

# 最新教育强国心得体会 教师学习教育心得 心得体会(通用8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育强国心得体会篇一

有幸借继续教育的机会，学习了《学科教育心理学》，通过这一段时间的网络学习，让我进一步对学习心理、学科的学习与教有了一定的认识，我的收获很多，主要有如下方面：

1、行为主义动机理论让我受益匪浅。行为主义动机理论的观点是，人的某种行为倾向是由先前刺激与反应练习决定的，利用强化刺激可以改变行为倾向。如果学生因学习得到强化，得到好成绩、参加比赛获奖或被家长、教师赞扬，学习动机就会趋强。重新分班之后班级成员整体学习气氛不强，常有学生作业不交，书写不认真，听写常常没有几个100分，布置的写话练习也没有几个人交，学生呈现出一片低靡状态。虽然对新班级做了充分的心理准备，我还是感受到了压力。之前对学生批评、找学生谈话等各种方法都不能见效，曾一度让我万分焦虑。后来改变策略，改批评为表扬，利用各种方式对班级中表现好的孩子进行大力表扬：写字漂亮的学生利用平台进行展览，而且孩子的作业拍成照片放在班级空间里让家长看到，调动家长的力量；每次听写得100分的同学拍照片，发到班级群里；写话优秀的学生打印出来，一个是在板报展览，再一个是在班级读书课上自己朗读自己的文章，还有就是发到班级群里让大家欣赏，半个学期下来，学生的各方面有了很在进步。现在我明白我是充分利用了学习动机理论，强化学生好的方面，让学生的学习动机得以趋强。

6-12岁的儿童的发展阶段是勤奋对自卑。处于这一阶段的儿童主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，即对自己以及对自己的能力具有良好的感觉。失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。曾听有专家讲过，自卑感是在小学形成的，所以有的国家在小学阶段没有考试。我深深地反思自己的教学行为，有没有什么地方让孩子们感到了失败呢？每次听写后我都会给100分的孩子拍照片上光荣榜，现在我开始想到那些没有考试100分，没有得到喜报的孩子会有怎样的感受呢？他们会不会因此觉得自己失败了呢？看来这一点要改正，满分的孩子固然需要奖励，而那些没有满分，但却从考试中知道了自己学习上的漏洞从而认真改错的孩子，同样也需要奖励，看来我需要再设计另一张进步榜了！

总而言之，通过这一段时间对《教育心理学》的学习，我收获良多。不仅有专业知识的积累和专业素养的提高，而且对很多学习事件有了崭新的认识和感悟。

## 教育强国心得体会篇二

今天我很荣幸的参加了由县教育局举办的暑期培训活动。该活动的主要内容是由华东师范大学的蒋欣宇主任针对我们使用的教材——幼儿园建构式课程结合《纲要》、《指南》进行了深入解读。通过蒋主任的解读，我对我们使用的教材有了进一步的理解，同时也能将《纲要》、《指南》中的理念与课程实际进行有效结合。现将我的一些体会阐述如下：

近期由于参加县第三届青年教师基本功考核，对《纲要》、《指南》有了更加深入的了解，但这也仅限于理论上的，尚不能与我们的教学活动有效结合。而今天的讲座正好为我提供了这一契机：讲座一开始，蒋主任就为我们解读了《纲要》、《指南》的精神所在，然后又结合幼儿园的一日生活为我们进行了直观的解读。让我印象深刻的是蒋主任让我们观看了一组孩子自己够鞋子的图片，然后她先让我们说说这

组图片说明了什么。后来老师又出示了一组简单的示意图，关于孩子发纸巾的案例，再次让我们思考这一案例体现的教育理念。我想到的：孩子的学习是在生活中进行的。然而最后老师针对两个案例给出的最终答案：孩子的学习有一个过程，老师、家长要学会等待。当老师揭示答案时我有恍然大悟的感觉：是啊！我们成人总是看不了孩子一遍遍的尝试，从而包办代替了，这样完全剥夺了让幼儿独立尝试、探索的机会。

活动中，蒋主任还针对幼儿园普遍存在的问题提出了自己宝贵的意见。首先是在美术活动中提供范画这一问题，我们老师在孩子绘画时总是会提供范画，要求孩子看着范画来画，甚至还会要求孩子涂色也要与老师的一样，然后孩子画好后再看孩子的作品放在展示墙上。乍一看：嘢，这个班幼儿绘画还都不错。仔细一想：为什么每个孩子画的都差不多呢，难道他们就都是这么想的吗？长期下来，我们就会束缚了幼儿的想象力和创造能力。蒋主任通过简单的案例让我们反思自己的教学，让我们受益良多！

