

2023年警察师徒结对发言稿(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

警察师徒结对发言稿篇一

9月份进入萍实，被学校委以九年级语文教学工作，我受宠若惊之余，未免心生惴惴。因为从传统课堂进入自主高效课堂令我无所适从，加之，毕业班的教学压力大，让我不免心怀畏惧。种种压力之下，师徒结对方案的实施，让我认识了在我的教学工作中举足轻重的良师益友——师傅刘丹。

师傅与我年纪相当，却已成功从毕业班教学中脱颖而出，成为九年级语文组的骨干教师之一。跟随师傅学习的一百多天，我慢慢从压力中走了出来，走向平稳。学期将尽之时，我谨带着感激与祝福，谈谈我跟随师傅的学习体会。

师徒对子确定后，我抓紧机会到师傅的课堂中求取自主高效与中考教学的真经。每一次听课都让我受益良多。多堂下来，我由衷感叹：师傅营造的课堂气氛既和谐又活跃，考点与解题技巧的讲解既全面又深入，教学环节的设计既丰富又紧凑。

课堂上，师傅特别注意锻炼学生的. 解题及概括能力，讲练结合。20xx年10月5日，师傅讲授了《仿句的做题技巧》。课前，小组分别在白板上板书了各自的仿句习题。课上，学生完成各组习题后在白板上板书小组答案。一切就绪后，师傅先讲解仿句的要求及仿句时常见的失分原因，并结合中考评分要求，将例题的答案进行示范评分并详细讲解。接下来各组自主讲评习题并评分。与此同时，师傅进行精彩到位的点评。

整堂课下来，学生听讲积极主动，练习讲解紧扣考点，课上除掌握了仿句的技巧，还学会了如何减少考试失分。师傅课堂中的精彩案例不胜枚举。

取得真经后，我根据所教班级的具体情况，采用师傅讲练结合、切合考点和调动积极性的教学方式，成功完成了传统课堂向高效课堂的过渡，我也平稳进入到中考备考模式。

结对伊始，师傅便对我说：互相学习，共同进步。在以后的交流中，她从不以师傅自居。这样，我也就不客气地有疑便问，师傅也总是不厌其烦，为我解惑答疑，出谋划策。当然意见不一时，我们也会你一句我一句，各抒己见。

上公开课《我的叔叔于勒》前，我思绪万千，却乱麻一团。经过师傅指点，我抓住小说三要素之人物形象作为切入点，重点分析菲利普夫妇对待于勒前后态度的变化，既理清了小说的情节，又深化了对小说主旨的理解，也让同学们深刻了解了其中的人物形象。

有了师傅的指导与帮助，我逐渐适应了高效课堂，也对九年级紧张的教学节奏习以为常。心态平稳，教学上也慢慢有了起色。12月的月考，我两个班终于步入了中等。进步虽微，却预示着美好的未来。

展望20xx[]我希望在师傅的指导下，能与我的学生一起步入荣誉殿堂。我也十分感激学校人性化的师徒结对方案，为我提供了丰富的学习平台。

警察师徒结对发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

很荣幸，成为这次师徒结对中的师傅，这是对我信任，也将是我不断进取的动力。但也很惭愧、很忐忑，因为我觉得我自己就是一个需要帮助需要学习的对象。还记得刚刚上班的我，面对教育教学工作，时常有困惑的时候，有时甚至会感到束手无策，幸而身边有很多的`热情的老师们，给了我无私的帮助和关怀，她们总会把自己的经验和想法耐心、细致地教给我。尤其是我校老师严谨的治学态度，高度的工作热情，爱生如子的高尚情怀，都潜移默化地影响着我，让我在青云里小学这个大家庭里迅速地成长着。

一转眼十几年都过去了，如今我也已荣幸地成为他人的师傅了，接到这个任务，我深感自己身上的责任的重大，我会努力鞭策自己，不断反思、学习，把自己在工作上积累的点滴经验，毫无保留地教给他们，在他们遇到困难时，给予真诚地帮助和关心，从高从严要求他们，使他们早日成为一名优秀的教师。

