

# 培智数学教案认识圆形(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 培智数学教案认识圆形篇一

教学目标□a类：1. 能一一对应地给动物匹配相应的数字卡片。

2. 感知3以内物体的数量，点数3以内实物并知道实物总数。

b类：1. 能一一对应地给动物匹配相应的数字卡片。

c类：在老师的帮助下，感知3以内物体的数量。

教学重点：1. 能一一对应地给动物匹配相应的数字卡片。

2. 感知3以内物体的数量。

教学难点：能一一对应地给动物匹配相应的数字卡片。

教学准备：3以内的数卡、动物卡。

教学过程：

一、组织教学

二、新授

1. 导入：

师：今天是小熊的生日，它邀请了三位好朋友参加，他们分

别是小猫、小狗和小兔。可是，他们没有礼物送给小熊怎么办呢？老师这里有一个好办法，只要同学们完成三面红旗的任务，老师就会送给他们一份礼物，他们就可以送给小熊了，你们愿意帮助小猫小狗和小兔完成任务吗？那我们就开始今天的大闯关吧。板书：3以内的.数量配对。

## 2. 复习巩固。

师：在闯关之前，我们先来复习一下数字宝宝，看看大家还记不记得他们。一次出示数字1、2、3，提问：这是几？它看起来像什么？你能用手比一比吗？我们一起来写一写。

## 3. 贴一贴

现在老师需要你们自己来贴一贴，好不好？出示动物卡片，学生数一数并贴于黑板，并在框内贴上相应数量的动物卡片。（一只猫、两只兔子、三只小狗）

## 4. 选一选。

师：第二关来了，我们来读一读任务名称：选一选。这里有小猫，数字卡片，需要 we 根据小猫的数量选择数字宝宝贴在方框内。先来看看有几只小猫？1只小猫，1。1表示有1只小猫，我们应该选择那张数字宝宝呢？对了，1。我们把1拖进方框里。现在多了一只小猫，那方框里还是不是1？不是，那我们把1送回去，现在方框里该选谁？选2。又来了一只小猫，我们数一数一共有几只小猫了。三只小猫，所以我们要把数字宝宝3选进去。

又到了你们自己选一选的环节了。出示动物卡片和数字卡片，学生数一数并贴于黑板，并在框内贴上相应数量的数字卡片。（一只猫、两只兔子、三只小狗）

师小结：我们的第二个任务也完成了，大家表现得好不好？

嗯，大家在这一任务中表现得非常地积极，学习得也很认真。现在老师把第二关的小红旗送给你们。同时还要奖励大家玩一个小游戏：我们请刚才表现好的小朋友上台来表扬一个小游戏“黑猫警长”。

## 5. 填一填

师：游戏做完了，我们的任务完成没有？对了，没有。我们还有最后一关，老师请肖宇沛同学来帮我们读一读这关的名称是什么？“填一填”。和之前同样的方法，只是这是框变成括号了，需要我们在括号里面填写数字宝宝。你们会不会？我们来试一试。请a组的小朋友来数一数，提问：有几只小兔？那我们的括号里要填几？1、2、3。怎么写？跟着老师来写一写。

这关有点难，我们请a组的小朋友上来完成。出示动物卡片，学生数一数在括号内写上相应数量的数字。（一只猫、两只兔子、三只小狗）

6. 过生日：第三关我们也完成了，又收获了一面小红旗。现在所有的任务都完成了，老师这里有一个蛋糕和一份礼物，我们拿去送给小熊，和小熊一起过生日吧。（生日帽、蛋糕、礼物。）现在小熊什么都有了，我们的生日会开始了。音乐响起，跟唱生日歌。

7. 今天的生日会，大家玩得开不开心？老师这里还准备了一些作业卡，我们一起来做做练习吧。发放作业卡□a类作业卡（图片，写出数字□□b类作业卡（图片，选数字粘贴□□c类作业卡（图片、粘贴相同动物图片）

（大家回家后和爸爸妈妈一起完成好吗？）。

## 培智数学教案认识圆形篇二

本课是第九单元的“9加几”的第一课时，教学内容是第96-98页。

课本创设了校园内各项体育比赛的场景，为9加几的计算方法准备了丰富材料。练习编排从具体到抽象，适合学生思维的发展规律。

教学目标重点：

通过算法多样化，使学生较熟练口算9加几掌握、运用“凑十法”口算9加几；从生活中提炼数学，培养学生计算意识，教育学生多参加有益的体育活动，提高体素质。

教学难点：

掌握9加几中的“凑十法”。

教具：

课件或例1图片若干份

学具：

两种颜色的小棒和图片

### 二、教学过程

#### (一)数乒乓球

出盒子里的9个白球和盒子外的3个黄球。

1、提问：你看到了什么？你问什么？允许学生从不同的角度提出问题。

2、引导或抓住问题“一共有多少个乒乓球?”请学生向其他同学展示数的过程。

学生操作解决问题，大概归纳为以下三种方法：

(1) 点数，一个一个数出结果。

(2) 接着数，盒内有9个，从9起接着数出结果。

(3) “凑十法”盒内有9个，放进1个黄球凑成10。

3、比一比，想一想你最喜欢哪种方法?为什么?

(设计意图：学生在直观的实物操作中初步感受凑10，从具体到抽象的同时创设了一个轻松的学习氛围。)

## (二) 运动场上的故事

你们平时做哪些体育运动?多做运动有哪些好处?

