

2023年幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议(汇总10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇一

第一段：

小型教师跟岗学习是一种非常有效的教师职业发展方式。在这个过程中，经验丰富的老师将会跟随并指导新手教师，让他们更好地适应教师生涯。自己经历了一次小型教师跟岗学习的体验，我深深认识到了这种学习方法的好处和重要性。本文将介绍我的学习体验和对小型教师跟岗学习的认识。

第二段：

在我的小型教师跟岗学习中，我被分配到了一个非常优秀的老师组中。在整个跟岗学习的过程中，我与我指导我的老师一起上课、制定教案以及进行评价，在这个过程中，我有机会看到了教师在课堂上的年龄、性别、种族和经验之间的差异。我很快发现我所需要学习的太多了，不仅是授课技巧和实用的课程组织方法，还有如何与学生建立良好的关系。尽管要密切关注每个学生的学习进度和需求，但是只有教师和学生之间的互动才能打破单调的课堂模式并让学生真正专注于学习。

第三段：

最大的好处是学到了实用的技能。毫无疑问，小型教师跟岗学习最大的好处之一是学到了实际的教学技能。我的指导老

师帮助我了解了课程教学方式和实际应用技巧。在上课期间，我的老师即使没有教学设计或课程内容上的错误我也发现了。这样做的好处是尽快了解实际的教学环境，同时学到了各种技术技巧和理念，这是通过其他方式的学习难以获得的。

第四段：

除了提高教学技能之外，这种学习还可以帮助我的自我发展。这种学习方法对我的自我发展也起到很大的帮助。在整个过程中，我与一流老师紧密配合。他们的意见和意见对我的教学职业大有启发。我也学到了自己的教育理念和道德原则，并将其融入自己的意识中。此外，与老师、同学等互动的机会，使我更加成熟和自信。

第五段：

综上所述，小型教师跟岗学习是一项非常有效的发展方式。跟随一流教师工作，向他们学习，并努力实践教学技能，可以帮助我提高自己的职业素质，并培养出色、有效的老师。希望小型教师跟岗学习能够得到更多的支持和认可，让更多的教师发展得更好、更快。

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇二

很幸运有机会参加南山幼儿园为期一周的学习跟岗活动，几天的学习，让我有了很大的收获，无论是老师组织活动时对《指南》的理解，还是孩子们在活动时对《指南》的渗透都让我耳目一新，受益匪浅。尤其是南山幼儿园深厚的文化底蕴及人文管理让我置身于南幼不舍离去，以下为本次学习中的几点感想：

- 1、南山幼儿园的人文文化非常有爱，领导和老师给我一种亲切感，孩子们给我一种幸福感。领导会详细给我们介绍幼儿园的历史和一些管理上的方法，老师会耐心告诉我们她们是

如何开展班级工作，孩子们有礼待我们。

2、幼儿园的整体环境有自己的特色，利用本园开设的民间游戏活动课做大园环境，班级则是根据自己班级特色或者班级开展主题活动的内容做环境布置，让我从环境中对本园和班级有个初步的意识。

3、区域工作能够满足孩子需求。结合了海森高的模式，根据自己园内的实际情况，有着自己的区域管理方法。给孩子们足够的空间去表现自己，学习各种生活技能。

4、户外大区域活动给孩子们更多的自由空间，让孩子们真的很快乐。这是幼儿园本学期尝试在做活动，每个年级组有自己的特色，小班温馨充满童趣，中班彻底满足了孩子构建的欲望，大班就是比较有个性化，把民间游戏融入里面。

5、教学活动有自己本园的特色，教育前辈陶行知老先生说过：“生活即教育”！只要做个有心人，善于观察，就能发现一日生活中处处有数学，让我们懂得了“数，学在生活”。同时我们还体验了一回游戏化歌唱教学的基础流程：故事—游戏—反思—娱乐，也就是南山幼儿园老师们口中所说的“傻瓜模式，”，简单实用非常受益。