蒋主任的讲座还很注重互动，她让我们就自己平时的工作提出存在疑惑的地方。我们园的王晓玲园长认真思考、结合我们平时工作中遇到的困惑之处提出了三个专业的问题，但是可惜的是由于时间关系蒋主任没能作深入的解答。留下深刻印象的是王园长的第一个问题：晨间活动该以晨间游戏为主还是晨间锻炼为主。这的确是值得关心的问题：《指南》中提到要让幼儿有足够的户外活动时间，保证每天有俩小时的户外活动时间，其中有一小时的体育活动时间。说明不仅要保证时间，还要保证幼儿的活动量。那么我们在平时的一日活动安排上就要合理安排、统筹规划了。

活动的最后，由刘轶丹老师为我们展示了建构式课程的配套软件。软件结合课程设计精美、操作简单，相信会为我们以后的教学带来很大的方便，能更好的集中幼儿的注意力，从而提高教学质量。

## 教育强国心得体会篇三

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在

主题班会为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再三考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作

假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

**【导语】**的会员“lxfhww”为你整理了“ ”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。学习教育大计，教师为本心得体会.....

## 教育强国心得体会篇四

近年来，酒驾问题一直是社会关注的焦点。为了更好地开展酒驾教育，提高学生的安全意识和道德水准，学校决定组织教师进行酒驾教育的培训。作为一位参加酒驾教育培训的教师，我深受启发，收获颇丰。以下一段式的文章将从培训目标、知识体系、策略方法、体验感受和应用展望等方面介绍教师学习酒驾教育的心得体会。

首先，培训旨在提高教师的酒驾教育水平，掌握酒驾教育的原则和方法。在培训中，我了解到酒驾教育的核心是培养学生的安全意识和培养正确的安全价值观。只有让学生明白酒后驾车的严重后果和危害，才能真正有效地预防酒驾。而教师作为学生的引导者和榜样，必须先从自身做起，做一个遵守交通规则、严禁酒驾的模范。

其次，培训内容围绕酒驾行为的危害及预防措施展开。培训中，专家详细解释了酒后驾车的危害，包括安全隐患、道德败坏、法律责任等方面的后果。同时，还介绍了相关的交通法规和预防措施。要预防酒驾，除了从自身做起外，还要加强对学生的教育，通过科普知识、讲解案例和模拟实践等方式，使学生深刻认识到酒驾行为的严重性，增强自己的自我保护意识。

第三，策略方法是酒驾教育的关键。培训中，我学到了一些有效的酒驾教育策略。例如，利用多媒体手段，通过播放事故案例和真实视频，直观感受酒驾的危害。还可以组织学生参观交通管理部门，了解相关执法程序和处理事故的经验。此外，在校园和社区组织一些宣传活动，利用小品、演讲等形式，加强对酒驾的宣传力度。这些策略的实施可以使学生产生强烈的警示感，增强他们的警觉性和防范意识。

另外，通过培训，我不仅学到了丰富的酒驾教育知识和一些教学技巧，更重要的是提升了自己的责任感和使命感。作为一名教师，我们肩负着培养学生健康成长的重任。教育不仅是传授知识，更是传递正确的价值观。酒驾教育是安全教育的重要组成部分，酒驾问题的严重性使我意识到教师在此方面的责任重大。通过培训，我明确了自己的使命，坚定了对酒驾教育的信念，将更加努力地开展这项工作。

最后，我对酒驾教育的应用展望。虽然培训只是一个开始，但我相信，只要教师们用心去做，酒驾教育一定会取得更好的效果。我将把培训中学到的理论和方法应用到实际教育中，做好酒驾教育的宣传、引导和督促工作。同时，我还将积极与其他老师合作，共同研究酒驾教育的改进和创新，争取形成一套系统科学、能够持续推进的酒驾教育体系，为学生的交通安全保驾护航。

总之，教师学习酒驾教育不仅提高了我们的酒驾教育水平，更是激发了我们对重要工作的责任感和使命感。我们将通过

恰当的策略和方法，努力开展酒驾教育，培养学生的安全意识和正确价值观，为社会的交通安全贡献自己的力量。

## 教育强国心得体会篇五

随着社会的不断发展，交通事故的数量也在不断增加。其中，酒后驾驶作为交通事故的主要原因之一，已经严重威胁到人们的生命安全和财产利益。为了提高人们的交通安全意识，近年来，酒驾教育得到了广泛的重视和推广。作为一名教师，我也参加了相关的酒驾教育培训，并从中有所收获。在本文中，我将结合自己的学习经历，分享我对酒驾教育的心得体会。

