

小学生寒假读书心得体会 寒假期间小学生阅读方案(精选7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生寒假读书心得体会篇一

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。为全面贯彻落实《南通市中小学生学习素养提升工程实施指导意见》和市全民阅读活动小组《关于深入开展全民阅读活动，加快推进书香南通建设的意见》精神，深入推进“启东市中小学阅读工程”建设，营造良好的校园读书氛围，培养广大中小学生学习爱读书、会读书的能力和健康的阅读兴趣，引导师生多读书，读好书，启东市聚阳小学将组织开展20xx-2023学年度寒假师生阅读活动。现将有关事项通知如下：

读好书·品文化·悦人生

全市师生

1. 弘扬传统美德，养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，实现师生有效积累。丰富师生课外阅读，大力促进师生知识的更新、思维的创新和综合素质的提高。
2. 不断增强学校人文底蕴，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的学习环境，使师生养成良好的读书和思考习惯，培养终身学习、终身思考的自觉意识。
3. 培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用彩色的

画笔、生动的文字、精彩地讲述向大家展示自己在寒假期间的读书成果。

1. 准备阅读书籍，制定阅读计划，有计划地认真开展阅读。
2. 养成不动笔墨不读书的习惯，中高年级的同学要注意读书留痕，圈画出深有体会的地方，可以在旁边写写自己的读书感受。
3. 一二年级在阅读的基础上制作阅读卡片，三到六年级绘制读书小报、思维导图、人物卡片（可以选其一）。2月12日前把作品发班级群，各班择优推选5份作品进行全校展出。
4. 在认真阅读的基础上撰写心得体会，参加全市“读好书·品文化·悦人生”寒假读书征文评选活动。2月12日前一到六年级各班推选2篇作品参加校级评选。

小学生寒假读书心得体会篇二

回想起以前的假期，我们大多数小学生都是用来休息、放松，或者去旅游、探亲的。可是，对于家长来说，这个假期却意味着更多的责任和工作，特别是在做饭和家务方面。因此，为了减轻父母的负担，我决定在这个假期里帮助他们做些力所能及的事情，其中最让我收获颇丰的一项，就是“假期洗锅心得体会”。

第二段：背景介绍

家里的饭菜几乎都是我妈妈亲手烹制的，平时我和爸爸也会搭把手，帮忙切些青菜或者洗碗，可是大的饭锅和铁锅却很少有人愿意去洗。在假期里，我决定学会这项技能，为家里减轻负担，也为自己的未来打算。

第三段：洗锅心得体会

第一，热水对于洗锅非常重要。热水可以软化油污和食物残渣，使清洗变得更加容易。同时，还要选择质量好的洗涤剂，可以减少清洗时间。第二，洗锅要耐心。有时，饭锅里的焦渣和油脂残留很深，需要多次清洗，每次洗完还要用干净的毛巾擦干净，才能完成一次彻底的清洗。第三，独立思考。有时，一个锅唯一的问题可能只是一点难以清洗的小污点，可以用一些工具（比如白醋、柠檬、小刷子）去处理，而不是马上放弃。

第四段：获得的收获

通过这个假期里的洗锅经历，我不仅获得了实际操作的经验，也锻炼了我细心耐心、自由思考和解决问题的能力。其次，我也领悟到了勤俭节约的精神，从而更珍惜家人为我们提供的一切。

第五段：总结完结

学会洗锅不仅是我在假期里所学到的技能，也是我对家庭价值的一种理解和尊重。更能够让我在未来的独立生活中，更好地面对和解决各种日常家务问题。希望大家都能像我一样，学会做一些力所能及的家务劳动，尽一份孝心，珍惜身边的家人，让家庭更加温馨美满。

小学生寒假读书心得体会篇三

假期是每个小学生都期盼的时刻，脱离一天天的课业，能够安排自己心仪的活动。然而，在父母的安排下，家务劳动也成为了我们必须完成的任务之一。每个假期，我都要担负起一定的家务活，其中之一就是洗锅。一开始，我并不喜欢这个任务，但经过几次实践，我发现洗锅并不是多么困难的事情，还能够让我得到很多收益，体验到了许多快乐。在这里，我想分享一下我的假期洗锅体验——从痛恨到享受。

