

高一新生班主任工作计划第一学期(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一新生班主任工作计划第一学期篇一

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班--艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

四、工作要点

(一) 加强班风建设

1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3) 刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考试前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不假公济私，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与

强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

【高一新学期班主任工作计划二】

1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深，志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、具体工作措施与安排

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

6)8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的`印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9)开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

3、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会议等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

4、一学期主要教育措施与安排：

(1)组织网活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2)设立思想交流本子：“我以我手写我口”。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3)开展一周“最优秀组”评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4)家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5)开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6)举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7)举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

5、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

高一新生班主任工作计划第一学期篇二

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。特此制定班主任工作计划。本文是高一下学期的班主任工作计划，欢迎阅读。

□

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引

导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1 .重视班级日常管理 。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确;加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2 、深化学生道德教育 。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3 、注重进行法制教育 。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4 、抓好班级常规工作。 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的.常规工作再上一个台阶。

5 、认真做好思想工作。 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6 、培养锻炼干部队伍 。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的

责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法,提高他们的班级工作能力,加大他们自主工作的权利范围,为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议,及时总结工作中的得失,加强合作,提高班级工作效率;关心爱护班干部,鼓励他们勇敢管理。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多了解关心学生,努力开导学生,做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(1) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2) 做好后进生转化工作。

(3) 加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4) 加强学生早、午自习等时段的自主管理。

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月：进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高一新生班主任工作计划第一学期篇三

你了解高一班主任学期计划的内容怎么写吗？学生处于身心发展的关键时期，我们班主任在日常管理中要从学生的角度出发，营造优质的班级氛围，带动学生更好地成长。你是否在找正准备撰写“新高一班主任学期工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交

往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，

舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月： 能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月： 能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月： 对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

20__年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、 幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、 幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的

深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢

失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

一、指导思想

班主任工作是一、幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一

日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认

真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

- 1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。
- 2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

高一新生班主任工作计划第一学期篇四

在我送走了高三毕业班之后，我就又开始了新一次的轮回，那就是重新带高一新生，直到把他们带到高考结束为止，这就是我的工作，一届一届的迎来新生，送走学生，然后再应接新生，我的工作这么多年来一直在不断的变化，不过不变的就是我的工作态度一直很好，我的工作能力在不断的提高！

从目前班级学生组成情况看，男生多，女生少，但高一(5)班是一个有活力、有个性的集体。因为他们有青春的朝气和热情，有对未来的美好期盼和向往，并有实现理想的行动力，所以我相信：他们在日后的相处中，会逐渐成长为一个团结、向上、积极、进取的“大家庭”。

一、工作重点

1. 养成良好的学习习惯和思想行为习惯。
2. 相信自己是最棒的那一个，早立志，早努力，早成功。
3. 形成良好班风。

二、目的要求

让本班学生在高一伊始，便养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立正确的人生目标。

2. 激发学生自信，学习目标明确。
3. 建立一个团结、积极、进取的班集体，形成良好班风。

三、教育内容

1. 学习校规及中学生日常行为规范。

2. 共同制订班规，商定德育评分细则。
3. 开展多样式的班级学习活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风。
4. 让学生相信自己，做“的自己”（可以不是芸芸众生中最棒的那一个，但一定要是在你所能做到的程度基础上，做到）。
5. 团结、向上，学会做人。

四、主要措施

很多时候，我们都在说：“师者，所以传道授业解惑也。”但我个人认为：作为一名合格的教师，时代呼唤的不再是单纯的“解惑”式的教师，而是“经师”与“人师”的统一。即我们不仅要有丰富的学识，为学生答疑解惑，更应率先垂范，在做人也是学生的表率。我们经常说“德高为师，身正为范”，是非常正确的。所以，在与学生的相处中，我会时刻谨记自己是一位老师，要做好学生的示范作用，同时也会提醒自己，在课外，我是他们最真诚的朋友，会用心去走进他们的内心世界。所以，我在开展班级工作中，会注意以下几点：

1、树立良好班风

(1) 学习校规校纪

(2) 制订班级德育评分细则

(3) 要求学生牢记“常规口诀”。

(4) 利用班会课，强调树立“集体意识”、“团队意识”。

(5) 尊重课堂，发现、确立并培养本班特长生，努力促进学生个性化发展。

(6) 抓好卫生建设，净化校园环境。

2、激发学生斗志，树立他们的信心

我一直相信：在这个世界上，没有比别人差的人，只有比别人差的心。你若目前做得还不够好，不能说明你比别人差，而是你对自己的要求还不够。所以我在初次与学生正式交流时，就告诉学生：要拥有一颗永不服输、永不放弃的心。让他们明白，当我们一遍遍地渴求别人的信任时，你必须得先相信自己。

3、迅速确立班团委成员，形成一个稳定的班团委班子

没有将军的军队犹如一盘散沙，所以在学生报到伊始，我即细心观察每一位学生，确定班干人选，让班级有序，形成以班团委为核心的有向心力的班集体。并严格严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，指导工作方法。

高一新生的第一学期教学工作并不是很繁重，所以这个学期我就是要给学生灌输一下我的教学理念和高考时的感受，以及心理素质和思想素质的不断提高，这就是在不断的学习中，我们开始了我们的不断进步，我们的不断进步促成了我们的一代又一代的辉煌！

高一新生班主任工作计划第一学期篇五

希望你能喜欢这篇高一上学期班主任工作计划范文。

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想

方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的`高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重

要的就是我的学生。