“教无止境，学无止境”。其实，师徒结对活动，并不仅仅是我们“传、帮、带”新教师。虽然，我们做师傅的有一定经验优势，但是新教师身上也有着我们所没有的优势，比如他们的充沛的精力，旺盛的工作热情，敢于创新的精神，以及那强烈的求知欲望等等，他们所有的一切优势也感染着我，影响着我，促使我不能有丝毫的懈怠，不能停下前进的脚步。因此，这“传、帮、带”活动，也是相互的，我们做师傅的，在成就徒弟的同时，更大程度上的成就了自己。我想这也是我们举行这个师徒结结活动的意义之一吧。

最后，感谢学校，为我们搭建了这个真诚合作，互相促进的平台。相信，我们这些新的师徒对子，一定会更加努力工作，真诚祝愿我们大家在相互学习中成长，在成长中共同进步。

谢谢大家！

警察师徒结对发言稿篇三

近年来，师徒结对在教育领域中越来越被重视。作为一名老师，在我与我的学生结对的几年时间里，我深刻地感受到了这种教育方式带来的巨大变化。师徒结对不仅为学生提供了一个良好的成长环境，也为教师提供了一个与学生更加密切互动的机会。下面，我将结合自己的经历，谈谈师徒结对给我带来的启示和体会。

师徒结对是一种以个别学生成长发展为核心的教育方式。与传统的师生关系相比，师徒结对更注重个别学生的全面发展。在结对之初，我认真了解了我的学生的特点和需求，并与他们进行了沟通。通过与我的学生近距离的交流，我意识到每个学生都有独特的潜能和兴趣。为了激发他们的学习动力，提高他们的学习成绩，我主动与他们共同制定了一些目标，并提供相关的资源和指导。通过师徒结对，我能够更有针对性地指导学生，帮助他们充分发挥潜能，取得更好的成绩。

师徒结对还能够搭建学生与老师之间更加紧密的联系。在日常学习中，我关注学生的学习进度，经常给予肯定和鼓励。我会与学生们进行面对面的交流，了解他们的学习状况、生活困扰和梦想。在了解学生的情况后，我会针对性地给出建议和指导，帮助他们解决困惑和困难。在与学生的交流中，我不仅是一名老师，更是一个能够倾听和关心学生的伙伴。这种亲近的关系让学生们感到被尊重和重视，从而激发了他们的学习兴趣和积极性。

此外，师徒结对还能够为学生提供更多的学习机会和资源。在我与学生的结对期间，我会给予他们更多的学习机会，包括参加竞赛、讲座等。通过这些机会，学生们能够接触到更广阔的知识领域和学习资源，丰富自己的学习经历。同时，我也会向学生们推荐一些适合他们兴趣和潜能发展的课外活动和书籍。通过这些学习资源的开发，学生们能够更加全面地发展自己，提高综合素质。

与此同时，师徒结对也对我作为一名老师的职业发展产生了积极的影响。通过与学生的沟通和互动，我能够更加了解学生的需求和兴趣，进一步提高我的教学能力和方法。在师徒结对的过程中，我不断学习和提升自己的专业知识和技能，不仅能够更好地满足学生的需求，也能够适应和应对教育的变革。这种锻炼和成长为我在教育岗位上的职业发展打下了良好的基础。

综上所述，师徒结对给我带来了许多启示和体会。通过师徒结对，我意识到每个学生都独一无二，有着自己的潜能和兴趣，需要得到个别化的关注和指导。同时，师徒结对还能够搭建师生之间更紧密的联系，培养学生的学习兴趣和积极性。对于老师来说，师徒结对也是一个不断成长和发展的机会。我相信，在师徒结对的教育模式引领下，更多的学生将会得到更好的成长和发展。

警察师徒结对发言稿篇四

近年来，随着社会的不断发展和进步，新时代对于民警队伍的要求也越来越高。为了提高新警员的职业素养和实践能力，不少地方公安部门通过民警师徒结对的方式，让经验丰富的老警察与新警员进行结对指导和培训。我也有幸参与其中，下面是我对于民警师徒结对的心得体会。

