

小学一年级健康教育教案(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级健康教育教案篇一

一年级23人。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法，认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认读整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

- 1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。
- 3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材
- 4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练
- 5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感
- 6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算
- 7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

四、本学期教学的指导思想

本学期教学的指导思想高举邓小平理论伟大旗帜，以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。认真学习《数学课程标准》。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

五、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，

工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探

索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

小学一年级健康教育教案篇二

二、活动目的：

- 1、为了丰富学生的课外生活，增强学生的观察力，培养学生热爱大自然的情感，特组织本次实践活动。
- 2、提高学生综合素质，增强学生的团队精神。

三、活动时间□20xx年3月25日星期天上午

四、活动地点：小西湖

五、参加人员：一班全体同学以及家委会成员。一一中队校外辅导员：孟霞(刘锐凯)

六、出行方式：徒步

七、活动计划：

- 1、3月25日早上九点之前把孩子送到一小校门口集合，9点整正式出发，11点结束。
- 2、徒步当中，最前面的是两位家委会成员，两侧以及后方是家委会各成员，学生在最里侧。为加强学生的自觉意识，希望有想参加这次活动的各位家长在活动中不要大声说话。（两位家委会成员负责拍照）
- 3、行走当中，学生们可以观察路边的植物和冬天有什么不同？说一说自己找到的春天。
- 4、识字实践活动：开火车读广告牌上的字、唱歌或文字接龙游戏。

5、到达小西湖后组织学生进行趣味游戏。（游戏详细内容见附页）

第一项：丢手绢

第二项：猴子捞月

6、活动结束时间是11点，各位家长要11点前到小西湖接孩子。

八、注意事项：这次徒步春游希望各学生能够统一穿校服。

1、排队行走安全：一切行动听从指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行

走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)在家委会成员以及家长视线范围内活动，不得随意离开，

(2)不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

(3)校旗(崔新雨执)中队旗(刘锐凯执)走在队伍前。注意在西湖标志性建筑前留影。(照相时，校旗、中队旗在后面，注意拍照时把旗帜上的.字照全，旗面要展开。)

小学一年级健康教育教案篇三

一、教学目标：

打好武术基础，确保每位学生熟练打出全套五步拳。

指导学生基本的体操动作，如横队纵队看齐、左(右、后)转、立正、稍息、踏步走、齐步走等，并学会一套简单的韵律操。

帮助学生认识各种球类，带领学生做各种球类游戏，如足球、篮球、排球、乒乓球、垒球等。

带领学生认识并尝试生活中常见的运动项目，如跳绳、踢毽子、跳皮筋、荡秋千、抽陀螺、滚铁环等，丰富学生的业余课外活动。

通过体育锻炼培养学生的意志品质和合作能力，提高学生的柔韧性和灵敏性。通过体育课增强学生的安全意识和防范能力，塑造学生良好的身姿和状态。

二、教学计划：

每周每班9

节体育课，每节课都必须要做到：帮助学生纠正错误的身体姿势，强调学生要讲卫生，在游戏中学会合作和帮助爱护同学，通过本节课的体育锻炼培养坚强的意志品质。

每一大周抽四节体育课进行武术学习，具体内容：五步拳。

每一大周抽一节体育课进行队列队形训练，并学习韵律操，简单的韵律操可作为每节课前的准备活动。

每一大周抽一节体育课认识一种球类项目，并做球类游戏。

每一大周抽一节体育课带领学生认识并尝试生活中常见的运动项目，丰富学生的课余活动。

每一大周抽一节体育课带领学生练习柔韧性和灵敏性。

每一大周抽一节上体育室内课，给学生介绍户外活动项目，激励学生回家后多出去走一走看一看，每星期来学分享自己的足迹。本节课要给学生渗透有关安全和防范知识，提升学生安全意识和防范能力。

小学一年级健康教育教案篇四

转眼间，新的一学期又来临了。五年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一 . 指导思想:

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有38名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小学一年级健康教育教案篇五

九年级数学上学期内容较多，而下学期开学时间又在三月初，离中考时间已经很近了，因此本学期不仅要完成九年级(上)数学学习任务，有必要对九年级(下)“二次函数”一章进行教学，导致本学期复习时间较短，最多只有两周左右的复习时间。根据实际情况，特作计划如下：

(1)第21章22章“二次根式”“一元二次方程”主要是计算，教师提前先把概念、性质、方法综合复习，加入适当的练习，特别是“一元二次方程”的三个重要题型：一元二次方程的定义；一元二次方程的解法；一元二次方程的应用。在课堂上要逐一对这些题型归纳讲解，多强调解题方法的针对性。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

(2)第23章是几何部分。这章的重点是旋转的性质及其生活中的应用。所以记住性质是关键，学会应用是重点。要学会生活中的旋转是随时都可以转化成数学问题，不同图形之间的区别和联系要非常熟悉，形成一个有机整体。对常见的旋转题要多练多总结。

