

# 2023年教师专业素养和业务培训的关系

## 教师专业素养培训总结(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 教师专业素养和业务培训的关系篇一

首先很感谢学校领导对我的信任，把这次宝贵的培训机会给了我，让我有了学习和提升自己专业素养的机会。我很珍惜这次培训机会，在这次培训过程中，每天我都是用心在学，认真在思考，在总结反思，希望自己能在培训中有所收获，并且希望这次培训经历能发挥实效，助我成长。

这次培训有以下几种方式：知名专家讲座学习、观摩课学习和评课研讨、教研员与学员互动研讨等。专家们的讲座内容包括两个方面，一是教师专业标准以及怎样走专业成长之路。二是如何进行有效课堂设计和怎样实施有效课堂。

其实，无论是在北师大的国培还是在网上的国培，提得最多的就是教师的专业素养和专业成长；有位在网上国培的专家说过，一名专业素养较低的教师，无论怎样努力，都不可能创造出高效的课堂教学来。所以，教师提高自身的专业素养是搞好教学的根本。在这次北师大的培训中。华应龙老师临时将他讲座的内容“教学设计金点子的由来”改为了“我是数学”。“我是数学”这个内容主要讲述了他自己的专业成长过程。他说他给我们讲这个内容是因为他经常到贵州，了解到贵州的很多教师对自己的职业生涯没有规划，很多教师都是在没有评到高级职称前还有点追求，等到拿到高级职称了，下一个职称高高的够不着，所也就不再有任何追求了，由于

没有追求，就会产生职业倦怠，甚至讨厌教书这个工作。他听说是给贵州的教师讲课，就临时改课给我们讲了他的专业成长历程。我想他这样做也是想鼓舞我们走专业成长之路吧！另外一位专家吴忠宪老师也给我们介绍她的专业成长过程。正是吴正宪老师、华应龙老师的专业成长之路深深地感动着我们，这两位专家都是来自一线教师，都在乡村小学任过教，可是他们却在自己的专业成长中不懈努力的追求着，最终成为了广大教师和学生喜欢的知名专家，教育家，并且还带动着周围的教师共同进步。归根结底这是因为他们酷爱教育事业，把教育事业当成了自己的生命。在教学生涯中不断地学习，不断地实践，不断地反思总结，不断地研讨提升。这种不懈追求专业素养的精神值得我们广大教师学习和敬佩。正是他们的专业成长经历让我有了提升自己专业素养的打算。

在另一位专家鲍传友教授的'讲座“教师专业成长及其生涯规划”所涉及的内容中，又让我们明白了教师的专业标准是什么？要做一个标准的教师，首先应具备的是良好的师德，拥有正确的价值观和人生观，具备健全的人格，有良好的品德修养，积极向上的人生态度和工作态度。其次，一个专业的教师，还应该具备过硬的专业知识，它包括学科知识、学科教学知识、其他相关的通性知识、学生发展知识等等，这些知识综合起来才能构成教师的专业知识。另外，一名专业教师还应该具备与人沟通与合作，反思与总结、研讨与改进的发展能力，这样才能让自己在专业发展的道路上不断更新知识和教学方法，专业水准才会越来越高。网上国培中有位专家就讲到，你要想搞好教学，让学生学好你所教的科目，你就必须让学生先喜欢你自已，很多学生会因为不喜欢老师而不喜欢这位老师所教的科目。所以，一个专业的教师还应该具备合作、民主、仁慈，宽容、兴趣广泛、和蔼可亲、公正无私、有幽默感、言行一致、对学生问题有研究兴趣、衣着得体等受学生欢迎的个性品质。

当然，提高自己的专业素养不是一朝一夕的事，仅仅有了提升自己专业水平的意识，知道了教师专业标准的内容还远远

不够，还应该要有终生学习及勤奋务实地工作的态度，在教学生涯中不断补充学习各类与教学相关的知识；在教学实践中不断反思总结；不断通过大家共同研讨改进方法才有可能让自己向更高的专业水准靠近。

