

初中教师培训计划方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教师培训计划方案篇一

为全面贯彻和落实加强教师队伍建设文件精神，健全我校的骨干教师选拔、培养和考核机制，本篇文章来自资料管理下载。充分发挥骨干教师教书育人、教育研究、指导培养青年教师等方面的示范、引领与辐射作用，特制定本培训计划。

已获得“市、区、校级骨干教师”称号的在职、在岗教师。

- 1、全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育。依法执教，爱岗敬业，热爱学生，团结创新。做实践社会公德、职业道德的楷模。
- 2、不脱离教学第一线，行政人员每周兼课不得少于4课时。
- 3、教学中积极承担示范课、观摩课、研究课等教学任务，积极起带头和辐射示范作用。
 - (1)校级或教研组内的主题教学展示课质量。
 - (2)主持或参加教研组及备课组活动质量。
- 4、积极参加市、区级培训，完成相应培训任务。
- 5、积极带头申报区级科研课题。

6、带头撰写论文(学年内至少有一篇在区级以上刊物发表或获区级以上表奖)

7、积极参加学校的校本论坛

8、每年有计划、有目标地指导、培养二至三名青年教师，充分发挥传、帮、带作用，帮助青年教师提高师德水平、教育教学工作能力和实际工作效果，本篇文章来自资料管理下载。使其尽快成为教育教学骨干教师，并有完整的指导计划、指导目标及听(评)课记录等材料。

根据区对骨干教师系列提出的履职要求，坚持个人自评、学校考评相结合的原则进行考核。

学校对本单位“市、区、校级骨干教师”进行考核，骨干教师按年度如实填写《考核表》，并提供相关考核证明材料。

- 1、坚持以人为本的原则。
- 2、坚持合理、公正、准确的原则。
- 3、坚持激励先进、鞭策后进的原则。

初中教师培训计划方案篇二

为了深入贯彻落实区教育局治坚定、业务过硬、作风扎实、德艺双馨的教师队伍，切实提高教学质量。我社区教育中心对教师全员集训。现将今年一年的培训情况总结如下。

一、精心组织，周密部署，高效有序

我中心传达学习了教育局的文件精神，成立了由中心主任为组长的培训工作领导小组，下辖协调组、资料组、后勤组、信息组等。

3月12日上午，在会议室隆重举行了开班典礼，开班典礼深刻阐述了本次培训活动的重要意义，明确提出了培训要达到的目标，同时也对培训考勤、作息制度、纪律等作了详尽的要求和说明。

二、目标明确，内容丰富，形式多样

本次全员培训以按需施培为原则，紧紧围绕师德师风建设、班主任工作和教师专业成长三条主线，以听取报告、耳闻口诵、勤记笔记、撰写体会为主要活动形式。

三、勤于笔记、深刻反思、振奋精神

暑期短短八天的全员集中，是全体教师的一次思想大解放、认识大提高、工作作风大转变的转折点，教师们本着对学校负责，对自己负责的态度，严守纪律，态度端正，深刻反思，认识不足，改进方法，相互交流，共同促进，更新自我，明确了教育者的社会责任，树立了高尚的道德情操和精神追求，极大增强做人民满意的教师的责任感和紧迫感。

四、认真总结、改进方法、持续发展

这次全员集中培训，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，中心全体同志一致认为，这次培训的成功之处在于：建立机构，统一认识，精心安排是前提；广泛动员，狠抓落实是关键；领导重视，纪律严明是保证。

“登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。”所谓理论改变视点，视点决定视野，视野决定人的成长质量。今后将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，坚持不懈地抓好教师全员培训，以激发和唤醒教师，使教师产生一种积极的心态和探究的欲望，并使教师走上快速成长的康庄大道，为创办理想的教育而奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中教师培训计划方案篇三

为配合公司的发展目标，提升人力绩效，提升员工素质，增强员工对本职工作的能力与对企业文化的了解，并有计划地充实其知识技能，发挥其潜在能力，建立良好的人际关系，进而发扬本公司的企业精神，特制定《企业培训制度》，作为各级人员培训实施与管理的依据。

