

2023年语言区域活动计划表(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语言区域活动计划表篇一

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料准备：

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

活动过程：

一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、介绍新增设的区域：今天在探索区放置了蛋

宝宝

，等会请小朋友动脑筋让蛋

宝宝

站起来，好吗？

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的`活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

语言区域活动计划表篇二

1、扮家家(选自教材p34)

材料提供：娃娃、衣裤、仿真食品、餐具、厨房用品、家具等；

观察要点：婴幼儿在扮家家中的行为表现，是否出现简单的角色意识

2、装扮小娃娃

材料提供：大、小彩色夹子；小娃娃、小动物面部图板；

观察要点：婴幼儿对装扮活动的兴趣表现

3、喂娃娃(选自教材p87)

材料提供：自制各种大嘴娃娃；准备各种形状的小积木食物和喂食的操作工具；

观察要点：婴幼儿握勺的方法以及喂食的方法

4、生日蛋糕(选自教材p211)

材料提供：蛋糕积木；各种装饰蛋糕用品；

观察要点：是否对过生日活动有兴趣，乐意参与

活动名称：动物园(鸡宝宝墙面环境创设)

1、小鸡出壳了(选自教材p139)

材料提供：自制纸制蛋拼版(裂缝剪成不同图形)，里面藏有小鸡图片；

观察要点：是否对拼合纸制鸡蛋的操作感兴趣

2、蛋宝宝送回家

材料提供：不同颜色、图形的拼合鸡蛋；标有颜色圆点的蛋格

观察要点：是否愿意根据玩具蛋内部的特征分类放置。

3、美丽的链子(选自教材111)

材料提供：红、黄、蓝、绿等彩色串链

观察要点：串链的方法(随意、单一、间隔)

4、毛毛虫一：(选自教材p189)

材料提供：已串好的毛虫积木图片若干，不同颜色的毛虫积木、骰子；

观察要点：是否乐意尝试用不同的方法串毛毛虫(随意、单一颜色或形状、二维)

5、毛毛虫二：

材料提供：彩色圆形纸片；毛毛虫墙面环境，2-4个点数不等的小插袋，

观察要点：是否愿意按点数尝试拼接毛毛虫。

小汽车嘀嘀嘀

1、小司机(选自教材p182)

材料提供：红、绿灯指示牌；各类玩具车；停车场

观察要点：是否愉悦，有自主的表现；

2、小汽车排排队(选自教材p180)

材料提供：道路情景创设；红、黄、蓝、绿汽车图片；

观察要点：是否能按颜色进行归类

3、汽车拼板

材料提供：木制特种车辆汽车拼板；kt板自制汽车拼板

观察要点：对拼板是否感兴趣

4、装车轮(选自教材p238)

观察要点：能否根据大、小的不同进行车与车轮的匹配

春天里的……

1、蝴蝶飞(选自教材p148)

材料提供：创设春天花园的情景；各种颜色的小花、蝴蝶；糨糊、棉签；

观察要点：对花园里的小花和蝴蝶是否感兴趣并乐意去操作

2、春天的花园(选自教材p151)

材料提供：小草背景图；拓印材料：萝卜、土豆、生姜、青菜等；玩色工具；

观察要点：对拓印材料与颜色的选择

积木乐园

材料提供：海绵积木、球形插塑积木、图形积木等

观察要点：幼儿在构建中是简单的创造力与想象力。

语言区域活动计划表篇三

活动目标：

练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高反应能力，使动作更加敏捷。

活动准备：

“雪花”（用纸煎成，数量多），大灰狼头饰

活动过程：

1. 教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

2. 游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡地上的雪花。反复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3. 游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间内捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

4. 赶走大灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上大灰狼头饰，大家一起打大灰狼，大灰狼四处逃窜，直至被赶走。

活动延伸；

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

反思：幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

设计意图：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

语言区域活动计划表篇四

一、 来园活动：

稳定幼儿情绪，热情接待幼儿及家长。

二、 自主性活动：

材料投放：在美工区增添小刺猬、玩橡皮泥等。

观察要点：1、是否对新增添的内容感兴趣。

2、观察幼儿是否愿意到活动区中玩。

三、 体育活动：

（一） 分散自由活动：

观察要点：1、观察幼儿是否愿意参加集体活动。

2、提醒周心怡、佳佳等幼儿能够大胆地玩。

（二） 集中统一活动：

内容：拉个圆圈走走。

指导：1、跟着教师模仿猫的各种动作。

2、在圆圈上模仿猫的动作走。

3、听着音乐节奏走。

（三） 准备：

1、 猫的头饰、音乐磁带等。

2、 干毛巾若干。

3、 注意场地的安全。

四、 生活活动：

观察要点：看看幼儿洗手时是否会冲洗肥皂沫。 五、 学习活动：

名称：水果娃娃

要求：1、通过摸、观察、玩、品尝等方法，了解水果的名称、形状、颜色、味道等。

2、愿意与大家共同分享水果。

准备：1、每组一份苹果、橘子、香蕉。

2、削成片的水果若干盆。

3、一个布袋，装有一个苹果、一个橘子和一个香蕉；桌布一块。

过程：

一、出示装着水果的布口袋，让幼儿猜猜里面装着什么，也可以请个别幼儿将手伸进袋内，让他通过摸摸猜猜里面是什么，然后让猜对的幼儿说说是怎么猜出来的。最后将口袋里的水果都拿出来，让幼儿说出水果名称。

——教师总结：原来用眼睛看可以知道有哪些水果，用手摸也能知道有哪些水果。

二、请幼儿分别看看、摸摸、说说桌子上的水果。鼓励幼儿相互交流。如：说说自己拿的是什么水果；摸上去是光光的、滑滑的，还是毛毛的、粗粗的。

三、请幼儿和水果娃娃玩捉迷藏的游戏。教师用桌布盖着食物，偷偷从布下拿走其中一个水果，藏好。然后揭开布，问幼儿什么水果不见了。

语言区域活动计划表篇五

一：教学目的：

1. 让孩子观察风筝有什么材料制作而成，孩子们说一说自己见过的风筝种类有哪些。
2. 让孩子知道“世界风筝都”在哪里。
3. 给风筝图上自己喜欢的颜色。

二：教学过程：

1. 教师说谜语，让孩子猜谜语。引出这节课的课题；风筝。（天上一只鸟，一线栓的牢。不怕大风刮，就怕细雨飘。）
2. 请孩子们说一说自己见过了什么样的风筝。引导孩子说出不同的风筝。
3. 教师依次出示准备好燕子，金鱼，蝴蝶的风筝，让孩子观察风筝的形状像什么，是用什么制成的。请孩子们来摸一摸，看一看。请孩子们学一学风筝飞的样子。
4. 教师讲故事《风筝的传说》，让孩子知道风筝的来历及风筝的发源地。让孩子知道我们“山东潍坊”是世界风筝都。
5. 孩子们给画好的风筝涂颜色。涂颜色快的孩子给画面进行添画
6. 教师巡回指导。

三：结束部分：

进行作品展示，表扬涂色均匀对称的孩子作品。让孩子把作

品贴在自由墙上。