

# 最新教师职业道德规范内容心得(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师职业道德规范内容心得篇一

教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。深刻学习《中小学职业道德规范》以后，我受益匪浅：努力增强敬业精神，切实提高育人水平，育人责任心，精心塑造师德风范——淡泊名利、无私奉献、尽职尽责、严于律己，这理应成为我们每一位教师终身奋斗的目标！

“千教万教、教人求真，千学万学、学做真人。”自从记着教育家陶行知先生的教诲，带着对教育事业的无限憧憬，从师范毕业之后，我首先做的便是为自己树立一个远大的职业理想。随着教龄和阅历的增长，我更深刻地感到在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但作为一名教师，内心是充实的、满足的。因为我已在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，成为一名光荣的教师，并不断地实现着自己的价值，一直是我的职业追求。

成长中的孩子有很强的模仿性、可塑性，教师在育人过程中的一言一行，对其有着深刻的导向作用和影响力，甚至波及一生。因此我努力从日常点滴做起。每天在校，用微笑或言语回应学生对自己的问好，这样，教师在礼貌待人的同时，学生也已体会了“小学生养成十个道德好习惯”的第一条——微笑待人；地上的纸屑，见则捡，为保护校园环境卫生起了表率作用；向学生承诺过的事，笔记本上记一笔，及时兑现，教师诚信为本，就能逐步培养学生“说了就是要做”的

道德好习惯；课堂上调皮的学生，点到为止，不训斥，尊重其人格，引导其反思，让学生学会做人……不懈地努力为自己换来了“州师德模范”“县师德先进个人”的荣誉称号，我会一如既往，再接再厉。

作为一名青年教师，应成为新一代的学习者、宣传者、实践者，努力追赶时代的步伐，更新观念，提升现代化教育理念。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，为有源头活水来。”人的学习不可能一次完成，要做到“清如许”，就须天天学，坚持不懈地学习，以涓涓清泉滋润心田，在教学中才能像长流水一般进行灌溉。业务上，我虚心进取，多看、多听、多问、积累材料，摘录笔记，书画说讲，练就过硬的教师基本功。闲暇之余，我多看书，以充实、完善、提高自己，并练习写作，论文《让语文课堂充满生命的涌动》获省级论文一等奖，《宁静而致远》获国家级科研论文一等奖，这一切的一切都让我明白了学无止境，自己所知甚少，所学甚多。

作为一名青年教师，在教育改革滚滚大潮中，应勇当先锋，争做课程改革的排头兵。课堂上，以学生为主体、教师为主导，激发学生学习兴趣，从而优化生生互动，师生互动的课堂教学结构，形成民主平等、和谐的课堂教学氛围。真正做到“师行‘善师’之道，生得‘善学’之理”。县级名师课、大赛反思课、省教学新秀评比课、州数学说课评课竞赛活动（已通过初赛，正准备复赛），我思考了，我提升了：教学是一门科学，科学的价值在于求真；教学是一门艺术，艺术的生命在于创新。虽然每一次努力与付出都是对我毅力与耐心的最大考验，但我痴迷于这样的劳累并乐此不疲，沉醉于艰苦的创造过程而无怨无悔！

一个孩子对于我们教师来说也许知识几十分之一，但是对于每个家庭来说却是百分之百。作为一名青年教师，我努力做到尊重学生个体的差异性，将爱奉献给每一个学生。教育事业是爱的事业，师爱是教育之魂，是教育的润滑剂、催化剂

和粘合剂。“成功教育”也让我明白必须用真诚拥抱孩子，必须站在孩子的立场，设身处地地为孩子着想，对他们少一分苛求，多一分理解；少一分埋怨，多一份宽容；少一分指责，多一分尊重，力求帮助每一位学生获得成功。如今，我的学生就要毕业了，我与他们建立了友善的师生关系：课上老师，课下朋友。从不轻言放弃，包括班级中的个体；从不轻易请假，就连最疼爱我的奶奶去世，我都没有休过一分一秒，我最大的愿望就是：不希望学生人人上大学，但希望他们个个成材。

展望未来，茫茫教海，我将继续我的远航，乐此不疲。“生命如水”，愿自己如水的生命能注入大海。当起风的时候，那一朵朵泛起的浪花，蕴涵着高尚的师德和无私的奉献，它将会格外晶莹光亮。因为著名的教育学家陶行知先生曾说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想这就是我们每个从教人员奉行的写照。

## 教师职业道德规范内容心得篇二

经过对《中小学教师职业道德规范》的认真学习，我深深地理解新时期的教师不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

### 一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自我执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，

才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自我的全部心血奉献给自我所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了二十多年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，仅有爱的付出，才有爱的收获。作为一名教师我感到无上光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。所以要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