首先，在酒驾教育的培训中，我深刻认识到酒后驾驶所带来的严重后果。通过观看真实的案例以及相关的数据统计，我了解到酒后驾驶不仅会导致伤亡人数的增加，还会给肇事者的家庭和社会带来巨大的精神和经济负担。尤其是在案例中，那些因为酒后驾驶而失去生命的无辜者，让我痛心不已。这些事实让我深刻认识到，酒后驾驶不仅是对自己的不负责任，更是对他人生命的不尊重和亵渎。作为一名教师，我将把这些真实案例作为教育学生的参考，不断引导他们树立正确的交通安全观念。

其次，在酒驾教育的培训中，我学到了酒驾的危害和防范知识。通过专家的讲解，我了解到酒精对人体的危害是巨大的，不仅会影响驾驶者的反应能力和判断力，还会导致肌肉无力、视力模糊等，从而增加交通事故的发生几率。为了防范酒驾，我也学习了相关的法律法规，了解到酒后驾驶是违法行为，并且会受到严厉的惩罚。在今后的工作中，我将利用这些知识，帮助学生充分认识酒驾的危害，并引导他们远离酒后驾驶，树立正确的交通安全观念。

同时，酒驾教育的培训还让我认识到自身在交通安全教育上的不足和不合理之处。在培训中，我了解到许多交通安全教

育是机械的重复和口头禅的宣讲，缺乏针对性和实效性。这种教育方式传递的知识理论虽然丰富，但并不能真正引起学生的兴趣和重视。因此，我意识到，作为一名教师，我需要不断调整和改善自己的教学方法，通过灵活的方式和实际案例，向学生传递有关交通安全的知识，让他们真正了解酒驾的危害，并在日常生活中养成良好的交通安全习惯。

最后，在酒驾教育的培训中，我体会到了教育的力量和重要性。通过真实的案例和专家的讲解，我看到了酒驾教育对学生的影响和教育的必要性。当学生们听到那些因为酒后驾驶而失去生命的案例时，他们的表情变得凝重而认真，那种对生命的敬畏和警觉在他们眼中一览无余。这让我深刻认识到，教育是改变和塑造人的思想和行为的重要途径之一。对于交通安全教育来说，只有通过深入浅出的方式向学生传递相关的知识，才能让他们真正了解酒驾的危害，并形成正确的交通安全观念。

综上所述，通过参加酒驾教育培训，我深刻认识到酒后驾驶所带来的严重后果，学习到酒驾的危害和防范知识，认识到自身在交通安全教育上的不足和不合理之处，并体会到了教育的力量和重要性。对于未来的工作和教育，我将会充分利用这些心得和体会，将酒驾教育融入到日常的教育工作中，为学生们树立正确的交通安全观念，为交通安全事业的发展做出自己的贡献。

## **教育强国心得体会篇六**

又一次的学习，又一次的洗礼，又一次的更新。感谢师训部精心组织的这次培训，回忆短短的几天的培训收获颇多，主要有以下几个方面。

一更新了思想，更新了观念，体会了素质教育的内涵。

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次

更新，教育观念又一次得到了转变，教育研修院高主任的讲座中谈到的“美国教育”和“中国教育”现状的对比和分析，以及最后预计的结果和实际结果的反差，使明白了我们的基础教育是应试教育，扼杀了学生的情感及创造的能力，我们必须改变我们原有的教育方式，让学生的个性得到发展，充分调动学生各方面的潜能，让学生学得轻松，注重情感态度价值观的培养，使学生的创新思维和创造精神得到培养，真正实施素质教育。

二通过学习，我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用。明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，就是骨干教师要做到：

有思想有智慧；有风格有特色；能研究善思考；勤学习能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。

通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为专家型的教师。

三通过学习，更坚定了我对教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的人民教师。

通过学习，我明白了人民教师的含义：人民教师是为人民服务的教师，是让人民满意的教师。

所以，我要向柏轶寿校长说的那样，做到“目中有人，心中有爱”这里包括对事业的爱，对孩子的爱，“爱是教育的源泉。”“没有爱就没有教育。”我要在今后的教育教学中，努力学习，爱学生，真正成为学生的良师益友，只要你全身心地付出，就会赢得学生的爱，家长的满意。就这一点我体

