

2023年套圈游戏的洋气名字 套圈大班游戏活动教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

套圈游戏的洋气名字篇一

刚开学，幼儿还没完全进入幼儿园生活，假期里鲜少参加体育活动。班上几个新来的插班生都不怎么喜欢活动，不喜欢与他人一起玩耍。为了让幼儿能尽快适应幼儿园生活，在快乐中学习，健康成长，我设计了一节体育活动。

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 2、培养幼儿动作的协调性。
- 3、让幼儿感受套圈的快乐。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

重点：练习投准的技能。

难点：指导幼儿的协调性。

套圈工具若干（朔料套圈、投准柱）、录音机，挂图。

- 1、伴随轻快的音乐，神秘地“变出”套圈工具，引起幼儿兴

趣。

师：小朋友，今天老师带来一位神秘的好朋友，你们猜猜是谁？

不要眨眼哦，噔噔，变魔术咯……

2、观看挂图，说说如何玩套圈。（手拿朔料套圈站在横线上，双脚不能超出横线，对准前面距离1—3米的.投准柱投扔，朔料套圈套住投准柱为好。）

3、教师示范套圈的方法，讲解套圈的动作要领。（投扔的力度要适中，眼睛看着“投准柱”。）

4、幼儿在教师的指导下自由的练习，玩耍，并参与其中。（积极地引导每一个幼儿参加，刚开始时，可以把投准的距离放近一些多练几次，熟练了，可以稍微把距离拉远些。）

5、游戏比赛“谁是套圈王”

在轻快的音乐中游戏，幼儿个人比赛或分成小组比赛，每人五个套圈，看谁或哪个小组套的圈多为赢，是套圈王。

幼儿对于这个活动比较喜欢，都参与其中，玩得很开心。课后有个小朋友对我说“老师，我瞄得好准，我长大了当警察叔叔……”活动目标基本达到，个别幼儿的投扔不够协调，也许是我的讲解不够“幼儿化”。

套圈游戏的洋气名字篇二

“哎！那个人真笨，要是我，十个圈怎么也会套中一两个吧！”我闭上眼，似乎已经套中一个心爱的物品了。可惜，妈妈从不让我玩套圈。

老师先给我们讲游戏规则：每个人都有三个圈，一共三局。在规定的起点线掷圈，每次扔一个圈，套中的就可以领相应的奖品。如果有同学不参加，下课可以有一根冰棒吃。同学们都跃跃欲试，只有刘世铎选择不参与。

游戏开始了，我自告奋勇地上前去，接过老师手中的圈后走到规定的线前略微下蹲，手中的圈慢慢向前伸，对着目标一扔，结果圈弹飞了。我又拿了一个圈扔过去，又弹飞了。我有些急躁，只剩下一个圈了，如果套不中就没希望了。我定了定神，集中精力再次一扔，结果还是让我失望了，只能眼睁睁地看着那些奖品却带不走。

接下来一个同学也是败兴而归。轮到程泉了，只见他严肃镇定，手很平稳地扔了出去，中了！他套中了一个本子，我们都为他高兴。

“想一想，套中的概率有多大呢？你们还会迷恋街上的套圈吗？”老师指着那堆几乎没减少的奖品，对我们说了这样一句简单又深奥的话。

永别了，套圈！

套圈游戏的洋气名字篇三

星期天，我和家人一起去了内乡公园玩。

这个公园不是很大，但却像麻雀一样，五脏俱全。虽然温度很低，但树梢上，草地上都泛满了绿意。游人如织，路边有各种小摊。人们都围在小摊边，套圈摊边人数无疑是最多的。

我们来到一个套圈小摊前，我瞬间被吸引住了，你看地上各色玩具样样俱全，让人爱不释手。我好奇地看着别人套圈。

“嗖”一个套圈飞过，我能感觉他是在套一架直升飞机。结

果，还是偏了点。

“嗖，嗖，嗖……”不一会，十个套圈完了。

老板搬弄三寸不烂之舌，在一旁煽情：

“哎呀，好可惜，就差那么一点！”

“你看，好几次都差了一点点，技术这么好，再来几个？”

