

# 最新预防中暑教案中班反思总结 幼儿园 中班预防中暑教案(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 预防中暑教案中班反思总结篇一

教学目标：

- 1、了解高温预警信号，知道中暑易发人群；了解中暑的症状。
- 2、知道如何预防中暑；中暑后能及时采取正确的措施。
- 3、了解十大消暑神器。

教学重点：了解中暑的症状，知道如何预防中暑。 教学难点：认识中暑后采取哪些措施施救 教学过程：

1、同学们，夏季气温高，有些同学在长时间在户外活动，很容易晕倒？这是怎么了呢？这节课我们就来讲一讲“中暑”。

认识：中暑后有哪些症状呢？

- 1、轻度：口渴多汗、头晕恶心、四肢无力，精神不振。 应对措施：及时转到阴凉处，补充水和盐分。
- 2、重度：面色苍白、四肢湿冷、血压下降、昏迷抽搐 应对措施：应及时就医，以免贻误时机。

- 1、补充水分，可以喝淡盐水。
- 2、保证充足的睡眠。
- 3、出行时穿浅色的衣服，准备好防暑药或防晒用具。
- 4、多吃蔬菜和水果。
- 5、阳光最强烈的时间段最好不要出行或运动。

1、如图，迅速将患者转移到阴凉通风的地方，松开或脱掉衣服，用扇子或电风扇为其扇风，以利于患者呼吸和散热。

2、用冷水浸湿的毛巾或冰袋放在患者的头部，并用湿冷的毛巾擦拭身体，如果有酒精的话也可以，帮助患者快速地散热。

3、如果患者意识还比较清醒，及时地服用解暑的药物，如藿香正气水等，再多喝一些淡盐水、绿豆汤、茶水，以补充体内水分。

4、对于昏迷不醒的患者，可用大拇指按压人中，促使其苏醒，同时立即拨打120急救电话或赶紧将其送往医院救治。

1、绿豆。绿豆汤有清热解毒、止渴消暑的功效。

2、荷叶。干荷叶性辛凉，具有解热、清暑利湿作用。

3、苦瓜。清热祛暑、利尿凉血、解劳清心。

4、西瓜。西瓜清热解暑、除烦止渴，降血压。

5、热茶。喝热茶使皮肤表面散热加快，感觉更凉爽。

6、鸭肉。具有滋补、养胃、消水肿、止热痢、止咳化痰等功效。

- 7、姜。具有发汗解表，温肺止咳，清热解毒的功能。
  - 8、扇子。能加快空气流动，使汗液蒸发加快，从而感到凉爽。
  - 9、游泳。防暑降温的同时锻炼身体。消除疲劳，保持精力。
  - 10、午睡。午睡能消除疲劳，保持精力。
- 1、高温橙色预警：天气闷热，一般指连续3天日最高气温将在35℃以上。
  - 2、高温黄色预警：天气炎热，一般指24小时内最高气温将要升至37℃以上。
  - 3、高温红色预警：天气酷热，一般指24小时内最高气温将升至40℃以上。

## 预防中暑教案中班反思总结篇二

1. 了解夏季里的几种防暑降温的方法（戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等）。
  2. 培养自我保护的意识。
  2. 准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。
  3. 课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。
- 1、教师从小动物如何度过炎热的夏天说起，引出活动主题。  
  
(2) 幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等

等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

2、引导幼儿了解人们用那些防暑方法度过夏天。

(2) 幼儿根据自己的生活经验回答。

教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

3、幼儿看书，学习儿歌。

(2) 幼儿回答。

(3) 教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。 ”

(4) 幼儿听教师朗诵儿歌。 ’

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

4、引导幼儿知道夏天防暑要适度。

(2) 幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

5、请幼儿品尝冷饮、绿豆汤、吹风扇，感受防暑降温的方法给身体带来的舒适感。

## 预防中暑教案中班反思总结篇三

- 1、知道中暑的原因。
- 2、了解一些预防中暑的有关常识。
- 3、知道中暑后如何简单处理。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

### (一)引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑？那你们知道怎么样预防中暑吗？(幼儿自由回答)

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

(1)夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

(2)夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

(3)从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

(4)夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很

容易中暑。

## (二) 出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢？现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样？

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样？那你们知道中暑后应该做呢？(幼儿自由回答)

师小结：如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

(1) 我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境，把病人抬到附近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

(2) 也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

(3) 我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

(4) 你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

## (三) 情境游戏：中暑了怎么办？

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

## (四) 学会中暑顺口溜

师：小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑？从中明白了

中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师;嘿、嘿、嘿、嘿

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

1、评价

2、总结

## 预防中暑教案中班反思总结篇四

教学目标:

1. 提高安全意识，学习防中暑的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解中暑安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。 教学过程:

中暑是怎么回事?