第二段：刚开始抱怨的阶段

我刚开始担任洗锅工作时，并不喜欢这个任务。对于我这个小孩来说，一个大锅的表面是光滑的，但里面有很多油，需要费力去擦洗。我还担心烫伤自己。因此，每天一想到要洗锅，就会心里嘀咕，“又要干这么累的家务活，真讨厌！”

第三段：慢慢发现乐趣的阶段

然而，我很快就慢慢发现了洗锅的乐趣。每次我把锅洗干净，发现自己的努力或许会给家人带来惊喜，这时的我会觉得非常满足和有成就感。虽然这个过程有点累，可是我却感到自己更加优秀，因为我能够完成这个任务。更何况，每次洗锅都意味着自己为家庭添砖加瓦，这是一种自豪和归属感。

第四段：我享受这项工作的原因

除了感到自豪和归属感外，我还享受这个工作的原因是因为它让我从中学到了很多。首先，我学会了如何提高自己的耐心和耐性。洗锅是一个长时间、反复的工作，需要细心、耐心、专注和细致。其次，在这个过程中，我也学到了自己的责任感和积极性。小小的洗锅工作实际上培养了我对生活，对家庭和对自我担当责任的能力。

第五段：结论

总的来说，洗锅的经历虽然起初让我感到困难和乏味，但却成为了我的一种快乐生活方式。它让我的成长变得强大、更有意义。通过它，我学会了许多实用的技能，包括锅具的安全和清洁、用清洁剂的方法，甚至还学会了如何善待家人。它关照了家庭，提升了我个人的感受，让我更有自信和快乐。

小学生寒假读书心得体会篇四

必 读：

1. 《小蝌蚪找妈妈》（绘本）陈加菲著
2. 《三只小猪的真实故事》（绘本）[美]谢斯卡著
3. 《三毛流浪记全集》 张乐平著
4. 《没头脑和不高兴》 任溶溶著
5. 《洋葱头历险记》 钟书编

选 读：

1. 《风到哪里去了》（绘本）[美]夏洛特·左罗托夫著
2. 《不一样的卡梅拉》系列（绘本）[法]克利斯提昂·约里波瓦著
3. 《弟子规》 钟书编
4. 《大个子老鼠小个子猫》 周 锐著
5. 《我和小姐姐克拉拉》 [德]迪米特尔·茵可夫著
6. 《妹妹的红雨鞋》 林焕章著
7. 《成语故事》
8. 《我的野生动物朋友》 [法]蒂皮·德格雷著
9. 《了不起的狐狸爸爸》 [英]罗尔德·达尔著

小学生寒假读书心得体会篇五

阅读是一种重要的学习方式，对于小学生来说更是至关重要的。优秀小学生善于阅读，通过阅读提高思维能力，养成良好的学习习惯，增加知识储备，提高综合素质。在阅读过程中，我深刻地体会到了阅读的重要性，也收获了许多。

第二段：阅读对思维能力的提升

阅读可以帮助我们提高思维能力。我曾读过一本科幻小说，讲述了人类征服太空的故事。在故事中，主人公遇到了各种危险和难关，但他始终坚持不懈，最终战胜了一切困难。通过这个故事，我学会了勇敢、坚韧，也学会了独立思考、解决问题的方法。这样的阅读体验，让我对生活充满了信心。

第三段：阅读对学习习惯的养成

阅读不仅能提高思维能力，更能养成良好的学习习惯。在我看来，读书是一种非常规的习惯，但它教会了我耐心和毅力。在我读完一本有趣的书之后，我就会对自己有一个水平的要求，想要更进一步，争取更高的成就。这样的自我激励，也使得我的学习成为了一种习惯。

第四段：阅读对知识储备的增加

阅读可以让我们增加知识储备。在我读中文课文时，通过吸收故事中的信息我学到了很多，这些信息可能无意间被我忽略了，但我通过读书，更容易发现并掌握它们。这也使我在课堂上更为自然的回答问题，能够更好地理解老师的讲授。

第五段：阅读对综合素质的提高

阅读可以帮助我们提高综合素质。在我读《小王子》时，书

中提到“关键是用心在看，眼睛看不到的东西，只能用心感受”，这句话让我学会了如何用心看待身边的世界。阅读启迪了我的思维，丰富了我的知识，提高了我的人文素养。

结论：

在阅读过程中，我深刻地体会到了阅读的重要性。阅读不仅可以提高思维能力，养成良好的学习习惯，增加知识储备，更可以提高综合素质。因此，在自己的成长中，我们应该重视阅读。

