

2023年初中道德与法治个人工作总结 初中道德与法治培训心得体会(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中道德与法治个人工作总结篇一

9月20日□x市小学《道德与法治》课例研讨与教学分享南岗现场会在育红小学举行□x市道德与法治（品生）学科教研员王玲、南岗区道德与法治（品生）学科教研员周萍，育红小学校长姚颖、副校长赵胜贤，以及南岗区小学道德与法治全体教师参加活动。活动由周萍老师主持。

活动中，育红小学张宏老师作小学一年级《道德与法治》上册《我认识您了》一课教学展示，通过比眼力、猜名字和填字游戏等活动设计，引领学生观察、模仿、交流，增强对学校的亲近感，学会尊重他人劳动，学会表达对老师的尊敬和祝福。

展示课后，育红小学张宏老师、长虹小学胡宇馨老师、团结小学康宁老师、复华小学曲微娜老师，分别针对一年级《道德与法治》教材第一单元每一课的内容，进行具体的教材分析、学情分析，就教学目标、教学流程等方面阐述了自己的见解。研讨凸显儿童成长发展的脉络，逻辑清晰又综合立体的呈现了儿童习得道德修养与法治意识的基本架构。

南岗区小学道德与法治教研员周萍老师在活动中，对一年级新教材作深入解读，为全体参会教师提供了教学的新理念、新思考和新方向。市教研员王玲老师在总结中充分肯定了南岗区小学道德与法治教学取得的进展和成果。

为贯彻党的十八届四中全会关于“把法治教育纳入国民教育体系，在中小学设立法治知识课程”的精神，教育部于在全国范围颁布了《青少年法治教育大纲》，并将小学《品德》教材更名为《道德与法治》，新要求、新教材，对小学品德教师提出了新挑战。

本次活动，为小学道德与法治学科教师搭建了一个交流及学习的平台，对南岗区小学道德与法治教学的研究与发展起到了很好地推动作用。会后，南岗区小学道德与法治学科将利用qq群、微信群，组织区内道德与法治教师结合本次活动继续进行交流与学习。

初中道德与法治个人工作总结篇二

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和

教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

(1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

(2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

(3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

(4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

- 2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力
- 4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
- 5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做最好的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

初中道德与法治个人工作总结篇三

本学期教初一11班和12班两个班的90余名学生《道德与法治》。这个课目是本学期刚改的，原来叫《思想品德》，再原来的名字也是五花八门，但有一个习惯称谓《政治》，我没有延续习惯，我和同学们称我们学习的内容叫——道法，“学习道法课，让我们的生活更美好”也成了我们学习的追求。道法自然，希望这门课的学习能为我和近百名孩子生命涂抹一丝亮丽。

下周考试，到今天，我按计划完成了本学期的课堂教学工作。教学的过程，也是自己学习的过程，更是自己专业提升的过程，感谢两个班孩子的配合，感谢同科老师的帮助和指导，感谢同一个办公室的老师对我的无私帮助。

英国教育家怀海特说，学生学习的过程由浪漫—精确—综合三个阶段构成。回想一学期来和学生的学习过程确实是在遵循这三个步骤，教材对我来说也是陌生的，当课前备课时，我也是怀着学习的态度来阅读课文，我愿意把《道德与法治》这门课的文本说成课文，因为在我看来，语文称其为课文是传统更是作用使然，道法课没有这个传统，但有这个作用。相比语文学科，其思想的表达少了艺术，更直截了当，更贴近学生当下的生活，更深入学生当下的思想实际，在艺术感不强的课文里增添艺术的成份，让学生在致生硬说教的学习过程中明白事理也就成了学习的第一步——浪漫。

我的课堂浪漫之旅没有名师的精心设计，甚至很少用到课件，很少去挖掘课文以外的素材，看起来很随心所欲，就是教材文本。我认为教材的文本质量很高，事例的引用、事理的概括、导行的设计，甚至生活的拓展都是环环相扣，非常符合学生的学习认知过程，逻辑关系精确。可以说，教材文本就是一本教案设计。因此，我没有过多更改这本很好的教案，只是把精力用在了如何演绎这本教案上。首先注重学生对课文的阅读，朱**老师说过，学生第一次接触知识，实际是一种“遭遇战”，这场战役的胜负意义重大，所以我很看重让学生带着疑问去阅读课文，学生对新学内容的最终理解掌握程度取决于这场“遭遇战”。其次，注重对文本中事例的使用，说到课文中的事例，真是感谢编写教材的专家们，每一个事例都极好的印证了要让学生明白的事理，因此，阅读事例、思考事例、讨论事例也就成了道法课上的一个重要内容。同时也充分运用（学习）名言警句、经典佳句的启智作用。再次，引导学生概括课文里的知识点。概括能力是语文课上的任务，同样也适用于道法课，尽管有时我直接把知识点划给学生，但我也会把课文的结构关系渗透给学生，以便让学生

