

2023年向初中老师自我介绍(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

向初中老师自我介绍篇一

本学期将根据学校工作精神，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初中历史教学改革，努力提高教学质量。

一、学生情况分析：

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差，表现为顽皮、好动、注意力不够集中。我任教的初二[x]---[x]学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析、归纳问题的能力，学习主动性有待进一步加强和提高。

二、教材分析：

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述中国现代时期的的历史，共24课教材的教授。

3、重点及难点：

重点：中国现代史部分，

难点：认清中国现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

三、教学任务和目标：

本期以完成教育改革为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成1到21课的教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史，每课教学1课时，复习、练习、检测、活动课时可根据学校大型活动机动。

四、指导思想：

1. 以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实基础教育改革与发展的决定，全面推进素质教育，培养四有一代新人。
2. 传授基础知识，向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

五、教学措施：

（一）做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。
2. 积极参加教研活动，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。
3. 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

（二）基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每

课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课本知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、做好读书笔记，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣，提高教学效果。

（三）思想品德教育，教学过程中进行德育教育

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

4. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

向初中老师自我介绍篇二

各位评委老师好，很高兴有机会参加这次面试。我叫×××，×年毕业于××大学的历史专业。大学的四年时光，我认真学习，积极进取，严格要求自己，曾多次获得过国家级助学金，和院级奖学金。为我以后的教育工作打下了坚实的知识基础。

毕业后，我光荣的、如愿以偿的当上了一名××教师，从事历史教育工作，致力于中学历史实践并较有成效。在这一年多的教学工作中通过自己的不断努力和老教师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，师生相处和谐。“情知互动，寓教于乐”的教学风格，依托共鸣的师生情感，借助多媒体等信息条件，采用自主学习模式来展现历史的独特魅力和特性，因此吸引、感染了学生，使学生自觉自愿、主动积极并富有创造性地在轻松愉快的氛围中掌握了历史知识。同时我也鼓励学生张扬个性，发挥潜能，更大程度的培养学生对历史的兴趣。使学生的历史成绩有了很大的提高，也受到了学校领导的一致好评。

在这段时间的教学工作中我深深体会到了教师这个职业是一个需要更多责任心和细心，去完成得一项工作，在和有经验的教师交流时，从中也让我看到了自己的渺小和不足，在以后的工作中，我将更加努力地虚心学习，积极进取，努力工作，发挥自身所长，勇当教育创新的探索者、素质教育的实践者，为教育事业贡献自己的一份力量。最后，我再次感谢各位评委老师给我这个机会，谢谢！

[初中历史老师的自我介绍]

向初中老师自我介绍篇三

我是xxx学校xx系的一名历史学专业毕业生，钻研专业，一直是我的追求目标。在基础知识方面，我重点学习专业课程所需要的知识，翻阅大量的历史书刊，熟练掌握了古今中外历史的发展脉络。同时，我又广泛阅读文史哲书籍，以此来提高自己的专业综合素质。面对知识时代的冲击与挑战，我还把相当多的精力投入到外语和计算机的学习之中。目前，我已能熟练地操作windows□word等软件，并且能用authorware□powerpoint等多媒体开发工具制作基本的教学课件。

广泛的兴趣和爱好，让我有机会担任系学生会和班级学生干部。我在工作中勤勤恳恳、兢兢业业，从中得到了极大的锻炼与提高，积累了一定的组织经验。大学期间，我组织的历史系舞蹈队参加学校举办的“大学生交谊舞大赛”，获得了团体优秀奖和个人展示奖。工作上的踏实勤恳得到了老师和同学们的肯定。

向初中老师自我介绍篇四

1、知识与技能：通过对本课的学习使学生掌握北魏孝文帝改革的原因、内容及作用，提高学生综合分析历史问题能力。

2、过程与方法：层层设问启发激活学生的好奇心和求知欲，通过合作学习、发现学习、探究式学习等方法突破对重难点的学习。

3、情感态度与价值观：北魏孝文帝改革所推动的北方民族大融合是符合时代发展潮流的，从而初步树立维护民族团结和祖国统一历史价值观。

[重点难点]

重点：北魏孝文帝改革

难点：北魏孝文帝改革是如何加速了北方民族大融合？

[教学方法]