小学生寒假读书心得体会篇六

必 读：

1. 《论语》 孔 子著
2. 《呼兰河传》 萧 红著
3. 《西游记》 吴承恩著
4. 《尼尔斯骑鹅旅行记》 [瑞典]拉格洛芙著
5. 《假如给我三天光明》 [美]海伦·凯勒著

选 读：

1. 《上下五千年》 林汉达编著
2. 《女儿的故事》 梅子涵著
3. 《故事中的数学》 谈祥柏著
4. 《活了一百万次的猫》(绘本)[日]佐野洋子著

5. 《蓝色的海豚岛》 [美]斯·奥台尔著
6. 《苦儿流浪记》 [法]埃克多·马洛著
7. 《永远讲不完的故事》 [德]米切尔·恩德著
8. 《屋顶上的小孩》 [美]奥黛莉·克伦毕斯著
9. 《神秘岛》 [法]儒勒·凡尔纳著

小学生寒假读书心得体会篇七

随着现代社会信息的快速发展，阅读已经成为了每个小学生必不可少的一项基本技能。为了培养小学生对阅读的兴趣和能力，学校开始推广立体阅读。在我的立体阅读的学习过程中，我体会到了许多的乐趣和收获。下面就让我分享一下我的心得体会。

首先，立体阅读能够提高我们的阅读体验。在立体阅读的过程中，书本不再是静静地躺在桌子上，而是立体呈现在我们的眼前。我们可以看到文字和图片跃然纸上，仿佛我们置身于故事的舞台之中。像我读过的《呼啸山庄》，里面的图片通过立体技术，把角色和场景展示得栩栩如生。我仿佛可以看到女主角走在苍茫的山野中，可以看到风吹草动、杂草丛生的小屋。这种身临其境的感受，大大增强了我们的阅读体验。

其次，立体阅读培养了我们的想象力。传统的阅读方式，我们只能靠文字产生对情节、人物、场景等的想象。而立体阅读通过将人物和物品立体化，让我们可以更加清晰地看到图像，从而更加清晰地体会到图像中的信息。同时，不同层次的立体效果，也让我们可以更加细致入微地观察事物的细节，进一步完善我们对事物的想象。在阅读中，我们可以想象自己成为书中的主人公，和他们一起经历各种奇幻的冒险。这

样的想象力训练，不仅丰富了我们的内心世界，也有助于我们更好地理解小说中的情节，进一步理解和把握故事的发展。

再次，立体阅读拓展了我们的视野。在立体阅读中，我们不仅可以看到书页上的文字和图像，还可以通过虚拟现实技术，进入到一个完全陌生的环境中。比如，我曾经在一本科普书中读到了热带雨林的知識。通过立体阅读，我仿佛来到了热带雨林当中，看到了参天大树、树上的猴子和树下的蛇。通过观察这些真实的图像，我对热带雨林的生物和植物有了更加深入的了解。这种通过立体阅读获取信息的方式，让我们的知识视野得到了极大的拓展。

最后，立体阅读让我们了解了科技和阅读的结合。在立体阅读的过程中，我们不仅可以看到文字和图像，还能够利用电脑和其他设备来进行互动。通过触摸屏幕或者追踪设备，我们可以轻松地翻阅书页，观察不同层次的画面，进一步理解故事的发展。同时，通过一些软件 and 应用程序，我们还可以和其他读者进行交流和分享，互相讨论自己的阅读体验。这种科技与阅读的结合，既提高了我们的阅读兴趣和能力，也培养了我们的信息技术素养。

总之，立体阅读让我们享受了更好的阅读体验，培养了我们的想象力，拓展了我们的视野，同时也让我们了解到科技和阅读的结合。作为一名小学生，我感到非常幸运能够接触到立体阅读的机会，让我从中受益匪浅。未来，我将继续努力提高自己的阅读技能，通过立体阅读更好地开拓自己的知识视野。我相信，立体阅读不仅能够让我成为一个更好的读者，也能够为我打开更广阔的未来之门。