

2023年备课专业化张爱军读后感(大全7篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

备课专业化张爱军读后感篇一

在教育教学领域，备课是教师工作的核心之一，决定着教学效果的好坏。近年来，备课专业化成为了备课的一个新趋势。备课专业化不仅仅是一种备课方式，更是教师专业素养的提升。在备课专业化的实践中，张爱军老师，作为一名资深教师，凭借着其过人的教学经验和独特的教学理念，为我们树立了一个学习的典范。在此，笔者结合自己的学习体验，分享张爱军教师的备课专业化的心得体会。

二、主体1：掌握学科知识，整合各类信息

备课专业化的第一个要点是掌握学科知识，整合各类信息。教师需要掌握扎实的学科知识，对备课的内容进行深入的研究。除此之外，教师还应该善于利用各种资源，整合各类信息，更好地支持备课工作的开展。张爱军老师在教学中，始终认为学科知识的掌握是备课专业化的首要任务，因此，在备课的工作中更注重学科知识的教学，同时也很注重获取各类信息资料，结合第一手资料，整合信息素材，让备课更加专业化。

三、主体2：注重针对性设计，有的放矢

备课专业化的第二个要点是注重针对性设计，有的放矢。一个好的备课方案，需要考虑到学生的兴趣点、知识水平以及

能力特征等多个方面。在备课过程中，张爱军老师很注重与教学内容相匹配的教学设计。针对性的教学设计不仅可以提高学生的学习兴趣，还可以促进学生的学习效率，让学生更容易接受和理解授课内容。

四、主体3：注重对教材解读，开展创新教学

备课专业化的第三个要点是注重对教材解读，开展创新教学。教材是教师的备课工作的核心资源，批判性地看待和理解教材内容，可以开展更为多样化的教学内容。张爱军老师充分利用自己的教学经验，结合教材内容进行探索研究，开展创新教学，让学生从知识学习到方法学习，从了解到探索。

五、结尾

备课专业化是教师职业发展的必经之路，是教育教学工作的保障。张爱军老师的备课专业化实践，让我们受益匪浅。回想自己的备课经历，不难发现自己在备课专业化上还存在很多不足，需要不断地学习和进步。希望未来的教师能够深入掌握学科知识，注重针对性设计，注重对教材解读，开展创新教学，让备课更加专业化，并能够在教育教学工作中发挥更大的作用。

备课专业化张爱军读后感篇二

备课专业化已成为目前教育领域发展的趋势，作为一名教育工作者，提高备课的专业化水平是相当必要的。张爱军教授在备课专业化方面取得了较为优秀的成果，深受教育同仁的欢迎和追捧。在学习了张爱军教授的备课专业化方法后，我对备课的看法和方法也有了更深入的理解和认识，获益匪浅。

第二段：深入学习

学习张爱军教授的备课专业化方法，我发现其中最精华、最

实用的内容是课前备课、课中授课和课后反思三个环节的设计和整合。在备课之前，深化对教材的理解和掌握；在授课过程中，将教材内容通过讲解、互动、讨论等方式帮助学生理解掌握；在课堂结束后，总结教学过程中的亮点和问题，反思不足之处，提高教学的质量和效果。

第三段：实践探索

知道了理论知识便是储备财富，而在实践中才能发现其中的价值，并体会到其中的各种挑战和快乐。通过实践探索，我认识到备课专业化的重要性和有效性。我将课前备课、课中授课和课后反思三个环节贯穿在教学过程中，并注重强化每一方面的内容。在实践中，我发现教育教学中的疑难问题和如何应对学生的习惯性错误等问题有了明显的改善。

第四段：心得感悟

备课专业化的过程中，我领略到了教学的艺术之处和蕴含其中的成就感。我发现，教学的重点并不是单纯地把学科的知识传授给学生，还包括如何引导学生注意力的集中、如何引发学生的探究欲望、如何鼓励学生的求知动力。这些精妙绝伦的教学艺术技巧和教学策略，触动了我的心灵，我积极地拥抱这份工作，带着热情和激情去面对如今这份神圣的教育工作。