更好的理解课文内容。道法课不是一门知识课，是一门导行课，是一门关于如何做的生活方法课，学习的最终的落脚点应该在学生的行动上，因此，我不会让浪费课文里的很多留白，让学生把课文里的留白填全，是质量很高的内心对话，是很好的自我认识与教育的过程，如在学习“追求自我新形象”时，学生对自己的期待、家长的期待、自己对未来的规划，还有在学习“自尊自爱”时，为了维护自己的哪方面形象，应如何去做，我不仅让学生完完全全写出来，还要大在声的讲出来，每当这时，我都非常相信每个学生的.纯真，不管实际生活中他的行为表现，我都会为他们点赞。愉快的课堂学习过程，是师生对话的过程，是生生对话的过程，更是内心自我对话的过程，这个过程之所以称为是浪漫的过程，完全是因为学生在自主参与、体验、思考中渡过，是一个不自觉的过程。

“学好《道德与法治》，让我们的生活更美好”。浪漫的学习过程我很看重学生的参与和体验，但大张旗鼓抓教学成绩的形势也不允许课上得随心所欲、知识内容能明白道理就行，所以浪漫之后必须精确，精确如何应试与提高成绩。期中考试时，我因为参加市里的优质课评选，没有过这一环节，导致学生成绩很差，差到我都不好意思说了。想想也是，课上浪漫之后，就让学生综合运用，考试得高分那才不正常呢。如何精确呢？我的理解就是让学生明确知识点，把浪漫的课文变成一个个的问题，有问有答，有简答有简述。这个精确过程其实在浪漫阶段已涉及到了，但必须在章节后要系统归整、强化记忆。我要求学生用“学而时习之”的态度和做法加强平时的记忆，检查的少，摠着学生死记硬背少，怕的是抹杀学生的学习兴趣，一旦让学生把道法课的学习看成是死记硬背的学科，也就封死了“学好《道德与法治》，让我们的生活更美好”的所有道路。让学生以“读问题”的方式，经常课后“学而时习之”以明确问题、加强记忆，效果如何，还有待我的长期实践来检验。

期末考试就应该是最后的“综合”阶段了，这一阶段的基础

是对知识点的精确掌握程度，因为课文里的知识掌握不起来，或者说背不过记不住，回答问题用不上课本语言，即使事理再明白，也不会得高分。所以每个章节学习后的精确之后，还要完整的来一遍全册的精确，按章节顺序，以关键词为引领，以问题为线索，把全册的知识点都能串起来。因为学生学习后的“明理”目标是容易达成的，所以选择题很容易过关，难的是材料分析题。在平时的学习中，我很少涉及这些内容，课后也没有这些作业，也没有让学生买习题做，到了最后两周的复习时，我有点傻眼了。赶紧拿出以前推荐给我的习题来，粗略一看，里边有些好题，以典型的实例，反映课文里的知识点，超出课文内容的题暂且放一放，我立即着手选题、打印、排版、印刷，在要感谢同科老师，没有他们提供的材料，我真是不知如何是好了。“综合”的内容有了，然后我重新规划了复习过程，每单元一课时，先短时间再精确问题，然后做练习，最后10—15分钟讨论练习题，也算是知识的综合运用了，时间紧，讨论的过程中只能让学生把答题的要点记下来。今天下午还有一节课，再把时政题和学生过一遍，就算结束学习任务了，就等下周的期末考试了。