## 二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，仅有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名教师，传的不仅仅是学之理，更应当是人之道，一名教师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘理解，永记于心。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，决不是一个有良好师德的好教师。

## 三、为人师表，做学生的表率

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提

高全体人民，异常是青少年一代礼貌程度的直接职责，“教育者先受教育”。仅有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自我必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自我就不能迟到早退；要求学生礼貌礼貌，教师自我言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自我又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的教师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自我，不断学习，加强修养，让自我成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

### **教师职业道德规范内容心得篇三**

首先要树立优良的学风，不断学习、不断地吸收新的知识，要“学而不厌”。每个教师要切实掌握所教学科的知识 and 技能，并要逐步达到精通的程度，在此基础上，要不断吸收科学文化知识的最新成就，充实教育内容，以使用先进的科学知识和技能武装学生。

其次，教师必须有比较广博的文化素养，才能使自己的教学丰富多彩，更有说服力，上课才能左右逢缘，融会贯通，扩大学生的视野，才能有效地启发学生独立思考，从而达到教育的目的。

第三，教师要保持优良的学风，教师就必须有良好的学风，活到老学到老，是文明时代每一个社会成员都应当做到的，作为以传授知识为己任，以传达室授知识为职业的教师自然就显得特别重要，因此应当始终保持优良的学风不断学习，不断进取，不断更新教育思想和教育观念只有这样才能跟上

教育改革和发展的步伐。

## 教师职业道德规范内容心得篇四

1、新师德规范对教师的要求更加具体全面，在继承了传统的优秀师德的同时增加了“保护学生安全”、“关心学生健康”、“不以分数作为评价学生的唯一标准”等具有鲜明时代特点的新条款，很多新内容我们在日常工作中已经在做，这一次明确提到了师德规范中来了，我们应该做的更好更规范。

2、学高为师，身正为范，要求教师要通过言传身教辅助学生的成长，要把师德体现于具体行动中，强化责任感和敬业精神，强调热爱学生，同时，不断完善教育教学水平，树立终身学习的观念，提高自身素质，让我们能够适应新时期的教育事业，为学生更好的服务。

相信在新师德规范的制约下，让我们从现在做起，从我做起，用心工作争取做一个学生满意，家长舒心，社会满意的优秀教师。向关心、支持教育事业的人们交一份满意的答卷。

## 教师职业道德规范内容心得篇五

德规范细则》，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进

取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。第三：我觉得教师要无私奉献，关心每一位幼儿的成长，一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护幼儿。第四：要养成终身学习的习惯，教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

社会说：教师要献身！

教育说：教师要为人师表！

名人说：教师是人类灵魂的工程师！

家长说：教师要为孩子负责！

教师说：俯首甘为孺子牛！

我说：教师面对幼儿、社会、教育家、家长、同行，乃至整个国家的普通“工人”。

儿方面主要表现为：它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

《教师日常行为规范》和《幼儿园教师职业道德规范细则》是作为一名幼儿园合格教师的基本条件，是对一名教师的基本要求。其实不管什么职业，职业道德是非常重要的。教师更应该要有很高尚的职业道德，至少教师的言行举止都可能影响到班里的孩子。

作为一名教师要对自己选择的职业无怨无悔，要为教师的职业而感到光荣。作为一名新教师的我，在平日的工作中更要毫不犹豫的严格要求自己，努力做好最好的自我，让自己转

变为合格的幼教主力军。

不难，但是作为一名优秀的教师并不是件简单的事情。简单附上，因为这能明确我的方向！

上班早到，下班晚走。

实事多干，闲话少说。

集体多想，名利淡薄。

工作耐心，爱岗敬业。

备课认真，教学务实。

意见多听，互助合作。

好书多读，反思常写。

方法讲究，处理得法。

待人礼貌，态度和蔼。

为人谦逊，做事踏实。

干群团结，师生融洽。

铸就口碑，你我高兴。

德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作



者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职业是教育人塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 教师职业道德规范内容心得篇六

九月，新的《教师职业道德规范》终于在我们的热切关注中诞生了，精悍的六条、寥寥四百余字，却蕴含了更丰富的内涵，也带来了更浓郁的时代气息。

在新规范里，我读到了“不以分数高低作为评价学生的唯一标准”、“严慈相济”和“志存高远”、“终身学习”这些新的词汇。联系自己在工作的成长，诸般感想就这样在对新规范的学习中油然而生。

爱学生是我们的职责，但爱学生也是一门科学。

北京第二实验小学教师曲莉梅说：“如何让学生仰慕你、爱戴你，一方面我们需要有爱的情感，另一方面更要有爱的能力、艺术。”教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要充满深深的爱的情感。只有在先进的教育理念下塑造出充满爱的情感的教师，才能滋养出胸怀大志、知书达理、情感丰富、富有创造力的学生，这是《规范》的灵魂所在。“不以分数高低作为评价学生的唯一标准”和“严慈相济”便是对我们应该如何科学规范的爱学生做出的细致要求。

