

# 爱眼日活动总结小学 小学生班主任工作总结活动方案(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 爱眼日活动总结小学篇一

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。)我在这学年中是这样做的：

### 一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

## 二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

三、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

#### 四、开展各种有意义的教育活动。

本学期,我担任三年级的班主任工作。通过一学期对学生的了解,自己坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。因此,我针对一学期存在的班级管理还不够严格,学生的良好习惯还没有完全形成,学习风气还不够好等各个方面存在的问题,对症下药,采取恰当的工作方法,做好本学期的班主任工作。这一学期,我主要从以下几方面抓起:

##### 一、培养好得力小助手,发挥榜样带头作用。

一个好的班主任,要想使自己的班主任工作开展的得心应手,就要学会放开学生的手脚,让学生学会自己管理自己。这样,班主任工作才能进行的轻松愉快,而又有好的效果。而让学生自己管理自己,就要在班里就需要培养好班干部,让班干部来代替老师管理班级。

本学期,虽然我注意培养了李旺、李瑞华等几位班干部。可经过一学期的观察,我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高,组织能力也很欠缺,不能很好的带领全班同学上好自习课,搞好各方面的活动。因此,在本学期的班主任工作中,我重点做好小干部的培养工作。首先,重新选举班干部。通过班会课,民主选举出学生喜欢的班干部。其次,找班干部和班内个别学生谈话,帮助班干部树立自信心,消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后,和学生共同制定班级制度,并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的,班干部首先要做到。班里的日常事务,班干部能处理的,尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养,李旺、李瑞华、王丽君等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高,他们的威信在班里有所增强,而且,他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下,我班的各项活动开展有序,

我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

## 二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

## 三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有尹雷、杜春燕、刘沈飞、刘武、何永祥等几位后进生，后进生人数挺多，而且大多是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，

行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

#### 四、继续做好家长工作，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

#### 五、工作不足及努力方向

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生

犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

——2011年度下学期工作总结 砂山四校 朱海嘉

2011年，在我懵懵懂懂跌跌撞撞的成长中，就这么过去了。这一年，我在成长，这一年，我在收获，这一年，我一直在路上。

经过上半年第一个学期的锻炼，这个学期，我开始担任一年三班班主任工作，开始成为33个孩子在这个校园里的家长。担任班主任工作以来，我时时都能感受到学生给予我的充实和快乐，并且，在教育学生的过程中，我自己也收获了很多，学会了很多。以下，我就本学期的工作做以下总结。

## 一、教学工作：

作为一名教师，教学工作必然是重中之重，上学期的锻炼，让我对小学的教学工作有了一定的了解，而这学期真正拥有自己的班级，我开始更加深入地懂得一名小学教师应该教会孩子的东西。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，认真备课，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。因为我是一名年轻教师，

一些有经验教师的教学经验，成为我可以不断汲取的宝贵财富，这学期里，我主动积极参加校内外各项教研活动，提高自己的教学水平，不懂就问，经常向各位前辈教师请教一些教学问题，在备课遇到困难的时候及时向同年组老师请教。

4、在作业批改上，认真及时，对完成出色的同学给予印章奖励，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 二、班级管理工作：

### 1. 让每个孩子都在集体中感受到自我。

一年级的孩子刚刚进入学校，对于集体的观念还比较薄弱，所以在班级管理方面，我做的第一件事，就是让每个孩子都融入集体，在集体中感受到自我。在入学的第一天，我就开始教学孩子，我们一年三班33名同学和朱老师就是一个集体，就是在学校里的一个家，这个家的每个人都好，这个家就好，如果有一个人掉了队，所有人都要帮助他。朱老师就是大家的家长，在学校有事情都可以跟朱老师讲。慢慢的，班级里每一个孩子都开始为班级着想，为一年三班这个大家庭着想。

### 2. 没有规矩不能成方圆。

在班级管理中，设立严格的规定——纪律优秀被老师表扬的可以获得一个“喜羊羊”，如果严重违反规定，会倒扣一个“喜羊羊”。作业工整没有错误的可以获得一个“小太阳”，连续获得5个“小太阳”可以获得一个“顶呱呱”。孩子们就在这样的规矩中开始为了获得更多的奖励努力，会比着谁得到印章最多，起到了事半功倍的效果。

而在日常习惯训练方面，提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的讲、练还远远不够，我利用课余时间

进行“坐立行姿势”的比赛，虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。3. 我是班级小主人。在班级推选表现出色，有威信、认真负责的班干部，负责班级各方面的工作。一个学期下来，我们班班长金达、学委晓霜、体委马明阳，还有好多小干部能像小大人一样负责起班级的工作。

