

小学班主任工作计划五年级下学期(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班主任工作计划五年级下学期篇一

本学期我继续担任五年级班主任，在以前几年的班主任工作中，我深知班主任工作的重要性。在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

小学班主任工作计划五年级下学期篇二

新的一个学期又开始了。这是我们相处的第四个学期了，我与学生的感情逐渐变得深厚，在班主任工作方面也开展得井井有条，虽然本班级的各科成绩还是排在后面，在上个学期的文明班评比中，也处在中下的水平，但在安全、品德、卫生等方面，学生得到了提高，尤其是在班干部的培养方面，成绩比较突出，在以张亚丽同学为正班长，何润香同学为副班长，以及其他班委成员的协助下，我们的班务工作翻开了新的篇章。本学期，我们的班级计划如下：

就本班的实际而言，学生的学习成绩差距很大，全班24名中，有14位是本班的学生，但由于本班的上营下来的学生较多，还有甚者是个位数的成绩。就上个学期来看，本班的精英学生不够突出，反而多了一部分是中等生，在这个学期里，要切实提高我班的优生率。

首先，把班里德、智、体、美与劳都出类拔萃的学生，选当班干部。我现在的班干模式是3男3女，每周采取1男1女合作的方式进行值日。值日班干的主要职责是：，主要记录一些好人好事，以及一些做得不足的地方。比如，有同学打架了，让值日班干去调查，把其中的来龙去脉了解清楚以后，再把

肇事的学生一起，到班主任处汇报情况，然后，由班干用书面的形式记录下来，再让肇事的学生听取教育后，写出自己的反思，以及自己的奋斗方向。

其次，在班级开展的各项活动中，我尽可能地把任务让班干部去落实。比如，网学校的一些通知，交给他们去收发。又如，每周的班会课主题，让何润香同学书写。并由他们来主持。在开学之初，我征集了特色课程表，也收到一些有创意的设计，并选用了由乔曜茹同学设计的表格，我再用书法填上课程。

再次，不管在我所任教的语文学科上，还是平常的班主任工作中，我都会有一些可选的任务供学生去完成。比如，作文展，我让学生写好以后，再在班里宣读自己的作品，然后，我再对这些作品逐个面批，最后让他们抄正后，在班里展示。这样，对于一些想在习作方面下功夫的学生来说，他们就将会获得更多的辅导机会和展示机会。

最后，要成为一个精英班级，还应该要学会让出舞台。我的课堂里，几乎不少于10分钟，让学生上黑板去书写。比如，一些字词、写句子、设计板书等。在每天的中午写字课的时候，我先让班长张锦城把三个例字写在黑板上，然后请三位同学到黑板上写，其他同学在台下用田字本写，我主要以辅导黑板上的同学来指导，一般到黑板上写的我都是优、良、中各叫一个，这样更容易起到带头的作用。

1、提高学生全面素质

我认为班主任要着重抓好以下几方面：一是转变教育观念。改革课堂教学模式，让孩子们在课堂上自己提出问题，自己分析问题，自己解决问题。在教师的启发下，使孩子们有发现、有争论、有创新，敢想、敢思、敢问、敢说、敢试。二是改革作业。把作业分为基本作业、选择作业、超额作业，让不同层次学生得到不同的提高；开放作业的形式，让学生在

多种形式的训练中，逐步形成听、说、读、写的技能，开发潜在的创造力。三是开展课外阅读。学生的知识不能只靠教师的传授，应该由学生自己获取，因此要鼓励学生多读课外书，不断拓宽知识背景，为创新能力的发展奠定基础。班主任要向学生推荐阅读书目，指导学生摘录读书卡片，举办读书交流会，让学生大谈课外阅读的乐趣、收获及感想。四是实行真正解放。开放学校的实验室、美术室、书法室、电脑室、音乐室、舞蹈室等，让孩子们根据自己的兴趣爱好学其所好。

2、形成健康文明行为

作为班主任，更是应该抓好每个细节，对班级里出现的小小的不规范的行为都不能掉以轻心，要对学生循循善诱，晓之以理，动之以情，让学生对日常文明行为形成一种习惯。同时，在班级里开展争做文明生、守纪生、爱学生、孝敬生、守信生、自律生等系列活动，让学生在争创过程中对自身的文明行为有一个再创过程，提高自己的道德修养。另外，少先队中队工作要有条不紊，经常性地开展雏鹰争章、雏鹰文明路、红领巾小银行、劳动实践体验、主题班队、假日小队等活动，让少先队员在社会大熔炉中经受锻炼，获得服务他人、服务社会的真实感受，养成遵纪守法、诚实守信、热爱劳动、善于理财的品质，学会适应不同生活环境、用双手创造美好生活的本领，形成正确的人生观、价值观。

一个良好班集体形成的标志体现在：目标是方向、领导是核心、活动是命脉、舆论是灵魂、组织是功能保证。我打算从以下方面改进：

(1) 确立班级奋斗目标：

开学第一周，我就要求学生语文、数学、英语三门课程都要定一个学习计划。并且把这些计划写在一张大纸上，把它张贴在家里，每天都去对照看一看。并且，利用班里的宣传

栏进行互相学习。然后，我打算利用班会课，让学生把自己的学习计划进行交流，我再根据学生的意愿，确立班级奋斗目标。

(2) 组建班委会：

根据学生的意愿，对班里成绩优异、行为习惯表现好，乐于为班集体服务的学生提升做班干部。除了学校要求的班干部外，我还对班里的学生进行分组，既有平时的六人学习小组，组长采用流动式。也有学习兴趣小组的组长，他们是自愿方式产生，并得按要求完成任务。