这次跟岗学习是我幼教生涯的一个新的旅程，感谢教育局领导和南山幼儿园给了我们这么好的学习机会，学海无涯，我们期待有更多的学习机会，谢谢！

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇三

第一段：引入幼儿园跟岗学习的背景和目的（200字）

幼儿园教育是孩子教育的重要阶段，也是家长最为关心的教育内容。近年来，社会对幼儿园教师素质提出了更高的要求，幼教工作者也需要不断更新自己的教育理念和教育技能。为

为了更好地提高幼儿园教育质量，进一步提升幼教工作者的专业素养，很多幼儿园推行了跟岗学习制度。我有幸到一所幼儿园跟岗学习，深入了解了幼儿园教育的日常工作和园所运营的管理模式，收获颇丰，现在分享一下我的跟岗学习心得。

第二段：对幼儿园跟岗学习的过程和内容的介绍（200字）

我的跟岗学习持续了一个月，期间我参与了幼儿园的各种教学活动、考察和督导工作。首先，我看到了幼儿园的班级规划和教学方案。幼儿园的教学方案非常详细和全面，既有启蒙性的课程，也有综合性的课程，设计非常贴合幼儿的发展需要。其次，我深入了解了幼儿园的管理制度和教师培训体系。幼儿园的管理体系非常科学和规范，采用“以人为本”、“服务为先”的原则，为幼儿园的管理提供了坚实的保障。同时，幼儿园也注重教师培训和团队建设，提供了多元化的培训方式，提高了教师的专业水平和职业素质。

第三段：跟岗学习体会一：幼儿园教育需要关注每个孩子的发展（200字）

在跟岗学习过程中，我发现，幼儿园的教育非常注重每个孩子的发展。每个孩子都有自己的特点和需求，教师需要根据孩子的不同表现和特点制定个性化的教育方案。比如，对于比较胆小的孩子，教师采用温和的方式慢慢引导，帮助孩子逐渐克服胆怯心理。对于比较活泼的孩子，教师则采用丰富多彩的活动方式，让孩子在玩中学习，激发其学习主动性。

第四段：跟岗学习体会二：管理和教研对幼儿园教育同等重要（200字）

幼儿园的管理和教学研究是一个相互支持、相互促进的体系，二者相辅相成。在幼儿园中，管理制度非常科学和规范，既有完善的教学方案和教学手册，也有统一的管理标准和教学评价体系。同时，幼儿园也注重教研，通过教研活动进行经

验交流、教学探讨，不断提高教师的教育水平和专业素养。我认为，在幼儿园的教育中，管理和教研同等重要，二者缺一不可，只有二者相互支持、相互促进，才能让幼儿园的教育走得更远、更深、更广。

第五段：总结幼儿园跟岗学习的体会和收获（200字）

通过一个月的幼儿园跟岗学习，我从不同角度了解了幼儿园的教育模式和管理体系，对幼儿园教育有了更深层次的认识。我在跟岗学习中收获颇丰，深入体验了幼儿园教育者的奉献精神和专业素养，更加重视每一个孩子的个性特点和需求，更加注重管理与教研的相结合，希望今后能够继续深入了解幼儿园教育，为幼儿园教育的发展贡献自己的力量。

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇四

“小型教师跟岗学习”是一种常见的教育实践方法，旨在通过在其他教师的授课中观察学习、反思和分享，不断提升教师的教学能力和水平。本文旨在分享我在小型教师跟岗学习中的心得和体会。

二、观察与学习

在跟岗学习中，我始终紧贴着指导老师的教学步伐，通过不断地观察和学习，我收获了很多。例如在备课方面，我发现指导老师总是能够在短时间内迅速完成备课，教学准备非常充分，这使我深刻认识到备课的重要性。在课堂教学中，我也学到了许多技巧和方法。例如指导老师善于引导学生思考，通过分享知识点和启发性问题引起学生的兴趣，让学生在思考中掌握知识，这一点对于我颇有启发。