其次，各位专家教授们也给我们讲了不少有关有效课堂教学的讲座，同时我们也观摩了六节北京教师的精彩课堂展现，感受了他们的先进的教育理念，高水平的教学艺术和教学组织能力，语言组织能力及课堂调控能力。也观摩了两位勇敢的贵州教师在北京课堂上的展现，让我们找到了贵州教师与北京教师之间的差距在哪里。与北京教师相比，相对与素质教育而言，我们的教学理念落后、对教材的目标要求理解不够通透、对学生了解不够或是上课前根本不去了解学生、对一节课中的预设和生成产生的问题不能正确处理、对现代化教学手段使用比较陌生，教学艺术及语言组织能力和课堂调控能力都相差较远。这些差距都让我有了立足现实，改变自我的意识和愿望。专家们相应的讲座恰恰给我们指明了方向。一堂好的课，包括很多显性和隐性的东西，显性的东西就是你对教材的解读是否通透，对学生的学情以及心理特征是否了解透彻，是否能根据你所掌握的情况设计出合理的能调动学生学习兴趣的教学程序。能否正确处理预设和生成产生的问题。隐性的就是教师的教学理念，教学艺术，语言组织能力，突发事件的应变能力，教师自身的人格魅力，对学生的关注程度等等，它们都直接或间接影响着教师的有效课堂教学设计和对教学设计的有效实施及对课堂的有效掌控。综上所述，其实又回到了教师的专业素养上，只有有了较高的教学专业水准，这些问题才有可能隐忍而解，否则，将会一切都是空谈。

短短的十天培训虽然不能说让我的教学能力会有多大的进步，但是这十天快乐而紧张的培训丰富了自己的知识，开阔了自己的视野，改变了自己的思想意识，让自己在今后的工作中为提升自己的专业素养，增强教育教学能力找到了方法，明确了方向。同时激活了自己的思想，有了愿意去提升自己的

专业素养，搞好教育教学工作的冲动和欲望。

珍贵的培训结束了，我认为我的专业成长之路才刚刚起航，感谢专家们给我们引领了起航后要走的方向和路线，我们会朝着这个方向不懈努力地走下去。

20xx年x月x日

文档为doc格式

## 教师专业素养和业务培训的关系篇二

河南省南阳市第一实验幼儿园教师：忤莎莎10月21日209月日，我有幸参加省组织的国培计划的培训，来到河南省信阳师范学院，经过这段时间学习和研讨，我学到了很多专业的知识。同时，我又参加了“国培计划幼儿园骨干教师远程培训项目”，聆听了专家老师的讲座，使我的思想，有了一个很大的上升。聆听专家网络教学讲解，我学到了更多更丰富的教学知识，在一定的程度上，对我今后的教学起到了很好的教育启发作用。专家老师在课程中列举了丰富的教学案例，让我对幼儿园教育工作有了更加深刻的认识。回顾这么多天的学习，感觉受益非浅。现将学习体会总结反思如下：

### 一、做好幼儿园教育工作，必须注重自身素质的提高

提高自身素质，首先要加强师德修养。作为一名幼儿园教师，要热爱自己的教育事业，仅有丰富专业的'知识，是不够的，更要有高尚的师德作风。教师的责任不在于他培养了多少成绩优异的学生，而在于他是否能够用良好的师德影响学生。作为幼儿教师的我们，肩负着培养祖国下一代的重任，也是孩子的启蒙老师，自身的师德作风，将会对幼儿产生深远的影响。因此，我们应该时时刻刻严格要求自己。

### 二、做好幼儿园教育工作，要创新教学

学，集体授课的比例很大。课堂一直被教师控制，幼儿不是听老师讲，就是回答老师提出的问题，教学方法死板，影响了幼儿的发展。只有创建新型的教学模式和方法，才能使幼儿的创新能力得到发展。不能照搬书本上东西，要敢于转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响幼儿，帮助幼儿树立创新意识。尊重幼儿，根据幼儿的认知需要，选择幼儿感兴趣的内容，把任务和-content设计到幼儿的实践活动中，让幼儿通过自主的活动，创造性的进行学习。