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心；重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

户外活动如何防止中暑呢？

小结：

1. 喝水。大量出汗后，要及时补充水分。外出活动，尤其是远足、爬山或去缺水的地方，一定要带够充足的水。条件允许的话，还可以带些水果等解渴的食品。
2. 降温。外出活动前，应该做好防晒的准备，最好准备太阳伞、遮阳帽，着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中暑的征兆，要立即采取措施，寻找阴凉通风之处，解开衣领，降低体温。
3. 备药。可以随身带一些仁丹、十滴水、藿香正气水等药品，以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重，应该立即送医院诊治。

预防中暑还应注意哪些？

1. 夏季课间活动量不宜大，要避免剧烈运动。活动量大流汗就多，容易中暑。
2. 夏季昼长夜短，天气炎热，人们的睡眠不足，午睡能够有效地补充睡眠，同时可以避开中午高温期，减少中暑的可能，不仅对健康有益，而且能够保障有充足的精力投入学习。

## 预防中暑教案中班反思总结篇五

现在正值春夏交替之际，加之近期我区天气时暖时寒，气温



波动频繁，正是水痘易发病时期，儿童一旦感染上水痘不仅对身体造成伤害，而且影响正常的学习和生活，为了更好做好水痘防控工作，近日，学校召开预防水痘专项会议。在会上，学校负责安全卫生的老师向老师们再次详细讲解了水痘的症状、病理和传染源等知识，针对如何预防和处理、落实晨检、午检制度等方面都作了具体而详尽的讲解和要求。会议还提出，全体老师必须在思想上高度重视，以对学生高度负责的态度严格落实各项防控工作，层层落实责任，做到防患于未然，在日常工作中切实落实“五早”要求：早发现、早报告、早隔离、早治疗、早处理，对水痘疫情做出快速反应。

学校利用主题班会、黑板报、微信公众平台和致家长的一封信等形式进行健康安全教育和卫生科普教育，学校还积极鼓励学生要加强体育锻炼、增强自身体质，更加有效地预防疾病的感染。相信在蕤湖中心小学全体师生的共同努力下，孩子们都能健健康康、快快乐乐地成长。

你了解水痘吗？

1水痘是由水痘-带状疱疹病毒初次感染引起的急性传染病。水痘潜伏期为12-21天，多为2周左右。初始表现为低热、全身不适、食欲不振等症状。1-2天后开始出现皮疹，初为红色斑丘疹或斑疹，数小时后变成椭圆形水滴样小疱疹，周围有红晕，疱疹液起初透明，后变为混浊。皮疹陆续分批出现，伴有瘙痒，先出现于躯干部，继而向面部及四肢扩展，四肢末端较少。2~3天后，皮疹开始结痂，数天后痂皮脱落，一般不留疤痕。

2主要发生在婴幼儿和学龄前儿童，成人发病症状比儿童更严重。以发热及皮肤和黏膜成批出现周身性红色斑丘疹、疱疹、痂疹为特征，皮疹呈向心性分布，主要发生在胸、腹、背，四肢很少。

3冬春两季多发，其传染力强，水痘患者是惟一的传染源，自发病前1~2天直至皮疹干燥结痂期均有传染性，接触或飞沫吸入均可传染，易感儿发病率可达95%以上。

4该病为自限性疾病，一般不留瘢痕，如合并细菌感染会留瘢痕，病后可获得终身免疫，有时病毒以静止状态存留于神经节，多年后感染复发而出现带状疱疹。

## 注意事项

1注意消毒与清洁

2定时开窗通风

3如有发热及时退烧

4注意病情变化

5避免用手抓破疱疹

生活中预防：

减少接触，防止感染；

注意个人卫生，增强体质；

经常开窗通风，保持空气清新；

开展宣传教育，及时掌握发病情况；

学校在行动

第一，在思想上高度重视。学校针对时下正是“水痘”高发季节，对全校教师进行传染病预防的宣传教育。要求全体教师在思想上高度重视，立足岗位，扎实工作。

第二，各班主任加强“晨检”工作，坚持落实“一看二摸三问”的原则，要观察学生情绪和脸色状况；摸摸孩子的额头，看看是否发烧；并将检查情况及时记录，以便针对问题及时处理。

第三，认真做好教室通风工作。要求班主任保证教室门窗常开通风，避免学生之间可能出现的交叉感染。并在每天放学后对教室进行消毒。第四，认真做好传染病预防宣传教育工作。要求班主任通过晨间谈话、放学一分钟教育等形式对学生进行传染病预防的教育。一旦出现水痘症状，及时到医院就诊，根据医生建议采取居家或住院隔离治疗，在治愈后凭医院证明返校学习。