会很深。

我从主任来到新阳路双语小学做教师工作，我就倡导爱的教育，我们班有三十八个孩子，为了和孩子们建立情感，我首先把语文课上得生动有趣，让孩子们喜欢我的课，另外我积极和学生沟通，关心爱护他们，真心地和学生交流。新年到来，我用自己的钱给学生每人买一张贺卡，每一张贺卡都写下我对学生的真诚的祝愿和希望。当孩子们激动地读着我的贺卡的时候，对老师的敬意油然而生。我一下拉近了学生之间的距离。老师们只有从小事上关心每一个孩子，学生们才能够真正的爱你，喜欢你。

四一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。可以说，我非常热爱语文教学，多年来，我一直研究语文教学，我以把语文教学当作自己的乐趣。每每上一节成功的课，我就非常欣慰。我的成长和我的课堂教学分不开的，记得86年参加工作，就赶上道里区课堂教学大奖赛，我有幸代表太平中心校，上了一节作文课，得了三等奖。于是，我努力工作刻苦钻研，多次参加区级大赛，多次获奖。由于希望杯大赛荣获一等奖，所以我被调入乡正小学校，由于多次的课堂教学，我破格定位中学高级教师。所以，只有教学有自己的风格，才能配得起骨干教师这一称号。

五通过这次培训，我感觉到，我觉得作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，经常上网，虚心地向专家同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做

出自己的贡献。

六作为骨干教师，要把教育当作一种事业一种艺术一种专业。

六十中学的杨吉文老师的讲座中有一句话“教育是一门艺术，一门伟大的事业，是一门科学-----”我们必须掌握这门艺术，去辛苦地经营我们这神圣而伟大的事业。我准备从如下几个方面提高自己：

1不断地学习，提高自己的业务能力，掌握教育艺术。

2精心上好每一次课，在实践中总结经验。

3不断更新教育教学理念，把理论与教学相结合。

4及时写教学反思，总结自己的教学经验，形成自己的教学风格。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

## 教育强国心得体会篇七

近年来，酒驾事故频繁发生，给社会带来了巨大的危害。为了减少这类事故的发生，教育部门越来越重视对学生进行酒驾教育，教师也承担起了这一重要任务。作为一名教师，我参与了一个酒驾教育培训班，通过培训，我深刻认识到酒驾教育的重要性，并积累了一些心得体会。

### 第二段：酒驾教育的重要性

酒驾事故给社会带来了难以想象的后果，不仅造成人员伤亡，还会对家庭、社会造成不可估量的经济和精神损失。因此，加强酒驾教育至关重要。通过酒驾教育，我们可以让学生认

识到饮酒驾驶的危害性，培养他们不酒后驾车的意识，并提醒他们身边的人不要酒驾。只有通过深入的酒驾教育，我们才能够有效地减少相关的交通事故发生，并保护人们的生命财产安全。

### 第三段：关于酒驾教育的心得体会

在酒驾教育培训中，我逐渐明确了酒驾教育的目标和方法。首先，教师应该把握好酒驾教育的核心，即让学生明白饮酒驾驶的后果和危害。通过向学生展示真实的案例，并引导他们分析和思考，可以帮助他们深入理解酒驾的危害性。其次，酒驾教育应该贯穿于日常教育的各个环节。教师可以在班会、公开课等场合，设置专题讲座或小组讨论，引导学生积极参与酒驾教育。最重要的是，酒驾教育的内容应该与学生实际生活紧密联系，教师需要灵活运用各种教育手段，如案例分析、角色扮演等，让学生从中获得实际的启发与反思。

### 第四段：酒驾教育的挑战与对策

酒驾教育面临着一些挑战，如学生对酒驾教育的重视程度不同、对酒驾法规认知不足等。为了应对这些挑战，教师应该加强对酒驾教育的宣传力度，提高学生对酒驾教育的重视。可以通过举办酒驾教育主题活动、策划酒驾教育竞赛等方式，让学生主动参与到酒驾教育中来。此外，教师还可以邀请交警等专业人员来校开展酒驾教育讲座，提高学生对酒驾法规的认知水平。

### 第五段：结语

酒驾教育是一项长期而复杂的任务，需要全社会的共同努力。作为教师，我们有责任把酒驾教育融入到日常教育中，并用实际行动引导学生远离饮酒驾车的违法行为。通过参与酒驾教育培训，我深刻认识到酒驾教育的重要性，并确定了一些针对性的方法与策略。相信在全社会的共同努力下，我们一

定能够减少酒驾事故的发生，为社会的安全和稳定做出自己的贡献。

## 教育强国心得体会篇八

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。

对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人

类的楷模、父母的替身。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。

他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性美好去描绘学生人性美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守法律和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言教。我们一定要用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。