有几点创新做法。一学期来，每周的周末作业，我都是让学生每天拿出10分钟阅读道法课本，然后再读一个小时的课外书。把完成情况写下课本的空白页处，回校我检查并签上自己的名子。既培训学生“学而时习之”的习惯，也培养他们的课外阅读习惯。在按章节精确复习的阶段，我让学生把每个章节的内容，以问题的形式列出知识树，这个知识树的不同是写在了课本的目录上，便于学生复习和记忆。本学期，在课堂上和学生们一起学习了《阳光就在风雨后》这首歌，在学校的元旦联欢会上，两个班的学生全部登台合唱了这首歌。

期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

初中道德与法治教学工作总结范文

初中九年级道德与法治教学工作总结与反思

初中道德与法治个人工作总结篇四

今年10月20日至21日，我有幸参加了顺庆区教研室[x市进修校组织的七年级道德与法治新教材培训，聆听专家对初中道德与法治课程标准的解读以及教材的解析，让我受益匪浅。

以前初中政治教材叫品德与生活，现在改为道德与法治，这一发动，响应和贯彻了党的十八届四中全会关于在中小学设立法治知识课程的要求，驯化了中学法制教育，将依法治国理念根植于中学生的教育之中，有力地促进依法治国这一治国方针。

一、道德与法治新课程，作了以下一些改变：1. 课程性质发生变化

2. 彰显生命教育主题，突出法治教育，强化公民意识教育，加强媒体素养教育。

3、强调学习和了解中华优秀传统文化，与世界文明交流对话的意识，突出全球意识。

4、增加了学生权利方面的内容，增加了体会承担责任的意义，构建社会主义和谐社会的责任意识。

5、突出情感体验，强调优化教学过程，担保合作学习，探究学习，体验学习，推动学习方式的改变。

（一）编写原则

1、以社会主义核心价值观为统领

2、努力体现课程的综合性质

- 3、力图实现课程功能
- 4、遵循育人规律
- 5、努力体现中华优秀传统文化的精神

（二）总体设计

以中学生生活经验为论据，在与他人、集体、社会、国家关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为核心，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域。

三、课堂教学方面的一些认识：

（一）三个层次的教学

- 1住址学习理解教材编写意图，按教材编排的活动步骤进行教学。
- 2、依据学生实际情况或学校丢弃活动需要，组织教材进行教学。
- 3以课文为基础资源，创造性设计课堂教学活动，使教学更加出彩。

（二）、做好课前准备1. 钻研教材，理解教材

- 2、认真备课，备学生、备老师。备课堂，抓住每个环节。
- 3、准备教学工具，学生活动用具，教师教学用具。
- 4、创设情境，制作课件。
- 5、写教案，课后写反思

四、教学方法的探讨：

讨论法、体验法、讲解法、实践法

本教材大量使用了探究与分享，教学时就多引导学生讨论，以开放的姿态展示学生的思想，让学生之间思想发生碰撞，从而得到教育。

初中道德与法治个人工作总结篇五

本学期我担任初一年级1至2班的道德与法治教学工作，在教学工作中，以学校的教学工作计划为指导，以不断深化课堂教学改革为重点，以积极参加活动和培训为抓手，以不断探索“五环节教学法”的课堂教学方式，逐渐形成自己的教学特色为目标，积极做好本学期的教学工作。具体总结如下：

一、落实常规教学，关心热爱学生，加强对学生的思想工作。

在课堂教学中，坚持德育教育为先，关注学生的思想动态和行为表现，及时对学生表现出来的不良行为习惯给予帮助和指导，使课堂教学能够顺利地实行。在备课时，我主要针对课堂教学的重难点精心设计课堂教学问题，课堂上以指导学生学习方法，提高学生的能力为重点落实常规教学。

二、积极探索课堂教学改革，不断完善小组合作学习方式。

本学期坚持和探索小组合作学习的学习方式，在注重学生参与的同时，更注重参与的有效性。在充分相信学生、充分依靠学生解决问题的同时，注重对学生学习方法的指导和语言表达能力的训练。

三、积极参加教研活动和各种培训，在活动中提升自己的教学水平。

回首一个学期的工作，忙碌而充实。在下一阶段，我会一如

既往的以饱满的热情积极投入到教学中去，积极探索，向更高的目标迈进。

初中道德与法治个人工作总结篇六

本着“以人为本，文化关怀”的理念，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，反映生物科学的新进展极其在社会中的广泛应用。以学生终身发展为追求，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和也为将来的继续学习打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教科书教材(人教版)——《生物学》(七年级上册)。
2. 首先分析学生，由于是新组建的班级，有很多的外学校学生，开学之初进行必要的学习方法说明和相关的要求，以及一些相应的制度的学习。
3. 在基础年级加大实验力度，注重技能和能力的培养，以学定教，以学促教，在教学中逐渐的运用洋思的经验，结合研究体验式教学法进行教学，注重学生的自主学习，探究学习，研究学习，为学生的终身发展服务。
4. 以活动队和教学想配合，相互促进，相互影响，用活动激励学生学习生物的兴趣。在教学中融入科普知识。
5. 在教学中要考虑八年的结业，以及的调整进度。