(3)第24章主要是“圆”的教学，对这章的考试题型中实际问题背景学生可能不一定熟悉，所以要以与课本同步的题型为主，要熟记圆的垂径定理，让学生积极动手操作直角三角形与垂径定理之间的联系，并得出结论，课堂上教师讲评，尽量是精讲多练，该动手的要多动手，尽可能的让学生自己总结出圆与多种几何图形结合的实际应用问题的方法。

(1)强化训练

这个学期计算类和证明类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。特别是二次函数，在复习过程中要分类型练习，重点是解题方法的正确选择同时使学生养成检查计算结果的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习力争达到少失分，达到证明简练又严谨的效果。

(2)加强管理严格要求

根据每个学生自身情况、学习水平严格要求，对应知应会的内容要反复讲解、练习，必须做到学一点会一点，对接受能力差的学生课后要加强辅导，及时纠正出现的错误，平时多小测多检查。对能力较强的学生要引导他们多做课外习题，适当提高做题难度，我校各班级有针对性的选择资料，要求学生能完成，教师要批改。

(3)加强证明题的训练

通过近三年的学习，我发现还有部分学生对证明题掌握不牢，不会找合适的分析方法，部分学生看不懂题意，没有思路。

在今后的复习中我准备拿出一定的时间来专项练习证明题，引导学生如何看懂题意、怎样分析、怎样写证明过程。力争让学生把各种类型题做全并抓住其特点。

(4)加强学困生的辅导

制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用课余时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，要心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会，同时要配合班主任和家长搞好对学生的家庭辅导工作。

本次复习共10天左右的时间，具体安排如下：

第一部分：二次根式和一元二次方程

第二部分：转和概率初步

第三部分：圆旋

第四部分：二次函数

小学一年级健康教育教案篇六

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想，落实校德育处的工作要求，认真贯彻德育大纲，指导学生以全新的姿态投入新的环境学习、生活。开展班级各项活动，在加强集体主义教育的基础上管理好班级，突出体现学生主体为中心，开展好学生思想道德教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力和社会新人。

二、班级基本情况

本班共有39名学生，其中男生17名，女生22名。总体情况良好，多数学生经过幼儿园的教育，学习态度端正，基本能遵守学校规章制度，接受能力比较强。但是，仍有部分学生起点比较低，学习不积极，自信心不强。这需要在班级管理上进一步加强和改进。

三、工作重点

1、培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。严格要求学生遵守学校规章制度，明确学习目的，端正学习态度，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。对班内部分平时要求不严格，学习不积极，学习成绩不理想的学生进行教育，让他们端正学习态度，多问、多做、多看，努力向优秀生看齐。

2、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校活动。培养班干部，充分发挥班干部的作用，班干部是班主任的左右手，大胆放手使用小干部，教会小干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、作好辅导后进生工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。通过观察学生，及时向家长反映学生在校情况，让学校家长共同来管理学生，使学生更好地发展。在班内开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动，让学习比较好的学生帮助学习教差的学生，努力提高其学习成绩以及其他能力。

4、安全卫生教育，安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。利用晨会、集会、板报等形式，开展安全知识教育。给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。搞好班级卫生工作，抓好每天的卫生劳动。同时，要求学生积极参加体育锻

炼，增强身体素质。

四、每月主要活动内容

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。

4、各年段家长会

5、安全教育。

十二月份

1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。

2、出好第四期黑板报。

3、低年级生活能力大比拼。

4、积极参加体育锻炼，强身健体。

5、安全教育。

一月份

1、抓好期末复习，迎接考试。

2、安全教育

小学一年级健康教育教案篇七

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男*活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;*和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育。

二：教材分析

本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操及舞蹈、田径类的跳跃和投掷、队列练习、跳绳。

三：教学目的与任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：教学重点与难点

- 1、重点是田径的各种跳动和投掷动作。
- 2、各种韵律活动。

五：教学措施与教改思路

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

六：教学进度

一引导课

体育常识：做早操的好处

1、队列队形；2、游戏；块块集合

二1、基本体操： 2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；2、游戏：块块集合；

三1、基本体操;2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏：挑战应战

四1、队列;原地转法;2、复习基本体操;

1、技巧;前后滚动;2、游戏：障碍赛跑;

五游戏课：1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力;

六1、韵律活动;2、走：各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;2、游戏：迎面接力;

七1、队列：报数;2、复习，各种姿势的走;

1、韵律活动;2、队列：报数;

八1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力;

九1、劳动模仿操;2、游戏：迎面接力;

1、劳动模仿操;2、游戏：换物接力;

十1、队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人*老虎;

十一1、队列：走圆形;2、十字接力;

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力;

十二1、基本体操;2、游戏：“8”字接力;

1、徒手操;2、游戏：改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏：迎面对接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏：迎面对接力

十六1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;

十七1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力;

十八1、队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人*老虎;

十九游戏课：1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力;

二十1、跳小绳;2、游戏：迎面对接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

二十一 考核