

2023年家庭立德树人 家校共育立德树人 家庭教育公开课心得体会(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家庭立德树人篇一

一、培养孩子学习的兴趣，让孩子“快乐学习”

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用pu-ke牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。每天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

四、尊重孩子的兴趣，注重培养孩子好的兴趣

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，

更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

家庭立德树人篇二

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子的模范，惟独自己做了，孩子才会跟着学习。假如光说大道理，而自己不能作为孩子的模范，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，惟独双方共同努力才干出效果。儿子的母亲目前是一所大学的钻研生，对孩子而言，这是他引以为自豪的事，也是一种促进力量。虽然他不知道母亲考研的历程有多么辛劳，但母亲深夜还在静静的看书的景象给他留下了深刻的印象，那是一个模范，使他明白惟独勤奋努力才会梦想成真。孩子已经上初一，虽然母亲不在身边，孩子在爸爸和学校老师的谆谆教导下，不仅在学习上有进步，其他各个方面都有了可喜的进步，成为了一个懂事的好孩子。

让孩子养成自觉学习习惯听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。天天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时间久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取理想的大学。

儿子小的时候很喜爱玩电脑游戏，我对他说，玩可以，你也可以玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜爱上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有爱好，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，

我很欣慰。我知道儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是快乐的答应了。

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们知道后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经竭力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

家庭立德树人篇三

对于许多人来说，上面所说的两个词意思相同。但是我们在此应该细细思量一下。我不是就语义进行争论，而是想提出一个观点的改变。

所谓处罚，是一个人遭遇到的事情，而纪律，是一个人内心深处建立的东西。

纪律是一种品质，是一个人心底培养发展起来的東西。一个有纪律的人，在内心具备了作出正确抉择的刚毅、勇气与耐力，能够克服困难，完成需要做的事情。

纪律并不是在儿童身上天生的。生下来时他们并不知道他们不可以从其他孩子那儿拿走玩具、在墙壁上乱画、大人说不买超级炸弹脆糖时他们不该在杂货店货廊里乱动乱拿。作为孩子，他们对冲动的控制是极其有限的，对社交礼仪的掌握是薄弱易碎的，但是这种能力是逐步递增的、发展的，孩子可以学习。

回想一下，一个刚刚出生的婴儿，两臂乱舞，后来，随着时间推移，这个婴儿形成了足够的自我控制，一切动作，皆有

目的。类似地，需要时间让一个学龄前儿童从任性而为形成能力克制自我、三思而行。正如前面所提及的情况，自我控制与纪律是学到的行为。如同如何学会一种技能一样，在学习的过程中会出错，有反复。在这个过程中帮助、教导孩子是我们的职责所在。孩子努力学习骑自行车时，我们往往额外花费一些时间，解释清楚这个过程中的种种情况，耐心指导度过整个阶段。

我们教社交技能也是同样的方法：给予额外的支持与训练，解释、指导，直到这个技能成为他们的第二本能。不论是骑自行车还是交结朋友，掌握新的技能都需要花费时间，多次无果的努力，唯有如此，孩子才能与成功相遇。

只有当我们记住小孩子是在学习、成长的过程中时，记住他们的行为有一个发展的方面(不仅仅止于此)时，我们才能较为容易地后退一步，保持适宜的观点。有洞察力的耐心，事实上，是提升了的理解力和恰当的期望值的副产品。

家庭立德树人篇四

父母一生中应完成的任务，（总结）起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分——教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。下面就我个人教育孩子的一点方法和粗浅体会，肯定还有很对不足，还需要努力学习。

（一）针对孩子生活的不良习惯的一些方法

1、孩子不爱喝或不主动喝白水，我们会实行激将法。比如，在孩子喝水时，我就会对孩子说：“让我和你爸爸猜猜，看看我们俩谁能猜对。”，爸爸说：“你肯定喝不完”，结果

她全部喝完了，效果还不错。因为这个时期孩子开始步入叛逆期，喜欢做些和父母想法相反的事情，所以我就抓住这个特点。

2、孩子穿衣服费劲，因为我们家是女孩子，所以比较爱美，对穿着比较挑剔，以前每次出门特费劲，每次为穿衣服要和我发生争执。最后，我想出一个办法，临出门前，我拿出两套衣服让她选择，她选了其中一套，我觉得这个办法即达到了我的目的，也让她得到尊重，有了自主选择的权利，有了自信，而且她非常兴奋。从那以后，她的衣服基本是自己穿。还会自己搭配，有自己的审美感了，而且很会整理自己的衣服。

