

最新博士论文答辩(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

博士论文答辩篇一

博士硕士要想顺利通过答辩，并在答辩时真正发挥出自己的水平，除了在答辩前充分作好准备外，还需要了解和掌握答辩的要领和答辩的艺术。

在作了充分准备的基础上，大可不必紧张，要有自信心。树立信心，消除紧张慌乱心理很重要，因为过度的紧张会使本来可以回答出来的问题也答不上来。只有充满自信，沉着冷静，才会在答辩时有良好的表现。而自信心主要来自事先的充分准备。

首先，学员参加答辩会，要携带论文的底稿和主要参考资料。如前所述，有的高等学校规定：在答辩会上，主答辩老师提出问题后，学员可以准备一定时间后再当面回答，在这种情况下，携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。即使像中央党校函授学院那样，老师提出问题后，不给学员准备时间，要求当场作答。但在回答过程中，也是允许翻看自己的论文和有关参考资料的，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

主答辩老师在提问题时，学员要集中注意力认真聆听，并将问题回答略记在本子上，仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么？切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有断清楚，可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问。答到点子上。

答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，反驳与自己观点相对立的思想。主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确、全面地回答，不具有商讨性。而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理、持之有据，能自圆其说的，就不要因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，据理力争，与之展开辩论。不过，与答辩老师展开辩论要注意分寸，运用适当的辩术。一般说，应以维护自己的观点为主，反驳对方的论点要尽可能采用委婉的语言，请教的口气，用旁说、暗说、绕着说的办法，不露痕迹地把自己的观点输入对方，让他们明理而诚服或暗服。让提问老师感受到虽接受你的意见，但自己的自尊并没受到伤害。

有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以

申明理由进行答辩;如果不太有把握,可以审慎地试着回答,能回答多少就回答多少,即使讲得不很确切也不要紧,只要是同问题有所关联,老师会引导和启发你切入正题;如果确是自己没有搞清的问题,就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚,表示今后一定认真研究这个问题,切不可强词夺理,进行狡辩。因为,答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究,再高明的也不可能蒙骗他。这里我们应该明白:学员在答辩会上,某个问题被问住是不奇怪的,因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。当然,所有问题都答不上来,一问三不知就不正常了。

在弄清了主答辩老师所提问题的确切涵义后,要在较短的时间内作出反应,要充满自信地以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来,不要犹犹豫豫。回答问题,一要抓住要害,简明扼要,不要东拉西扯,使人听后不得要领;二要力求客观、全面、辩证,留有余地,切忌把话说“死”;三要条分缕析,层次分明。此外还要注意吐词清晰,声音适中等等。

论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习,请求指导,讨教问题的好机会。因此,在整个答辩过程中,答辩人应该尊重答辩委员会的老师,言行举止要讲文明、有礼貌,尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答,或答辩老师的观点与自己的观点相左时,更应该注意如此。答辩结束,无论答辩情况如何,都要从容、有礼貌地退场。

此外,毕业论文答辩之后,作者应该认真听取答辩委员会的评判,进一步分析、思考答辩老师提出的意见,论文写作的经验教训。一方面,要搞清楚通过这次毕业论文写作,自己学习和掌握了哪些科学研究的方法,在提出问题、分析问题、解决问题以及科研能力上得到了提高。还存在哪些不足,作为今后研究其他课题时的借鉴。另一方面,要认真思索论文答辩会上,答辩老师提出的问题和意见,修改自己的论文,

加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。使自己在知识上、能力上有所提高。

毕业论文(作业)答辩是审查毕业论文(作业)的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业设计的成绩；本科以上(含本科)毕业生都要参加答辩。

所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

学生可以从下列问题(第4~10题)中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，(第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目)，研究、写作它有什么学术价值或现实意义。

2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。

3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。
7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文(作业)的体会。
10. 本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

1. 学生作说明性汇报。(5~10分钟)
2. 毕业答辩小组提问。
3. 学生答辩。(一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟)。
4. 评定成绩。(答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。)

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。
 - (1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。
 - (2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。
 - (3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。
 - (4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。
 - (5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给和听众留下良好的印象。

1. 准备工作要充分,ppt一定要简洁明了.
2. 首先要讲清课题的研究背景,说明你的研究的目的、价值以及要解决的问题.
3. 对于文献综述,言简意赅,挑重点地讲就可以了.说明研究思路和方法和研究的结果.