第五段：总结

备课专业化是教育事业发展的必然趋势，不断提高自己的备课水平是每一个教育工作者必须认真面对的问题。我们可以向张爱军教授学习，深入学习其备课专业化方法，实践探索这份方法，通过纠错，实现完美。不断提高教育教学质量，努力为学生的未来搭建一道坚实、可靠的舞台。

备课专业化张爱军读后感篇三

《做最好的自己》，多么个性化的书名，一下就吸引了我。再看它的作者，居然是微软公司的全球副总裁、比尔·盖茨七个高层智囊之一的李开复博士，我毫不犹豫的把它收入了我的书柜。作者李开复博士是旅美30多年的it精英，本着对故土炊烟的眷恋和爱心引发了它对青年学子传授知识、经验和指点迷津的活力，写就了这书《做最好的自己》。

1998年8月，受微软公司董事长比尔·盖茨的委派，李开复博士来到北京，组建微软中国研究院并出任院长。在与莘莘学子的交往过程中，李开复博士看到了青年学生身上的朝气和活力，也看到了不安和困惑，因为中国学生应对着高期望的父母、习惯于应试教育的学校和教师以及浮躁的社会心态。“他们虽然有幸出生在能够自由选择的时代，可是时代并没有传授他们选择的智慧”。

于是，李开复博士开设了“开复__”，畅谈人生。“做最好的自己”是李开复对迷茫中的中国学生开出的“美国式”思考药方。李开复说：“我出生于中国家庭，受教于崇尚自由的美国学校，作为一个充分体验过中西方文化特点的炎黄子孙、融合了中西方文化特点的典型代表，我愿意、也自信有本事为那些渴望成功的中国青年供给帮忙，帮忙他们远离困惑，走向卓越”。事实上这是一本畅谈人生价值观的励志之书，它用自己的人生经历和成功事业，捧心置腹传述经验、观察、告诫和期盼。

这使我想起了哈佛校长与南开校长在《对话》节目中的一段精彩对话，哈佛校长：中国学生的成绩是要比美国学生好，可是，中国学生的想象力、创造力均在美国学生之下，我们有那么多美国学生获诺贝尔奖。

南开校长：中国学生还是很听话的，读书也很刻苦，确实独立思考本事差了点。在传统的教育体系中追求的是“大我”

而非“小我”，个体的需求往往被忽略。教师要求学生“听话”，考试永远仅有一个标准答案，学生稍有逆反便会标上“问题学生”，等等，这种模式教育出来的人有多少思想？多少创造力？又能作出多少成就和贡献？李开复期望当代青年要做一个能够从思考中认识自己、从学习中寻求真理、从独立中体验自主、从追求中获得力量的人。

在书中，李开复提出了“成功同心圆”理论，它以诚信价值观为中心，包含进取、同理心、自信、自省、勇气、胸怀等六种人生态度。进取即找回自己，把握自己；同理心即体会他人的情绪和想法，修正自己；自信即鼓励自己，放飞自己；自省即自己反省，改变自己；勇气即不畏失败，挑战困难；胸怀即务实、宽恕、自律、尊重和修养。每一个人都在社会群体中生活和工作，随社会提高而生存、成长和贡献，我们要做一个“德才兼备，以德为先”的人。惟有找到自信和欢乐，找到真正属于自己的成功之路，中华民族才能够拥有更加辉煌的未来。

教师备课专业化读书心得3

备课专业化张爱军读后感篇四

在数学新课程理念的指导下，数学教师凭着教育理想和教育智慧，从教育科研的高度，积极进行有效的课堂教学研究，探索了一条适合教学课程改革与发展的有效途径，总结了大量的经验和案例，初中数学。本书深刻地反映了我们中学课堂中的常见问题及对策，我从中受益匪浅，先将摘录和体会展示如下：