第二段：师徒结对的作用

民警师徒结对是一种有效的培训方法，对新警员的成长和发展具有重要的促进作用。师徒结对能让新警员在实践中学习和掌握更多的警务知识和技能。同时，师徒结对还能帮助警察队伍凝聚力和战斗力的提升，通过老警察的指导，新警员能更快地融入到警察队伍中，与其他同事建立良好的工作关系，形成良好的团队合作精神。

第三段：师徒结对的实践体会

在师徒结对的实践中，我深切感受到了老警察的责任和担当。作为我的师傅，他不仅在工作中耐心地教导我一些基本的法律知识和警务技巧，还多次带我参与各类实战演练和应急处置演习。他从不推诿责任，始终负责任地对工作进行梳理和规划，这让我深受鼓舞和教育。通过和他的交流和互动，我不仅在警务上得到了提升，也更加明确了自己的工作目标和职业追求。

第四段：师徒结对的互动体验

师徒结对的互动体验让我领略到了警察队伍的真实面貌。在和师傅的日常工作中，我目睹了他的辛苦和付出，也看到了他对于工作的热爱和执着。他的一举一动都在潜移默化地影响着我，让我逐渐理解到做一名合格的警察需要担当和奉献。同时，在和师傅的交流中，我也学到了很多平时潜移默化的工作技巧和处事原则，这些宝贵的经验将对我的职业生涯产生长久的影响。

第五段：师徒结对的启示与感悟

通过这段时间的师徒结对学习，我深刻认识到作为一名警察，需要不断学习和提高自己的能力和素质。只有经过实践的磨砺和经验的积累，才能真正成为一名出色的警察。同时，师徒结对也让我明白了团队合作的重要性，在警务工作中，只有相互支持和配合，才能取得最终的胜利。我将会继续努力学习，不断提高自己的综合素质，为社会的安宁和和谐贡献自己的力量。

总结：通过参与民警师徒结对，我深刻体会到了师傅的责任和担当，也获得了宝贵的工作经验和指导。师徒结对的方式对于新警员的成长和发展具有重要的促进作用。希望在未来，更多的警察部门能够推行这种培训模式，以促进警察队伍的建设和发展。同时，希望每位警察都能够明确自己的责任和担当，不断学习和提高自己的综合素质，为社会的和谐稳定

贡献自己的力量。

警察师徒结对发言稿篇五

何山川师徒结对活动“一带一”开展已有一个学期了。在这一个学期里，我在努力践行着作为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们青年教师所搭建的这个平台。首先，它鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从侯俊侠老师身上仿佛看到了刚参加工作不久时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。在这一个学期了，我与侯老师明显走近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

其次，它让我们意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结的“一带一”活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。

侯老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的课，不断地试教。这些，都可以看出，教师在自发地努力，她意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。

最后，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。在这个学期里，

尽管没有每一篇课文都在课前写下详尽的教案，但基本做到带着精心的设计走进课堂。因为高段教学目前还是我的弱项，我想以此实现提高。不然，面对去听侯老师的课也无法说出更多有针对性的意见了。

在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟侯老师进步飞快，较以前有了很大进步，在青年教师汇报课中，侯老师讲的《搭石》一课深受学校领导及老师们好评，这主要是她个人努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

总之，学校倡议的师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也使我们成为了生活中的益友。尽管这些认识十分感性，但它是真实的感受。客观地看待这一个学期的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧，这有待于今后改善。

警察师徒结对发言稿篇六

民警师徒结对是一种特殊的培训方式，在这种方式下，一位经验丰富的民警会与一名新进的警察结成一对，进行一对一的带教。在这种结对的过程中，新警察可以从师傅身上学到很多实际工作中的经验和技巧，同时也可以与师傅进行深入的交流。我有幸经历了一次民警师徒结对的培训，下面我将分享一下自己的心得体会。