二、企业培训制度的适用范围

凡本公司所有员工的各项培训计划、实施、督导、考评以及改善建议等，均依本制度办理

三、企业培训制度的权责划分

1、培训部门权责

- 1) 制定、修改全企业培训制度；
- 2) 拟定、呈报全公司年度、季度培训计划；

- 3) 收集整理各种培训信息并及时发布;
- 4) 联系、组织或协助完成全公司各项培训课程的实施;
- 5) 检查、评估培训的实施情况;
- 6) 管理、控制培训费用;
- 7) 管理公司内部讲师队伍;
- 8) 负责对各项培训进行记录和相关资料存档;
- 9) 追踪考查培训效果;
- 10) 研拟其他人才开发方案

2、各部门权责

初中教师培训计划方案篇四

进一步提高全镇教师可持续发展的意识，掌握探究学习的方式方法以及课堂教学渗透的技能技巧，让教师自身学会不断地进行反思与研究，深入领会新课程理念，并贯彻运用到课堂教学中去，切实提升课堂教学效益。

20xx年4月26日

- 1、课堂教学展示。
- 2、课堂教学评析、研讨。
- 3、如何提升课堂教学效益。
- 4、作文教学的几点思考。

- 1、课堂教学展示。组织4位教师分别上语文、数学课2节，展示自己课堂渗透的技能以及运用探究式学习方法的技巧。
- 2、课堂教学评析与研讨。分教研组对上述课进行评析、研讨。
- 3、讲座：如何提升课堂教学效益

作文教学的几点思考

- 4、培训内容测试。

4月26日上午

8：00——9：30课堂教学展示。

9：30——10：00休息

10：00——11：30课堂教学评析、研讨。

11：30中餐

4月26日下午

2：00——2：30讲座：如何提升课堂教学效益。主讲：余斐

2：30——3：30讲座：作文教学的几点思考。主讲：周焕其

3：30——4：30培训内容测试。

1、各位教师必须在4月26日上午8：00前赶到中心小学，不得迟到、早退、缺席，有特殊情况先请假，否则按旷工论处。

2、培训期间必须遵守纪律，积极参与研讨，认真做好记录，不得随意走动。

3、本次培训考勤情况，学习情况一并与教师过程考评、教师继续教育学分挂钩。

初中教师培训计划方案篇五

以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

二、培训目标 树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

三、培训对象 平塘县今年新招聘分入的全体新教师

四、新教师校本培训内容与要求

1、开展师徒结对活动，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好5篇字数不少于500字有一定深度的教学反思；每学期至少出本学科试卷2份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少20节，每学期书面评课稿至少1节，且每篇评课稿字数不少于500字。每学期至少上1节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少1篇(每篇不少于20xx字)。

五、新教师集中培训内容与要求。新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

(一)通识培训 包括以下几种形式的培训：

1、教育政策法规专题，通过学员自学，统一检测等方式使新教师进一步理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教意识，遵章守法。

2、教师职业道德教育，使新教师树立起真正热爱所有的学生，特别是每一位后进生，立志做一名光荣的、合格的人民教师。

3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛，通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

4、基本功(粉笔字、钢笔字、简笔画)培训初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学，以培训与竞赛相结合，激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

5、现代教育理念培训(6课时) 组织学员学习先进的现代教育理念，阅读《走进新课程》，通过检测与交流等方式，引领

新教师以学生为本，用新理念来指导自己的教育教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

(二) 学科集中培训 学科集中培训根据各学科新教师人数，或独立或联合，灵活机动开展。

1、新课标解读(6课时) 各学科班主任组织开展本学科课标解读，并通过学员自学，深刻领会新课改的精神实质，准确把握本学科的特点要求，树立正确的教育理念，提高实施新课程能力。

2、学科教学实践能力培训(12课时) 各科班主任组织教育教学常规专题培训，结合观摩课堂教学，在备课、上课、议课、反思、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学的工作能力。