#### 4. 给孩子锻炼自己的机会。

每个孩子都希望获得锻炼自己的机会，在这学期的各项活动，如运动会、班会等活动中，我都争取让每个孩子都获得锻炼的机会，上课的时候也争取让每个孩子都有发言的机会。婷婷本来是个内向的女孩，我每天上课都叫她回答几个问题，如果她答得好，就马上表扬她，放学的时候，还向她的妈妈夸奖她，慢慢地，婷婷上课的时候愿意举手发言了，而且声音也洪亮了。一个学期的锻炼，我们班好多孩子像婷婷一样，变得开朗了，更愿意表达自己的看法，表现自己了。

太阳每天升起又落下，一个学期里，我看着班级里33个孩子一天一天地成长，我深深为他们感到高兴，而我自己，也在这半年的时间里，学会了很多，收获了很多，感谢孩子们每天给我的笑脸、给我信任的目光，感谢各位领导对我的关心，感谢各位前辈老师对我的指导。和孩子们一起成长的一学期里，我每天都在喜悦、收获、感动中成长。

### 一年级工作总结

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就这一年的工作简单总结一下：

#### 1、培养学生的好习惯。



作者：佚名 文章来源：本站原创 点击数：72701 更新时间：2007-7-22 22:54:45 一个成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。那么，在实际工作中，班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢？综合班主任工作的过程、方式及职业性质等特点，我以为班主任应努力做到以下几点：

## 一、勤于深入学生的生活。

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满

热情，那么学生便会对他（她）产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

二、勤于观察。要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生

传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导??这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

#### 四、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身一一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃；学生发烧了，用手测一下学生的额温??诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

#### 五、勤于思考。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思

考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

## 爱眼日活动总结小学篇二

### 一、活动背景

今年的x月xx日是母亲节，"慈母手中线，游子身上衣。"母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展"母亲节"感恩活动。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

### 二、活动目标

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

### 三、活动主题

阳光、亲情。

#### 四、活动步骤

##### （一）宣传发动阶段（x月x日--x月x日）

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育，《妈妈，您辛苦了》。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

##### （二）具体实施阶段，活动内容参考。

- 1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈做一张贺卡，为妈妈表演一段节目等等。
- 2、三~六年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。（全体参加）
- 3、搜集母爱的名言，编印名言集。
- 4、开一次感恩母亲主题班会。（全体参加）

#### 五、总结评比阶段

- 1、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。
- 2、评选“爱心小天使”，一至六年级，班级推荐，学校表彰。

一年一度的母亲节就要到了，母爱如山，大爱无疆。为了让广大少年儿童感恩母爱，回报母恩，根据上级文件精神，经

学校研究，决定在全校范围内开展“浓情五月，感恩母爱”主题教育系列活动，并将此次活动与目前开展的德育教育紧密结合，让广大少年儿童用感恩的心，用最真的情，用实际行动，抒发对母亲的爱意，倾诉对母亲的理解和感恩之情。特制定活动方案如下：

## 一、活动对象

一至六年级全体学生

## 二、活动时间

即日起至x月xx日

## 三、活动内容

### （一）宣传教育活动：

- 1、各班级在班主任的组织下于x月xx日进行“感恩教育”动员，让学生深入认识感恩的重要意义，传达学校的“感恩教育”活动方案。
- 2、学校将利用红领巾广播站、电子屏、博客等形式，加强对学生进行感恩宣传和教育。
- 3、学校将利用国旗下讲话对学生感恩教育。
- 4、各班级要召开感恩教育主题班会，引导学生积极畅谈对感恩的认识和感受，深化对学生的感恩教育。

### （二）、践行实施活动

- 1、“感恩母亲节”征文活动

为让我校学生用优美的文字抒写对母亲的爱，让孩子学会感恩，引导孩子参加实践活动，我校将借助xx省网上家长学校面向全省中小學生及幼儿园开展的“浓情五月，感恩母爱”大型征稿活动平台，在全校范围内开展“感恩母亲节”征文活动。