三、反思与思考

跟岗学习中，我也发现了自己的不足之处。例如，我有时候

过于追求教学效果和进度，忽视了学生的需求和能力，这使得学生在理解和掌握知识点方面存在困难。同时，在课堂组织和管理方面，我也存在不足，需要加强自己的组织和管理能力。通过对这些不足之处的反思和思考，我明确了自己的发展方向，并逐步改善自己的教学能力和水平。

四、分享与交流

在跟岗学习的过程中，我也与其他教师进行了交流和分享。例如，我与其他教师分享了我在备课和教学中的经验和心得，也借鉴了其他教师的教学方法和经验。通过与其他教师的交流和分享，我不仅丰富了自己的教学经验和知识，也加深了自己对教学的认识和理解。

五、总结与展望

总的来说，小型教师跟岗学习是一个非常有益的教育实践方法。通过观察学习、反思思考和分享交流，我不仅提高了自己的教学能力和水平，也加深了自己对教育教学的认识和理解。未来，我将继续加强自己的教学能力和水平，不断提升自己的教学水平和质量，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇五

为期一个月的跟岗学习结束了，我觉得受益匪浅，这种收获不亚于聆听专家的讲座。记得第一天来到十堰市实验幼儿园观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、感说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为示范幼儿园的一名骨干教师我一定要不虚此行，将规范的幼儿园一日生活常规深植于我心中，用它来指导我今后的教育教学工作。

一、先进的教育理念，优化的教育环境。

通过观摩活动可以看出幼儿园无论是与园长的交流、幼儿活动的安排、环境创设还是档案材料的收集整理传递地是同样先进的教育理念。幼儿园的大环境创设，真的可以用朴素、大方来形容，有的地方如楼道，集教育性、人文性于一体，充分体现了老师们独具匠心的一面；园舍虽然不大，但到处都干干净净。细节管理非常出色，特别是环境创设细致入微，小到班内每件设施的饰品，使得每个班级就像一个小家，身在其中让人感觉到非常温馨、舒服，富有情趣。看到了那些随手拈来的废品经过孩子、老师的手变成了一件件艺术品，这些真的令人触动。我们还看到实验幼儿园是一所教研工作做的特别扎实有效、有深度、有层次的幼儿园，这些从幼儿园的规范管理和孩子的一日生活中的各个流程中我们都能看得到、感觉得出来。在这里的老师是辛苦的，也是快乐的，因为只有工作着才是幸福的。

二、丰富的游戏活动，创新的教育方法。

1、注重激发幼儿的创造兴趣。

幼儿正处在感兴趣的反映活动时，对现实中的周围环境、事物的感知会更加敏锐、迅速、牢固，会主动寻找认识事物的方法和手段，积极地、创造性地完成某些活动。在一次观摩活动中，老师为孩子们准备了许多自由选择的活动器械，并提出“想想，这些东西可以怎么玩呢？”老师先让小朋友观察，使幼儿在直觉上对这些活动器械产生浓厚地兴趣。随后，幼儿之间、幼儿与教师之间可以展开讨论，如何利用这些器械进行活动。在一段时间的摸索之后，有的孩子用小圈转着玩，有的玩起了跳水沟的游戏……这种观察、比较、讨论的方法，能够活跃思维、激发创造兴趣，比较充分的发挥幼儿学习的主动性，更加有利于幼儿在分析、比较各种意见时，提高自己独立的思考能力、分析问题和解决问题的能力以及口语表达能力。最后，大家经过演示进行比较，从而寻找比较适宜

的活动方法。

2、引导幼儿主动活动。

幼儿是活动的主体，而不是被动的接受者。如果幼儿在活动中失去了自主性这一地位，就会产生表面上参加游戏，而实际上是在完成某种任务的现象。幼儿的积极性未能得到充分体现，更谈不上创造性的发挥。教师重视对每个幼儿的观察与了解，使活动尽可能适应每一个幼儿发展特点，让幼儿创造性之花得以闪烁。我们看到在每天的区角活动时间内，除了正式的活动区角之外，还准备了一些适合本班年龄特点的区域，如折叠餐巾、舞蹈、棋牌、等等。在活动中，幼儿可以根据自己的个人爱好、能力水平自由结伴、自主选择，在这一宽松的氛围中，幼儿想出“一物多玩”的方法，创造精神得以体现。

