

最新教师国培计划培训师研修心得体会 (实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师国培计划培训师研修心得体会篇一

这学期我有幸参加2012年甘肃省中小学骨干教师远程培训，成为庆阳小科三班一员，除准时参加上课，及时上交作业，积极探讨问题外；在学习过程中，我深刻感到学习理论知识的重要性，特别是在新课程改革下如何做一名合格的、让学生喜欢、家长认可的好老师。通过这次培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足；更感受了不同风格名师的风采，这些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的教学指导，使我的教育观念进一步得到更新；同时，欣赏导师们精彩的简报，阅读学友们优秀的文章，思考大家发起的话题，发表自己的见解，真是受益非浅。带着这份收获，带着这些感悟，带着国培的激情，以积极饱满的工作热情投入到教育教学中去，努力为实现学生全面健康快乐发展而努力奋斗。通过培训也有以下几点感触：

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。我们体验到，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。学高为师、身正为范，人格是教师的最高学位，“无德何以为师”真是至理名言。一直以来，我都坚持“不求最好，只求更好”的处事原

则，认真踏实地干着自己的工作。我认为要想成功地对学生进行素质教育，教师首先要加强自身的道德修养，成为学生的表率。教师的品德对学生具有潜移默化的作用，因此，教师要注重自身的道德修养，作风正派，情趣高雅，胸襟宽广，学生就会由衷地尊敬、爱戴教师，进而发自内心地主动接受教育，内化自身的知识能力和觉悟，这正是素质教育所要求的。

我认为做教师是幸福的，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。从事教师职业，经常感受人的智慧与情感，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。教师正是在一次次成功的愉悦中，不断培养和加深对职业的情感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。要会宽容学生，在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！只有不断去充实自己，更新自己，这样我们才能走的更远，这样才会让教师的职业道路更加美好。

二、教师要不断更新教育理念，做好课改角色转化

符。

同时教师角色也应该发生变化，由权威者转向参与者、激励者，进而成为学生学习中的合作者帮助者，甚至可以交朋友，旨在培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威、师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究、共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战权威。由教书匠转向专家型未来教育需

要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。因此，我们全体教师要转变教育理念关注每一个学生的发展，关爱每一个学生的成长，关心每一个学生的生活学习，为促进全体学生的全面健康发展努力。

三、教师要不断提升自己修养，转变教育教学方式

教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生，就必须提高自己的个人素质。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助学生克服成长的障碍。名师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力。

《教师国培研修培训心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师国培计划培训师研修心得体会篇二

我有幸参加了“国培计划”的培训学习，凝听了各位专家、教授的杰出讲座，我非常珍爱这次难得的学习机会。

通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，每周都要面对不同风格、不同类型的讲座，每一天都能感遭到思想火花的冲击。使我对教育教学的内涵有了新的知道，领会到在新课改的情势下教育教学的新理念，教师的职

能和学生的权益和义务。下面就我的心得体会谈以下两点：

一、建立现代教育思想

现今教育的目标，必须立足于当前，着眼于未来，猜测社会发展对人才要求的变化，适应未来社会的要求。培养学生的动手能力，锤炼学生的意志，使学生能适应未来，适应新世纪，成为合适社会发展的合格人才。因此，我对体育有了新的认识，帮我建立了全新的理念，激发了我上体育课的爱好。

每位专家、学者从自己的研究方向、方面的深厚的学术成绩和卓有独到的视野和体会动身，泛论了他们对新课程的改革以及体育教学领域的特殊见解。我认识到新课程提倡的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为条件，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。同时也为我们寻求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

二、提高自身素养及业务水平

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，许多名师教学风格，感受最深的是，他们都有共同特点：知道学生，宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯毛病的学生，而是帮助寻觅原因，提供具体指导，站在学生的立场，知道学生的心态。他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生动身，做到以人为本，为每个学生提供同等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。有针对性地对探索学生体育特点和激发学生体育爱好的方面下功夫。

总之，在这次培训中我获益匪浅，回想这些日子的学习，感觉既繁忙又充实，收获颇多。也让我真正地明白了体育教育的真谛，开阔了视野，增进了知识，增长了知识，让我看到

了一个体育教育者应具有的素养。俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家教授的讲座使我如醍醐灌顶，真好比一场及时雨，是我再学习的一个新起点。

在今后的教学中，我会连续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行动，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

教师国培计划培训师研修心得体会篇三

新课标增加了学问的有用性，提高了学生的参加度，充分表达了以学生进展为本的精神。新课标在注意根底学问与根本技能的根底上，更强调学生的学习过程与方法，并增加了对学生情感、态度与价值观的培育。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学供应更宽阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种转变要求教师不能再只重视学问的传授，更要肩负起培育人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个公平的`团体，在学生获得学问的过程中，教师只是鼓励人、引导者，为学生的学习供应支持、帮忙、辅导，帮忙学生了解自己的特长、潜能，为学生的进展供应指导。

（二）努力提高自己的专业水平

教师是新课改的详细执行者，执行者的意识和素养是很关键的，所以在进展教学的过程中，教师必需自觉进展，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探究，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有许多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参加教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样绽开探究的问题？你怎样才能让更多的学

生有效的参加进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四非常钟的时间，学生参加课堂的时机多了，教师的讲授时间必定削减，在有限的时间内，怎样让学生把要把握的学问学熟学透，这也是教师要思考的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些教师肯定要仔细学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提高自己的专业学问。同时，要提高对sts的熟悉水平，扩大扩大自己的学问面，提高信息猎取、加工和传播水平。