### （1）征稿对象

一至六年级学生

### （2）征稿内容及要求

□a□所有参赛作品均要求原创，抄袭或重复发表的作品，没有评奖资格。

□b□内容积极向上、立意新颖、语言流畅，情感真挚。

□c□题目自拟，体裁不限，提倡风格多样化，念母恩、颂母亲、展示家庭生活。

□d□参赛作品字数在1000字左右。

□e□参赛作品要注明作者真实姓名、指导教师、文字字数。

### （3）投稿方式与截稿时间

### （4）评选

学校将组织人员对征文作品进行评选，评选出一、二、三等奖，获得一等奖作品的指导教师将被评为优秀辅导教师，并择优推荐参加上级比赛及发表在校报上。

## 2、开展好“六个一”活动

□a□写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；

□b□做一件让父母开心的事情；

□c□和父母进行一次交心的谈话；

□d□给父母捶捶背，打一盆水，洗一洗脚；

□e□我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

□f□每班做一期“感恩母亲”为主题的黑板报；四至六年级学生制作一期“感恩母亲”为主题的手抄报，并上交学工处。

### 3、学唱感恩歌曲

各班级组织学生传唱《感恩的心》、《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《长大后我就成了你》等感恩歌曲或组织学生观看感恩影片，加强对学生进行感恩教育。

### 4、总结深化活动

各班级要高度重视，注意对班级感恩教育活动进行及时总结，并做好资料的整理保存。

#### 一、活动背景

今年的x月号是母亲节，学校把“母亲节”活动作为学校感恩教育的继续和延伸，并以“母亲节”为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。

#### 二、活动目标

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养



语言表达能力、动手实践能力、综合运用能力。

### 三、活动主题

孝敬父母感恩他人

### 四、活动安排

1、观察妈妈尊老敬老、辛勤劳动的事例，了解生活中平凡而伟大的妈妈。

2、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈真诚地说声：“我爱你！”；给妈妈洗一次脚；为妈妈表演一段节目。

3、记录亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把妈妈的生日、爱好记录下来，并把它记在脑子中，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、制订下半学期“我的学习计划”，给妈妈一个放心：

回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

5、搜集五句母爱的名言警句□

6、下周一开展一次“孝敬父母、感恩他人”生活实例分享的主题班会。

### 五、活动要求

1、各中队高度重视：要以此活动为契机，精心组织，合理安

排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强宣传：方案下发后，各班要认真学习，把活动的要求和内容传达到每一位同学。

3、注重实效：要全方位，多层次的开展此活动，在此基础上，可将感恩活动的内涵进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

## 爱眼日活动总结小学篇三

每年6月第三个星期天是“父亲节”。每年的这个时候，世界各地的人都会用不同的方式来表达对父亲的感恩之情。今年，我市“五家”建设开展的如火如荼，为弘扬良好家风，促进家庭和睦、社会和谐，\_中学在父亲节来临之际开展了以“父爱如山真情永驻孝行天下”为主题的教育实践活动。

活动内容一：我的父母不容易同学们通过询问父母自己家每年的消费情况及家庭消费结构调查，得出结论自己的父母上有老下有小，需承担家庭重担，很不容易，首先做到理解父母，而理解父母是孝顺父母的第一步。

活动内容二：夸夸我的好爸爸根据回忆写一件父母给自己留下最深印象的事，可以是对自己无微不至的关怀，也可以是对自己思想触动、影响最深的事，要求不少于200字，真事实写，感情真挚。通过回忆书写增进孩子对父母进一步的了解，尤其是父母无私的爱子之心和对良好家风的传承。

活动内容三：爸爸我想对你说。每人写一句最想对爸妈说的话，可以表达对父母的爱，可以表达感恩之情，可以表达美好的祝福，可以是你最想告诉父母的任意一句话。通过此项

活动旨在加强父母与子女的沟通，将平时子女不愿说出的话写下来，使父母感受到儿女的感恩之情。

活动内容四：我用行动孝父母。此项活动分两部分一是孩子表达决心：在纸上写下“我以青春的名义宣誓，今后我会听父母的话，做的自己，保证做到以下几点：1、2、3、”通过表决心让孩子梳理思想，养成良好习惯；二是我为父母献爱心，可以制作、购买礼物送给爸妈；可以为父母做一件感恩的事，将自己献爱心的过程记录下来，并由父母签字确认。也可拍成照片上传学校指定邮箱。

小学生父亲节活动方案及总结

## 爱眼日活动总结小学篇四

可爱却是永恒的！本次活动的主题是“体验父爱，感恩父亲”，此活动意在让全体同学体会到作为一名小学生，对父亲要懂得感恩，并要在平常小事中对他们多一份关心，做个心中有爱、心中有情、懂事的好孩子。