4. 报告时精神状态要好，对自己的研究要有信心。
5. 回答问题反应要敏捷，要理解提问老师的要点，针对性要强。知之为知之，不知为不知，切记不要不懂装懂。
6. 对于答辩老师提出的建议要虚心接受，即使老师的建议不好，也要回答地比较婉转。
7. 整过过程中面部表情很重要，把自己最“美”的一面展现出来！

我还有点体会再发表一下。我在看别人的论文及答辩幻灯时，发现一个小细节是很多人都没有注意到的：幻灯中出现的英文和数字，正规场合下应该用times new roma[]看起来比较舒服些。很多人只注意中文字体的统一，却忽视了英文字体，整个论文或幻灯片里的英文用什么字体的都有，乱七八糟，看起来非常怪异。最常见的就是中文、英文都用宋体，而不知道把英文改成新罗马字体，呵呵。还有一些特殊字符的插入等，也很不正规。可能你认为这些小处不影响全局，但据我所知有些教授还是比较重视这方面的，我硕士时的老板就对此很专业，他一眼能看出你论文里的哪个字母不符合要求。嘿嘿，当时搞得我直冒汗！

所以劝大家特别是在答辩幻灯里，一定要注意这些英文字体的编辑！

另外如果是女士答辩，个人认为一定要把外表收拾好，就算不能光彩照人，也至少要爽心

每年的学生论文答辩之前，总有学生对于答辩的内容和技巧一无所知，惴惴不安地询问怎么去准备答辩。这和平时不去参加高年级的答辩、不去积极主动地认真准备论文答辩是直接相关的。

让学生进行论文答辩的目的绝对不是故意刁难学生，以显示老师水平多高。论文答辩的目的只有一个，检查学生对所写论文题目的掌握程度和理解程度。参加论文答辩的老师提出的问题一般不会少于三个，但所提出的问题全部是论文所涉及的学术范围之内的问题，一般不会、也不能提出与论文内容毫无关系的问题，这是答辩老师拟题的大范围。

在这个大范围内，主答辩老师一般是从检验真伪、探测能力和弥补不足这三个方面提出问题。

(1) 检验真伪题，就是围绕毕业论文的真实性拟题提问。

(2) 探测水平题，这是指与毕业论文主要内容相关的，探测学生水平高低、基础知识是否扎实，以及掌握知识的广度深度如何等方面来提出问题的题目，主要是论文中涉及到的基本概念，基本理论以及运用基本原理等方面的问题。

(3) 弥补不足题，这是指围绕毕业论文中存在的薄弱环节，如对论文中论述不清楚、不详细、不周全、不确切以及相互矛盾之处拟题提问，请作者在答辩中补充阐述或提出解释。

针对论文答辩的目的和内容，学生在论文答辩前至少要做到以下几点：

每年的学生论文答辩之前，总有学生对于答辩的内容和技巧一无所知，惴惴不安地询问怎么去准备答辩。这和平时不去参加高年级的答辩、不去积极主动地认真准备论文答辩是直接相关的。

让学生进行论文答辩的目的绝对不是故意刁难学生，以显示老师水平多高。论文答辩的目的只有一个，检查学生对所写论文题目的掌握程度和理解程度。参加论文答辩的老师提出的问题一般不会少于三个，但所提出的问题全部是论文所涉及的学术范围之内的问题，一般不会、也不能提出与论文内

容毫无关系的问题，这是答辩老师拟题的大范围。

在这个大范围内，主答辩老师一般是从检验真伪、探测能力和弥补不足这三个方面提出问题。

(1) 检验真伪题，就是围绕毕业论文的真实性拟题提问。

(2) 探测水平题，这是指与毕业论文主要内容相关的，探测学生水平高低、基础知识是否扎实，以及掌握知识的广度深度如何等方面来提出问题的题目，主要是论文中涉及到的基本概念，基本理论以及运用基本原理等方面的问题。

