

最新大班晚间活动计划教案(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班晚间活动计划教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿根据自己的意愿合理排列图片，大胆想象，并连贯、完整地讲述图片内容。
- 2、乐意参与故事的创编，体验排图讲述的乐趣。

活动过程：

一、导入

看看老师给你们带来了什么？是什么颜色？（黄颜色）。它有一个好听的名字，叫金色玉米棒。在玉米宝宝身上发生了一个有趣的故事，我们一起来看一看吧！

二、出示挂图，引导幼儿整体观察。

今天，这个故事就是讲金色的玉米棒的故事，就藏在这四幅图里，你们想先看哪幅图呢？

红花图：这是什么地方？图上有什么？小兔子在干什么？这是什么时候发生的事呢？

蓝花图：小白兔在干什么？在哪里？那时候是什么季节？小白兔的表情怎么样？为什么？

绿花图：图上有什么？小白兔在干什么？这是什么时候发生的事呢？

二、教师出示挂图，由幼儿自由排列顺序，并讲述故事。

1、老师利用小图片引导幼儿学习排列方法。

教师：老师把小白兔和金色玉米棒之间发生的事情变成了小图片，这些图片不管怎样排，都可以编出好听的故事（老师操作小图片），小朋友在编故事的时候一定要想一想在什么时间，什么地方，都有谁，发生了什么事情，结果怎么样，然后把四张图片连在一起讲一讲就是一个好听的故事了。现在请小朋友开动小脑筋，想一想，给这几幅画排个顺序，变成一个好听的故事。然后请几位小朋友来说一说发生了什麼有趣的故事。

2、编故事，提要求。

师：排好后请小朋友悄悄在心里讲一讲。讲的时候一定要想想在什么时间，什么地方，都有谁，发生了什么事情，结果怎么样，然后把四幅图连起来用好听的语言讲讲，就是一个好听的故事了，小白兔和这些小动物之间会说些什么。

3、幼儿讲故事。

（1）集体自由讲述。

师：现在请小朋友大点儿声讲讲自己编的故事。

（2）个别讲述，并评价。

小结：图片排列的顺序不同，讲出来的故事也不同。

三、教师有感情地讲述该故事，为幼儿引进新的讲述经验。

教师：小朋友的故事都讲得很好，那老师也排列了一个顺序，请小朋友们仔细听，看看老师的故事是怎么样子的。

讲完故事请小朋友上来为图片排序，增强幼儿对于课堂内容的参与性。

提问：小朋友注意到了老师用了什么不一样的词语来描述冬天吗？（感受三个不一样的表达内容来形容冬天）

教师小结：今天小朋友不仅学会了自己排列图片的顺序来讲故事，还新学会了三种形容冬天的时候不一样的句子：冬天，冷飕飕的北风吹在脸上像刀刮一样；雪花飘落了，大雪盖住了森林里的小路和山坡；小溪冰化了。

四、活动结束

大班晚间活动计划教案篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿了解生活中常见事物的兴趣，培养热爱生活的情感。
- 2、引导幼儿了解菜籽油的来历，感知整个生产油的过程。
- 3、通过活动培养幼儿语言表达能力、认识事物能力及观察能力。