展示例1图片(或课件)，引导学生翻书96页。

1、你看到了什么?小组内交流，再请学生发言。

2、引导观察图中左下角的数饮料图。

“在他们之前别的同学拿过饮料，看一看，数一数，还有多少盒?”你是怎么知道的?

把你数饮料的方法与小组同学说一说。

请学生汇报小组交流结果，并指着图片说。

如果要最快看出，“还有多少盒?”，哪个小组的办法最合适?

学生发言讨论，复述“凑十”过程，并在图上用连线的方法标识出“凑十”。

3、谁能根据“还有多少盒？”列出一道算式？

请学生快速答，教师板书： $9 + 4 =$

谁知道得数是几？你能在图上指着说吗？抓住“凑十”过程，逐步板书：

$$9 + 4 = 13$$

4、请学生拿出学具，摆一摆  $9 + 4$  的计算过程，并在小组内说一说。

(学生可以用不同的学具，如：小棒、图片等。)

并请一名学生演示。

5、用同样的方法，你能计算  $9 + 6$  吗？

小组内进行，一个边说边做，一个检查，然后交换做。

请2、3名学生上台演示，教师板书：

$$9 + 6 = 15$$

6、谁能出一道9加几的算式让同学们算一算？可以口算，也可以摆学具算。

小组内互相出题算。

7、观察例1的整个画面，你还能提出什么问题？

根据学生问题，教师用笔在图上圈出问题范围。(备注：准备

若干份主图。)

如：踢键的'和跳远的一共有多少人？

用比较粗的笔把踢键的与跳远的人圈在一起，再请学生说说解答方法及算式。

## 8、小结

今天，我们主要学习9加几，(板书：9加几)谁能说一说9加几怎样算最快？

教师说明：从另一个数里拿1个和9凑成10，这样的方法，我们叫做“凑十法”。

(设计意图：灵活运用主题图，从生活中认识数学；培养小组交流能力，体会、运用“凑十法”；在数一数，摆一摆的教学中掌握9加几的计算方法。)

### (三)快看快答

1、看图片(或课件)，学生说说怎样数，教师演示“凑十”数的过程。

2、小组内讨论填写例2，请学生展示。

(设计意图：教学从课本出发，培养学生看图的能力。)

### (四)巩固练习

1、完成98页“做一做”，第1、2、3题。

第一题，用“凑十法”圈出10个，再写得数。

第二题，观察图画，将算式写完整。

第三题，要求用口算。（但对学困生可以放低要求，用学具。）

2、今天你学会了哪些9加几的算式？请学生说，教师罗列出来。

（设计意图：从有实物思考到脱离实物思考，遵循了由具体到抽象的原则。）

（五）总结

今天你学到了用什么方法数物体？你是怎样算题的？

## 培智数学教案认识圆形篇三

1、开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的系列活动：

（1）、纵向梳理教材，梳理了1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点等（这是市教研室布置的任务），根据何霞老师分配的任务，我组梳理了3年级教材中的代数知识的编排及地位作用。

（2）、学习了有关“解读教材把握教学目标” 的名家名篇：认真研读教材 正确把握目标 高效实现目标，每位教师撰写了心得体会。

（4）、专家讲座，于六月初，学校邀请了宁波教研室的专家给我们进行了一次有关于校本课程解读的讲座，对于校本课程的含义，老师们有了更深的理解。

（5）、举行了有关解读教材，把握教学目标的论文比赛。陈晓蕾和孙丽丽两位教师上交了论文。

（6）、5月中旬，开展了以“科学解读教材，准确把握教学目



标”为主题的教研活动，上午有舒家小学和班溪小学、求真小学的三位教师上课，下午开展互动式评课，何霞老师系统解读1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点，活动圆满结束，效果很好，受到了教研员柳永平老师的好评。

2. 我们组按时组织业务学习，加强现代教育理论的学习，不断提高自身的业务素质 and 教学能力。

3. 制定切实可行的教学计划，开展教学研究，坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定效果。强化基本功训练，不断提高学科的教学水平。

4. 定期检查、分析、研究教学情况，通过多种形式考察分析学生的学习情况，查缺补漏，作到及时有效的学习，不让每个学生掉队。

5. 加强学科业务理论学习，制定可行有效的实验课题，改革教学方法，教会学生学习方法，在培养学生的自学、思维能力上下工夫，向课堂四十分钟要质量。

6. 坚持两周的集体备课制度，本学期加强了教师的集体备课，何霞老师参加了奉化市新课程备课会议，回来传达了会议的精神，根据教研室的要求，我们强化了教研组、备课组的备课，每次集体备课都由备课组长精心准备，紧紧围绕“科学解读教材，准确把握教学目标”这一主题，把重点放在教材分析和教学目标制定上，每个备课组都在期初制定了一份教学计划，每位教师备好了一课时的课。备课组长做好如何梳理教材，谁主讲，备课材料等的积累，并将上述材料交各教研组长归档。

7、坚持不懈，抓好华数之星评比工作

做好华数竞赛工作，培养优生学习华数的兴趣。各班数学教

师挑选最好的五名学生参加竞赛，认真开展“培优补差”活动，对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

8、认真开展一月一研讨活动，根据教研组的要求，我组教师每学期上传集体备课教案、试卷等，并改正了上学期存在“博客日志上传、回复点评不够规范”的缺点，通过网络开展互动交流的效果比上学期显著。