活动中，我们全体同学都带着充满希望与憧憬的热情，这份热情是源自我们内心最底层的而又不会用语言表达的爱。我们要在今后的日子里关注父爱、回报父爱，懂得感恩。

活动内容为：

一是利用课余时间宣传介绍“父亲节”的由来及意义。

二是完成有关父亲节内容的展示板，并在校园内展出。

三是给每位同学写一封信，使其懂得母爱如水，父爱如山的道理。

四是设计横幅签名，畅谈对父亲的敬佩和感激之情。

相约“我为爸爸做早餐、我为父亲捶捶背、我为爸爸洗洗脚、写给爸爸一封信、献给爸爸一件有意义的礼物”，要用实际行动让自己的父亲度过愉快、幸福的“父亲节”。

五是在校园内进行幸运抽奖活动，所有同学都可以参与。

六是在校园内进行问卷调查。

在此过程中，真的感到我长大了，懂得带着感情完成自己的心愿，懂得在特殊的日子给父母一份“心”的感动！

父亲节这一活动让我们深切感受到了父爱的伟大，感恩之心已经悄悄进驻我们的心田。

## 爱眼日活动总结小学篇五

为进一步加大安全生产知识的宣传力度，提升学生安全意识，促进校园安全知识普及。根据《xx省教育厅安全管理处函件通知》及《xx安委会文件通知》的要求，结合学校实际，特制定明天小学20xx年6月“安全生产月”活动方案。

认真贯彻落实全国学校安全工作电视电话会议和xx省学校安全工作电视电话会议精神，围绕“强化安全发展观念，提升全民安全素质”主题，通过开展系列宣教活动，进一步推动树立红线意识，加强安全法治，落实安全责任，普及安全知识，提升全民安全素质，为有效防范校园安全事故，促进校园和谐稳定提供强大精神动力、文化条件和舆论支持。

强化安全发展观念，提升全民安全素质

为组织好今年的“安全生产月”活动，成立明天小学“安全生产月”活动领导小组，指导、协调和组织学校的安全生产月活动。建立相应的组织机构，积极开展好本学校的“安全生产月”活动。

组 长：刘xx副组长：陈xx 轩xx

组员：各班班主任

我校“安全生产月”活动于20xx年6月1日至6月30日在学校全面开展。

按照《xx安委会文件通知》要求，结合学校实际，在全校组织开展“五个一”系列安全生产、知识普及和宣传教育等活动。

1. 开展一次安全知识教育。在学生、家长、教职员工、学校保安中，通过家长会、《告家长一封信》、校讯通、制作宣传展板等形式，广泛宣传向学生、教师及家长广泛宣传校园安全知识，增强教师、学生及家长的安全意识，切实保障学生安全。

2. 开展一次安全知识竞赛。学校结合“六一”儿童节活动安排，开展安全生产知识竞猜或有奖知识问答。结合学校的安全挂图，将防暴力伤害、防坍塌伤害、防网络伤害、防拥挤伤害、防饮食伤害、防爆炸伤害、防溺水伤害、防火灾伤害、防活动伤害、防攀爬伤害、防交通伤害、防地震伤害、防疾病伤害、防雷击伤害、防自然伤害、防触电伤害等安全知识作为有奖问答或竞猜的内容。

3. 组织一次安全警示活动。以近年来发生的伤亡事故为

案例，召开事故分析会，开展一次反思讨论活动，深刻反省事故原因，提出事故防范措施，举一反三，吸取教训，遏制和杜绝事故重复发生。

4. 开展一次安全隐患排查。学校要统筹协调有关部门，针对重点部位和重要时间节点，对校园及周边治安环境、交通安全、消防安全、食品安全、防灾减灾、防踩踏、防溺水等问题进行一次专项隐患排查整治行动，及时排查隐患，整改隐

患，做到不留死角，不留盲区，净化校园及周边环境。

5. 开展一次安全作文比赛。按照上级安排，深入组织校园安全优秀作文征集等活动，调动广大师生的积极性和创造性，收集一批具有影响力和感染力的校园安全文化作品。

1. 高度重视，提高认识。各班要充分认识开展“安全生产月”活动的重要性，主要领导小组成员要亲自抓，明确专人负责，精心组织，周密部署，营造声势，狠抓落实，做到形式上力求创新，内容上突出重点，紧密联系实际，以较强的针对性、知识性、趣味性和吸引力，使校园安全知识深入人心。

识和避险能力。

3. 突出重点，狠抓宣传。各班在“安全生产月”期间，要结合重点内容，加大宣传力度。通过校园广播、宣传栏、班队会等营造关注小学生安全的良好社会氛围。

4. 强化责任，推动落实。各班要紧紧围绕“安全生产月”系列活动主题和内容，明确职责，细化任务，落实责任，加大督查力度，推动检查、宣传、活动各项任务得到有效落实。