3、充分利用场地、器械。

因条件原因，幼儿园在体育场地上还达不到正常标准，而我们从这次的观摩活动中也可以看出，幼儿园的教师都能开动脑筋，最大限度地提高场地利用率，多采用分时间段、分组活动和分散活动。如：器械不够，就采用分组轮换型或循环练习型等形式，以加大幼儿的练习密度。

三、规范的一日常规，严谨的教育态度。

1、建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两方面。教师应该让幼儿了解一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是为了创设更加民主自由地精神环境。

2、提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。小班幼儿初步学习按教师琴声进出活动室。

中大班幼儿理解并执行一日活动各环节的转换指令，养成好习惯，如进出走路、不奔跑、不互相追逐。

3、创设充分的锻炼机会，让幼儿多次的实践训练。

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇六

为期一个月的跟岗学习结束了，我觉得受益匪浅，这种收获不亚于聆听专家的讲座。记得第一天来到x市实验幼儿园观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、感说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为示范幼儿园的一名骨干教师我一定要不虚此行，将规范的幼儿园一日生活常规深植于我心中，用它来指导我今后的教育教学工作。

通过观摩活动可以看出幼儿园无论是与园长的交流、幼儿活动的安排、环境创设还是档案材料的收集整理传递地是同样先进的教育理念。幼儿园的大环境创设，真的可以用朴素、大方来形容，有的地方如楼道，集教育性、人文性于一体，充分体现了老师们独具匠心的一面；园舍虽然不大，但到处都干干净净。细节管理非常出色，特别是环境创设细致入微，小到班内每件设施的饰品，使得每个班级就像一个小家，身在其中让人感觉到非常温馨、舒服，富有情趣。看到了那些随手拈来的废品经过孩子、老师的手变成了一件件艺术品，这些真的令人触动。我们还看到实验幼儿园是一所教研工作做的特别扎实有效、有深度、有层次的幼儿园，这些从幼儿园的规范管理和孩子的一日生活中的各个流程中我们都能看得到、感觉得出来。在这里的老师是辛苦的，也是快乐的，因为只有工作着才是幸福的。

1、注重激发幼儿的创造兴趣。

幼儿正处在感兴趣的反映活动时，对现实中的周围环境、事物的感知会更加敏锐、迅速、牢固，会主动寻找认识事物的方法和手段，积极地、创造性地完成某些活动。在一次观摩活动中，老师为孩子们准备了许多自由选择的活动器械，并提出“想想，这些东西可以怎么玩呢？”老师先让小朋友观察，使幼儿在直觉上对这些活动器械产生浓厚地兴趣。随后，幼儿之间、幼儿与教师之间可以展开讨论，如何利用这些器械进行活动。在一段时间的摸索之后，有的孩子用小圈转着玩，有的玩起了跳水沟的游戏……这种观察、比较、讨论的方法，能够活跃思维、激发创造兴趣，比较充分的发挥幼儿学习的主动性，更加有利于幼儿在分析、比较各种意见时，提高自己独立的思考能力、分析问题和解决问题的能力以及口语表达能力。最后，大家经过演示进行比较，从而寻找比较适宜的活动方法。

2、引导幼儿主动活动。

幼儿是活动的主体，而不是被动的接受者。如果幼儿在活动中失去了自主性这一地位，就会产生表面上参加游戏，而实际上是在完成某种任务的现象。幼儿的积极性未能得到充分体现，更谈不上创造性的发挥。教师重视对每个幼儿的观察与了解，使活动尽可能适应每一个幼儿发展特点，让幼儿创造性之花得以闪烁。我们看到在每天的区角活动时间内，除了正式的活动区角之外，还准备了一些适合本班年龄特点的区域，如折叠餐巾、舞蹈等等。在活动中，幼儿可以根据自己的个人爱好、能力水平自由结伴、自主选择，在这一宽松的氛围中，幼儿想出“一物多玩”的方法，创造精神得以体现。