### 三、做好幼儿园教育工作

要创造民主、和谐、宽松的教育环境民主和谐、宽松、自由的氛围，能够最大限度地发挥人的自由创造的才能，幼儿和教师建立一种平等、信任、尊重、和谐的师生关系，创造民主和谐的教育与活动环境，能够有效地激发幼儿主动，积极地参与学习和活动的过程。外部的压力过多，束缚过多，幼儿很少独立自主，心理自由，这样限制了幼儿创造性潜能的发挥。有的幼儿好奇心强，想象大胆，在他们充满童真与稚气的想象中，创造性若隐若现，教师要善于发现、精心培养。当幼儿想法稀奇古怪超越客观现实时、当他们的描述与实际情况有出入时、当他们手舞足蹈自编自唱、乱涂乱画而兴致勃勃时，教师切不可用成人固定的思维模式去限制他们或者盲目否定。在这种环境中，幼儿得到充分的尊重和信任，得到充分表现自己的认识情感和思想的机会，使幼儿消除胆怯和依赖的心理，能够积极主动地参与到活动中，进行积极地探索、积极地思考，逐步形成探求创新的心理愿望和以一种创新的精神来看问题、思考问题。

通过这次学习，我认识了我在自我调控、教学理念提升和扩大知识面方面存在不足之处，在今后的教学工作和生活中，我将不断加强学习，在教学过程中，多向有经验的老师学习，多听取老师们的意见，不断完善和提高自己的，加强实践，做一个学者型老师。

## 教师专业素养和业务培训的关系篇三

在当前“双减”的政策之下，全社会向教师们要求更高的教学质量，更好的教学效果。这些让我们教师感到压力很大，同时也给我们带来了更多的驱动力。如何备好课，怎样上好课，这节课还有哪些地方处理的不够恰当……这些都是我们教师每天要思考的问题。当前，无论是教育决策者，学校的管理者，还是一名普通教师，都知道现在的课堂教学是以学生为主的“生本课堂”。我相信，我们教师每天都在尝试如何把学生请到讲台上，让他们做课堂教学中的真正主人。

由此可见，追求高效地课堂教学是我们每位教师顺应时代发展的必经之路。那我们该怎样做呢？在此，我结合本周日的学习，谈谈自己的感想。

### 一、寻“秘籍”，让课堂教学走“武功大成”的捷径

在我看来，周日的培训活动，就是给我们送来一点儿“秘籍”。夏永立老师与众不同的课堂教学及观点新颖的报告讲座，为我们开拓教育理论的视野，更为我们的课堂教学创建了新的模型。如在《加、减、乘、除是一家》的教学中，夏老师通过简单的数轴跳格子的方式，让学生很轻松地发现加法和减法的意义以及它们之间的紧密联系。此时学生的学习就像触动的了多米诺骨牌，一发不可收拾：探究一直在进行，发现在不断地跳出。学生们在不断地尝试中，更加欣喜地发现加和乘、减和除、乘和除之间的关系。整堂课中，夏老师没有过多的讲解，只是通过适当地引导，就让新的发现不断地蹦出。类似这样的课堂教学“秘籍”还有很多，这就需要我们教师拿出“冬练三九，夏练三伏”的干劲，尽快领悟其中在要领所在。唯有这样，我们的课堂教学才会走出捷径，我们教师才能成为“明师”。