3、孩子不愿刷牙，针对这个问题，我实行的办法是让妈妈变得比孩子弱一些。比如，我和孩子一起刷牙，刷牙前，我就说：“媛媛，妈妈不会正确刷牙，你给我做做示范吧，让妈妈好好学习学习。”她马上就开始刷牙了，而且还得意的不得了。刚开始几天我们一直是一起刷，后来，就自己刷自己的了。

事），做游戏，比如玩一些医生和病人的游戏，因为小孩子都喜欢这种游戏，给她捏捏后背，揉揉肚子，挠挠痒，慢慢的她就睡着了。到后来睡觉时间一天比一天早了，一直调整到正常的睡眠时间。以后习惯了，到点她自然就犯困了。

5、关于孩子自己玩具和书籍的整理，这些也是一种习惯的培育。从孩子很小还不会走路的时候，是我们收拾，让她看着，等她长大点会自己收拾的时候，就让她自己收拾，刚开始也许还做的不太好。所以，我们一直都很鼓舞她，对她的行为给予肯定，时间一长，她也养成了习惯，知道自己玩完了的玩具或看完的书籍要放回原处。

(二)针对孩子动作进展和情绪波动以及（安全教育）的一些方法

1、关于体能方面，媛媛从小身体比较弱，这个可能跟我小时候带她没有让她进行这方面锻炼有关系。从小就没有大的运动，半岁前出门很少，自从上了幼儿园，开始有了体能测试，我们才意识到需要加强锻炼，只有锻炼了才能弥补以前的不足。还好，媛媛比较懂事，也很刻苦，每天幼儿园回来的路上，她都会练习（跳远），走公路牙子，周六日我们也会带她去公园做一些练习，基本不强求她，锻炼也是一种自愿行为。现在还不错，老师说进步很大，我们也很欣慰。

手工，剪纸。刚开始基本上都是先画出样子，然后再剪下来，最后进行粘贴，整过过程都是她自己完成，我们只是要陪在她身边看着，要对她的作品给予乐观的评价。媛媛最厉害的还会使用针线缝制，订扣子。当然这些都需要我们家长引导，需要我们放手，大胆的让孩子尝试。孩子真是无限量。

3、关于情绪方面，媛媛从小就很乐观，很喜欢笑，不太爱哭闹，讲道理，这个可能跟家庭环境有关系。她很坚强，我记得小的时候去医院打针抽血，只要跟她讲好道理，她是不会哭的。但是在媛媛1岁半到2岁半的这段时间，情绪非常不稳定。孩子胆小，认生，不爱跟同伴玩，不爱说话，尤其害怕老人，见人就哭，老让妈妈抱着。这段时间可能过得是最漫长的。我也一直在找原因，我想可能是在北京空间太小，接触的人也少。所以，最后我决定带孩子去南方乡下农村，换个环境，让孩子接触更多的人和事。刚到外婆家，也是见什么都哭。不过，慢慢的她也适应了，一天比一天适应了，心情也一天比一天好了，孩子也开始说话了，当时，我非常激动。就这样在外婆家呆了3个月，当然我也一直陪着。等回到北京后，孩子变化非常大，喜欢和小朋友玩，见人也不哭了，又回到以前的笑容了，是发自内心的。我看带孩子去外婆家还真去对了，接着我一有时间就带她去外地玩。直到刚上幼儿园的那段时间，刚开始闹了一下情绪，当然这都是正常现象。

她说，上幼儿园、小学、中学、大学、工作、结婚以及生宝

宝，这是我们每个人都必须要经历的。所以，媛媛也要这么做，她真的很了不起。我给她讲完后，她就明白了，也不哭了。直到现在，媛媛每天都高兴兴奋的去上幼儿园。调情孩子不良情绪的方法，就是父母的爱和陪伴。