3、充分利用场地、器械。

因条件原因，幼儿园在体育场地上还达不到正常标准，而我

们从这次的观摩活动中也可以看出，幼儿园的教师都能开动脑筋，最大限度地提高场地利用率，多采用分时间段、分组活动和分散活动。如：器械不够，就采用分组轮换型或循环练习型等形式，以加大幼儿的练习密度。

1、建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两方面。教师应该让幼儿了解一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是为了创设更加民主自由地精神环境。

2、提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。小班幼儿初步学习按教师琴声进出活动室。

中大班幼儿理解并执行一日活动各环节的转换指令，养成好习惯，如进出走路、不奔跑、不互相追逐。

3、创设充分的锻炼机会，让幼儿多次的实践训练。

生活在集体中的孩子，他们的都包括饮食、睡眠、盥洗、学习和游戏等内容，因此教师应让幼儿了解什么时候什么情况下该如何做的认知、体验和经验，逐步形成良好的习惯，并在反复的实践中得到强化，进一步养成良好的班级常规。教师要尽最大的努力创造条件练习，无论态度上还是方式方法上，都要有足够的耐心，千万不要有太烦太慢、不如自己来做快省事的想法。

4、提供模仿的榜样，努力做孩子的表率。

教师以身作则、严于律己，给幼儿以正确的示范，让幼儿在脑海中形成正确的概念。同时同伴的影响对幼儿的发展也有不可估量的作用，我们要抓住日常生活中的点滴小事，把握

好教育时机，让幼儿之间互相学习，这也是常规培养中的有效方法。

5、教师之间要密切配合，常规教育要持之以恒。

一个班级的常规好坏，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。

几点体会：

1、幼儿的眼睛是反映教师行为的镜子。对幼儿进行常规教育时，要求幼儿做到的，作为教师自己必须首先做到。（如：拿东西时轻拿轻放、轻声细语与幼儿交谈、不随意斥责幼儿等等，潜移默化的影响幼儿）。

2、对幼儿进行常规教育时，班内的两个老师之间要经常沟通、交流。一起制定符合本班的常规教育计划，并达成统一要求，避免造成幼儿的常规混乱。

3、科学有序的常规环节转换，可以增加孩子们有效的活动时间。比如：各个活动之间过渡是最容易出“乱子”的时候，如果安排不合理会延长孩子们的等待时间。

4、培养幼儿的常规，关键在于“培养”两个字。教师的责任是教孩子按照可以接受的行为标准来行动，班级常规的建立应由教师规定转变为教师引领下幼儿自发讨论、合作为主的民主制定。常规的功能应由限制幼儿活动，方便教师管理为目的转变为支持和引发幼儿不错的活动，促进幼发展为目的。常规中的师幼关系应由管与被管转变为和谐、轻松的“大朋友”、“小朋友”关系。常规的培养应由园内延伸到家庭，家长成为一种重要的教育资源。

一个月的交流学习让我看到了先进的教育理念、科学的教育教学方式方法，让我长智慧、增能力，今后我将结合自己园

所的实际，取长补短，合理整合亮点，寻找属于自己的一面，在属于自己的道路上坚定地走下去，去创造属于我们的辉煌！

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇七

在9月16日至9月19日在肇庆市实验幼儿园与肇庆市第一幼儿园的四天跟岗学习中我收获了不少的知识与实践，这几天的学习对我以后对幼儿园的管理与教育起到了重大的帮助；现在我来说说我这几天在一幼跟岗学习的心得吧！

在18日早上7：40分我匆忙的来到一幼，八点钟幼儿就开始陆续进园，幼儿进到幼儿园第一时间先洗手再到校医那里排队进行晨检，晨检完了再回到自己的教室，在教室里老师们早早的在教室门口里等待孩子的到来，老师们总是微笑的跟孩子们打招呼，孩子们都是左一句“老师好”右一句“老师早上好”这让我都听得心里甜丝丝的。老师和孩子们都十分有礼貌，热情。