科学的爱学生，除了评价方式要变，我们对学生的要求也应该更合适。自古以来，我国有“严师出高徒”之说，更有“一日为师，终身为父”的古训，“威严”似乎理所当然是一个老师应有的名片。在那样的严厉中，学生唯唯诺诺、战战兢兢，身心是否能得到健康发展真的很难说。而岁月流转，当一批批现代家庭中的“小太阳、小公主”走进校园后，家庭的溺爱也蔓延到了学校，老师们对学生只敢表扬不敢批评，只有奖励没有正当的惩罚，很显然这样的教育方式也是残缺的。基于此，新规范明确要求我们对学生要“严慈相济”。

正如北京第二实验小学教师曲莉梅所说“爱是情感，更是能力，是艺术”，能力永远没有最高，而对艺术的追求也永无止尽，所以，在三尺讲台上，我们应该“志存高远”更应该“终身学习”！现代教师应该自觉摆脱“教书匠”的定位，应该尊重自己的职业，把职业当成一份可以“志存高远”的事业，当专业老师的就应该立志成为像窦桂梅、夏青峰那样的专家型、学者型老师，当班主任的就应该立志成为像魏书生、李镇西那样的名师，不为结果，只为在追求的过程中不断提高自己的教育教学水平，不断完善自我！为了这份追求，我们要让学习终身相伴。

## 教师职业道德规范内容心得篇七

学校组织学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，内容分为八个方面，对于师德我又有了新的认识。下面是我对学习新《中小学教师职业道德规范》的体会：

### 第一：要热爱教育事业

作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽吾所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来

的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业，尽职尽责。

## 第二:要热爱学生

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。我们要爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。

原苏联教育家赞科夫认为:当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的新型师生关系。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

## 第三:要为人师表

在工作中，我们要时刻按照标准严格要求自己，严守师德，时时处处作学生的表率。教师的一言一行，一举一动，都对他们精神世界起着无声无息的作用。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状况和行为表现，积极影响教育学生，使他们健康成长。

## 教师职业道德规范内容心得篇八

加强师德建设心得体会教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。加强师德师风建设是落实xx大精神，推进以德治校的重要组成部分。当前，教育系统做好这项工作显得尤其必要。去年以来，我们在全县教师中广泛开展师德师风教育，强化师德建设，着力提高教师素质和育人水平，取得了较为明显的成效。

## 师德师风建设 具有重要意义

加强师德建设是建设高素质教师队伍的迫切需要。改革开放以来，广大教师献身教育、尽职尽责，为发展教育事业付出了艰辛的劳动，同时也为维护和发扬高尚师德传统作出了不懈努力，教师队伍整体是好的，其中许多优秀分子堪称楷模。但是，随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。不可否认，目前教师队伍中存在少数人思想政治水平不高，道德品质存在缺陷，业务能力不强，治学不严谨等问题。主要表现在：有的教师对学生进行人格侮辱和心灵虐待，动辄训斥、谩骂、讽刺、挖苦、羞辰学生；个别教师甚至殴打学生，危害学生的人身安全；一些教师变相体罚学生，罚站、罚作业、罚劳动、罚不让吃饭、罚操场跑圈；少数教师不愿干班主任工作，热衷搞有偿有教，对待学生态度因人而异以教谋私等等。这些现象严重损害了教师 and 学校的形象，给教育事业带来了不良影响。

加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。第一，教师道德比其他职业道德有更高、更全面的内涵要求。教师的工作是以心灵塑造心灵，用人格铸造人格。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知识、才能、思想道德、个性，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业乐业、献身教育的精神情操和实际行为。教育的这种特殊性，决定了教师职业道德比其他行业的道德要求更高。第二，教师道德实践活动方面，比其他职业道德更具有强烈的典范性。“师者，人之模范了。”这不仅是人类几千年对教师的要求，而且早已成为教师职业传统美德的重要特征。在不同的历史时代，尽管社会制度、教育内容不同，但职业道德要求教师要严于律己、以身作则、为人师表。第三，教师职业道德的社会影响比其他职业道德更广泛、更深远。学校是人类精神文明建设的重要基地，直接影响着全社会的文明程度。教师道德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且在通过学生、学生家长和教师的家庭成

员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会的精神文明建设的水平。现实迫切要求我们在推动素质教育中，把教师思想政治素质放在首位，以师德建设为突破口，带动教师队伍整体素质的提高，以师德促进教师教书育人责任感的增强，以良好的教风，促进学生良好的学风的形成，从而激发学生报效祖国，服务人民而发愤学习。