家庭立德树人篇五

时间飞逝，转眼间我的女儿已经x年级了。在老师们的精心培养下，孩子在学习、品德、生活及各个方面都取得了一定的成绩。家庭教育也是孩子人生中很重要的一门课程，直接影响孩子的整体表现，在此有幸与各位家长分享我的教育心得。

首先要家庭和睦，作为父母我们应该为孩子提供一个健康的家庭环境。家庭不和睦，父母争吵会让孩子变得没有安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心。在她很小的时候，我和她爸爸因为年轻，经常会因为生活琐事争嘴吵架斗气。偶然间我发现她会经常发呆，后来和她沟通后，她说：“每次你跟爸爸吵架我都很害怕，害怕会失去你们。”听到这样的话我很惭愧，大人的情绪不应该影响到孩子。此后，我和她爸爸约定以后不会再当着孩子的面争嘴。我们都要努力过好当下生活，为孩子提供健康的家庭环境。

其次，多与孩子沟通，学会倾听。及时了解她内心的真实想法。青春期的孩子其实是很不愿意和家长交流的，我们应该多点耐心，我经常会对她说起自己小时候的趣事，让她打开心扉。除了了解她的学习是否认真，作业是否完成，生活上的其他事情也可以告诉我们，开心的事情我们可以跟她一起开心，不开心的事情我们也可以跟她一起承受。尤其是在孩子碰到了烦恼、困惑以及挫折的时候更应该及时的跟孩子沟通引导她，及时的调整好心态，一切事要正确引导。每天晚上忙完我会主动的问问她今天在学校有没有发生一些有趣的事情。周末我会陪着她一起上她喜欢的钢琴课，会跟她手挽手的慢悠悠的走在公园的小路上，会一起找个安静的地方看书，会陪着她去做她喜欢的事情，都说陪伴是最长情的告白。

再次，品德教育同样很重要，会做人才会做事。我们要求孩子不要撒谎、不可以随意拿不属于自己的东西、不乱丢垃圾，要求孩子要学会尊老爱幼，虽然这些都是小事情，但是良好的品德就是在这些小事当中慢慢积累形成的。偶尔孩子看见路边有乞讨的人，她会拿出自己的零花钱给他们，看见有需要帮助的人她会主动的去询问需不需要她的帮助，虽然都是不足挂齿的小事，但是可以看出孩子的善良。能做到这些，我们都应该给与鼓励和支持的。有时候孩子犯错误，我们家长不能居高临下。因为是孩子，所以她难免会犯错，所以我们应当及时的与孩子沟通，引导孩子让她知道自己错在哪里，而不是一味的指责、谩骂。教育孩子要有良好的文明礼仪，这样才会被人尊重，受人欢迎，文明礼仪从小抓起。

孩子的成长应该是多方位的，多能力的，对孩子的教育也应该是全方位的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种遗憾。愿所有的孩子都志存高远，勤奋努力，快乐学习，快乐成长。

家庭立德树人篇六

在全面推进素质教育的今天，单靠学校教育的教学改革是不够的，要实现培养高素质人才的目标，必须构建一个教师、家长共同参与，学校、家庭、社会形成合力并共同发挥作用的开放的、立体的大教育环境。

家长和学生有着亲子血缘关系，其天然的亲子之情是无可比拟的。心理学常识告诉我们：人与人之间的感情越亲密，互相之间情感的感染性越强，感化作用越大；反之，则感染性越弱，感化作用越小。因此，虽然常有家长述说孩子不听大人的话，只听老师的话，但家长的一句话抵教师的十句话的情况也同样存在。在现实的教育中，我们也深深感觉到，我们在学校里对学生进行苦口婆心的教育，刚使学生在思想行为上有了点进步，但经过周六、周日两天或暑假、寒假的

休息，就削弱或抵消了教师几天或几个月的教育。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就像纸做的房子一样倒塌下来。”可见家庭参与教育对学校教育的效果具有极大的影响。家校合作教育有利于做到优势互补，使学校在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导。

在学校管理过程中，各项有关决策、措施的制定请家长参与，既增强家长在学校管理中的主人翁意识和责任感，同时，由于家长最了解学生的成长经历，了解学生各方面的需要、兴趣、爱好，家长参与制定的决策才更具有针对性。