(3) 弥补不足题，这是指围绕毕业论文中存在的薄弱环节，如对论文中论述不清楚、不详细、不周全、不确切以及相互矛盾之处拟题提问，请作者在答辩中补充阐述或提出解释。

针对论文答辩的目的和内容，学生在论文答辩前至少要做到以下几点：

最重要一点：一定要突出论文的创新点，有的时候不是没有创新而是表述的不够突出。仔细考虑自己的课题的新意，不要怕，敢讲~~ 特别是博士，没有创新点基本就是失败的！

答辩之前要做充分的准备，把老师们可能会提的问题列出来，答辩过程中，语言的逻辑性很重要，需要注意的问题就是切记：不知道答案的问题，千万别瞎说，不仅会贻笑大方，还会使自己下不了台。

1，答辩时一定要反应敏捷，不知道的问题甚至可以向提问问题的老师请教，但是最好不要出现冷场的局面，那样的话你的老板最尴尬。

2，对于自己提出的”新“的东西一定特别留意，因为很多老师总喜欢问你”新“在什么地方。我们一个师姐前几天答辩

时就因为说发现了一个”新“基因而被问的很惨!

3, 答辩时一定要谦虚, 即使工作做的非常出色! 因为论文上的很多成果都是暂时性的、没有获得认可的、没有定论的东西!

博士论文答辩篇二

博士论文答辩开场白的范文包括哪些内容呢? 论文答辩开场白对论文的答辩有着很多的影响。下面是本站小编整理的博士论文答辩自我介绍, 欢迎大家阅读。

尊敬的评审老师, 各位同学, 大家早上好!

我是学生, 我叫。我的论文题目是《西安老旧社区有机更新与可持续发展对策》。本论文是在x教授指导下完成的, 在此, 我由衷的感谢他在近一年来对我的指导和帮助, 同时也十分感谢各位评审老师从百忙之中抽出宝贵的时间对我这篇论文的审阅并出席本次答辩。下面, 我将从论文的选题缘由与选题意义、论文的创新点以及论文有待完善之处三个方面向各位老师做如下陈述, 恳请各位老师批评指导。

一、论文选题缘由与选题意义

我的论文题目是《西安老旧社区有机更新与可持续发展对策》, 属于自选课题。选此题目的缘由, 是因为我所在的工作单位受市政府委托, 于20xx年对我市莲湖区老旧社区的现状进行了深入的调研摸底, 并在此基础上, 选取“草阳小区”作为试点, 编制了改造实施方案。我作为其中的一员, 参与了全过程。在开展工作中, 我考虑的问题大多为技术层面, 如如何确定小区的改造范围、如何保证小区的改造质量、如何提高改造资金的使用效率等等。通过两年的mpa相关课

程的学习，以及在选取“老旧社区改造”作为毕业论文研究方向后，认识到“社区的整治”不仅仅是一项具体工程，更涵盖了民生、环保、节能、群众意愿、公共管理以及城市建设管理等诸多方面的内容，在x老师的指引下，将研究思路提升到国际化大都市、可持续发展的高度，并展开相应的研究。

.....

尊敬的各位专家、评审、同学们：

大家好！感谢大家参加我的论文答辩会！我是20xx级博士刘学兵，我的博士论文题目是《王希天生平与思想研究》，现在我就论文的选题依据、资料来源、主要内容和创新之处四个问题，作以下陈述。