活动准备：

- 1、经验准备：带领幼儿到田野里去参观油菜花；参观生产菜籽油的车间。
- 2、影像资料、图片、成熟的菜籽种子、未放油的菜及放油的

菜。

活动过程：

一、通过播放音像资料，结合看到的实物感知油菜花。

1、播放音像资料，让幼儿感知田野里油菜花的美丽。

2、请幼儿说一说自己看到的油菜花的颜色、形状，闻到的油菜花的味道，摸到的油菜花及未成熟种子的感觉。

3、师小结。

二、结合实物，认识成熟的油菜籽种子。

1、每小组发一碗油菜籽种子，请幼儿看一看、摸一摸、玩一玩。

2、交流对油菜籽种子的认识，激发幼儿对怎样产菜籽油的好奇心。

三、了解生产菜油的整个过程。

1、结合自己到生产车间看到的，交流产菜油的过程。

2、播放音像资料，让幼儿充分感知生产油的全过程。

四、引导幼儿了解油的价值。

1、为每组幼儿提供两盘菜，一盘是放油的菜，一盘是未放油的菜，请幼儿品尝。

2、交流放油的菜和未放油的菜在味道上有什么不同。

3、交流菜油的各个不同的价值。

活动延伸：

- 1、在家长的带领下参观芝麻种植区，参观生产香油车间。
- 2、用自己喜欢的方式记录下来。

大班晚间活动计划教案篇三

- 1、学习用写信的方式表达感情。
- 2、能清楚、连贯地讲述一件事。
- 3、体验帮助他人的愉快。

1、经验准备：幼儿了解写信的意义和基本格式，知道邮票、寄信等常识。

2、物质准备：一封某灾区幼儿园小朋友寄来的信，大张信纸、笔、信封和邮票等。

1、读信，引发幼儿的情感共鸣和回信的愿望。

（1）引导语：这是灾区幼儿园小朋友寄来的信，最近他们那边一直下雨，发生水灾，情况很糟。我们来读读，他们要告诉我们什么，需要什么帮助。

（2）讨论：看完信后，小朋友心里都为他们着急。你们说，我们该为他们做些什么？

2、讨论交流信的内容。

（1）引导语：灾区小朋友遇到困难，需要大家的帮助。我们先给他们回一封信吧。

（2）讨论：该用什么纸张写？怎么写？写什么内容？

(3) 引导幼儿交流写信的材料、格式，以及信的内容。

(4) 小结：给灾区小朋友回信，能带去我们对他们的关心和安慰，他们肯定非常高兴。我们写信时，要用信纸写，要按照信的格式来写，可以用文字写，还可以用画画来表示，要把我们对他们的关心、问候和准备帮助他们做什么事情都表达出来。

3、分组进行写信。

(1) 以小组为单位，幼儿选择写字和绘画结合的方式，或运用绘画的方式写信；一位幼儿负责写或画，其他幼儿讲述。

(2) 信写好后，大家一起念念信的内容。

4、各组念信给大家听。

每组轮流将信的内容讲述给大家听，听后大家相互补充修改。

5、教师示范写信。

(1) 教师根据各组幼儿的写信情况，组织集体进行回信。

(2) 在一张大信纸上指导全班幼儿按写信的格式和步骤将回信的内容写下来。

(3) 教师把回信的内容读给幼儿听，请幼儿提出修改和补充的意见。

6、装信、寄信。

引导幼儿将信装进信封，写上地址，贴好邮票，封好封口，与幼儿一起去邮局寄信，或一起将信投到附近的邮筒里。

1、可选择给出差在外的家人、老师或喜爱的人写信；有条件

的可准备一台电脑，将幼儿回信中的话逐一打进电脑，通过大屏幕显现，然后教师指着屏幕上的字和幼儿一起逐句读信；可通过电子邮箱发信，并请对方收到后用电话或在邮箱中回复：“信已收到，谢谢！”让幼儿体验用现代科技方法“寄信”之神速；可演示用传真机互通信件的方式，让幼儿了解多种快速传递信息的方法。

2、区域活动：提供各种写信的材料，让幼儿用剪贴或用绘画的方式写信，感受写信的过程及快乐。

大班晚间活动计划教案篇四

你很特别活动来源幼儿园课程指导139实施时间xx年9月15日
周一上午教材分析通过对故事的学习和理解，能够发现自己的特点和特长，知道自己的优点，对自己有自信，同时也能看到他人的优点，会尊重他人。

1、理解故事内容，知道每个人都有自己的特点和特长，学习悦纳自己，尊重别人。

2、乐意表达自己对故事内容的猜测和理解。活动重点理解故事内容，知道每个人都有自己的特点和特长活动难点学习悦纳自己，尊重别人。难点形成原因虽然这个活动是语言领域的，但是我认为它的学习价值不在于如何理解故事，而是通过对文学作品的学习，知道如何悦纳自己，尊重别人。通过故事和提问讨论，解决难点。难点解决策略挂图、磁带、录音机辅助教学。