接完孩子，班上的三位老师就开始分工合作起来，到了吃早餐时，孩子们一个跟着一跟排好队在老师那把自己的早餐拿回自己的座位上吃，吃完早餐值日生就开始收拾餐具，这一切看起来是那么的有条不紊，这一点我本人就十分佩服，老师在背后肯定花了很多心血和努力才有这样的教育效果。

时间又到了十点左右，我们有幸的看了一场精彩的体育课，这一节课是由密老师组织《篮球课》，打篮球是一幼的一大特色课程，今天我们看到的是大，中班混合班课，从旁边观察老师用大班带领中班的孩子开始活动，以比赛的方式来教导孩子学习花式篮球，再慢慢的增加难度；在接下来的活动中我看了老师自制的篮球教具，这一节课下来我们都看得十分精彩，使我学习到了如何开展一节有意义的、孩子们喜欢的体育课，这节课让我受益匪浅。

下午，孩子们吃完午点，我跟着大一班的孩子到了教学楼下

玩和做游戏，

一下楼，我看到全部班级都在这做游戏，我心想：天呀，这么多小朋友一起，不会发生危险吗？我就在旁边观察孩子们和老师，老师和孩子一起玩或组织各种游戏，孩子们和老师玩得非常开心，看来我心中的担心是多余的，在这里老师们的组织能力非常强，这又让我看到了这里的老师队伍是那么的强大。

这一天跟岗下来，我对我们幼儿园进行了反思，为什么别人的教学效果会这么好？是这里的孩子比农村的孩子乖吗？是他们的老师比我们的老师好吗？是他们的环境比我们的优越吗？但我觉得这些都不是重点，重点的是他们的老师会用心的去爱每一位孩子、用心的去栽培每一位孩子，热爱自己的职业才会有这样好的教学效果，在这一天里我没有看到有一位老师会责骂孩子或惩罚孩子的事情发生，自己作为家长，我自己也做不到这样。

第二天，我就在大一班跟岗学习，第一节课就在音乐室里上了一节《重要的电话号码》，老师把孩子带到音乐室从提问中开始了这一课，这节课让幼儿记住了110、119、120号码的重要性与用途，老师们提前安排孩子把自己的家人的电话号码带回园并用身体的动作来记号码，让孩子与孩子之间有互动；看完这节课我参观了一幼的各种功能室的设计与环境布置。再经进这一天我就更深入的了解幼儿园的教育和教学环境。

xxx幼儿园为期三天的跟岗学习结束了，在这几天的学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻。

走进园内，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布

置温馨舒适。

我在阳阳班、云云班、亮亮班各学习一天，孩子们来园时文明礼貌，活动参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在活动中，每一位教师都很关注幼儿自理能力、自主能力的培养和生活习惯的养成。比如点心前洗手、便后要洗手，每次活动后都提醒喝水，而且一定会检查每一个小朋友是否把衣服束在裤子里。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。每天还为孩子提供不同的营养水，增强他们的体质。

在跟岗学习中，我听到了的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。特别是每日一讲让人印象深刻，孩子的语言表述、丰富的词汇量、大胆自信的表现，让人着实刮目相看。

老师每天都能严格按照安排表进行每一个活动，充分保证幼儿的户外活动时间、游戏的时间量，力求活动的丰富多彩。由于三天都下雨，老师们也是只要天气合适，一定会出去活动。在班级进行自主游戏时，孩子能按自己的兴趣及任务选择并专注游戏，足见平时教师引导有方。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿的兴趣与习惯。

本次跟岗是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆，我将不断学习、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个新的飞跃。

