚力谋发展，形成校荣我荣的良好氛围。
- 2、重视宣传工作，踊跃向各类媒体投稿，多渠道宣传学校各项工作。各部门按照原定的分工，做好组稿和发布工作，突出新闻报道的时效性。
- 3、积极做好校务、财务公开，加强计划生育工作，深化分配制度，充分调动教职工教书育人的积极性。
- 4、做好开源节流、节能减排工作，学校后勤管理厉行节约，管好用好学校的财力、物力，加强规范财务管理工作，严格开支的计划性，加强经费管理，严格执行购物申报审批制度。
- 5、做好学校改造工程，积极向上级有关部门请示汇报，确保新教学楼保质保量按时竣工。

小学体育年度计划表篇二

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，

力量也比较差，男*活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；*和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育。

二：教材分析

本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操及舞蹈、田径类的跳跃和投掷、队列练习、跳绳。

三：教学目的与任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：教学重点与难点

- 1、重点是田径的各种跳动和投掷动作。
- 2、各种韵律活动。

五：教学措施与教改思路

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

六：教学进度

一引导课

体育常识：做早操的好处

1、队列队形；2、游戏：块块集合

二1、基本体操：2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；2、游戏：块块集合；

三1、基本体操；2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；2、游戏：挑战应战

四1、队列；原地转法；2、复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；

五游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

六1、韵律活动；2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；2、游戏：迎面接力；

七1、队列：报数；2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；2、队列：报数；

八1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

九1、劳动模仿操；2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；2、游戏：换物接力；

十1、队列：齐步走-立定；2、复习劳动模仿操；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人*老虎；

十一1、队列：走圆形；2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；2、游戏：换物接力；

十二1、基本体操；2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；2、游戏：改换目标；

十三1、跳小绳；2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

十四1、走跑练习；2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；2、找自己的家；

十五1、跳小绳；2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；2、游戏：迎面接力

十六1、走跑交替；2、游戏：单脚跳接力；

1、30秒跳小绳；

十七1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

十八1、队列：齐步走-立定；2、复习劳动模仿操；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人*老虎；

十九游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

二十一、跳小绳；2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

二十一考核

小学体育年度计划表篇三

略

工作目标：

1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校体育传统特色。

2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校体育训练，在市级比赛中能出尖子选手。

4、面对场地缺乏情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

主要工作

（一）加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订

好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期在学校场地有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标力争使全镇学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

（二）、加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

（三）、抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，辅导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好学生体育竞赛活动，学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好训练工作，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。力争在市级学生运动会出好成绩。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每天教师锻炼的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

（四）做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、

保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，以及在11月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

（五）、开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。

教学工作：

1、围绕新大纲要求，修订制定大学体育教学计划。

2、鼓励老师开设形式多样的公选课项目，为学生服务。

3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

群体工作：

1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率达到《学校体育工作条例》要求的标准。

2、群体方面，组织学生大型比赛5项，分别为田径运动会；篮球赛；“5制”足球赛；乒乓球赛；健美操赛。

3、指导好学生俱乐部训练与比赛。

竞赛、训练工作：

1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。

2、组队参加xx市学生运动会。在学校现有的经济条件下，尽

可能的参加多项比赛。

科研工作

1、组织校级精品课程，申报校级教学成果奖。

迎评工作

1、学校本科办学水平合格评估（体育方面工作）。

2、贯彻《学校体育工作条例》评估工作（12月份）。

具体安排

1、开学前安排好课程，根据教务处发放的班级及课表，要求第一周教学工作进入正常轨道，包括教学计划的制定、选项教学班级、课表发放等，严格按教务处要求完成各项任务。

2、训练队的确定：根据全年计划和xx市小学生运动会的要求尽早组队训练。其他以俱乐部的形式进行组队训练，老师进行辅导。

3、群体竞赛活动（预计活动项目，学校的具体情况拨发体育专项经费）：

校、镇级比赛：3—5月份“5制”足球赛（男子）、乒乓球赛、篮球赛、健美操赛。

10月份 学校运动会

11月份冬季长跑比赛，乒乓球赛

4、体质测试安排：9—11月进行

5、贯彻《学校体育工作条例》评估工作（12月份）

小学体育年度计划表篇四

1、六年级学生一般为11——12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8——9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

3、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

（一）课程目标

1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，体验到体育活动的乐趣。

2、初步学习一些运动的技术与技能。学习科学锻炼身体和自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，树立安全意识，懂得自我保护。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、反应、协调、速度与力量等体能，促进身体全面发展。培养活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神奠定良好的基础。

（二）课程任务

1、跑：学习接力技术；基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺；进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。

2、跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。

3、投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

教材分析

在《体育新课标新课程大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”六年级课程课次较多的是跑、跳、投掷和游戏。其中跑以快速和耐力跑练习为主；跳是跳远、跳高等；投掷教材是推、抛实心球和投掷垒球等；游戏内容丰富、形式活泼、趣味性强。次数较多的是发展快速跑、跳跃能力和投掷能力。较少的是室内活动。

1、重视学生的学法，加强对学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

教改专题

我校篮球兴趣班培训一直是重点发展项目，希望通过加强提高青少年的运动积极性、培养兴趣爱好，重点提高优生水平和解决青少年严重缺乏体育锻炼，性格内向，不善人际交流，沉迷网络等问题。从而养成健康乐观向上的心理。

周次进度表

1、体育与常识、游戏

2、队列队形、游戏

1、排球

2、投掷垒球、游戏（传球）

3、各种姿势运球

1、少年拳第一套、游戏（颠球）

2、小篮球、打篮球

3、寻找空间跑、游戏（圆圈快快跳起）

- 1、400米
- 2、跳远、高抬腿
- 3、双人协同跳、游戏（协同跳接力）

- 1、体育与常识
- 2、肩肘倒立、游戏（长江黄河）
- 3、智过封锁线、游戏（炸碉堡）

- 1、武术基本步型
- 2、复习少年拳第一套
- 3、800米跑

- 1、前滚翻
- 2、后滚翻
- 3、推实心球、游戏（贴膏药）

- 1、韵律姿态操1—4节
- 2、韵律姿态操5—8节
- 3、往返接力跑、圆周接力跑

- 1、抛接球、智过封锁线
- 2、体育与常识
- 3、提速火车、游戏（迎面双传球）

1、裂队并队走、分队合队走

2、青蛙跳荷叶、青蛙跳水

3、跳远、游戏（投球过圈）

十

1、看谁先拿到、游戏（智取）

2、体育与常识

3、武术（功城）、投篮游戏

十

1、原地运球、行进间运球

2、复习韵律姿态操

3、叫号接球

小学体育年度计划表篇五

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，

发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊心

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国

主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一)教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二) 学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。