(3) 组织开展班级活动：

1、法在我身边系列活动。可以在班级里开展七个一活动：记住一条法律小知识；进行一次法在我身边演讲比赛；搞一次法制手抄报比赛；观看一场少年犯罪的电影；进行一次法律知识竞赛；请派出所同志作一次法制讲座；刊出一期法制宣传专刊。加强法制、交通安全、吃苦耐劳教育，增强孩子们的法制观念，提高明辨是非能力，使少年儿童从小养成遵纪守法的好习惯。

2、开展绿色环保系列活动。如进行收集废电池，捡白色垃圾，写环保作文，举行树文明新风，树环保意识大地绘画比赛，评选绿色环保小卫士，申请生态环保监护站等，从施展个人的读、写、说、画、行等水平的基础上让学生明白绿化、消除污染的重要性，从而也为孩子们将来走向社会具有自己独特的思维角度播下了种子。

3、体验感恩系列活动。通过登高、远游、烧菜、做饭、推销、算账、编剧、导演等亲自体验，让少年儿童在不断的实践中锻炼成长，把做人的基本道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，更重要的是在亲自实践体验的过程中，孩子们融入了自己真实的情感，真正开动了自己的大脑，眼、

耳、口、鼻、舌等多种感官共同参与，个性的灵动充分闪现。如我校每月举行一次小型体育竞赛活动，项目有接力赛、仰卧起座比赛、篮球传球比赛、排球垫球比赛、广播体操比赛、扔垒球比赛、越野跑、跳绳比赛、踢毽子比赛等等，让每一个学生都享受到成功的喜欢以及为班集体争光的荣耀。

4、评优系列活动。学校可以经常开展评选百花奖(全优生)、学科尖子生、各项小明星、十佳小()家、爱()生等活动，每学年或每学期评选一次，长期坚持，形成制度，让每个孩子可以根据自身特点自定目标，自己为实现目标而不懈努力，既体现一个向目标奋进的创生过程，也增强自己的自信心。如在百花奖的评选过程中，我们要通过班级民意调查，语文、数学、英语三门课程的笔试和面试，音乐、体育、美术、书法、电脑等课程的智力测试和实践测试，再汇总评定后在网上进行公示，最后才能成为这届的百花奖得主，它要比三好生的荣誉还高，凡被评为百花奖的学生在期末可以直接享受三好生的待遇。

小学班主任工作计划五年级下学期篇三

本学期我担任五年级的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的班级活动，积极参加学校活动，实施切实有效的学生心理健康教育 and 情感教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生62人，其中班干部12人。本班学生部分热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由

于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习和卫生习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

（一）班级工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育 and 情感教育。

（二）班级奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。
- 4、养成良好的学习习惯，全班成绩上一个台阶。

（一）重视养成教育工作，培养学生良好的行为习惯，增强生本教育和素质教育的意识

1、学习方面

针对本班基础薄弱，成绩较差的现状，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，全班分为10个小组，选出小组的组长，实行小组负责制。“学习小组”中的5-6位同学要

互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

(3) 督促学生养成课前预习、及时摘抄、按时完成作业、适时复习等良好学习习惯，老师和小组组长适时检查完成情况。

(4) 根据学生平时的表现、测验成绩和同学梦的举荐，每月评选一名“最佳进步学生”奖，班级实行适当奖励。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、放学和就寝等方面表现好的表扬、加分，不好的适当减分，由组长、副班长记录。

(2) 定期对学生进行《中小学生日常行为规范》的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面

针对乡村教学点部分学生和留守儿童卫生较差的'现状，特制定如下措施：

(1) 进一步对教室、清洁区和宿舍卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 生活委员监督好班级的公共卫生，帮助卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 班干和老师带动学生养成良好的卫生习惯，学生个人常常抬头看和低头查，搞好个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合劳动委员、生活委员的记录，每月评选一次“卫生标兵”。

(二) 全力抓好德育工作，把教书育人落到实处

1、搞好班级的育人环境，让四表一历上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

4、上好班会课，适时利用语文课，培养学生良好的道德品质和高尚的情操。

(三) 关注学生成长，搞好心理健康和情感教育

随着社会的进步，留守儿童的普遍存在，家庭教育的缺失，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题，作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，

及时进行疏导。

小学班主任工作计划五年级下学期篇四

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

团结、勤奋、诚实、创新

五年级共有男生25人，女生25人，班干部5人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的家庭，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、利用班队会、早晚的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1) 每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2) 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创星级班级的细则、星级学生的条件。让每一位学生明确，结合班级的多元评价榜认真落实。各位同学积极争取，月末展开总结评比。

5、切实开展并落实“阳光少年健康成长俱乐部”活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：进行班级讲故事比赛；对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学班主任工作计划五年级下学期篇五

一、班级情况分析。

我们班共有学生__人，女生__人，男生__人，学生能力、性格差异较大，因此,我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德,培养学生从小树立远大理想,长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励,而且他们能一步一步前进,实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺,未有不本于志者.。我认为,作为学生从小树立远大理想,长大成为国家栋梁之材,意义就更重大了。

可是,每次我询问不同的学生:“孩子,你们长大了想干什么”时,他们的答案总是一致的,而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了,我听了很是纳闷,我不相信学生会这样说,于是我接着问:“那你们读书是为了什么呢?”我万万没想到他们的回答也是同样爽快:“不知道。”当时我在想,这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动,懒懒散散,无所事事,过一天算一天,过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况,我觉得应该利用课前和课余时间,搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲:想象“二十年后的我”;周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”;抱石怀沙,自沉汨罗的屈原,想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找

到开启学生心灵的钥匙。