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇八

作为一名新晋教师，我十分珍惜并感慨于年初的一次跟岗学

习。这次学习是我们学校精心策划的小型教师跟岗学习，我作为一位新教师参加其中，从中感受到了很多。下面我将通过这篇文章，分享我的一些心得体会。

第二段：感受与体验

这次学习的过程中，我最深刻的感受是跨界互动的重要性和班级管理的难度。在这次学习过程中，我担任了另外一位老师的助手，负责进行讲解和帮助老师进行一些教学任务。在跟随老师观摩之后，我充分感受到了尊重学生、合理训导学生的难度。因为同一个班级的学生，不同的老师教出来的效果完全不同，这让我深刻认识到优秀老师的重要性。同时，在过程中，我也真切感受到了班级管理的重要性，一个有高质量教学质量的班级管理者，必然需要细致的行为规范管理计划，并保证良好的教学风气。

第三段：教学思路

在这次跟岗过程中，我学到了很多新的教学思路，比如在教学中适时地融入游戏元素，能够提高学生学习的积极性。同时，在教学时应该注意维护每个学生的自尊心，尽可能的防止一些语言上的伤害。这些教学思路对于我以后的教学也会有极大的启发和帮助。

第四段：交流合作

这次跟岗学习中，我也体会到了交流合作对于个人能力发展的重要性。在与其他老师的合作之中，我发现彼此之间沟通反馈是十分重要的，因为从其他老师那里得到的不仅仅是思路上的启发，也包括了情感上的支持，在评价及反馈中，也要注意尊重和理解，理解那些“蠢问题”可能是别人真的尚未了解的事物。

第五段：保持认知

通过这次跟岗学习，我不仅收获了许多关于教学的启示，更重要的是，我了解到自己的不足之处，如要开拓自己的眼界，不断学习，保持学习的志向，陶冶自己的思想持久发展目标和品德修养。在这个过程中，我们需要反思自己的语言和行为，时刻保持认识状态的清醒。在最后，也希望大家在教育实践中不断探索，不断进取，选取最优的方法不但能够提高自身教育水平，更可成为教育事业繁荣发展的一位同行。

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇九

为更好地理解幼儿、读懂幼儿，在秋意绵绵的十月，我们来到了美丽xx来到了此次跟岗学习的目的地——xx市xx幼儿园，与xx幼儿园的幼教同仁们相聚一堂，静待花开，聆听花开的声音。

走进xx幼儿园，我便被眼前的景致所吸引、驻足。只见入园处花团锦簇，五颜六色的鲜花和极具特色的花盆、优雅的花架把xx幼儿园衬托得如家般美丽、温暖，整个园所环境优雅、自然，活动室舒适而温馨，为孩子们营造了“亲自然·温享体验·共情感”的良好环境。移步户外南草地、小鱼池、小花小园、小树屋、自然角、中庭xx小沙池……这些精致的小场景，融汇了大自然的精华，是孩子们彼此交流、嬉戏的乐园。再看室内多元化的专项活动室带给幼儿自主游戏的空间：孩子们在“麦兜小厨房”中体验生活劳动乐趣，品尝劳动的成果；在“创意彩虹吧”中描绘自己的xx展现属于自己的作品；在“蜗牛故事会”中静心聆听，勇敢表达；在“奇思妙构坊”中动手拼搭，实现小小建筑师的梦想。

循着xx中的小路，我们来到了操场，在欢乐活泼的晨间音乐中xx中处处都有孩子们朝气蓬勃的身影，处处飘荡着孩子们的欢声笑语，他们用稚嫩的声音礼貌地跟我们打招呼，热情地欢迎我们的到来。敞亮的操场上，孩子们正热火朝天地投入到趣味十足、丰富多彩的晨间活动中，班级所运用的合理

材料，让孩子参与性高、兴趣性浓、操作性强，在儿童化、教育化、艺术化、生态化、立体化、多元化一体的环境中，显得格外有趣。

在短暂的休息之后，每一条独具特色的长廊混班互通游戏吸引着我们的眼球，瞧，小班“半亩花田”游戏中孩子们变成了专业的小厨师、有爱的妈妈，中班“花花小镇”游戏中孩子们体验着各种社会职业角色，大班“建构街”里孩子们充满奇思妙想。作为xx幼儿园特色互通游戏，三个年段通过全方位的游戏视角，向我们展现了自然与体验、角色与交往、挑战与合作。丰富的游戏材料，融洽的师幼互动，让观摩游戏的我们，情不自禁地走近孩子，融入孩子，一起体验游戏的趣味，在交流与记录中留下美好的瞬间。