（三）转变对学生的评定观念

新课标转变了以往单一的学业成绩的评价方式，提倡评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓舞式的教学评价语言来促进学生主动参加到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的力量，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正表达了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的仆人。

教师国培计划培训师研修心得体会篇四

通过这两天紧张而充实的培训学习，我受益匪浅，特别是对教师这个职业的理念内涵和工作方法有了进一步的理解和认识。在各位领导的指导下提升了自己的教育认识水平和教学理论水平，增强了自己从事教学方面的信心。下面向大家简要汇报一下我的几点心得体会。我认识到了理想信念的重要性。在头一节培训课上，何校长带着我们回忆了黄冈中学的光芒历史以及现在面临的困难，何校长高屋建瓴的指出在困难面前，老师要在精神上补钙，重塑理想和信念，只有坚决信念，找准方法，我们就一定可以克服目前暂时的困境，

实现“黄高二次创业，再创黄高辉煌”的目标。只有内化信念，才能外化行动，何校长从知与行、说与做、得与失、图表现与素质、幸福与焦虑、先进与后进、主动与被动、事半功倍与事倍功半、任劳与任怨、智力与智慧、格局与能力、过程与结果、人才与时机、举重假设轻与举轻假设重以及重点与统筹兼顾等诸多方面向我们深入浅出的剖析了如何做一个有理想有信念的教师的.方法和自我实现的重要性，让我们明白作为一名新老师，不仅要仰望星空，树立育人育德的崇高理想，也要脚踏实地的敢于奉献。

我学习到了如何与学生相处的方法。陈校长在关于师德标准的授课中给予我深刻的印象就是他提到了，作为一名合格的老师，在日常的教学中应该要春风化雨，以平和的心态对待学生的表现，在和学生相处时要严于律己，担起育人的内在职责；宽以待人，友善的对待学生，不挖苦挖苦学生，在教育学生时，应该时刻保持底线思维，慎言慎行，懂得育人重于教书，德育为先，这样可以使教学效果收到事半功倍的作用。

我在培训中了解了学校制度和管理的的重要性。丰主任和吴主任在培训中为我们详细的介绍了学校的各项规章制度，例如职称评定、岗位课程设置、课时津贴、奖惩制度以及请假制度等等非常重要且关乎我们新老师日常教学生活等诸多方面。此外，童主任还在高三繁重的管理工作时间之中抽出珍贵的时间带着我们了解了高三年级的日常运作和班级管理，感受到了黄冈中学高考年级的热血。这些制度和日常教学的熟悉培训使得我们作为新入职的教师能够迅速的了解和融入到学校的教学日常中，调整自己的心态，鼓励我们勤奋地投入工作，这样的培训对于我们新老老师的成长是非常有益的。

教师国培计划培训师研修心得体会篇五

10月23——10月31号，我有幸参加国培计划为期10天的培训。又一次重回校园，在信阳师范学院学习，是一种全新的生活

和体验，让我瞬间回忆起了大学生活，这种生活与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，有一种不一样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

初进校园，感受到了大学生的朝气蓬勃，校园文化让人震撼不已，半亩田和一棵树广场让我记忆最深刻，校园里的每一寸土地都充满了教育情怀，新旧图书馆坐落在校园里，早上七点的校园，学生们都背着包匆匆走向图书馆，开启一天的学习，让人看到了大学生的学习精神！为期10天的学习让我收获满满，参观了马克思主义学院的展览以后，看到了师院的实力。观看了茶艺表演以后不禁感慨大学生是如此出彩。在开班仪式上，班主任訾老师鼓励老师们认真学习，积极研讨，有所收获，老师们纷纷鼓掌并且表示予以支持，50位老师无一迟到早退，这种学习氛围很浓厚。

作为一名语文教师，同时也担任道德与法治教学。道法教学这四年中，每一节课都是摸着石头过河，也设计过几节课，参加过比赛，手机版但每一次都觉得力不从心，过程空泛。部编本新教材彰显了立德树人，落实社会主义核心价值观，中华优秀传统文化和法治意识教育，并且开设这门课程对孩子的发展有重大意义。面对聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵有了强烈的震撼，我深感责任重大。

在美乐体验，绽放生命这节课上，杨旭老师通过一个拍手游戏让老师们体验，并且发言，很多老师通过自己预测拍手数和实际拍手数的差别发现了自己的'不足之处，在体验活动过后通过发言得到反思，让我们知道一定要有自信，相信自己是潜力！在团队合作荒野求生游戏里，我有幸参与，老师六人一组，一块地板砖那么大的地方为游艇，大海茫茫中六人需要全部站到游艇上，团队老师在最少的时间讨论出方案并且各自配合，谁坚持最长谁胜出！我们组成为游艇第一！第二次是缩短距离的砖块，称为小船，我们快速变换队形，六人无一掉落海底，又赢得第一！第三次的小舟仅半块砖，六

人根不下，但为了不抛弃不放弃，一个老师直接背起了身材娇小的我，又一次赢得了第一！我们小组被评为最团结的小组！杨旭老师让老师们纷纷发表了活动感言，由此可知，亲身体验活动比说教更实用！我们每天都在说教学生，效果却不大，原来是没有让学生亲身体验啊！