

最新大学英语心得体会(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

大学英语心得体会篇一

为期8天的暑期英语教师培训结束了。请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与外教共同交流，共同学习，共同进步的机会;还要特别感谢和我们共同相处8天，敬业的7位英语讲师和两个风趣幽默的2个外教，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

说心里话，刚开始时心里挺不情愿的。一是因为暑期天气炎热，二是对教授老师的授课能力有所怀疑，毕竟我们这样函授学习的次数比较多，多数情况是应付差事，他们的授课方式是否适合我们的学生。我心里再不愿意，还是按时参加了培训。

真正开始上课，才发现不像自己想象的那样。上午郑昭梅讲师的课听完后，心里有了很大的转变。心情被老师流利的英语口语所感染，试问如果我们平时也这样授课，我们的学生对外语还会反感吗，上英语课时还会睡觉吗?做为一线英语教师，我们也深知，口语障碍是英语教学一大困难。因为没有语境，何谈交流?目前，我们授课形式还是以传统教学方法为主，以课教课，教学的关注点主要还在知识的传授上。由于受到这些观念的影响和支配，在课堂教学中语言信息量小，

教学过程干涩，课堂操练机械单调，作业布置死板，评价手段单一低效，而且不能很好地利用和开发教学资源。因此我们必须不断地学习，努力提高自身素质，从而提升自己的英语教学质量。我想，教育局教研室领导也是出于这方面的考虑，才专门请专业讲师对我们进行专门的培训。从而先让教师从自己做起，突破自己的口语关，然后才有可能在课堂上，尽可能的用口语和学生去交流，为学生创造良好的语言氛围，提高学生口语交际水平和能力。

在接下来的8天时间里，在吴喜艳、朱容、陈培、付丽萍等9位老师英文熏陶下，我们每天都是在非常轻松愉悦的氛围和环境中，去感受异国文化，去领略真正的英语，去畅谈各种话题；比如旅行、运动、娱乐、生日，工作、甚至包括烹饪、婚礼、时尚及笑话等等。这些看似和英语教学没有关系的话题，却让我们不知不觉中融入与他们的交流之中，虽然，刚开始，我们也不敢轻易发言，不敢轻易开口，生怕不知哪句话说错了，被老师和外教笑话了，也被同行小看了。但是，看着他们轻松、幽默的话语，随着他们不断的发问，我们也不由自主开始了与他们的对话之中，特别是外教，每当说完一句话，看到他们点头或是会心的笑容，我明白他们真的知道我在说什么，也就更有了和他们交流的勇气和信心，随后几天里感觉到豁然开朗了。和他们交流也变的非常自然和和谐。其实，克服自己的心理障碍是开口说英语的最大难题，人类的语言都是相同的，即使你一时不知如何表达自己的意思，你可以用手势，用其他单词替换，用身体语言，物体等等去表示，他们一定会明白的。这点我觉得外教们做的非常到位，课堂上经常能听到大家开心的笑声，因为他们真的很聪明而且很会和大家打成一片，尤其是他非常丰富的表情，语言，特别是他们的肢体语言，形象有生动，让我们感觉不到丝毫的负担和压力。因此，不要惧怕自己说错了，最怕的是你不开口。我想，关于这点是我这几天最大的感触了。由此，我也想到了自己的日常教学活动，如何才能让学生也想我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，也在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定

要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。说到这里，我又想起了外教给我们教的动听的英文歌曲、小诗歌等等，试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？因此，不要放弃使用各种材料和教具，不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学。尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念，但真正用在课堂上的却少之又少，这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获，就是要尝试各种你能想到的途径去创造语境，交流平台、环境，千方百计吸引和鼓励开口，这是非常重要的。

其次，我还发现外教们很善于运用小游戏，小纸条等小玩意儿，吸引我们的注意，灵活安排教学组织和课堂，以我们为主体，充分调动我们参与的积极性。有时我们开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这样才能使每一个教师充分地参与到课堂实践中来，参与到他所涉及的话题当中来，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间或是学生之间的互动性。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。我觉得很值得借鉴到我们日后的英语教学中来。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源图画、图表、录音、录像〔vcd〕〔dvd〕等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。我们教师就是要尊重和爱护每个

学生的学习积极性，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用了口头表扬和精神奖励的方式。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。这样才能更好的促进每个学生进步！

大学英语心得体会篇二

作为一个学了这么多年英语的中国学生，我的感想还是很多的。

记忆中最早接触英语这门课是从小学三年级开始的。那时我们的小学刚刚从三年级普及英语教学。和大多数孩子一样，当时的我对英语可以说是一窍不通，只记得小学的课本上有很多的图片，老师布置作业就是把图片画出来，然后写上它的英文单词。例如：床[bed]伞(umbrella)鞋(shoes)铅笔[pencil]之类，都是一些很基础的单词。那时的我对这些不感兴趣，倒是每次老师用录音机放磁带的时候，我很喜欢，也不知道为什么。就是喜欢读，喜欢模仿磁带里的发音。可以说，小学的我除了读，我什么都不会。