讨论—引导—活动探究法

[教学手段]

多媒体

[课时]

1课时

[课型]

新授课

[教具]

地图册、北魏孝文帝改革相关多媒体

[教学过程]

1、复习提问

公元4开始，我国南方经历了哪几个朝代？都城在哪？历总称什么？

2、导入新课

北魏统治北方时期，民族融和的步伐进一步加快，其原因是什么呢？历的孝文帝改革在民族融合的过程中究竟起了什么作用呢？今天这节课就要解答这些问题。

3、探讨新课：提问：淝水之战以后，北方处于什么状态？

设问：结束北方混乱局面的是哪一政权呢？（学生答）正是鲜卑拓跋部建立起来的北魏政权。

一、你知道吗，北方是怎样统一和融合的？

下面大家阅读课文，分组解决以下问题，并且每个学习小组还可以围绕主题提出你们更感兴趣的问题来共同探讨解决？
（时间五分钟）

鲜卑族是如何兴起的？北魏政权是何时建立的？北魏是怎样统一北方的？是在何时？结合课文的图文资料谈一谈这种变化对你生活的方方面面带来了哪些影响和冲击。

二、北魏政权为什么要迁都呢？

三、孝文帝的改革措施

a□政府规定，官吏按季度领取俸禄，严禁贪污；

b□政府把掌握的土地分配给农民，农民向政府交纳租税，并承担一定的徭役和兵役；

c□北魏孝文帝于494年迁都洛阳，并要求鲜卑人采用汉姓、学说汉话、改穿汉服，提倡同汉族通婚。

意义：北魏孝文帝的改革，有利于北方经济的恢复与发展，加速了北方各族封建化的进程，促进了北方民族大融合。孝文帝是我国古代杰出的少数民族政治改革家。

4、学习小节：北魏统一北方后，在黄河流域出现了民族大融合的趋势。孝文帝顺应这一趋势，在其统治区域内进行改革，加速了北方各民族封建化的过程，进一步促进了民族间的融合。

5、课后作业

1、北魏是哪个少数民族建立的政权□

a□羯 b□鲜卑 c□氐 d□匈奴

2、北魏孝文帝从哪些方面进行了改革？

3、想想看，三国两晋南北朝时期，中国北方出现过哪几次统

一局面？

六、活动与探究

阅读教材中的自由阅读卡，找一找：在今天的日常生活中，汉族和少数民族相互影响的现象还有哪些？写一份微型历史专题报告。

附：板书设计

一、北方的统一和融合

1、北魏建立2、统一北方3、融合概况

二、迁都洛阳：

1、迁都的原因2、迁都的作用

三、孝文帝改革

1、历史背景2、主要措施3、历史作用

四、北朝的形成

向初中老师自我介绍篇五

今天要说的是我的历史老师，他长着一张鹅蛋脸，五官普遍有些草率，却架着一副精致的金框眼镜，右眉毛长成标准的抛物线，左眉毛却棱角分明地像个根号。身材比例严重失调，但每天昂首挺胸，很威风。

都说人不可貌相，不错，历史老师就是最佳典范。“同学们，今天我们来学习北京人的特点，”呵！这声音！又尖、又短、又细、又快，更夸张些就是一只海豚音了，高调声音引来了

一片爆笑，老师的威严印象瞬间整段垮掉。于是我们轻松开始历史课的进程。

又所谓“人要有内在美，”能当上历史老师，不仅要有幽默的性格和独特的风格，还要有学问有文化甚至博古通今，能将中华上下五千年倒背如流并以简单的形式让我们理解的老师才是我心目中值得崇拜的老师。

这天，老师走进教室说：“我们来做个游戏，我给第一位同学说一句话，依次往后传，最后一位同学报给我答案，”游戏过程很短，最后的同学说出的答案差了十万八千里，我们幸灾乐祸，看老师这次怎么讲。

却不料，这正是老师要的结果，他说：“同学们，历史就像这场游戏，口口相传，史料记载难免会有误差，所以我们一定要有求真求实的品质……”。

乖乖，别的没记住，这个道理却一辈子不会忘了，会做游戏的历史老师还真是很有水平的嘛。

有这样的历史老师，你羡慕吗？