### 二、“觅”本质，使我们教对数学课

在课堂教学大餐之后，夏老师又为我们带来了新颖的理论讲座。特别是他提出的“深度课堂”的观点，并给出了五大策略。策略一：研究学生要“深入”，了解课堂教学的真实起点。策略二：钻研教材要“深究”，把握数学学科的核心知识。策略三：课堂内涵要“深刻”，提升数学课堂的思维含量。策略四：教学效果要“深远”，促进学生终生的持续发展。这些也正好契合夏老师所提出的“基因课”的理论。小学数学课堂教学中，有许多课就是这样的“基因课”，上好这些“基因课”，其他常规课将会“不攻自破”。此时，我突然感觉夏老师和俞正强老师两位大咖真是心有灵犀，不谋而合。这儿的“基因课”不正是俞正强老师所倡导的“种子课”吗？既然前辈们为我们指明了方向，那我们为什么还不沿着“指引”努力前行，快速追赶呢？在我看来，不管是“基因课”还是“种子课”，不都是在追寻数学课堂教学最本质的东西。我们教对这些“种子课”，那其他的常规课的教学不就变得轻松惬意了。

### 三、“夯”基础，让我们飞得更高

一次集体学习会让每个人都有不同的心得，但要让“心得”成为课堂教学的元素，也是十分的不易。这里需要我们老师、学校及学校前辈们的共同努力，让我们普通教师在“名师”的带领下不断成长。也要我自己补充能量，加注“燃油”，唯有这样才能走得更远，飞得更高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师专业素养和业务培训的关系篇四

一学年的工作即将结束，今天我以总结经验弥补不足的心态，回头看自己在本年度里于提升个人专业素养方面的点滴努力，对自己在个人专业成长做以下归结：

### 一、提高综合专业知识

1. 结合课题研究认真学好尝试教学理论，以科学的态度和工作方法搞好教学科研工作，不断夯实专业基础知识，以研究学生、钻研教材为重中之重。在本年度里对现行教材1—6年级上下册教材进行了研读，对今后教学中学生前后知识间的联系有了全新的认识。

2. 努力提高教学基本功。

做为小学教师，教师的语言、行为对学生起着潜移默化的作用。教师精炼的语言和高尚的行为，对学生的学习与做人做事起着示范作用。因此在本年度里我不断加强自身的基本功，做了如下努力：

(1) 日常教学中注重修炼个人语言能力，使自身课堂教学中语言准确、生动、简练并富有逻辑性，真正做到“落地有声”。

(2) 为提高教学效果，课课制作多媒体课件，并结合教学内容积极制作教具、学具，指导学生制作和运用学具。

二、学习新课标变化，为新一轮课改导航。



作为一名与上一轮课改共同成长的教师，在学习新颁布课标中，我将新课标与原实验稿课标进行了对比，发现新的《数学课程标准》对原《数学课程标准》的设计理念、基本理念、设计思路及总体目标都有所修改，更加简洁明了，符合我们的教学实际。我结合自己十几年的课改实践经验和自己对新修订颁布的数学课程标准的研读，在关注变化中，我同时明确了自己于下一轮课改中将以“回归理性，提倡务实”作为自己的教学风格。

教师专业素养的高低决定着教育质量的高低。在本年度的自我学习提升中，我感受到：在教育教学中，教师专业素养并不是一蹴而就的，它是一个不断发展、不断提升的内化过程，是我们不断奋斗才能得以实现的。下一轮新课程改革即将启程，对于教师综合素质和教育教学能力的要求会越来越高，只有我们不断的提升自身的专业素养，促进自己的专业化成长，才能适应新课程改革的需要，才能提高教育教学质量。

我始终相信：要想我们的学生走得远，做为教师我们一定要看得更远，只有不断丰富我们的文化知识、学科知识、专业知识才会打开学生广阔的思维之门。

## **教师专业素养和业务培训的关系篇五**

国家之计在教育，教育之计在教师，教师担负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任，教师的素质直接影响着我国综合国力的发展。在我国全面推进素质教育的时候，我们教师特别是西部山区教师，更需要加强自身综合素质的提高。而中小学教师综合素质培训不仅使我获得了全新的教育理论，而且使我增强了解决实际问题的能力。我要感谢专家为我们提供的这套《自修教程》蓝本，衷心为这次培训活动叫好。下面我结合实际就我的教育观念的更新谈谈自己的收获。

### **一、为学生的全面发展着想**