本书开篇罗列了在进行有理数混合运算中可能出现的问题：“概念不清：运算符号错误；错用运算律；对负分数的概念理解不清；违背运算律；违背去括号法则。”这六大点也是

我在授课过程中遇到的问题，在以后的授课中应提前纠错，让学生少走弯路。在学习过程中，学生需要教师的宽容与爱、尊重和理解。在学生出错时，教师要尊重、理解并宽容地对待他们，这不仅可缓解学生的紧张情绪，也体现了教师的素养及学生的热爱。“的确，在平时的授课中，我门太严了，不苟言笑，造成学生的紧张，这些做法不可取，应该严就严，多给学生勇气敢于说话，私下也应多关心关注学生。同时还指出教师如何帮学生纠错，1。通过一个典型例题，让学生暴露错误、师生共同分析错误原因，学生从反面吸取教训，迅速从错误中走出来，从而增强辨别错误的能力。2。教师应以积极主动的态度对待错误和失败，备课时适当从学生易错的思路去构思，课堂上加强对典型思路的分析，让学生在纠正错误的过程中掌握正确的思维方法。3。让学生通过自我评价，找出解题过程中的问题，自行纠错，加强学生对概念的理解，应结合实例助其理解。

如：“有些数学概念从客观事物的定向形式和数量关系中反映出来，因此，教师在教学时应当注意从实际事例或从学生已有知识中，退步引入并加以抽象，尤其要从学生接触过的具体内容入手，同时在教学中教师应根据中学生具有的上进心强好胜的心理特点。给学生创造成功的机会和条件，帮助他们获得成功，享受成功的喜悦，进而减少运算的错误。”即教师应帮助学生树立学好数学的兴趣和信心。同时”在授课的过程中，教师应注重学法的指导，发挥学生非智力因素的作用，使学生主动地，积极地参与到学习中来。“体现了新课程理论中充分发挥学生主题作用的理念。

2014年4月，通过同事的推荐，我购买了华应龙老师的《我就是数学》。翻阅《我就是数学》这本书，我被他的教育思想深深的打动了。这本书是华应龙老师教育随笔的总汇。这本书里汇集了他的教育思想及教育灵魂。当我看到这本书的书名时，我大吃了一惊。华老师那坚定地话语“我就是数学”，重重的撞击了我。我教学十几年来，从未这样想过。而华老师敢于说出这样的话语，到底他的底气在哪？我迫不及待的打

开书，开始了品读。从而更深入的了解华老师的教育思想。

从张梅玲老师写给这本书的序言中，我知道了华老师出身于农民家庭。因此他对农民有着一种天然的情结。当了老师，他仍然保持着农民的心态和气质，他用农民对田里庄稼的那份浓厚、深沉的感受来爱他所选择的教师这个职业。爱他的学生，像农民精心选种那样钻研文本，选择教学内容；像农民深耕细翻土地那样精心设计问题情境；像农民因地制宜、因时制宜、因物制宜地细心呵护每一棵庄稼那样，尊重每一个学生，让每一个学生在原有的基础上得到全面、和谐、可持续的发展；像农民确定时机那样，寻找课堂上大胆的退，适宜的进的时机；像农民对长的不好的庄稼从不责怪庄稼，而是责怪自己那样，反思课堂中的遗憾与自己的关系。像这样的农民对庄稼的精心呵护，在华老师的引领下，演变成了课堂上的教育理念及思想。这也就成了他能引领教育前沿，说出这样豪迈的语言的坚强砥柱。

叶圣陶先生说：“教育是农业，不是工业。”细细品味叶老的话，“农业”与“工业”最根本的区别在哪里？或许是农业的工作对象是有生命的吧。从这个意义上来说，工业所需要的是一名技术熟练的操作工，而农业所需要的却是能真正关注生命的农民！