“好，再来二十元！”大约是不想让自己刚才花的钱白费，那个男孩又买了一把圈。

看到这些，我也不禁手心痒痒的，我可看中了几个毛绒玩具。情不自禁掏出十元钱，买了八个套圈。

我拿起第一个套圈瞄准一个红枕头，刚一扔，用劲过猛，直接飞往别处。第二个，我收了一点力，扔，虽然有进步，但还是有点偏，我毫不气馁。

第七个，第八个几乎套住了战利品，可惜不是全部，红枕头最终不是我的。

“小朋友，要不要再来八个？”老板一边说着，一边把套圈塞给我。

“要！”字还没出口，爸爸就向我眨眼，拉着我走出公园，语重心长地说：“孩子，世上没有天上掉馅饼的事。”

我不禁感悟道：套圈摊主一定是利用人们不想吃亏，一定会锲而不舍地套圈，所以生意才会这样火爆啊！

看来，“套圈”=“圈套”，千万不要上当哟！

套圈游戏的洋气名字篇四

就在上星期六，我在家闲着无聊就出去溜达溜达。走到了公园，远远地就听到有人在吆喝：“快来看啊，来套圈了，走过路过莫错过，十块钱八个圈。”

我的目光扫了扫地上的小摊，看到上面摆着许多零食，饮料，玩具。我心想：反正现在也没事干，正好身上有十块钱，没准能套到什么呢，这样我岂不是赚大了！

我心里美滋滋的。我赶紧从口袋里掏出十块钱还了八个圈。我拿到了八个圈，站在里物品两米远的地方。手中紧紧攥着那几个圈，紧张得不行。我一边深呼吸，一边揣测着套哪个更有胜算。稳了一会，我开始了，第一次我投向了我最爱的零食，“咻”的一声飞了出去，本以为套中了，谁知它却飘向了别处，气的我直跺脚。第二个开始了，我调整好状态，我又将圈扔了出去，我感觉这回套中了，可它却一个反弹，弹到地上弹走了。真的气死我了，当我投第三个时，竟然又被风吹走了！我想：我今天运气怎么这么差，哎，怎么回事。

最后连续套了好几个，一个都没中。我一无所获，什么都没套中，还赔了十块钱，我只好灰溜溜的走了。

回到家，我好好反省了一下，我真是：“赔了夫人又折兵啊。”后来我观察了一下，终于明白了，套圈其实就是圈套啊！原来，他们做的圈都很轻，很容易受到风的干扰，造成抛的不准。然后那些圈都是弹性极好的钢圈，碰到硬的动西会弹到其他地方。还有就是失败了就会造成心理问题，觉得自己套不准了越来越紧张就更套不准。哎，以后再也不要贪小便宜了，哪有天上掉馅饼的好事啊，以后再也不要上套了。

套圈游戏的洋气名字篇五

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的跳跃能力，幼儿能协调、灵活地跳圈。
- 2、幼儿能很好地分辨颜色。

活动准备：

- 1、小呼啦圈若干个、大纸箱一个、雪花积木玩具若干、篮子四个。
- 2、场地布置。

活动过程：

- 1、幼儿随音乐做热身运动。
- 2、请幼儿做跳跃的动作练习。
- 3、游戏：跳圈圈寻颜色宝贝。

将幼儿分*数相等的四组，分别站在各自的起跑线上。将玩具放入大纸箱，纸箱放在离起跑线十米的终点处。将呼啦圈分成四部分，不规则的摆在四队起点到终点之间（间距不要过大）。

老师说“开始！红色！”四组的第一名幼儿手里拿着篮子开始跳圈跳向终点（可以单腿跳也可以双腿跳），然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里，带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

第一名小朋友把篮子交给第二名小朋友，然后老师喊“开始！绿色！”第二名小朋友跳向终点后，把篮子里的玩具先倒进大纸箱，然后选择带有老师指定颜色的玩具放进篮子，重复上述过程。

活动规则：

1、老师要注意幼儿可能会抢同一件玩具。

2、幼儿必须每一圈都要跳到。

结束部分：

听音乐做放松动作。

活动反思

我在实践中亲身体会到游戏活动是一门很生动的课。小朋友特别喜欢，在游戏中小朋友特别快乐，通过游戏能学到很多知识，而且不会枯燥无味，能学到讲卫生，有礼貌，互相团结，人多力量大，等等，在今后的教学中我们会让小朋友在游戏中快乐成长。天天快乐。

老师不要认为日常教学就可以忽视或不引起重视，其实不然，日常的课堂教学正是为孩子创造快乐和树立自信的良好时机，当孩子们进步时，他们的脸上真是写满了快乐，高兴的心情无以言表；当课堂上听到小伙伴为他鼓掌时，老师都会从他们的脸上找到一份自信的笑容。