七年级教学进度大体是：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物

第一节生物的特征

第二节调查我们身边的生物

第二章生物圈是所有生物的家

第一节生物圈

第二节环境对生物的影响

第三节生物对环境的适应和影响

第四节生态系统

第五节生物圈是最大的生态系统

第二单元生物和细胞

第一章观察细胞的结构

第一节练习使用显微镜

第二节观察植物细胞

第三节观察动物细胞

第二章细胞的生活

第一节细胞的生活需要物质和能量

第二节细胞核是遗传信息库

第三节细胞通过分裂产生新细胞

第三章细胞怎样构成生物体

第一节动物体的结构层次

第二节植物体的结构层次

第三节只有一个细胞的生物体

第四章没有细胞结构的微生物病毒

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物

第一节藻类，苔藓和蕨类植物

第二节种子植物

第二章被子植物的一生

第一节种子的萌发

第二节植株的生长

第三节开花和结果

第三章绿色植物与生物圈的水循环

第一节绿色植物的生活需要水

第二节水分进入植物体内的途径

第三节绿色植物参与生物圈的水循环

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物

第二节绿色植物对有机物的利用

第五章绿色植物与生物圈中的碳氧平衡

第六章爱护植被，绿化祖国

本学期总课时为32课时，其中授课30课时，机动2课时，每周2课时

本学期共有三个单元，十二章内容，探究实验6个，实验8个，演示实验4个，调查3个，设计1个。模拟制作1个课外实践5个。

学生要求：三个一：在桌面上只有一支笔，一个本，一本书。

在书上继续施行课任签字方式。把平时的课堂表现以加减分数的形式加入到月考成绩之中。

课堂笔记改革：

要求学生写生物作文。题目自拟，运用比喻，拟人的方式，或者以第一人称的方式在一节课之后把知识点穿插其中写生物作文。

初中道德与法治个人工作总结篇七

法制安全教育十分重要，开学初，我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法制教育，不能松懈，做好法制安全工作是确保财产及师生人

身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。所以对孩子进行法制教育是预防犯罪的基础，有利于促进学生全面发展健康成长，我班在学校统一安排下，根据本班实际，做了以下几个方面工作：

(1) 利用晨会、班队会时间组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求，也使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(2) 坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德与社会课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3) 组织观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。并选择一些典型案例，引导学生熟悉、分类、判断，然后结合一些案例讲解有关法律知识。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4) 组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。向学校图书室借阅健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5) 将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(6) 加强交通安全知识教育。认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德。

(7) 家校合作，要求家长不但要学习法制知识，在家庭中自

己的言行要为孩子树立良好的榜样，在孩子面前不要有不文明、不道德的言行。更不要在家里传播不健康内容，让他们在良好的育人环境中健康成长。

通过以上措施，使同学们明白了自己应该享受的合法权利与义务，有效提高了学生的法律意识，自觉约束自己行为，争做学法、知法、懂法、守法的好学生。

初中道德与法治个人工作总结篇八

本学期，我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、教学方面

在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学

生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学

生生命之花绽放的更加绚烂。

三、存在不足

- 1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。
- 2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。
- 3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

四、今后打算

- 3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

初中道德与法治个人工作总结篇九

本学期我主要担任七年级（1）（3）（4）（5）（6）班的道德与法治课和（7）（8）班的心理课，现对本学期教学工作做以下总结：

一、立足学生实际，稳扎稳打，反思与探究

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员

学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

（1）逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。

（2）虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

（3）在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

（4）除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

（5）分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——

其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

二、及时充电，向名师学习

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率 and 效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

三、任重道远，对于新教材的把握有待加强

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得

我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

四、勿忘初心，继续努力

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

- 1、积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。
- 2、公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。
- 3、充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。
- 4、读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。