

# 最新好玩的玩具小班幼儿园教案 小班社会教案及教学反思电动玩具真好玩(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 好玩的玩具小班幼儿园教案篇一

设计思路：

新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了”，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

活动目标

1、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

2、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动内容：

语常活动：我长大活动要求：

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。

活动准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。

活动设计：

（一）情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）3  
幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

### （三）观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

### 活动反思：

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。

2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。

3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

## 好玩的玩具小班幼儿园教案篇二

1. 知道自己的事应该自己做，学会帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务事。
2. 有一定的独立性和初步的责任感，培养热爱劳动的优良品质。
3. 激发幼儿关心父母、感恩父母的美好情感。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

课件

活动过程：

一、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣，体验父母的辛苦。

1. 提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

二、观察图片，讨论讲述，知道感恩父母的辛苦，愿意做爸爸妈妈的小帮手。

2. 引导幼儿自由交流课件内容，表达自己的感想。

3. 提炼图片内容，编成儿歌配以动作，帮助幼儿理解感知。

三、教师小结，激发幼儿知道感恩父母辛苦必要性，鼓励幼儿在家自己的事情自己做，并能帮爸爸妈妈干一些力所能及的家务事。

四、活动延伸，能力拓展在区角活动时创设生活情景区，引导幼儿扮演家庭角色，体验做爸妈好帮手的快乐。

附儿歌：

爸爸妈妈好帮手我当爸妈好帮手，一样一样帮忙做。

妈妈洗衣我端凳，爸爸看书我开灯。

妈妈择菜我扫地，爸爸洗衣我放水。

帮助爸妈我开心，爸妈乐得笑呵呵！

教学反思：

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这节课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

## 好玩的玩具小班幼儿园教案篇三

活动目标：

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。
2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。

教学内容：

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)

这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)

设计意图：

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送人园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动;活动中教师将幼儿园中各种有趣的.玩具拿出来吸引幼儿的注意力,同时结合图表帮助幼儿来加深记忆,在教学过程中,幼儿还懂得了玩具的收放常规,为以后的教学活动作好铺垫,同时,在活动中幼儿的情绪较稳定,消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展,在“送玩具”这个活动中,我们请家长将家中幼儿的玩具带入园,在活动中,幼儿情绪较高,都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具,“我的电动玩具”,“我的是遥控玩具”,“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱,同时,在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择,通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标,并送入了玩具的家中,在常规中,让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满,幼儿听了之后就感到自己很神气,很勇敢,与刚入园来时哭闹的情绪正好相反,幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了,在游戏中他们可以忘乎一切,“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了与小动物一起玩耍的快乐,增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感,同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

## 区角活动

### 一.生活区

#### 1.名称:穿珠珠

目的:练习“穿”的动作,发展手指肌肉的灵活性,并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

## 2. 名称：玩玩具

目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具(电动的，拖拉的，手推的，遥控的等)

玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

## 二. 美工区

名称：有趣的玩具

目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方都涂满。

## 三. 益智区

名称：玩具分类

目的：能根据玩具的颜色进行分类

材料：雪花片、积木等玩具

玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。



## 四. 建构区

名称：小动物的家

目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等

玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高

## 五. 娃娃家

名称：扮家家

目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，櫥具、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈”，玩好后将东西放回原位。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 好玩的玩具小班幼儿园教案篇四

- 1、认识形状标记(方、圆)，能将相同形状的不同物体放在一起。
- 2、能根据物体的形状选择相应的标记。

学具方、圆片片各占人数的一半(大小、颜色相同),方、圆篓子各占人数的一半,方、圆标记各占人数的一半,方圆玩具若干。

- 1、将形状相同的不同物体放在一起
- 2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记,“这儿有许多的标记,上面画的是什么样的?”“画着方形的,我们就叫它方标记;画着圆形的呢?”让每个小朋友选一个玩具,“看看你拿的是什么样的玩具?开动小脑筋想一想,应该送它什么标记?一边送一边说□x标记和x玩具做朋友。”

- 1、选材适合小班幼儿,比较贴近幼儿生活,幼儿非常感兴趣。
- 2、基本达到了教学目的。

## 好玩的玩具小班幼儿园教案篇五

这是小班社会领域的活动。春天,百花齐放。孩子们一定会被这儿美丽的花朵所吸引。小班的幼儿对自然界的花花草草尤为喜爱,但却不知道如何表现。所以,很有可能会去采摘。所以,设计了本次活动。通过一首简单的儿歌,了解春天是花开的季节,喜爱春天,感受春天的美。但是在喜爱的同时,知道美丽的花是让大家欣赏的,花儿好看我不摘。活动过程分为引题,引导幼儿回忆已有经验;借助挂图,引导幼儿感受美丽的花带来的美。然后出示枯萎的花,激发孩子内心的情感,懂得要爱护花朵。最后在欣赏儿歌中结束活动。环节简洁,内容易懂,适合小班幼儿的学习。

社会活动组织不当,就会把这个活动当成语言活动来上。活动在进行中,要以社会情感出发,注重情感的培养。另外,活动中,自己本身对教材的拿捏还不是很到位,确实上得有

些云里雾里的;这次活动中，自己出现了老毛病，自己讲的多，幼儿参与少，还是要注意语言要精简。

户外活动反思：

活动设计在室内进行，通过体育游戏《猫捉老鼠》训练幼儿躲闪的动作和反应能力。

1. 请一位小朋友做猫咪，其他小朋友做小老鼠;小猫咪蒙住双眼去捉小老鼠，小老鼠轻声四处逃窜，但不能跑到活动室外或者桌子底下去。(思：完成较好)

2. 小猫咪捉住小老鼠后，小老鼠要发出声音让小猫咪猜一猜：猜对了，小猫咪与被捉老鼠互换角色;没有猜对，小猫咪继续抓。(思：孩子们刚开始都能猜出小老鼠，是因为小老鼠直接用自己的声音说话;所以，为了增加难度，我让被抓的小老鼠变声音来说话，这下子，小花猫要想一想才能回答出来了，可以训练孩子的反应能力)

3. 游戏过程中，小老鼠不能故意去触碰、拍打小猫咪的身体。逃窜时不能大声说话，要轻言轻语;小猫咪在捉的过程中，如果有困难，小老鼠可以拍三声小手，来提示小猫咪。(思：游戏中，老鼠逃窜时声音过大，于是我中止游戏，让他们自己想一想游戏规则，强调要轻声逃窜;这个体育游戏运动量较大，一直在奔跑，闪躲中进行，所以要观察孩子的出汗情况，适当休息，缓解体力)