家校合作中家长通过家长委员会行使监督权，最大限度的保障儿童的权利。

家校合作使教师把与教育对象的成长密切关联的各方面因素联合起来，达成一致，形成合力，共同实现学生的和谐发展。在家校合作中，学校与教师理所当然起到主导作用。一方面，社会担负起对家长的教育责任；另一方面，教师有责任面对不同的学生家长有针对性地进行教育方法指导，并与家长在教育学生上达成一致。

在家校合作过程中，要求家长主动到学校了解孩子的学习和生活情况并参与学校的管理。班主任在家校合作活动中成为一名策划人、组织者和参与者。在教育问题上，与家长建立一种平等、和谐的合作关系。家校合作中家长主动参与是关键，有了家长的参与才可能称得上合作。作为班主任积极主动地接纳家长作为合作伙伴，从实际中让家长真正介入到班级的事务活动中。在班级里，选择那些文化层次高，热心于教育的家长，成立班级家长委员会。让家长委员协助班主任做一些班级事务，定期召开家长委员会，把学校以及班级的目标和活动通过家长委员告知所有的家长。同时收集家长对

学校及教师的意见。通过家长委员与其他家长沟通，营造一种良好的合作气氛。另外，我们要畅通家校交流的渠道。家校之间坦率而又真诚的交流是良好家教合作关系的基础。班主任与家庭之间通过各种媒介和人际交流来传递信息。例如：

1、传送喜报。班主任把传送喜报作为交流的手段，把学生在校的情况，如有趣的发言、比赛的结果、好人好事、学习成绩等点滴进步，都以喜报的形式向家长汇报。这种形式的交流密切了教师、学生和家長之间的关系，特别是增强了学生的自信心。

2、建立班级通讯网络。目前电话已经普及家家户户，在班级中，把学生分成多个小组，每组设立一个联络员负责把教师的要求传达给家长，同时，家长也可以通过电话向同学或老师了解情况，形成一种互动交流。

3、建立班级微信群。教师可以通过微信群，根据本班的特点向家长介绍有关家庭教育的知识，针对一些家庭教育问题开展讨论。这中形式的交流可以提高家庭教育的质量。

4、利用校讯通这个平台，实现家校的沟通和互动。

苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想观念，并朝一个方向行动，要知道，在创造人的工作上，两个雕塑家没有相互对立的立场是极为重要的。”在家校合作的过程中，无论是我们教师还是家长，都是要牢记的。

家庭立德树人篇七

天空因为有云朵的装饰才显得更加蔚蓝；红花因为有绿叶的衬托才显得更加美丽；而我们，因为有道德的陪伴才显得更加可爱。道德，我们离不开它。

道德，犹如沙滩上的一颗珍珠，纵使再大的浪涛也无法抹去它五彩斑斓的缤纷。有道德的人将它视为珍宝，放在心灵中的其中一块净土上，悉心培养着，用自己的行动为它浇水施肥，使它茁壮成长。

记得有一次老师让我们去寻找生活中有道德的人。不找不知道，一找吓一跳：在超市里买东西的时候，不知道是谁的钱掉在了地上，老板看见了，毫不犹豫地拾起钱，快步地走向那个人，并把钱交还给那个人；在过马路的时候，一位老爷爷拄着拐杖，步伐艰难地走着，一个小伙子看见了，飞似的跑过去扶着那位老爷爷，使老爷爷安全的过了马路；在红绿灯下，尽管马路上并没有任何一个人，但是他还是依然牵着车在马路上等待着绿灯·····他们，很平凡，甚至平凡得可以把他们忽略掉，但是他们愿意让道德在他们的心灵中生长，长成参天大树，长成绿野芬芳。

道德是我们拥抱在怀中的一条绚丽的彩虹，只要它一现身，就会带给我们雨过天晴的喜悦与欢欣。当我们与同学或朋友闹矛盾时，道德会让我们伸出热情的双手，主动与对方握手言和；当我们悲观失望时，道德会使我们振作，从而走出那乌云密布黑暗·····可以说，道德是我们生活的立足点，也是我们生命的支撑点。

蓝天是云朵的依靠，红花是绿叶的闪光点，而道德是我们的做人之本。让我们携起手来，用道德创造出美好的明天！