是啊！我们的教学面对的是有生命的孩子，我们更要像对待农业一样的对待自己的孩子（庄稼）。特别是在新课改后，我们的课堂上，有了我们对教材、对教学的理解，有了我们自己的思考，有了我们自己的声音。在课堂上，老师与学生一起营造了宽容的氛围，学生不仅可以畅所欲言，而且可以不必担心被“证伪”，可以毫无思想负担的，乐此不疲地感受着数学给他们带来的乐趣。

备课专业化张爱军读后感篇五

备课是教师教学工作中不可或缺的环节，作为一名初中英语老师，我深受备课专业化培训的启发。在此次培训中，我深入了解了备课专业化的理念、方法和技巧，收获颇丰。本文将从五个方面分享我的心得体会。

一、备课开始前，需要对教材和教学要求进行全面研读和理解。应该将教材和各种教育要求细致地分析，把握其核心内容和教育意义，深入理解并准确掌握教学目标。在这个过程中，我们老师应该具有较高的评价能力，及时准确地捕捉题目和命题人的出题思路，为教学做好适应性的准备。

二、备课过程中，需要讲究步骤、挖掘方法和技巧。我们要把思考和推敲的重心放在课题难点及教育意义上，理清教学思路和思维路径，解决好尽量少讲、甚至不讲“无用之论点”，请教擅长此项的教师以及专家，引导学生积极思考，建立自己的思维框架，提高课堂效率。除此之外，我们还要关注教学时的细节，如语音语调、教师形象、板书设计、PPT制作等等，让每个环节都更加精益求精，充分发挥效果。

三、备课中应该注重反思和总结。在备课之后，我们要做到及时的总结，及时地反思。发现自己的不足所在，寻找自己的进步之处，逐步地完善自己的备课规范，提高备课质量，提高教学科研水平，做到教学和科研更加有效。

四、备课工作中，教师需要有很强的沟通、协作和团队意识。教师在备课时，需要严格按照学科教学要求制定教学计划。不同内容、不同班级、不同学生对于教学计划的要求都会有所不同，在制定教学计划的时候教师应该与班主任、家长和学生深入交流合作，充分考虑到他们的意见和意愿，使教学计划更加符合教学和学习的需求。教师更应该充分发挥班级、学生的力量，使他们在教学中扮演更加积极的角色，达到“与学生同行”的教学目的。

五、备课专业化需要教师具有很强的自身修养和教育素养。教育是一项伟大而光荣的事业，是育人的事业，也是一个持续不断的探索和发现的事业。在备课专业化张爱军培训中，我们教师不仅要通过各类学科教材、教育课程评估、思考、探讨、反思，还应该时刻以省、市、区的教育标准为依据，潜心研究学科教育的理念、方法和技巧，制定学科专业的标准和规范，不断提升教学质量，为学生探索多彩世界，走向更加美好的明天。教师更应该在持续学习的过程中不断修身养性、提升自我素质，坚持不懈地完善自我的知识体系，从而实现教育的内在需求和外部关联。

备课专业化张爱军让我深刻地认识到，在备课的过程中，严密的思维和精益求精的态度能够提高我的教育教学素质，提升我的教育教学水平，也能够增强学生学习的兴趣和积极性，帮助学生建立健康正确的人生观、世界观和价值观，从而为我和我的学生创造一个美好的明天。

备课专业化张爱军读后感篇六

《做最好的自己》虽不是什么教育名著，可是在细读之后，感觉自己的灵魂和胸怀被洗涤得通透而宽广，不亚于那些教育名著给自己的启发。

《做最好的自己》一书是李开复博士结合自己人生的经历和事业成功的经验，写给中国的青少年，是帮忙他们实现成功的方向指引。书中运用很多的例子阐述了“成功同心圆”的理念，为中国的青少年指明了成功的方向。《做最好的自己》这本书，从书名直观的分析，就是一切要从自身出发，寻找并发掘自己的潜能，在高尚的人生观指导下，让自己生活得欢乐[]follow my heart[]让自己随心，在每件事情上做到让自己满意。尽管这本书是写给青年人的，但我读来依然感觉受益非浅。以下几点是我体会最深的：