加强师德师风建设应遵循的原则：

遵循讲政治的原则。加强师德教育不能就道德论道德，而是要站在讲政治的高度，以战略的眼光来认识教师道德建设的重要性，既要克服当前教师思想政治教育中存在的淡化政治的倾向，也要抛弃假、大、空那套形式上的思想政治教育，不能把思想政治教育与发挥人的自主性、主体性和创造性对立起来，不能因为心理教育的重要而忽视思想政治教育。

遵循以人为本的原则。以人为本，反映了社会主义现代化建设的客观要求，体现了新时期公民道德建设的内在规律，是社会主义师德建设必须长期遵循的重要原则。新形势下，师德师风建设只有坚持以人为本的原则，才能使广大教师树立共同理想，增强道德情操和敬业爱教、教书育人的奋斗精神，才能振奋起建设中国特色社会主义的巨大热情和创造精神，失去教育事业蓬勃发展。

师德建设并不仅仅是教师个人的事，更是教育部门和学校，乃至全社会都要普遍参与的系统工程。从教育部门和学校来讲，要把师德建设作为教师队伍建设的首要问题，重点抓好以下几项工作：

政治工作，带领和引导广大教师切实提高师德素质。要充分发挥学校工会、共青团、教职工代表大会在师德师风教育中的作用，支持他们根据各自的职能开展群众性的师德师风教育活动，努力形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共

管的工作格局。

加强师德教育，提高教师职业道德素养。坚持用科学的理论武装教师，就是要针对教育改革和发展的实际，认真抓好邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习，加强现代教育理论的学习，领会《关于加强教师职业道德建设的若干规定》中对教师的基本要求，经常对广大教师进行职业道德、职业纪律教育，增强法制意识，提高教师依法执教的自觉性。坚持用高尚的精神塑造教师，用正确的舆论引导教师，增强教师的师德意识和责任意识，使教师能以良好的职业道德形象、饱满的热忱投身到教学之中。

坚持以先进的教育理念提升教师教书育人的能力。应充分发挥报刊、杂志的作用，开展人人读教育刊物，做摘要笔记，写心得随笔活动，并利用各种形式强化交流与运用，促使教师转变观念，提升业务能力。着眼于全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美全面发展，牢固树立“以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，关心学生，尊重学生，严格要求学生，不侮辱、不讽刺、不挖苦、不歧视学习成绩差的学生，不体罚或变相体罚学生。要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。特别要充分发挥课堂主渠道育人的功能和为人师表的作用，把德育工作渗透到教育教学的全过程之中，引导学生争做文明人，学做社会人。

依法强化管理，规范教师的从教行为。要建立健全行之有效的师德考核奖惩机制、师德师风考核制度，把师德师风作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。建立定期表彰奖励制度，大力表彰宣传师德师风高尚的教师和师德师风教育成绩显著的学校。我们在师德师风教育中实行“三结合”和“五挂钩”：“三结合”即与创建文明学校结合起来，与实话公民道德教育结合起来，与学校工作考核结合起来。“五挂钩”即与民主评议行风挂钩，与校园综合挂钩，与评优评先挂钩，与评聘教师职称挂钩，与认定教师资格挂

钩。对教师违反师德师风的学校，民主评议行风年终总评时要扣分降级，校园综治实行一票否决，当年不能评为各类先进单位和文明学校；对严重违反师德师风的教师，不能评聘教师职务，已聘任的要依据有关法规解聘相应的教师职务，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”的教师资格；对于触犯国家法律的要坚决清除出教师队伍。

重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。要大力宣传优秀教师的先进事迹，通过各种形式广泛开展创优争先活动，树立身边的先进典型，使广大教师学有榜样，赶有目标，形成人人遵守师德、树立形象的良好氛围。对师德高尚的教师，要给予大力褒奖。为弘扬高尚的师德，县教育局通过层层推荐和评选，大张旗鼓地表彰了18名“师德标兵”，并组成“师德事迹报告团”在全县巡回演讲，在广大教师中产生了强烈反响，起到了很好的模范带头作用，在全系统形成敬业爱生、育人奉献的良好风气。

强化社会监督，建立全方位师德监督和评价体系。要进一步加大监督力度，在加强教育主管部门监督的同时，要采取积极有效的措施，争取社会的关心和支持，建立起教育行政监督、学生监督、舆论监督和社会监督的网络。当前，特别要重视社会监督和舆论监督，教育行政部门和学校都要向社会公开接受师德监督，及时发现和纠正不良师德行为，防患于未然。

关注教师的工作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。师德建设工作一定要从教师的工作、生活和思想实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心中，关心、理解、体贴教师，及时了解教师的思想变化和工作、生活中遇到的问题，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，将思想道德建设寓于多做实事、多办好事的实际工作中，在全心全意为师生服务的过程中增强师德建设工作的感召力和影响力。