第二段：师徒结对的益处

民警师徒结对培训给予了我很多的帮助和启迪。首先，通过与师傅的交流，我了解到了很多实际工作中的技巧和经验，

这些是我在学校无法学到的。从师傅身上我看到了很多警察职业的精彩，同时也让我更加明确自己工作的方向和目标。其次，师徒结对培训让我感受到了团队的力量，我与师傅的合作让我深刻认识到了只有团结合作，才能更好地完成工作任务。最后，师徒结对培训让我能够更好地适应工作环境，对我以后的工作有着非常重要的意义。

第三段：师徒结对的挑战和困难

尽管师徒结对培训有很多益处，但是在这个过程中也遇到了很多的挑战和困难。首先，新警察与师傅之间的信任需要时间来建立。由于我的经验不足，刚开始与师傅的交流比较紧张，这导致了交流的质量不高。另外，新警察在工作中也会面临到很多困难和压力，这时师傅的指导和鼓励显得尤为重要。对于师傅来说，如何正确引导新警察，让他们在工作中能够充分发挥自己的实际能力也是一种挑战。

第四段：师徒结对的有效性

师徒结对方式虽然面临一些困难，但是它的有效性是不容忽视的。通过与师傅的交流，我能够更好地理解工作的必要性，并在实际工作中运用到警察职业中。师徒结对培训也让我深刻认识到自己的不足，通过与师傅的合作，我能够找到迎接困难的方法和策略，提高自己的工作能力。师傅的指导也让我更加明确自己的职业发展目标，为我未来的职业规划提供了很好的参考。

第五段：结尾总结部分

师徒结对的培训方式给予了我很多的收获，它让我感受到了警察职业的魅力，并为我未来的职业发展提供了很好的支持。通过与师傅的沟通和合作，我学到了很多实际工作中的经验和技巧，同时也提高了自己的工作能力。师徒结对培训不仅让我更好地适应了工作环境，还培养了我团队合作的意识。

师傅在这个过程中的引导和帮助对我来说是非常重要的，感谢师傅的指导，我相信在未来的工作中我一定能够有所作为。

警察师徒结对发言稿篇七

各位领导、老师：

大家好！

很荣幸，成为这次师徒结对中的师傅，这是对我信任，也将是我不断进取的动力。但也很惭愧、很忐忑，因为我觉得我自己就是一个需要帮助需要学习的对象。还记得刚刚上班的我，面对教育教学工作，时常有困惑的时候，有时甚至会感到束手无策，幸而身边有很多的热情的老师们，给了我无私的帮助和关怀，她们总会把自己的经验和想法耐心、细致地教给我。尤其是我校老师严谨的治学态度，高度的工作热情，爱生如子的高尚情怀，都潜移默化地影响着我，让我在青云里小学这个大家庭里迅速地成长着。

一转眼十几年都过去了，如今我也已荣幸地成为他人的师傅了，接到这个任务，我深感自己身上的责任的重大，我会努力鞭策自己，不断反思、学习，把自己在工作上积累的点滴经验，毫无保留地教给他们，在他们遇到困难时，给予真诚地帮助和关心，从高从严要求他们，使他们早日成为一名优秀的教师。

“教无止境，学无止境”。其实，师徒结对活动，并不仅仅是我们“传、帮、带”新教师。虽然，我们做师傅的有一定经验优势，但是新教师身上也有着我们所没有的优势，比如他们的充沛的精力，旺盛的工作热情，敢于创新的精神，以及那强烈的求知欲望等等，他们所有的一切优势也感染着我，影响着我，促使我不能有丝毫的懈怠，不能停下前进的脚步。因此，这“传、帮、带”活动，也是相互的，我们做师傅的，在成就徒弟的同时，更大程度上的成就了自己。我想这也是

我们举行这个师徒结结活动的意义之一吧。

最后，感谢学校，为我们搭建了这个真诚合作，互相促进的平台。相信，我们这些新的师徒对子，一定会更加努力工作，真诚祝愿我们大家在相互学习中成长，在成长中共同进步。

各位领导、各位同仁：

下午好！我非常荣幸地以师傅的身份在这儿发言。相信我们所有在场的师傅们都有同感：能给充满活力的青年教师当师傅是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。借此机会，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅我们首先要做到，言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会将自己的工作经验和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责：从严要求新教师，使之尽快成为一名称职的教师，合格的班主任，为东部分校的新教师培养工作尽我们绵薄之力。