一、对孩子的教育。那里的孩子既是自己的孩子，也包含少

艺的孩子，长期从事教育工作，心里很清楚自己的一言一行都对孩子有着直接的影响，可是在情急之下，也会做些很冲动的事情，说些很过头的话，冷静下来后悔不迭。作为母亲和教师双重身份，以后要更注意自己各方面的言行，对孩子们起到更好言传身教的作用。

二、对自己生活、工作的影响。“有容德乃大，无求品自高”，应当宽容地对待所有人和所有事。努力做事，诚恳待人，高调做事，低调做人，让自己的胸怀更加宽广，微笑绽放心间，欢乐的工作，开心的生活。“宽以待人，严以律己”，常怀一颗感恩的心，真诚的心，善待身边每一个人。

作为一名教师，步入教育岗位多年，心里一向感觉教师是自己最挚爱的职业，读完《做最好的自己》后，深深感受到：尽管我不是教育岗位上最好的教师，但能够尽我所能做最好的自己——一名普通而平凡的美术教师。

书中讲到：一个人要想取得成功，必须先要学会做最好的自己。我喜欢这一段话：“每个人都是一棵树。你也许不是最美丽的，但你能够最可爱；你也许不是最聪明的，但你能够最勤奋；你也许不会最富有，但你能够最充实；你也许不会最顺利，但你能够最乐观……”我所谓的“做最好的自己”，强调的是自己和自己比——昨日的自己和今日的自己比，不断地超越自己，“做最好的自己”便意味着要尽可能在自己的工作和生活中到达自己力所能及的最好程度。“成功”并非仅仅是指这个专家、那个老总，如果一个人在一生中能将自己活到最好的程度，凡事都尽最大努力了，那他就是成功的，他无憾的经历了生命。

“做最好的自己！”是一种平和的心态，也是一种活力的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种梦想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是“竹杖芒鞋轻胜马”的闲适从容，也是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。就这样做最好的自己吧！努力做最好的教师，做最好的同事，做最好的亲人，

做最好的朋友。

教师备课专业化读书心得5

备课专业化张爱军读后感篇七

备课是教师工作的首要任务之一，是保证教学质量的重要保证。作为一名中学语文教师，多年来，我不断探索和总结出适合自己的备课方法和技巧，使备课更加专业化、高效化，同时也反过来提高了我的教学水平。

第二段：整合教学内容，形成连贯的教学思路

教学育人，备课非常重要。作为语文教师，我从教材和学生出发，将一些零散的知识进行整合和归纳，形成一份完整的课堂教学内容，为教学内容提供了骨架。在设计教学内容，我的很多思路、很多切入点都是来自于学生，根据学生的实际状态和特点，把每次的教学提升到了一个新的高度。

第三段：精心制订教学计划，提出循序渐进的教学目标

策划好每一节的备课，既要符合教材要求，还要顾及到学生学习适应程度。我会提前在每个班级的课程表上标注好每个知识点所需的教学时间，确保教学过程合理、流畅。同时，还要根据学生的知识和能力水平，确定合适教学目标，让每个学生都有不同的进阶、尖子、达标的机会。

第四段：积极探索，活跃教学氛围

作为一名语文教师，我的备课工作不是一成不变的，而是要不断的进行尝试、探索和创新，及时调整教学计划，丰富教学内容。我注重在教学中加入趣味和互动，让学生在轻松、

愉快的氛围中学习。在课堂中，我总是提醒学生，让他们积极参与，创造出一个融洽的教学环境。

第五段：结语

自我认为，备课的专业化思路很重要。无论对教师还是对学生，专业化的备课都可以提高教学效率，受益于专业化思路的学生也有更好的学习体验。随着中国社会的不断进步和发展，语文教育也需要不断创新，因此，我们教师需要更加努力地探索升华自己的备课思路，提高自己的能力，创造出更加精彩的语文教学课堂！