第一个问题：论文的选题依据

王希天作为中国近代民主革命史上的优秀人物之一，经历了中国民主革命的两个时期，即旧民主主义革命与新民主主义革命。可以说，他在年轻短暂的一生中，那闪烁着民族民主革命思想光焰的言行，始于接受旧民主主义革命的影响，终于向往以苏俄社会主义为代表的无产阶级革命，带着鲜明的反帝反封建色彩（《见王希天言论》）。其主要革命实践皆早于“五四”新文化运动，如“一中风潮”、“求学日本”、“拒约运动”等。显然，一些学者对王希天作出“五四时期的爱国先驱者”的历史界定，无论是从历史事实或时代特征，还是从人物的思想轨迹或生平业绩上，都存在着不同程度的局限性，尤显得不够清晰和贴切，尚待进一步研究和确认。如果根据目前掌握的历史资料（包括文字、实物、图片），运用历史唯物主义的观点和方法，对王希天进行客观公允的分析和评价，是否可以得出这样的结论：王希天是近代中国民主革命时期涌现的爱国先驱；“拒约运动”的卓越倡导者；留日中华学子的杰出代表；侨日华工拥戴的著名领袖。

.....

尊敬的老师：

自我介绍 我的指导老师是进修学校副校长*老师。从确定选题、拟定题纲、完成初稿，到最后定稿，我得到了谌老师精心细致的指导，使我很快掌握了论文的写作方法，并能在较短的时间里迅速完成论文的写作。不管今天答辩的结果如何，我都会由衷的感谢指导老师的辛勤劳动，感谢各位评委老师的批评指正。

经典论文答辩开场白

各位老师，下午好！我叫，是**级**班的学生，我的论文题目是-----，论文是在导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

.....

博士论文答辩篇三

博士论文的完成为我开启一扇做学问的窗口，三年的求学生涯在导师、亲友和同学的多方大力支持下，辛苦却也收获满囊。

首先，最感谢的是我的指导教授-侯月梅教授，她严谨的治学态度、做研究全力以赴的精神、以及对研究生的提携及照顾，令个人获益良多且深受感动。

再者，感谢附院心脏中心各位教授和老师对论文中的审阅和指导。感谢动物实验中心的各位老师多方的指导，对于本研究进行所需的种种支持与协助，使个人的论文得以如期完成，在此致上最深沉的谢意。感谢我的师姐妹及师兄弟们，对我生活和学习上的关心。

又者，感谢最亲爱的家人在生活及情感上的容忍及包容。感谢父母三年对我无私的奉献和关怀。

衷心感谢论文评阅和答辩委员会的所有专家！

感谢所有帮助过我的人！

其实，真正需要感谢的是我的父母。默默的支持，没有选择□20xx年12月9日。我选择逃避答辩到最后的日期。当面对的时候，还是比较从容的。

我选择稀里糊涂的生活，这样心里的负担会小很多。

这些天，终于闲散下来，我想起爸爸了。

博士论文答辩篇四

尊敬的毕业设计(论文)审核小组的领导和老师：

经过近14周的努力，通过对螺旋棒零件的调研、翻阅相关的参考文献和资料，进行需求分析、系统研究、系统设计，最终完成了螺旋棒零件工艺规程设计及钻夹具的研究和设计。在翻阅相关参考文献的阶段，通过查阅相关的机床夹具设计、切削用量手册等书籍，掌握了本系统研究设计的基本方法，基本掌握了如何操作该夹具对零件进行正常加工。同时查阅外文资料并完成了对外文资料的翻译工作。在需求分析和系统设计阶段，通过对可行性和系统进行分析，在确定设计确实可行的基础上进行进一步的研究。

在这次毕业设计中我认真学习螺旋棒零件工艺规程设计以及钻夹具设计的相关知识，严格遵循，老师的指导，按时完成任务，虚心的向同学请教和学习。目前，毕业设计(论文)、中英文翻译、调研报告、3张a0图及相关资料文档均已完成，在此向老师提出答辩申请进入下一阶段的论文答辩，希望老师同意。

此致

敬礼!

申请人

20__年__月__日

博士论文答辩篇五

_____学院学位评定分委员会:

我已经完成硕士研究生培养计划中规定的全部学习内容，获得规定的学分，完成了必修环节和学位(毕业)论文工作，现申请温州大学硕士学位(毕业)论文答辩，请予以审查，并准予答辩。

特此申请。

申请人(手写签字):

____年__月__日