上了初中，英语被当做三大主课之一。恰好的我的班主任也是英语老师。无形之中，英语变得重要起来。虽说也是从abc教起，但我刚开始的英语成绩却也平平。为了改变这一状况，我在初一下学期开始努力，每天往老师办公室跑，向她请教。课上我也积极主动发言，为此还得到了她的表扬。也就是从这时开始，我觉得我找到了英语的“门”，觉得豁然开朗了。这也成为我学习英语过程中的一个重要转折点。随之而来的，是成绩的一天天提高。在成绩的刺激下，渐渐地，我也喜欢上了这门课。当然，付出是有回报的，我收获了接近满分的中考英语成绩。

这种对英语的喜爱也一直延续到了高中。刚进高中时的第一堂英语课令我印象极深。英语老师讲完课文之后，让我

们retell(复述)课文的大概内容。随后一片沉默。当时觉得英语成绩还不错的我积极地举起了手，向老师讲述了这个故事。我们用英语对着话，好像全班只有我们两个在交谈。随后，老师和全班同学为我鼓了掌。也正因为如此，我顺理成章地当上了英语课代表。从那以后的一段时间里，我渐渐地把英语当做了我驾轻就熟的科目，就不那么认真地去学了，有些浮躁。不久我就得到了教训，一直引以为傲的英语成绩跌落下来。这让我认识到，脚踏实地地学习是多么重要。从那以后，我又恢复了以前学英语激情与努力并存的学习状态。

上了大学，英语虽说是必修课，但课堂上老师讲的毕竟是有限的，主要还是靠自己。其实不光是英语，其他学科也是如此。而且也有了硬性要求，不过四级，就没有学位证。所以，大学对英语也不能放松。

大学英语学习心得体会3

大学英语心得体会篇三

在大学英语三这门课程中，我通过四个学期的学习和实践，收获了许多知识和经验，也体会到了学习英语的乐趣和挑战。在这个过程中，我逐渐认识到英语学习需要付出努力和坚持，并且有了一些心得体会。

首先，大学英语三的学习需要良好的时间管理能力。我发现，如果不能科学合理地安排学习时间，就会导致学习效果不佳。大学生生活中有许多琐事和课程活动，我们需要学会合理分配时间。因此，我经常利用课前、课后和周末的时间进行英语学习。我会在上课前预习相关内容，以便更好地理解课程内容；我会在课后做好笔记，以便加深记忆和总结；我也会在周末抽出一部分时间进行复习和练习，以巩固所学知识。通过合理安排时间，我可以在课堂上更好地跟上老师的讲解，

也可以在考试中有更好的发挥。

其次，大学英语三的学习需要主动积极的学习态度。在这门课程中，老师会给我们提供大量的学习材料和习题，但是真正学到多少还是取决于我们自己。在学习英语的过程中，我发现课堂上的知识只是冰山一角，更多的学习要靠自己去深入研究和探索。因此，我会主动寻找其他参考资料，如英语教辅书籍和相关的学术期刊，来扩大自己的学习面。我也会主动参与各种英语角和英语竞赛活动，提高自己的口语和写作能力。通过这些努力，我不仅提高了自己的英语水平，也培养了自主学习的能力。

再次，大学英语三的学习需要持之以恒的精神。学习英语是一项长期的任务，需要我们有持之以恒的毅力和耐心。因为每个人的英语基础和学习能力不同，有时候我们可能会遇到一些困难和挫折。但是只要我们不轻易放弃，坚持下去，就会看到进步的结果。我会不断反思自己的学习方法和学习效果，积极寻求帮助和指导。当然，也要相信自己的潜力和能力，相信只要付出努力就一定能够成功。

最后，大学英语三的学习需要注重实践和应用。在课堂上学到的知识只有应用到实际生活中，才能真正将其变成自己的能力。我会积极参与课堂讨论和小组合作，将学到的知识应用到实际问题中去解决。我也会多进行写作练习和听力训练，以提高自己的语言表达能力。同时，我还会积极利用校内外的活动和机会来提升英语水平，如参加国际交流项目和实习机会等。通过这些实践和应用，我不仅巩固了所学知识，也培养了自己的语言思维和沟通能力。

总之，大学英语三的学习对于我们来说是一项重要的任务，也是一项挑战和机遇。通过这门课程的学习，我深刻意识到时间管理、积极态度、持之以恒和实践应用是学好英语的关键。只有具备这些能力和品质，我们才能在英语学习的道路上越走越远，真正掌握英语这门工具，为未来的学习和发展