青年教师是学校中最富有生气和活力的队伍，青年教师培养是学校可持续发展的重要保障，是永葆学校活力、增强学校竞争力的客观需要，是实现我校“新五年发展规划”、全面提高教学质量的‘基础性工程。

青年教师们应当记住，既然你们选定了教师这个职业，选定了东部分校这方热土，就应该无怨无悔地为之献身，因为这是你的职业，你的饭碗，更是你的责任，你的追求。当一名优秀的园丁，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，我们要始终坚持做到：

2、学会积累，充实自己。教学活动，教学过程乃至教学生涯是一个动态的发展过程。里面有规定动作，更有不少自选动作；有学习借鉴，更有创新生成；有程式规范，更有个性张扬；

有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须学会积累，下一些滴水穿石的功夫，苦练内功，显现个性，才能缩短成长周期，站稳讲台，并成为受学生欢迎的老师。

3、教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合；而我们的徒弟们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。

4、加强研究，勤于笔耕。新课改的形势和要求使师傅和徒弟站到了同一起跑线上。研究实验教材，探讨新问题，尝试新教法应该变成师徒共同的话题。因此，希望新教师学会钻研教材，探索课堂教学效益的最大化，有感而发地撰写教学科研文章，积极参加各类论文评奖活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧，并学会智慧教学，为自己的课堂教学谱写新美的华章。

警察师徒结对发言稿篇八

第一段：引言（150字）

作为一名民警，我有幸参与了师徒结对的活动。在与我的徒弟相处的过程中，我深刻体会到了师徒结对的重要性。本文将从三个方面分享我的心得体会：培养传统美德，加深工作技能，促进警民关系。

第二段：培养传统美德（250字）

师徒结对活动的初衷之一就是希望能够通过传统文化的引导，培养青年警员的传统美德。在与徒弟的交流中，我更加重视了对后辈的榜样作用。我以身作则，用自己的行动教育和启迪徒弟，引导他们树立正确的价值观和道德观。例如，在工作中，我时刻保持敬业、奉献、诚信的态度，使徒弟能够模

仿我的榜样。师徒结对活动使我们更加注重修身养性，树立良好的人生观和价值观。

第三段：加深工作技能（250字）

作为一名资深民警，我有着丰富的工作经验和技能，希望能够通过师徒结对的形式，传授给我的徒弟。我重点关注徒弟在工作中的技术能力的培养。通过与徒弟的互动，我发现了一些问题，例如他们在实践中对法律法规理解不够深入、技术操作不熟练等。针对这些问题，我制定了一系列的培训计划，帮助他们提升各项技能。在实践中，我注重培养他们的专业素养，提高他们的综合能力。师徒结对活动增强了我作为教育导师的意识，让徒弟们能够更快地成长和发展。

第四段：促进警民关系（300字）

师徒结对活动除了培养青年警员的美德和技能，更重要的是促进了警民关系的发展。通过这个活动，警民之间的沟通和互动变得更加紧密。我经常与徒弟一起走进社区，参与各类社区活动。这样的亲密接触加深了我们与民众的了解和信任，增强了警民之间的凝聚力。同时，师徒结对活动也提升了徒弟的服务意识和责任感。他们在与居民接触时更加主动、周到，为社区居民提供更好的服务。这样的互动不仅提高了警民关系，也为社会治安稳定和谐做出了积极的贡献。

第五段：结语（150字）

师徒结对活动在警务工作中具有重要的意义。通过这个活动，我们传承和弘扬了优秀传统美德，加深了工作技能，促进了警民关系。师徒结对心得体会告诉我们，师法知行、传承经验，既是传统文化的一部分，也是实现个人和共同发展的需要。师徒结对活动不仅对于青年警员的成长有着重要意义，同时也为整个社会的和谐稳定做出了积极的贡献。我们应当积极参与和推广这样的活动，为建设和谐社会贡献自己的力

量。

警察师徒结对发言稿篇九

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。

而且钱老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更

好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学

校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！