幼儿预期效果

一、引出主题，讲述故事。

你觉得个子高是好事吗？为什么？

二、播放故事录音，幼儿倾听理解。

讨论：故事的名称叫什么？

故事里有什么人呢？他们有什么特点？

故事讲了一件什么事呢？

三、出示挂图，教师讲述故事。

根据故事内容，展开讨论。

四、说说“特别”

1、说说你有什么特别的地方，你有什么特长？

你结识的朋友当中有什么特别的地方，有什么特长？通过听录音和看挂图的两种方式，来让幼儿学习理解故事内容，是直观而直接的，能更快的让幼儿理解如何发现自己的特长和尊重他人。

在本次活动的目的是让幼儿知道每个人都有自己的特点和特长，学习悦纳自己、尊重别人。我为了帮孩子更能理解故事的内容，我用了动作、启发提问、追问等多种方式进行引导，让孩子有目的的看、猜、说，发现画面中隐含的内容，如：在欣赏挂图这一环节，引导幼儿观察卡勒的表情和神态，再给他们语言上的暗示：“卡勒高兴吗？从哪里看出来的？”孩子们一经提醒，马上都能从眼睛、嘴巴等方面看出卡勒很不高兴。因为个子太高遇没有合适的衣服穿的画面时，通过追问：“你从哪里看出卡勒的衣服不合适？”

（一）优点是引导发现，互动表达

在活动中我有创造了很多互动的机会，包括幼儿之间，材料和幼儿之间的互动，在多种互动交替中，幼儿自然会进行语

言和情感的表达。而在最后环节，通过游戏高个子和矮个子的游戏延续孩子们的快乐情绪，在变高变矮的交替中不仅心情愉悦，又能进一步体验主题：个子的高矮并不重要，最重要的是内心快乐和长大。

（二）不足的地方

1. 在时间控制上不够严谨。教学过程中对每一环节的时间掌握不够，超出了预期的教学时间。在完整欣赏故事环节花了较长的时间，应适当将故事改编地较短一点。
2. 在讨论长高的办法时，幼儿记录无价值，只要教师简单记录，幼儿能围绕话题用自己的语言大胆表达自己的想法就可以。

大班晚间活动计划教案篇五

- 1、观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。
- 2、有入小学的愿望。

观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。

有入小学的愿望。

- 1、每个幼儿准备书包一个；
- 2、幼儿参观小学的照片若干；
- 3、区角活动的渗透。在区角中投放各种小学里要使用的文具，让幼儿写写字，整理整理书包。

师：我们离幼儿园毕业已经进入倒计时了，还有几天啊？

师：再过34天我们就要毕业，做一个真正的小学生了。我们做小学生要准备些什么呢？（买新衣服，买书包等）啊！今天你们都带来了自己的书包。

1、师：你的书包是怎么来的？（幼儿交流）师小结：吴老师知道了你们的书包有送的，也有和爸爸妈妈一起去买的。他们希望你们以后做个好学生，戴红领巾。

2、互相交流讨论书包的外形、特点等师：那你的书包是什么样的？我们找个好朋友介绍一下吧！

（1）和同伴交流书包的外形、特点。

（2）个别介绍。

3、师提问：如果班级里的2只书包一样，你怎样来识别呢？（幼儿充分讨论）师小结：我们的每一只书包都是不一样的，有的可以双肩背，有的可以拎的，还有的书包是拉链的，有的是按钮的，而且每个书包上口袋的数量也是不一样的。

4、师提问：你的小书包里放些什么呢？

（1）上小学可不可以拿玩具？

（2）书包里可以放点心零食吗？让幼儿充分讨论师小结：原来书包里也是一个小世界，所有的学习用品都可以放在里面，现在让我们把书包里的东西一样一样拿出来，看谁整理的又快又好。

1、幼儿尝试整理书包。

2、个别幼儿介绍。

师：你是怎么样整理的？

师：你为什么要这样放？

师小结：哦，原来书包里的每一样东西都要放在各自的地方，这样我们拿的时候就方便了，很快就能找到。

2、整理铅笔盒。看看铅笔盒的文具，用用、试试，了解他们的使用方法。