我们还参与了区域动态观摩研讨活动。教研活动通过互动交流、举例建议等环节，让教师们学会在游戏中多视角关注、解读、评价幼儿，思考“提升与改进”的有效实施策略，从而促进教师的专业成长。也让我们更加了解了游戏的概念与观察，学会在游戏中多视角关注、解读、评价幼儿，提高教师观察解读幼儿的能力。随后，我们也通过现场互动交流的方式分享了自己的观点与感想。

后勤管理是幼儿园管理中重要的一部分。在后勤负责人裘姝琴老师的带领下，我们参观了两所幼儿园的整体环境，从校园安全、食堂工作等方面进行详细了解，他们细致的后勤工作让我们不禁赞叹。另外，我们还参加了园区本学期的膳管会会议“寻爱的味道”，与幼儿园膳食管理团的家委们一同探讨孩子的膳食结构与当前家庭喂养形成的进餐问题，为幼儿提供更健康、更有营养的幼儿膳食一起出谋划策。

人们都说教育是一颗树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。秋日里的美好遇见，我们碰撞着教育的智慧和火花。我们在深入地了解xx学前教育集团课程理念与管理理念的同时，感受了xx学前教育集团教师团队的敬业和专业，让我们开拓视

野，受益良多。今后我们仍将在探索幼儿教育发展的道路上携手前行，静待花开！

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议篇十

第一段：引言（10%）

近年来，教育领域的快速发展使得教师的职业素养与技能水平更加得到重视。为了提高教师的专业能力和教学质量，跟岗学习成为了一种普遍采用的教师培训方式。在这一过程中，我有幸参与到了一次跟岗学习活动，并获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：投入与观察（20%）

在跟岗学习的过程中，我首先学会了如何投入和观察。作为一名教师，我们往往只关注于自己的教学与责任范围内的事务。然而，在跟岗学习中，我必须积极地接触到不同学科和年级的教学实践，并且准确观察和记录下所见所闻。通过这样的方式，我逐渐明确了自己在教学中的不足之处，并学会了从多角度的观察下去思考问题。

第三段：交流与合作（30%）

在跟岗学习中，与他人的交流与合作是非常重要的。作为一名新手，我遇到了许多问题和困难。但是，通过与老师们的沟通和合作，我不仅得到了帮助和指导，也学到了许多新的教学方法和经验。同时，我也慢慢学会了如何有效地与同事们进行沟通和合作，以达到更好的教学效果。

第四段：反思与改进（20%）

跟岗学习的过程中，反思与改进是一个不可或缺的环节。通过对自己的教学方法和教学效果的反思，我可以找到自己的

不足之处，并提出相应的改进措施。例如，通过观察其他老师的教学实践，我发现自己在教学过程中对学生的引导和激励不够，于是我加强了与学生的互动，更多地鼓励和表扬他们。这样的改进不仅提高了我的教学效果，也激发了学生们更大的学习兴趣和积极性。

第五段：总结与展望（20%）

通过这次跟岗学习，我深刻认识到了自己的不足之处，并且获得了宝贵的教学经验和能力提升。然而，教师的学习应该是一个不断进步的过程。因此，我希望能够继续参与跟岗学习，不断提升自己的教学能力，并在教育事业中发挥更大的作用。

总结：

通过参与跟岗学习，我不仅学到了新的教学方法和经验，也认识到了自己的不足之处。通过与他人的交流与合作，我得到了指导和帮助。通过反思与改进，我提高了自己的教学效果。我相信，在持续学习和不断努力的过程中，我将变得更加优秀和专业，为学生的成长和未来贡献更多。