打下坚实的基础。

大学英语心得体会篇四

大学英语作为一门重要的学科，被列入了大学本科课程中，其重要性不言而喻。对于学习英语的大学生而言，英语并不仅仅是一门语言，更是一种思维方式，亦是一扇开启世界的窗口。通过多年的学习和实践，我深刻领悟到了几个关于大学英语学习的心得体会，并在PPT中总结呈现，希望能够给其他学生提供一些启示。

首先，大学英语学习需要勇敢地跨越自己的思维壁垒。在过去的学习经历中，我曾发现自己过于依赖中文思维，当然这是很正常的。然而，大学英语要求我们用英语来思考问题、表达观点，这就要求我们能够勇敢地跨越自己的思维壁垒，开始用英语思维来处理问题。这并非易事，但只有不断地尝试和练习，才能逐渐打破自己对中文思维的依赖，实现真正的跨越。

其次，大学英语学习需要广泛积累词汇和语法知识。在学习英语的过程中，很多时候我们会发现自己被阅读材料或听力内容中的大量词汇所困扰，无法理解其真正含义。这时，就需要我们有广泛的词汇积累，通过阅读和听力练习来提高自己的语感和理解能力。同时，掌握基本的语法知识也是至关重要的，只有牢固掌握了英语的基本语法规则，才能够进行准确的交流和表达。

再次，大学英语学习需要尝试主动参与口语和写作练习。英语作为一门语言，最好的学习方式就是多听、多说、多写。通过多与他人交流和练习，可以提高自己的口语表达能力。同时，也要积极参与写作练习，通过不断地写作，可以提高自己的语言组织能力和表达能力。虽然这些过程可能会有很多挫折和困难，但只有坚持下去，才能不断地提高自己。

最后，大学英语学习需要注重培养学习兴趣和主动性。兴趣是最好的老师，如果我们对英语学习没有热情和兴趣，那么很难在学习中取得突破。因此，我们应该通过多听英文歌曲、看英文电影等方式培养兴趣，使英语学习变得更加有趣和有意义。同时，要有高度的主动性，不仅要完成老师布置的任务，还要主动寻找其他资源进行学习，比如自主阅读、听力训练等，这样才能够不断地提升自己的英语能力。

大学英语学习是一个长期而持久的过程，需要我们不断地努力和坚持。通过我的学习经历和总结，我深刻认识到了跨越思维壁垒、广泛积累词汇和语法知识、参与口语和写作练习、培养学习兴趣和主动性这几个方面的重要性。我相信，只要我们持之以恒并以正确的方式来学习，我们一定能够在大学英语学习中取得更好的成绩。希望我的心得体会能够对其他同学们在大学英语学习中提供一些帮助和启示。让我们一起勇敢地跨越思维壁垒，不断提升自己的英语能力，开启通向世界的大门！

大学英语心得体会篇五

我进入大学已经有一年了，现在已是进入大二的学习阶段。我对大学的英语学习有不同的体会，在对比初高中的对英语的学习之后，我觉得大学的英语有很大的不一样。如今就我大一一年的英语学习谈谈我的心得体会。

一个是大学英语主要是靠自己去学习，而不是靠老师，老师主要是去引导我们，而不是什么都会带着我们。在英语课上，老师已经不会像高中那样细细的讲解每一个知识点，而是讲重点，这样的话，我们在上课之前就必须要做好预习，不然上课就听不懂老师讲的内容，再有就是老师上课是全英文的，虽然有时候会因为学生的原因而降低要求，进行双语教学，但是大部分的时间里也是以英语为主，所以对此进入大学的英语课堂，就一定要先做好英语的预习准备，不然将无法进入课堂学习。

一个是大学我们学英语要重视口语，大学毕业之后是要进入社会的，那么对于英语的要求，肯定是口语要重要一些，初高中我们学英语主要是用于考试，所以口语不是很重视，主要是笔试，但是大学就不一样了，老师上课讲的是英语，那么我们在回答问题的时候也是英语，所以口语就很重要了。因此在进入大学后，对于英语口语的学习，我们可以跟同学一起合作，在课下的时候自己去写一些对话，然后两个人或者几个人一起配合练习，当练习的多了，自然就熟能生巧了，就能把口语给练习好，在与别人进行英语对话时，就不会没有语言去组织了。

一个大学英语一定要去重视英语单词的积累，单词是英语的基础，没有这个基础，是很难学好的，因为单词要是没有很多，就没办法去进行语言的转化了。所以在大学，对英语单词的学习依旧不能懈怠，反而是更加重视。当单词积累的多了，不管是口语还是笔试，都不会太差，至少这个基础是在的。每天都背记一些单词，慢慢的就会积累起来了，相信到后面一定会有很大的收获的。

大学英语不难，但是也不简单，主要还是自己要去认真对待，努力的学习，这一门语言一样可以学得很好。经过了一年的英语学习，我已经收获一些学习经验，也慢慢的形成自己的学习方法，我相信在之后的学习中，我的英语会学习的更加好。