3、读书交流活动(6课时) 指定阅读《班主任工作艺术》，推荐阅读《教学机智——教育智慧的意蕴》([加拿大]马克斯·范梅南著)、《给教师的建议》([苏]苏霍姆林斯基著)、《多元智能》(加德纳)及学科相关著作，以学科班级为单位，开展读书交流活动，谈读书心得，提问答辩，使学员养成良好的读书习惯。

4、教科研培训(6课时) 以学科班为单位，通过授课形式，传授教科研的基本常识，论文(课例、案例)的基本格式和要求，形成科研意识，树立严谨的科学态度，尽快成为科研型的新型教师。

5、学科基本功评比(6课时) 各学科可以根据学科特点开展相应学科基本功考核与评比活动。

六、培训措施

1、发挥校本培训主阵地作用。新教师应完成校本培训手册所

规定的所有任务。新教师任职校应充分发挥培训主阵地优势，结合本校新教师实际，制定切实可行的培训计划，严格完成校本培训的各项考核工作，完善新教师的培训档案，要为每位新教师选定一名德才兼备的指导教师，对新教师的教育教学工作加强指导，帮助新教师尽快适应教师职业。

2、发挥集中培训的主导作用。教师进修学校要为新教师创造良好的培训环境，搭建展示平台，让学员有更好的学习锻炼的机会。要充分发挥各研训员专业优势，对新教师进行直接的指导。要充分利用发挥全县现有优秀教师资源，通过他们现身说法，给新教师做示范引领。

3、开展远程学习。开通远程学习平台。通过网络远程教学方式，观看教学视频、文字材料等，学习掌握有关班主任工作艺术、学校安全教育心理健康教育等的基本知识，学科教学基础理论与实践知识，树立正确先进的教育观念与终身学习理念，积极稳定的情绪情感，健康完善的性格特征，积极较强的人际交往能力和自我调节能力，从而更积极健康地影响和辅导学生。

4、发挥培训管理与考核的激励作用。通过培训管理手段与考核激励措施，比如基本功评比、教学新苗评选等，促进学员积极自修自练，有效完成培训任务。

初中八年级数学教师工作计划(三)

以科学发展观为指导，紧紧围绕市“”教育发展总体目标和教育现代化建设的总体要求，以发展为根本，以科研为导向，以阅读与课题为两翼，以实践为基础，落实《铜山县“教师阅读促进工程”实施意见》，推进教师专业化发展。树立科学发展观，以提高教师综合素质为目标，以打造学校科研文化为方向，认真扎实地组织教师读书、研究，努力造就科研型学校、科研型教师，为深化教育教学改革作出积极贡献。特制订我校教师培训工作计划。

二、培训目标

通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作适应新课改的需要。使全体教师都具有一定的教育家意识，创新精神和改革意识；教育科学研究的意识和能力，健康的心理素质；获取和处理信息的能力；运用现代教育技术的技能；乐业敬业和积极奉献的专业精神，崇高的师德；熟练的教育教学技能及鲜明的人格影响力。

三、培训主要内容

- 1、更新教育思想和教育理念
- 2、提高教育科研意识和能力
- 3、提高师德水平，专业知识水平和业务能力
- 4、做好个人小课题的申报、研究等工作。

四、培训形式

在校长室领导下，教科室联合教导处，通过专题讲座、问题研讨、观摩课等多种形式进行培训。坚持理论与实践相结合、集中学习与自学相结合、培训与自练相结合的原则，保证学习的质量和实效性。

- 1、通过多媒体网络举办专题讲座
- 2、运用多媒体网络收听收看国内外专家学者的有关讲座、专题报告。
- 3、定期召开教育、教学经验交流会，互相学习，取长补短，共同进步。

4、开展以“三维目标”的青年教师观摩课比赛活动，“案例评析”、定期完成“反思教学笔记”、上课比赛，提高教师的知识素养和业务能力。

五、培训要求

1、参加培训的教师必须按时参加培训，认真学习学科教学技能和查阅有关的科研论文和相关资料，为培训工作的顺利开展做好充分准备。

2、参加培训的教师必须做好培训笔记，认真学习，积极思考，培训结束时上交培训学习心得。

3、评价考核。学习过程中，对教师听课、研讨、出勤等方面进行综合考核，与业务考核挂钩。